

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI



Lilia POGOLȘA,
dr. hab., conf.univ.,

Etapa I (anul 2017)

Evaluarea curricula disciplinare:

- ❑ *evaluarea rezultatelor implementării curricula disciplinare pe parcursul anilor 2010 -2016;*
- ❑ *identificarea percepțiilor cadrelor didactice/de conducere, părinților, elevilor cu referire la eficiența și relevanța educației, calitatea planurilor-cadru și curricula disciplinare privind dezvoltarea competențelor la elevi.*

Rezultatele etapei I

Conceptualizarea curricula disciplinare:

- ❑ *elaborarea unui studiu cu referire la evaluarea/diagnosticarea curricula disciplinare;*
- ❑ *elaborarea modelelor de Plan-cadru modernizate pentru clasele primare, gimnaziale și liceale (pentru pilotare);*
- ❑ *elaborarea/dezvoltarea standardelor de eficiență a învățării în vederea indentificării finalităților educaționale;*
- ❑ *elaborarea /fundamentarea reperelor conceptuale ale curricula disciplinare*

(Acțiunile și algoritmul realizării acestei etape vor fi prezentate ME într-un proiect detaliat pentru anul 2017).

Etapa II (anul 2018)

Elaborarea curricula disciplinare:

- ❑ *elaborarea curricula disciplinare pentru clasele I-XII-a (la toate disciplinele școlare) în baza standardelor de eficiență a învățării;*
- ❑ *organizarea dezbatelor asupra proiectelor de curricula la nivel național (central, regional, local) și instituțional (IȘE, universități, etc.);*
- ❑ *formarea a 1500 cadre didactice/de conducere pentru pilotarea curricula disciplinare modernizate;*
- ❑ *pilotarea curricula disciplinare în școlile experimentale din țară;*
- ❑ *monitorizarea pilotării curricula disciplinare.*

Rezultatele etapei II

- ❑ *curricula disciplinare elaborate* pentru clasele I-XII-a (la toate disciplinele școlare);
- ❑ *1500 cadre didactice/de conducere* formate pentru pilotarea curricula disciplinare;
- ❑ *instrumente de monitorizare* a pilotării curricula disciplinare.

(Pentru etapa a II (anul 2018) va fi prezentat ME un proiect de acțiuni concrete).

Etapa III (anul 2019)

Elaborarea tehnologiilor avansate de predare/învățare/evaluare

- ❑ *elaborarea ghidurilor metodologice de implementare a curricula disciplinare;*
- ❑ *identificarea și elaborarea tehnologiilor avansate de predare-învățare-evaluare a noilor conținuturi curriculare;*
- ❑ *editarea standardelor educaționale;*
- ❑ *editarea curricula disciplinare;*
- ❑ *formarea a 1500 cadre didactice/de conducere în baza ghidurilor metodologice pentru implementarea tehnologiilor avansate de predare-învățare-evaluare .*

(Pentru această etapă în anul (2019) va fi prezentat ME proiectul de acțiuni concrete).

Etapa IV (anul 2020)

Elaborarea referențialului de evaluare în bază de competențe și implementarea curricula disciplinare.

- ❑ *editarea ghidurilor metodologice de implementare a curricula disciplinare;*
- ❑ *elaborarea modelelor de evaluare în bază de competențe;*
- ❑ *experimentarea/pilotarea modelelor de evaluare în bază de competențe în instituțiile de învățământ;*
- ❑ *formarea a 1500 cadre didactice/de conducere cu referire la evaluarea în bază de competențe;*
- ❑ *editarea referențialului de evaluare în bază de competențe;*
- ❑ *editarea referențialului de evaluare criterială în bază de descriptori (pentru treapta primară);*
- ❑ ***Implementarea curricula disciplinare.***

(ME va fi asigurat cu un proiect care va fundamenta acțiunile respective).