

Masa Rotundă
Performanța școlară: incluziune, participare, meritocrație.
Cadru de referință al Curriculumului Național

Sugestii și reflecții
din partea elevilor și părinților

Anatol Gremalschi,
doctor habilitat, profesor universitar, IPP

Chișinău, 26 mai 2017

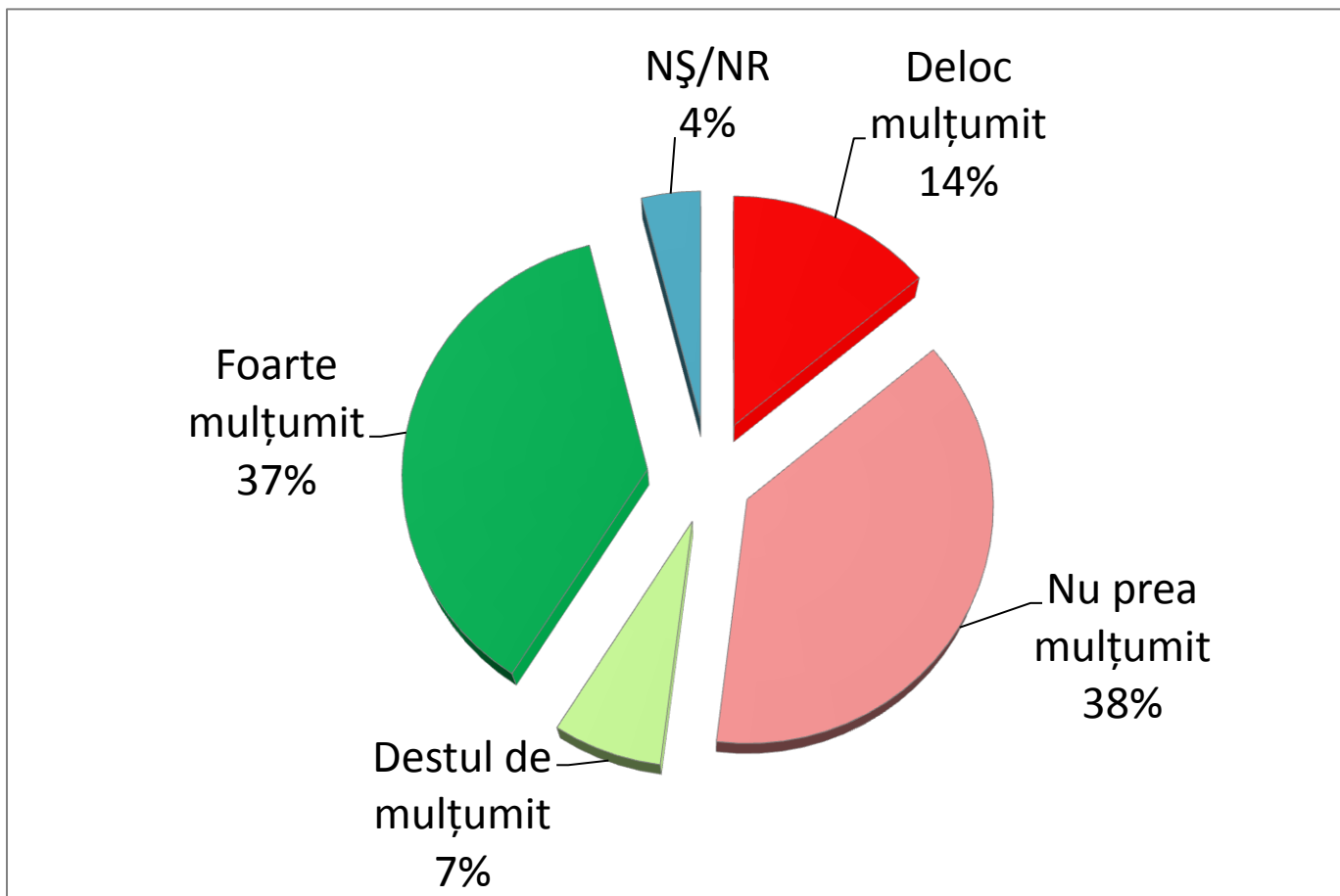
Planul prezentării

1. Cine sunt beneficiarii educației
2. Ce cred cetățenii despre calitatea educației
3. Ce cred elevii și părinții despre calitatea educației
4. De ce avem nevoie de reforme
5. Eventualele direcții de reformare a curriculumului învățământului general
6. Ce propun elevii
7. Ce propun părinții

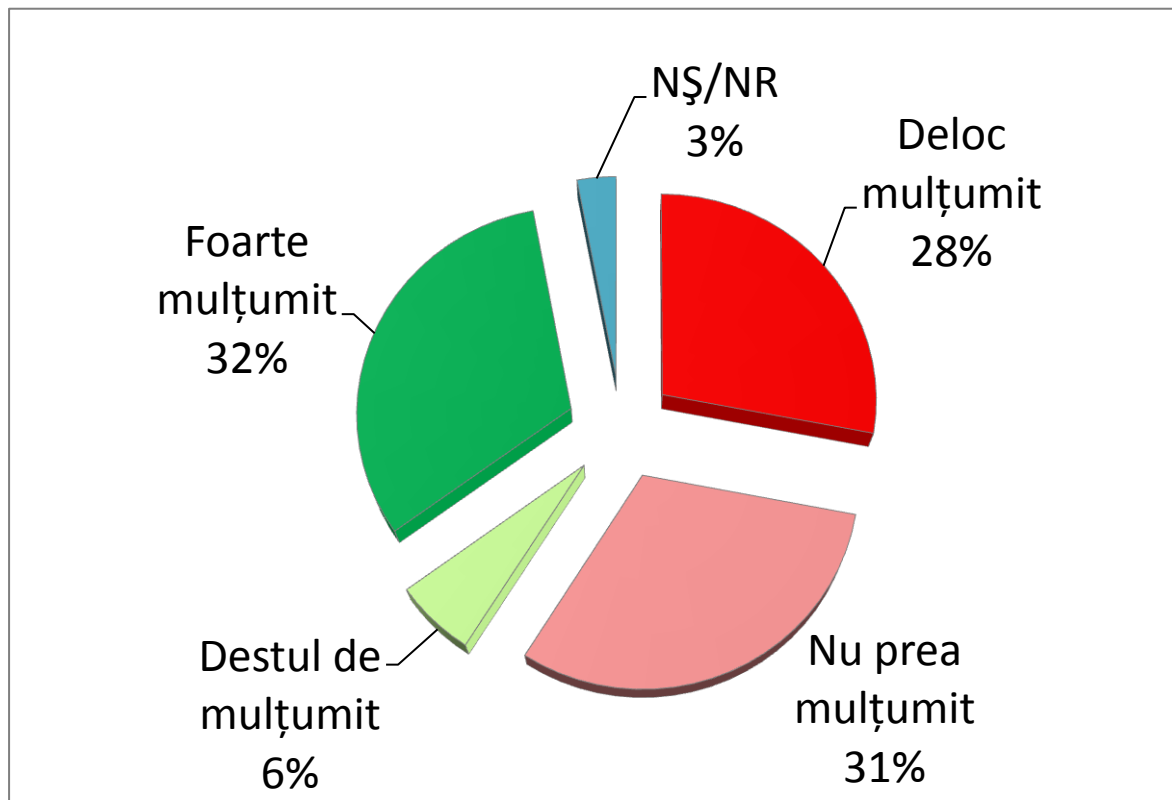
Beneficiarii educației

- Elevii
- Părinții
- Comunitățile
- Societatea în
- Angajații din sistemul de învățământ
- Angajații din administrația publică locală
- Angajații din administrația publică centrală

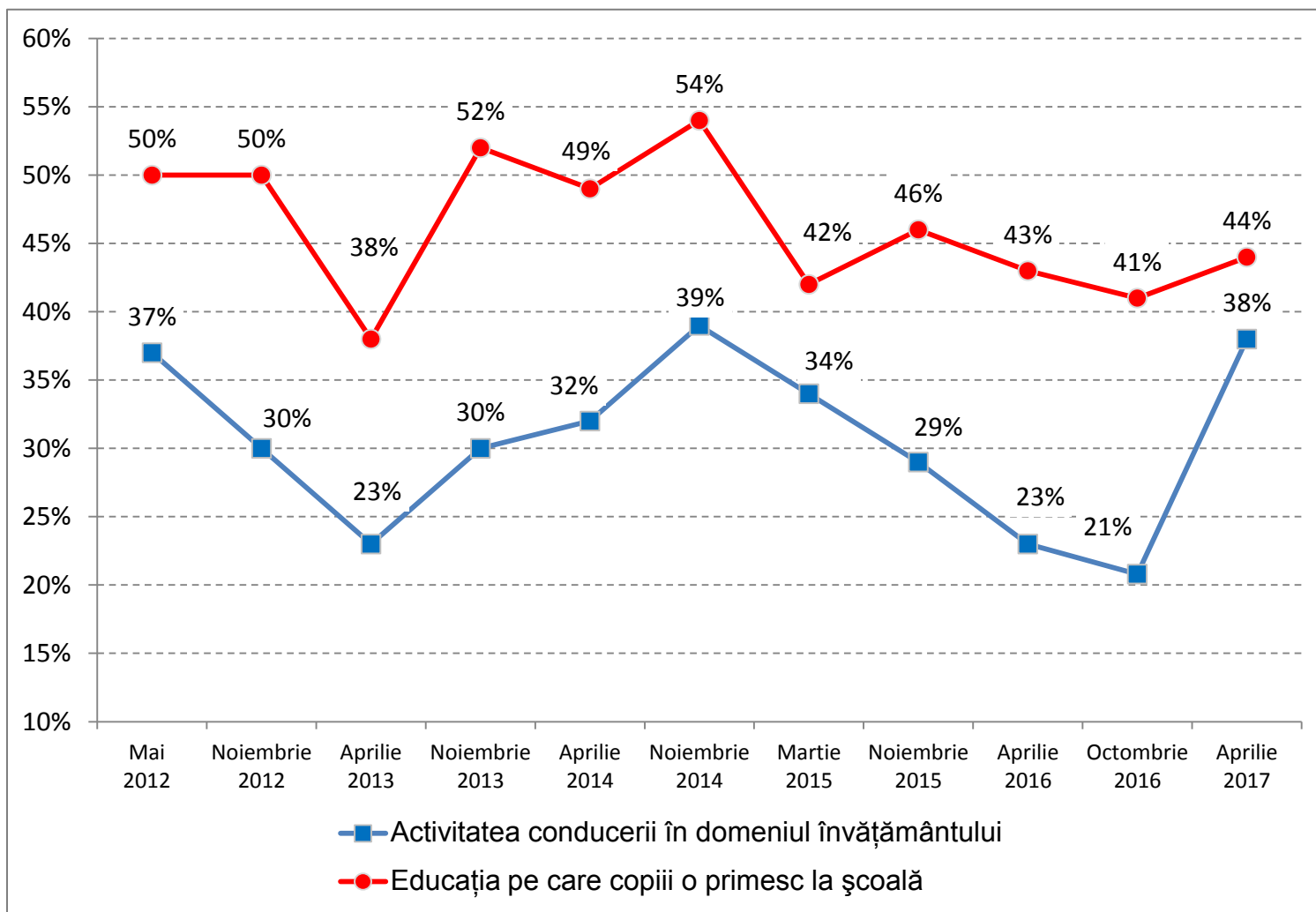
Cât de mulțumit(ă) sunteți de educația pe care copiii o primesc la școală?



Cât de mulțumit(ă) sunteți de ceea ce face conducerea țării în domeniul învățământului?

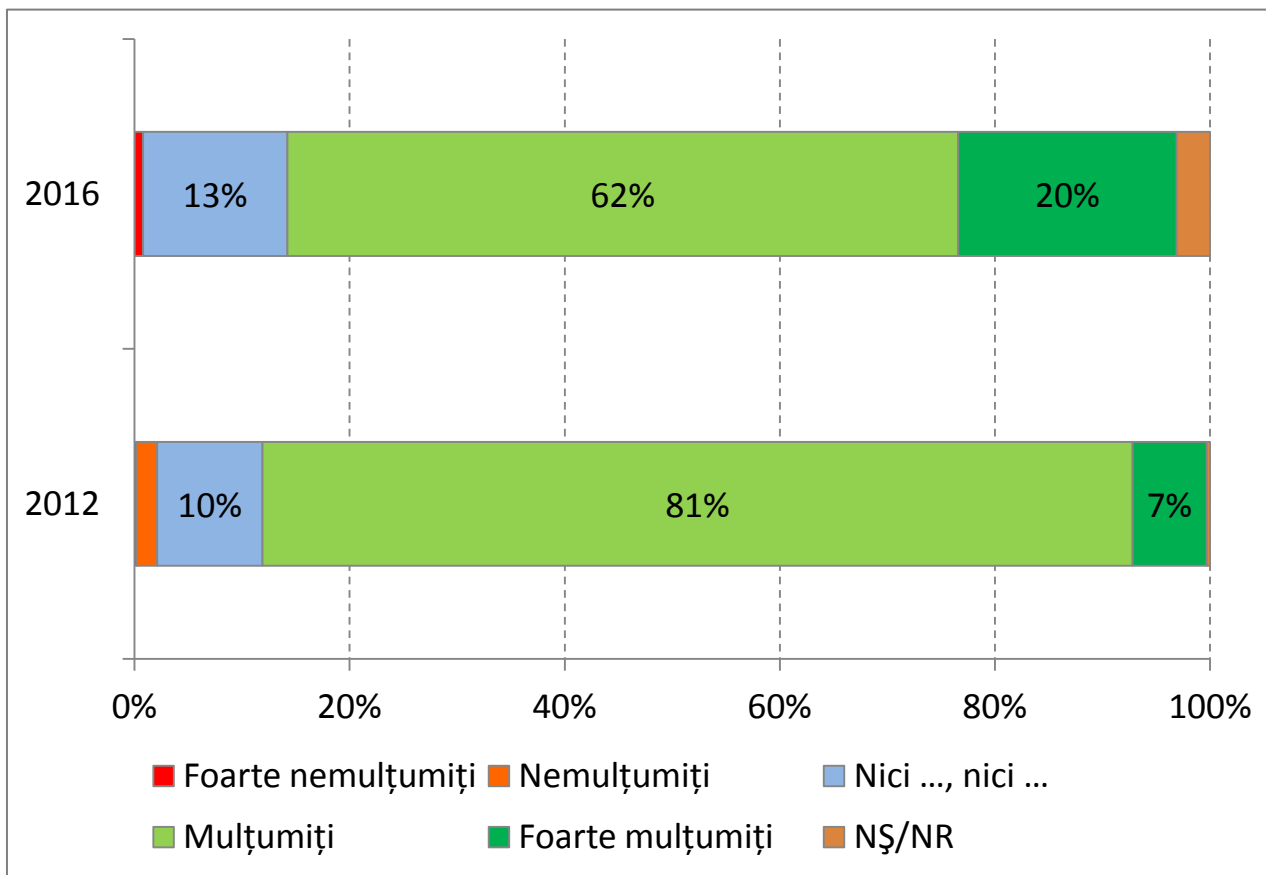


Evoluția nivelului de satisfacție a cetățenilor de situația din domeniul învățământului

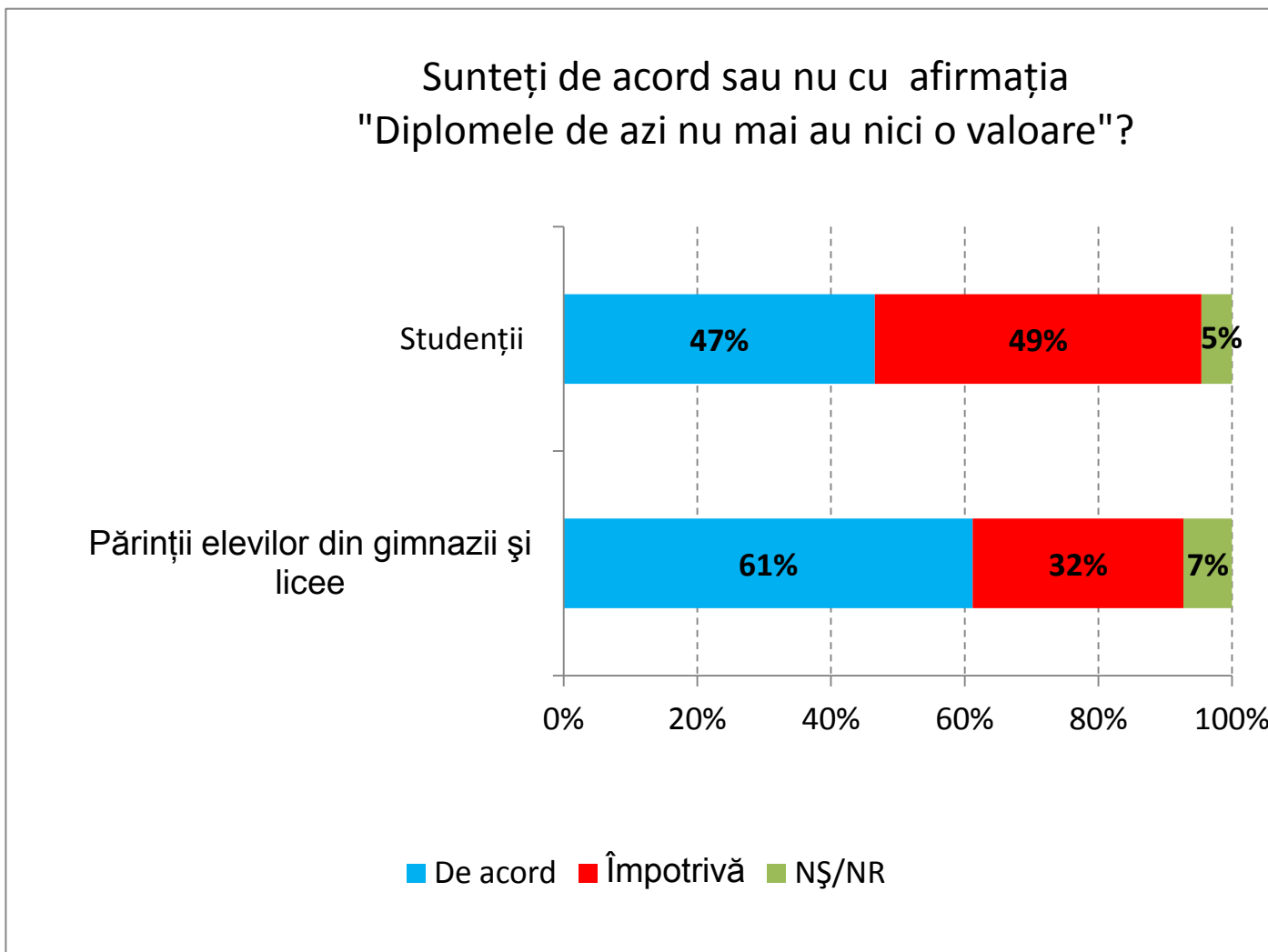


Sursa: Barometrul de opinie publică. IPP, 2012 - 2017

Nivelul de satisfacție a **părinților** privind calitatea studiilor pe care le fac copiii lor



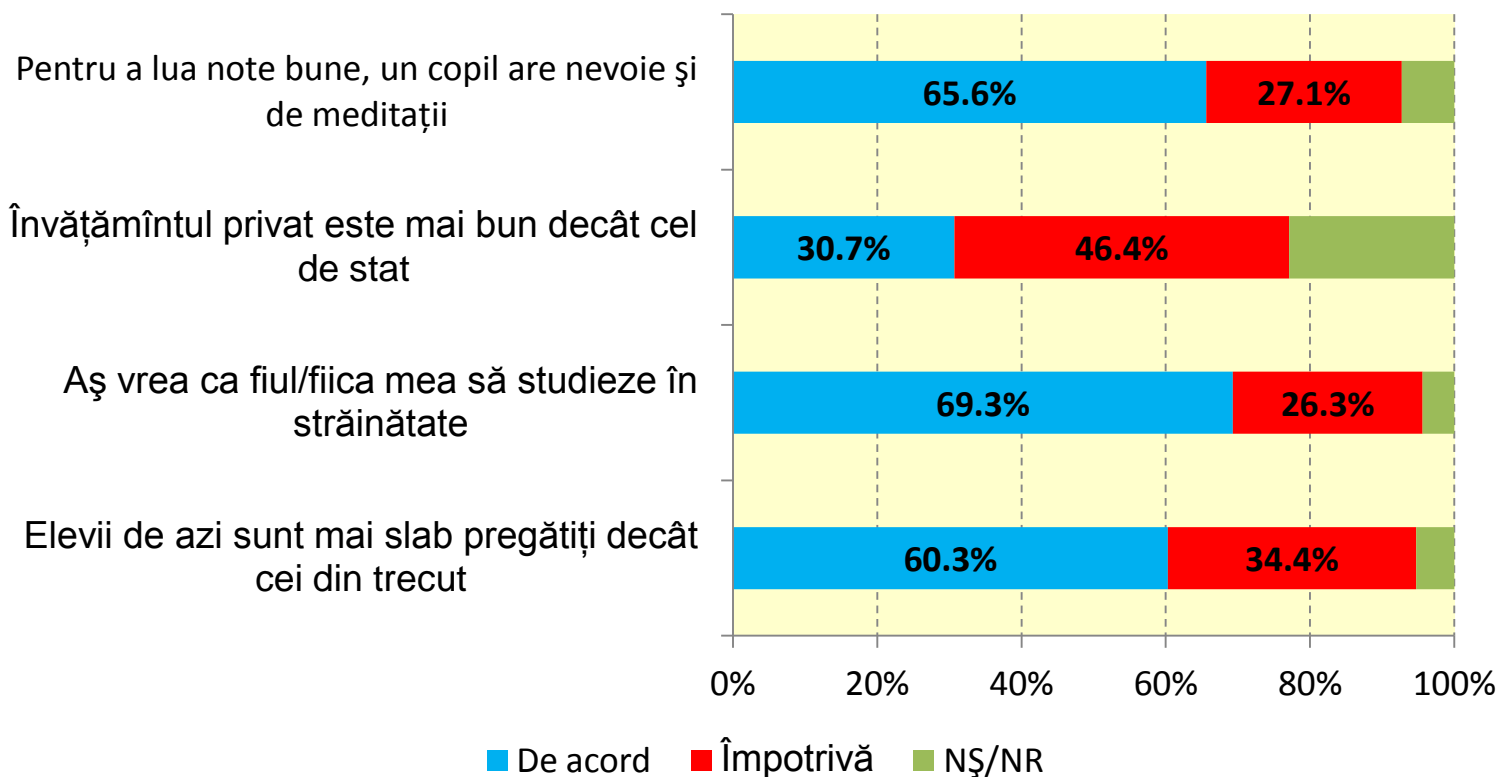
De ce avem nevoie de reforme (1)



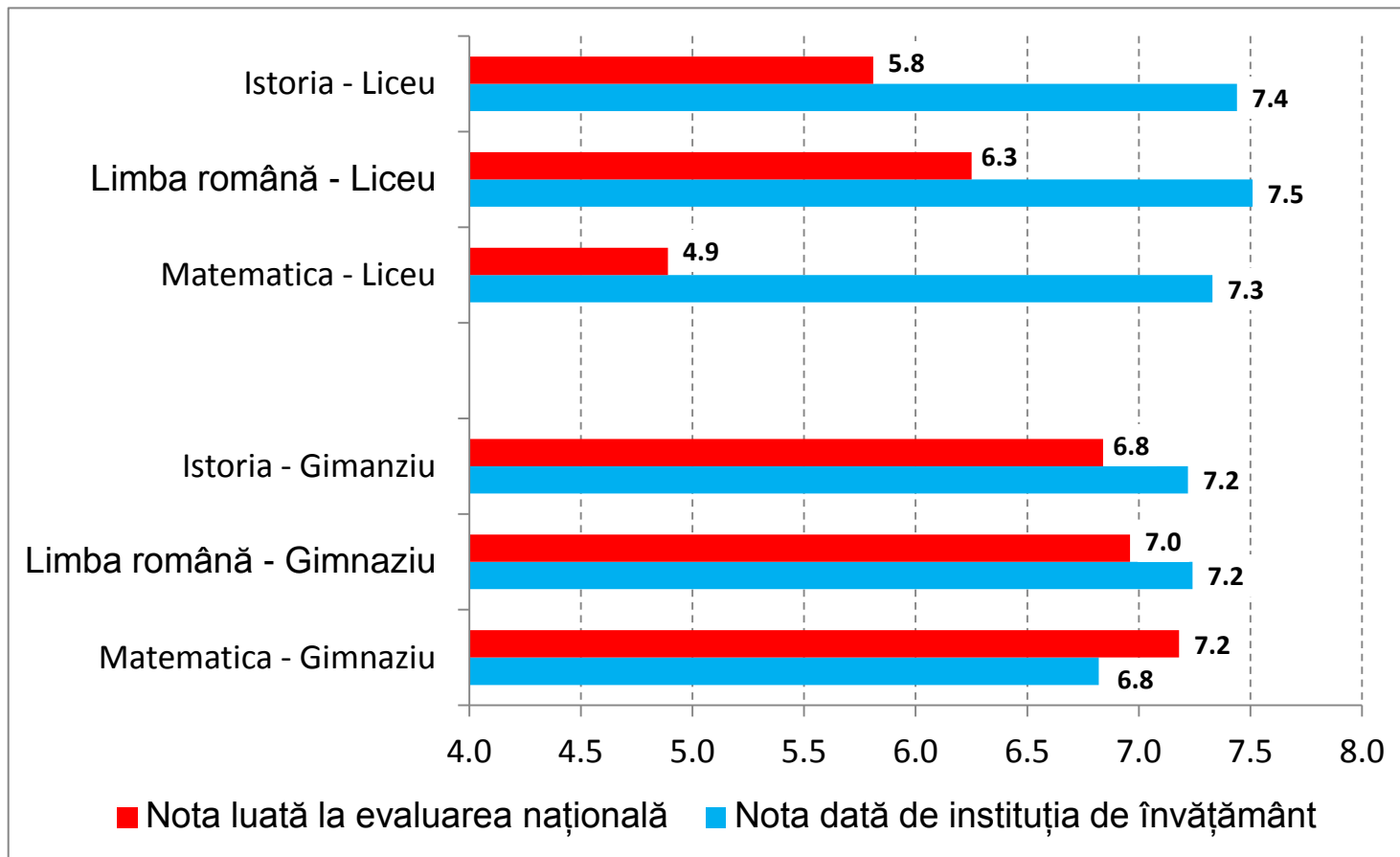
Sursa: Sondajele IMAS, 2016

De ce avem nevoie de reforme (2)

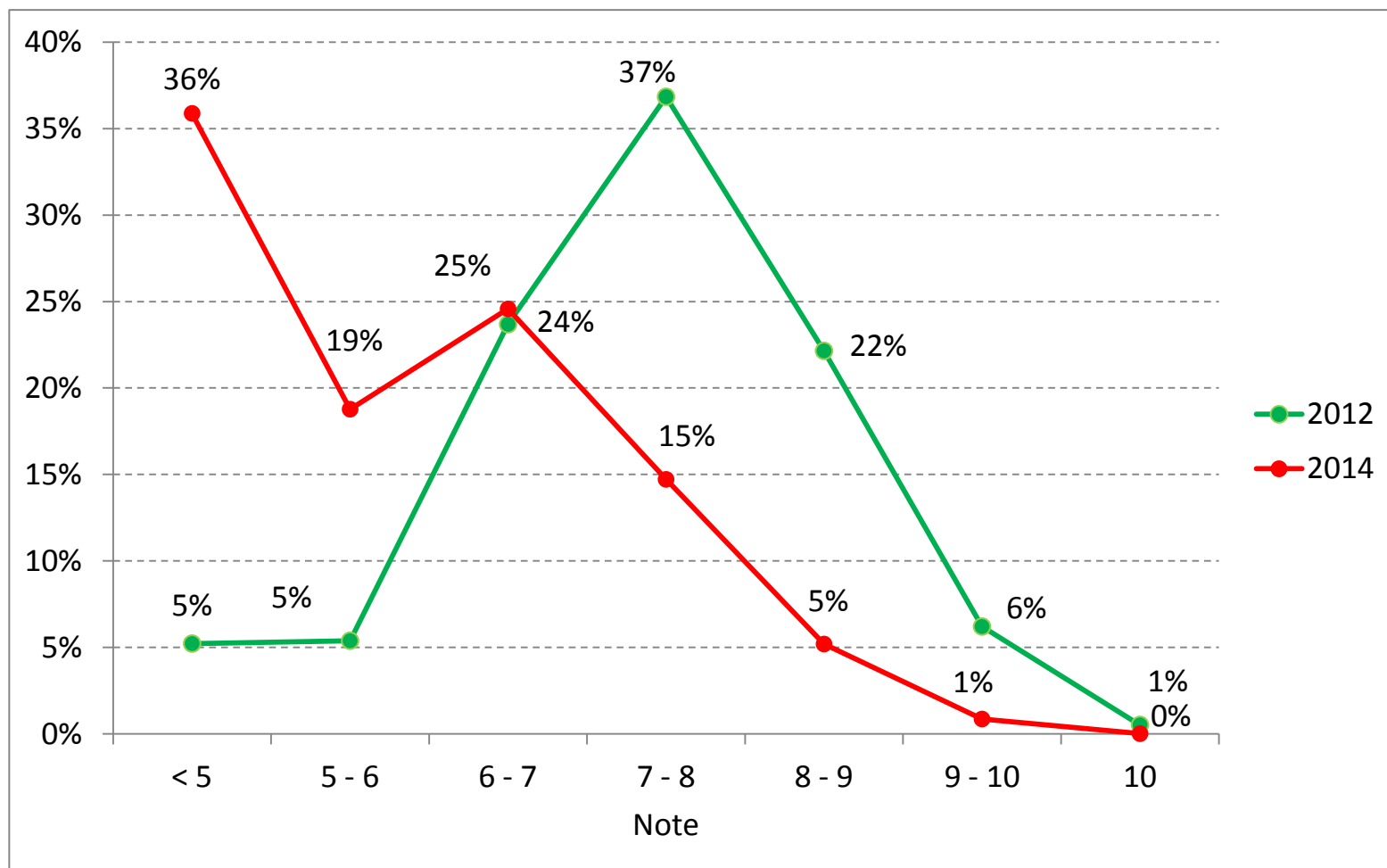
Sunteți de acord sau nu cu următoarele afirmații?



Media notelor date de instituțiile de învățământ și a celor luate de elevi la evaluările naționale, anul 2015



Distribuția candidaților din licee după media la examenul de bacalaureat, anul 2014

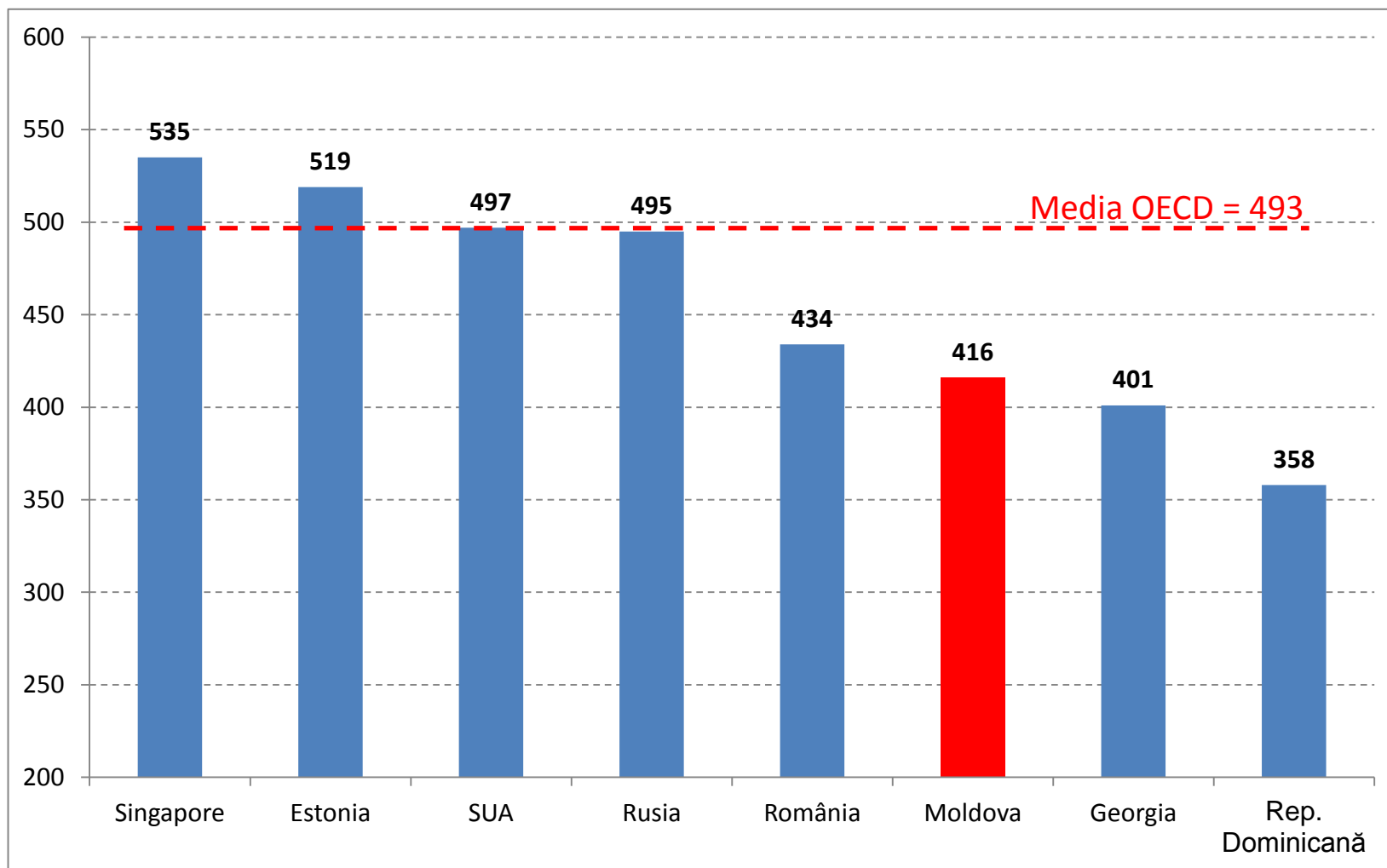


Sursa: Agenția de Asigurare a Calității, 2014

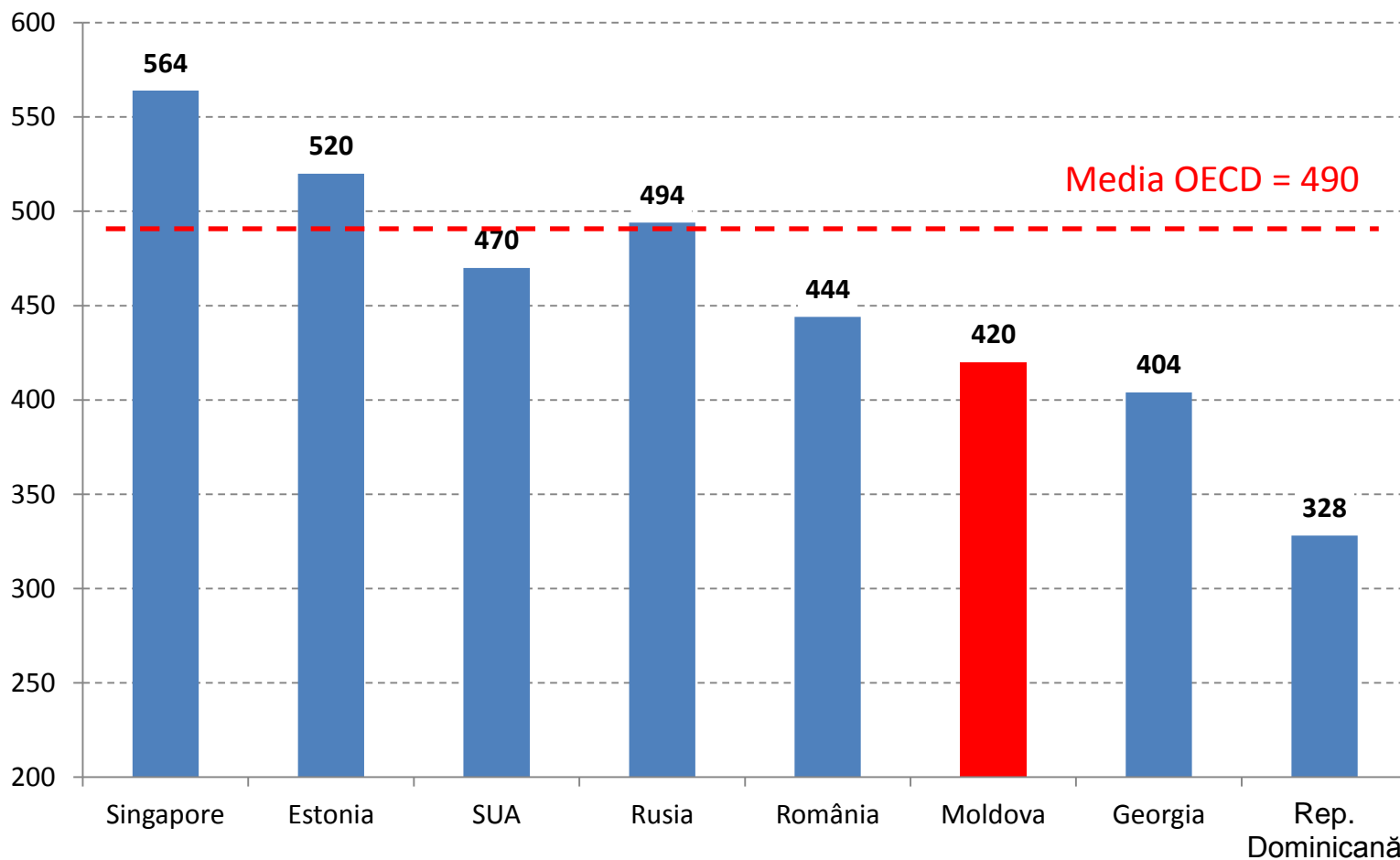
Ce este PISA

- PISA (Programme for International Student Assessment) este un Program pentru Evaluarea Internațională a Elevilor, care a fost inițiat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică OECD (*Organisation for Economic Co-operation and Development*) în 2000
- PISA reprezintă un studiu comparativ internațional, desfășurat fiecare 3 ani, cu scopul de a testa competențele de bază ale elevilor de 15 ani în trei domenii de studii: științe, citire/lectură, matematică
- PISA evaluează în ce măsură elevii care finalizează învățământul obligatoriu au acumulat cunoștințe și competențe-cheie esențiale pentru o participare activă în societățile contemporane
- PISA arată nu doar în ce măsură elevii pot reproduce cunoștințe, ci și dacă ei le pot aplica în situații noi, atât în cadrul instituției de învățământ, cât și în viața reală. Respectiv, PISA oferă informații pentru politica și practica educațională la nivel de țară, precum și comparativ cu alte țări, regiuni, subgrupuri demografice
- Republica Moldova a avut trei participări la testarea PISA: PISA 2006 (rezultatele nu au fost publicate), PISA 2009+ (anul 2010) și PISA 2015 (anul 2015)

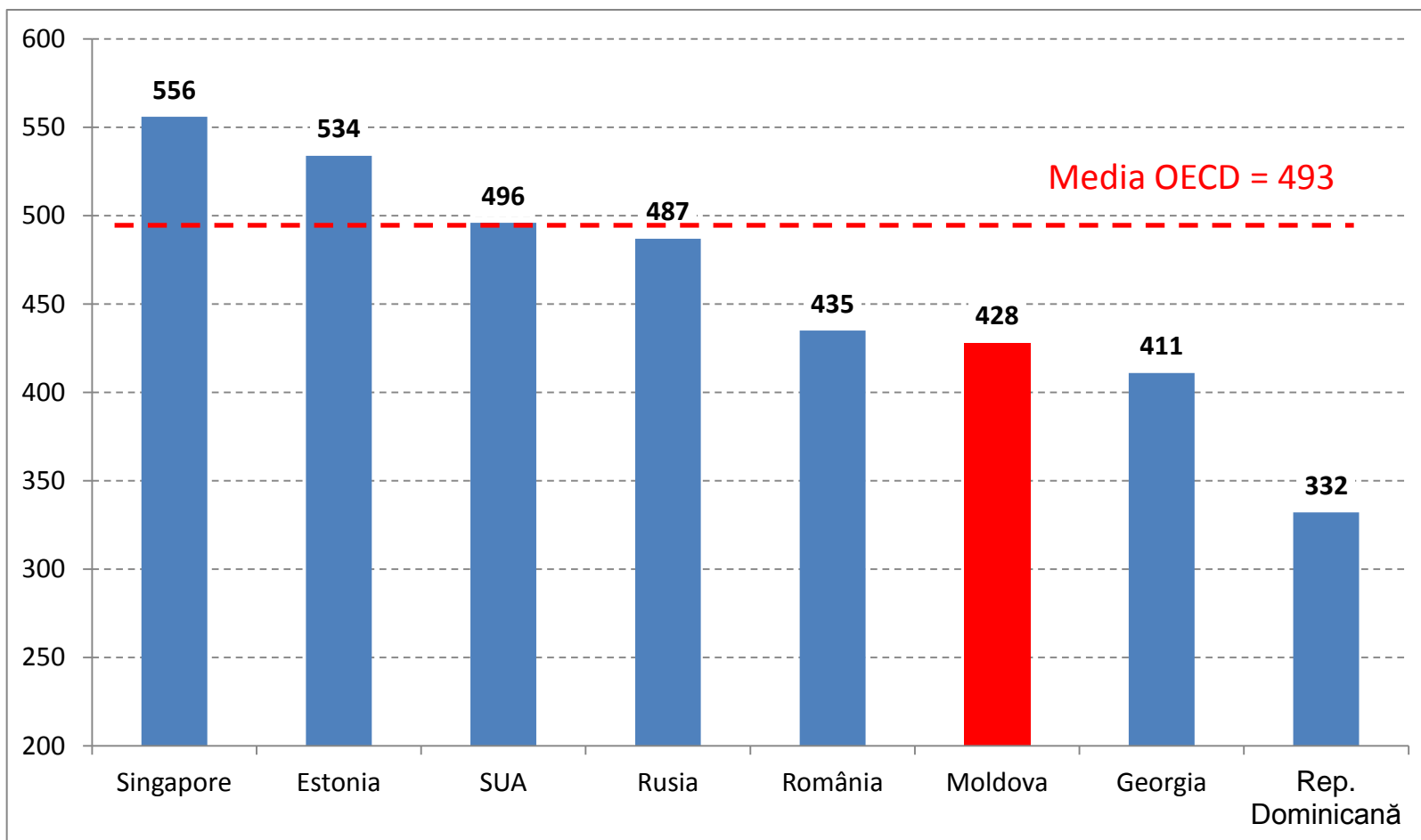
Rezultatele PISA 2015 la Citire



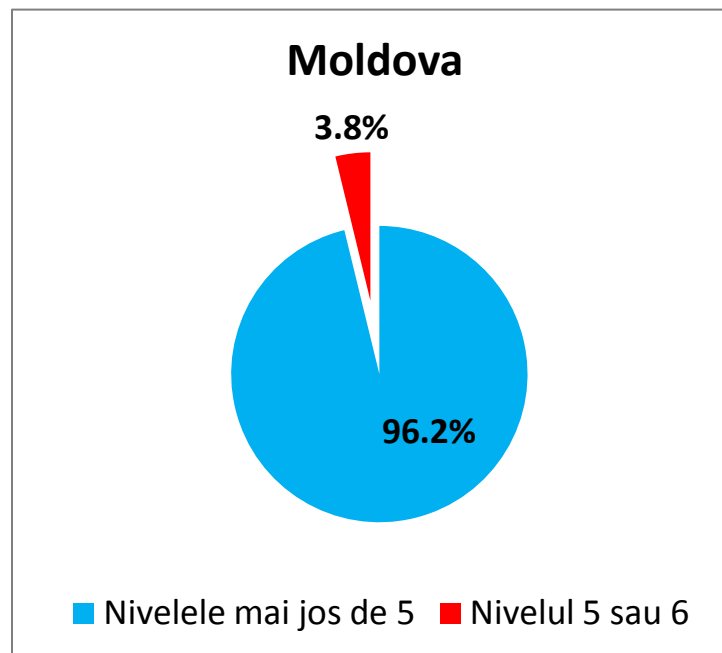
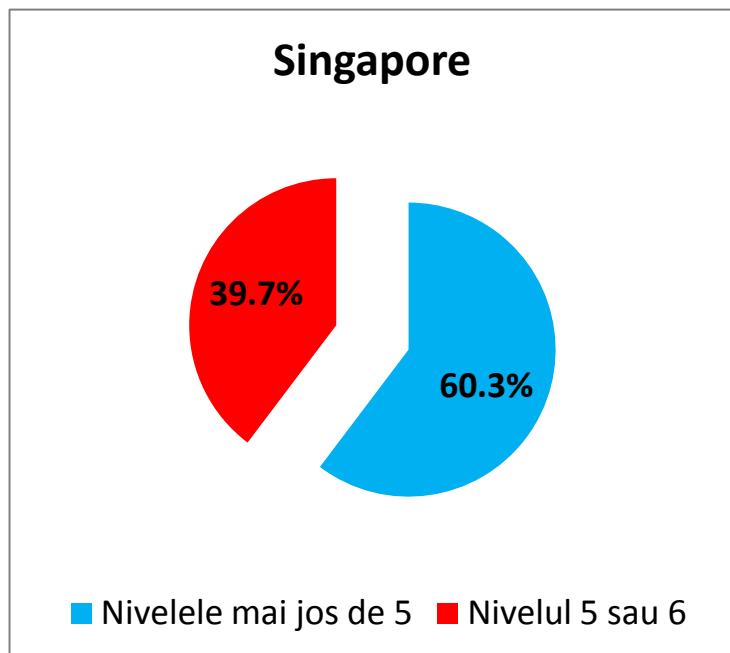
Rezultatele PISA 2015 la Matematică



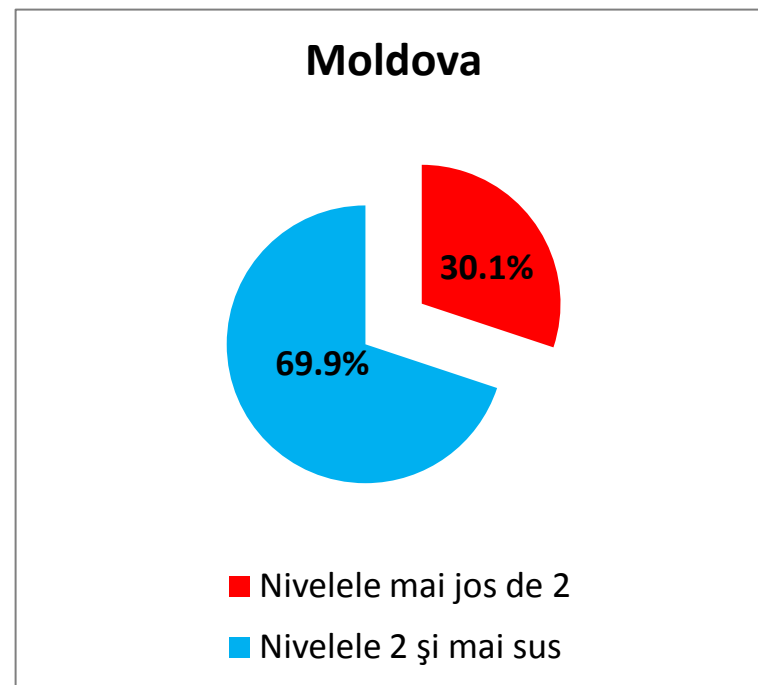
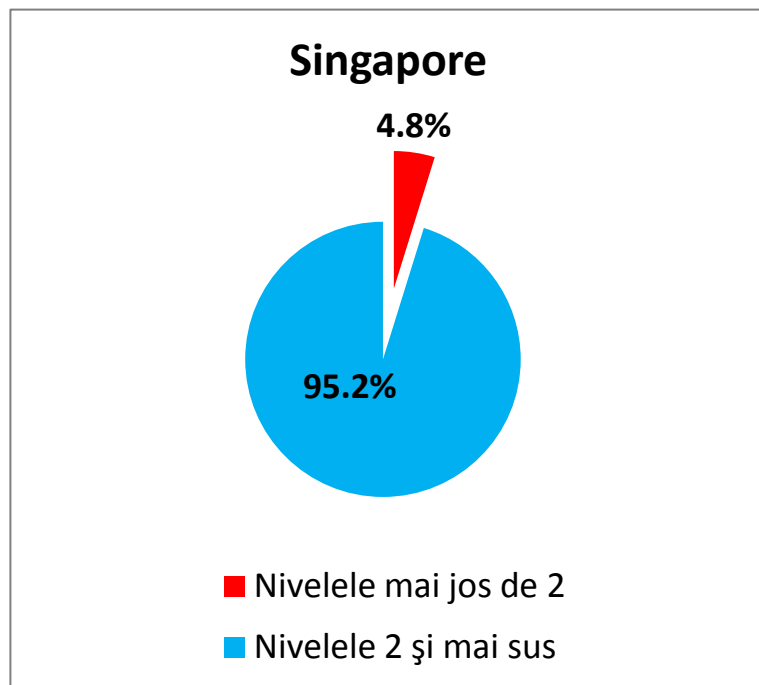
Rezultatele PISA 2015 la Științe



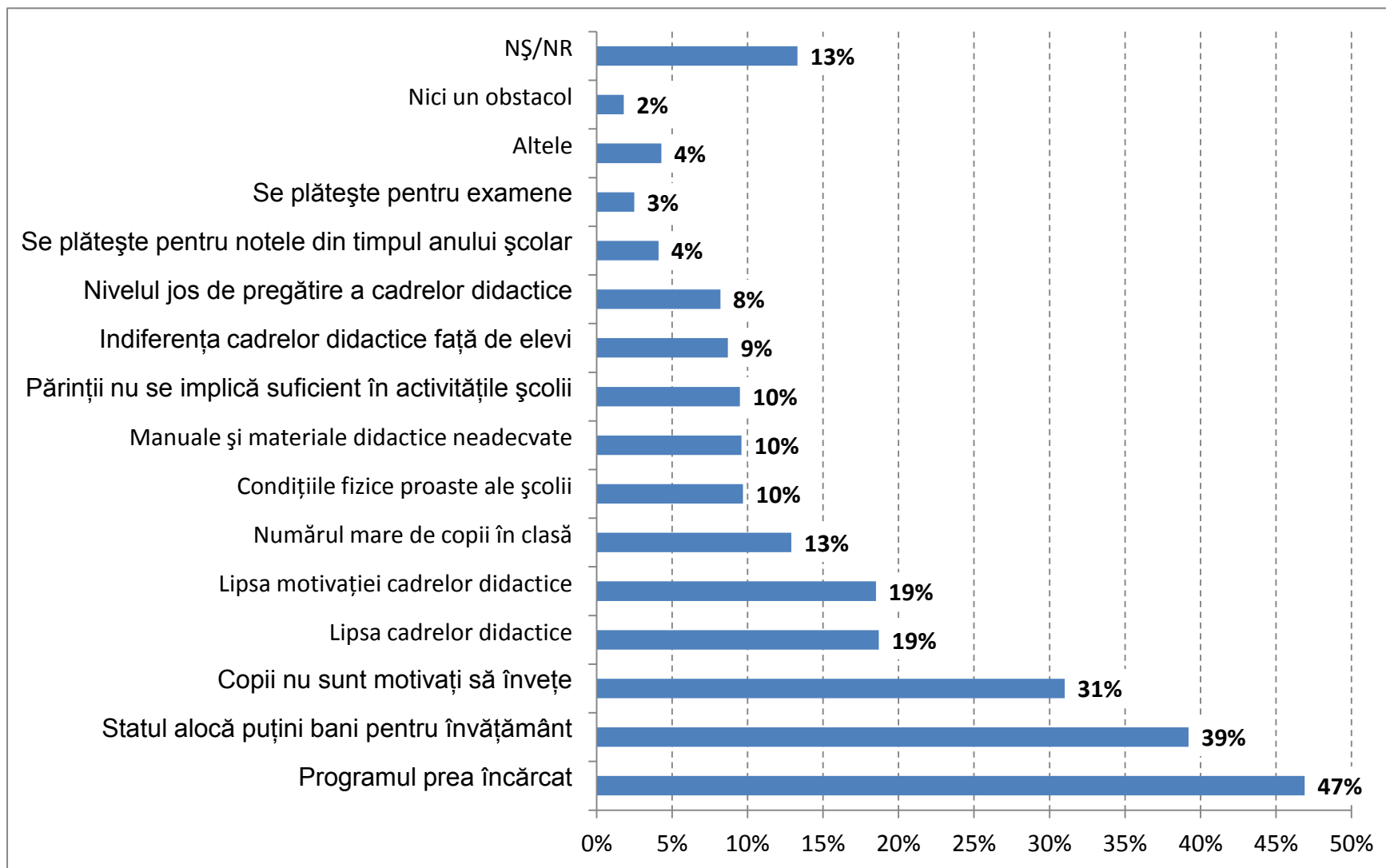
Ponderea celor mai performanți elevi la cel puțin un subiect (Nivelul 5 sau 6)



Ponderea elevilor cu nivel scăzut de performanță la toate subiectele (mai jos de Nivelul 2)

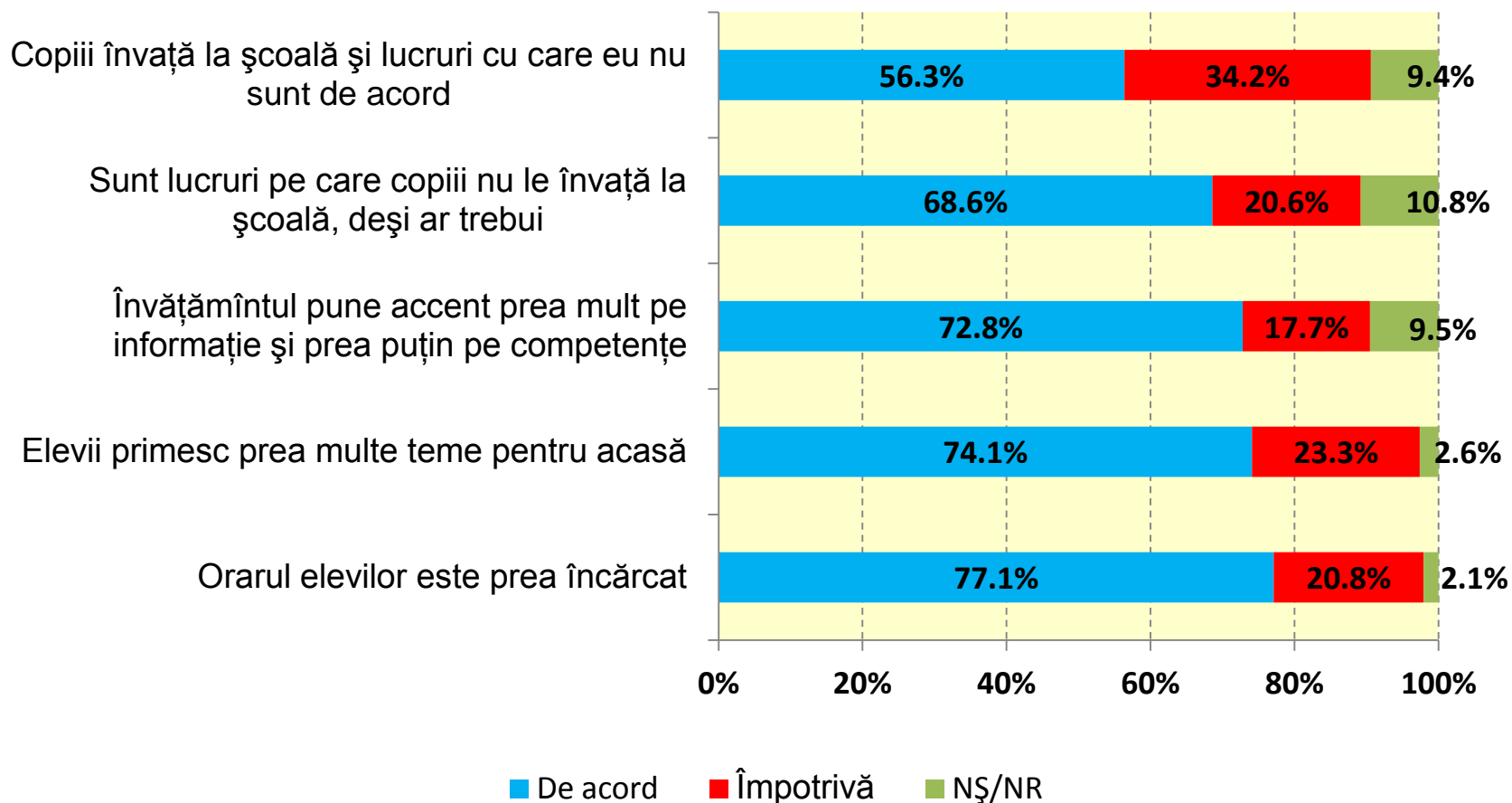


Opiniile părinților privind obstacolele în asigurarea calității studiilor



Opiniile părinților referitoare la curriculumul școlar

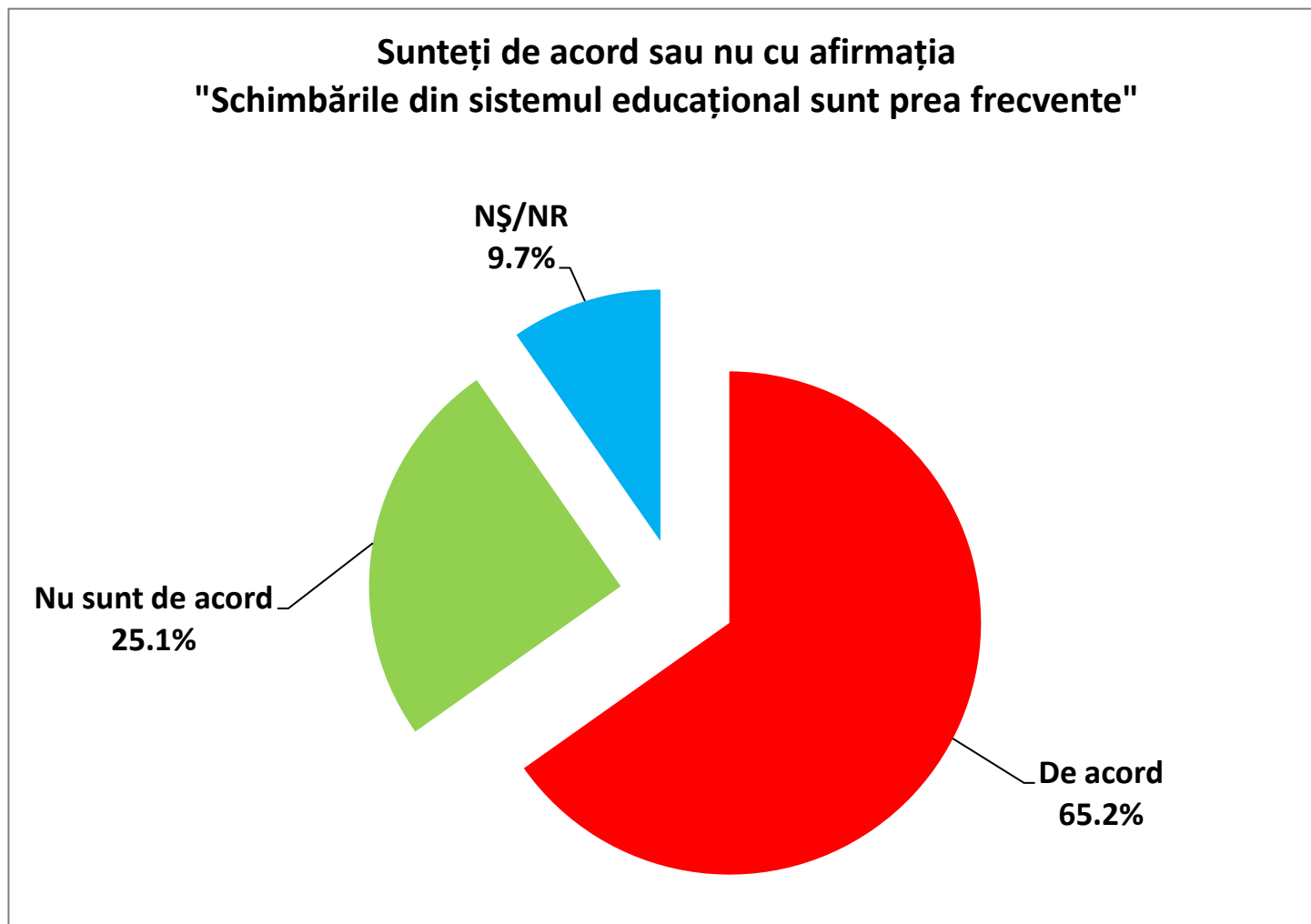
Sunteți de acord sau nu cu următoarele afirmații?



Eventualele direcțiile de reformare

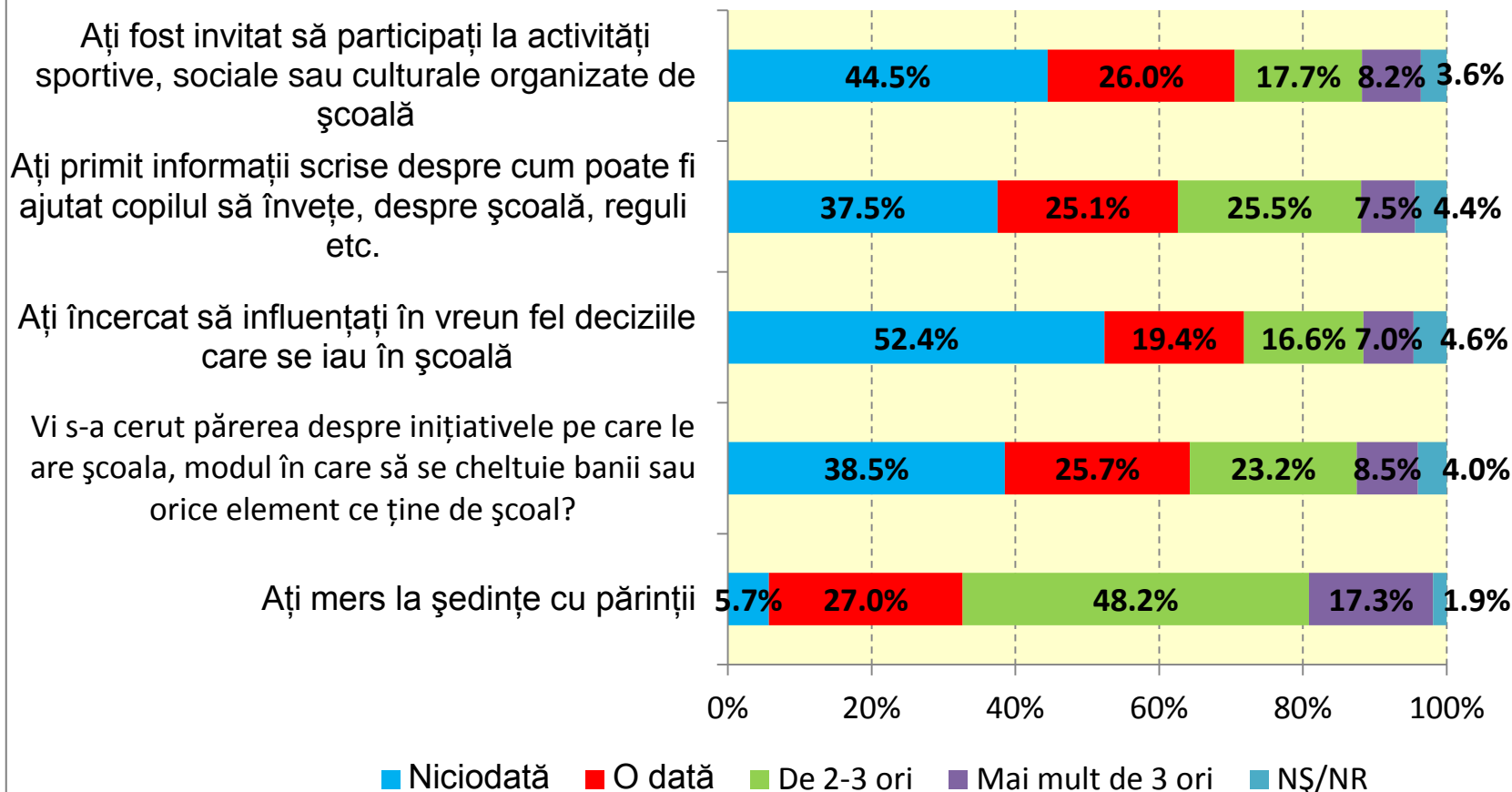
1. Mai multe profiluri
2. Integrarea disciplinelor
3. Micșorarea numărului de ore
4. Revizuirea sistemului de competențe
5. Revizuirea conținuturilor
6. Modernizarea metodelor de predare-învățare
7. Externalizarea evaluărilor

Opiniile părinților privind frecvența schimbărilor din învățământ



Implicarea părinților

Pe parcursul anului 2015, legat de școala la care învață copilul dvs., de câte ori s-au petrecut următoarele?



Mulțumim pentru atenție!

Masa Rotundă

este organizată în cadrul Proiectului “Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației”, implementat de Institutul de Politici Publice cu suportul financiar al Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova și desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației