

**Planul - cadru
pentru clasele I – IV
anul de studii 2017-2018
variante pentru pilotare**

**Valentina Gaiciuc, consultant principal,
Direcția învățământ preuniversitar,
Ministerul Educației
03 martie 2017
Cimișlia**

Învățământ primar (numărul total de discipline în unele țări din Uniunea Europeană)

Denumirea statului	Nr. total discipline, învățământ primar
Moldova	10
Austria	9+2 opționale obligatorii
Belgia	8
România	9
Danemarca	8 +3 opționale obligatorii
Finlanda	10
Franța	8
Germania	8

Planul – cadru de învățământ pentru clasele I-IV, anul de studii **2016-2017**

Disciplina școlară	Clasele / numărul de ore			
	I	II	III	IV
A. Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română	8	7	7	7
2. Limba străină	-	2	2	2
<i>Opționale</i>	0-2	0-2	0-2	0-2
B. Matematica și științe				
1. Matematica	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1
<i>Opționale</i>	0-1	0-2	0-2	0-2
C. Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1
2. Educație moral-spirituală	1	1	1	1
<i>Opționale</i>	0-1	0-1	0-1	0-1
D. Arte				
1. Educația muzicală	1	1	1	1
2. Educația plastică	1	1	1	1
<i>Opționale</i>	0-1	0-1	0-1	0-1
E. Tehnologii				
1. Educația tehnologică	1	1	1	1
<i>Opționale</i>	0-1	0-1	0-1	0-1
F. Sport				
1. Educația fizică	2	2	2	2
<i>Opționale</i>	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore	18	20	20	21
Număr maxim de ore	20	22	22	23

*Planul cadru pentru clasele I – IV,
anul de studii 2017-2018*
Varianta I (pilotare)

Varianta 1

Modificări operate, argumente:

Aria curriculară Disciplină	Clasele / numărul de ore			
	I	II	III	IV
A. Limba de comunicare				
1. Limba și literatura română	8	7	7	7
2. Limba străină 1	-	2	2	2
B. Matematică și științe				
1. Matematică	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1
C. Educație socio-umanistă				
1. Istorie	-	-	-	1
2. Educație moral-spirituală	1	1	1	1
D. Arte				
1. Educație muzicală	1	1	1	1
2. Educație plastică	1	1	1	1
E. Tehnologii				
1. Educație tehnologică	1	1	1	1
F. Sport				
1. Educație fizică	2	2	2	2
Opționale	2	2	2	2
Număr de ore	18+2	20+2	20+2	21+2

Se păstrează rețeaua de ore, ariile curriculare, nu se elimină și nu se integrează anumite discipline.

1. Disciplinele opționale vor fi excluse din ariile curriculare și vor fi propuse la alegerea unității de învățământ, adecvate, pe cât posibil, specificului local, intereselor și nevoilor elevilor.

2. Disciplinele opționale vor fi desfășurate în vederea asigurării **competențelor cheie, Cod ed., art. 11**, conform următoarelor criterii:

a) **În clasa I** se va propune o oră de **Comunicare**, în mod obligatoriu, în vederea îmbunătățirii comunicării orale în contextul situației de viață – primă necesitate a copilului de vârstă școlară mică de a se adapta în mediul școlar;

b) **În clasele II-IV** se va propune o oră de **Educației economice**, în mod obligatoriu, pentru sensibilizarea elevilor cu privire la problemele economice, identificării intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare corectă a banilor. Cei mici vor ști să-și facă și să prioritizeze propriul coșuleț de consum, vor învăța să economisească înțelegând utilitatea și calitatea unei jucării (știm bine că fiecare copil vrea să le cumpere pe toate). Relația dorință — plăcere — necesitate va fi intens discutată prin exemple de bunuri și servicii specifice oamenilor mici și mari.

Planul – cadru de învățământ pentru
 clasele I-IV , 2017-2018
Varianta 2 (pilotare)

Varianta 2.

Modificări operate, argumente

Disciplina Școlară	Aria curriculară	Clasele / numărul de ore			
		I	II	III	IV
A. Limbă și comunicare					
1. Limba și literatura română		8	7	7	7
2. Limba străină 1		-	2	2	2
B. Matematică și științe					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
C. Om și societate					
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
2. Dezvoltare personală		1	1	-	-
3. Educație pentru societate		-	-	1	1
D. Arte și tehnologii					
1. Educație artistică		3	3	3	3
E. Sport					
1. Educație fizică		2	2	2	2
F. Consiliere și orientare					
1. Dirigenție		1	1	1	1
Opționale		2	2	2	2
Număr minim de ore		19	21	21	22
Număr maxim de ore		21	23	23	24

Actualmente se atestă numeroase suprapuneri ale disciplinei **Educație moral-spirituală** cu orele de Dirigenție, Limba și literatura română, Științe, Istorie, Educație civică..

Astfel, se propune o disciplină cu caracter formativ-educativ care să **includă și activități integratoare** (sociale, culturale, ecologice, media, proiecte etc.). Acestea se vor proiecta periodic (o dată la 2-4 săptămâni) și vor face ca formarea la ore să fie funcțională și să ducă în mod real la formarea de comportamente.

1. (EMS) se exclude ca disciplină și se propun **Dezvoltare personală (cl I II)/ Educație pentru societate (cl III IV).** Aceste discipline au ca scop dezvoltarea capacității elevului de a se autocunoaște, educație pentru autoeficiență, educație moral-spirituală, educație civică, educație interculturală, educație pentru drepturile copilului, educație media...

Procesul educațional nu se va desfășura doar în sala de clasă, elevii vor avea libertatea alegerii modalităților de implicare în activități, în spiritul centrării pe elev.

Educație artistică arte vizuale, muzică, artizanat, teatru, dans... O disciplină integrată focalizată pe creativitate și abilități practice; reducerea volumului de cunoștințe teoretice; modernizarea modulelor de conținut la educația tehnologică.

Dirigenție se propune în trunchiul de bază al planului – cadru.

Planul cadru pentru clasele I – IV, anul de studii 2017-2018

Varianta 3 (pilotare)

Aria curriculară Disciplina	Clasele / numărul de ore			
	I	II	III	IV
A. Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română	8	7	7	7
2. Limba străină 1	-	2	2	2
B. Matematică și științe				
1. Matematică	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1
C. Om și societate				
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1
2. Educație socio-culturală (EMS+Dirigenție+Educație civică)	1	1	1	1
D. Arte și Tehnologii				
1. Educație muzicală	1	1	1	1
2. Educație plastică + tehnologică (Educația media) EDUCAȚIE ARTISTICĂ	2	2	2	2
SPORT				
1. Educație fizică	2	2	2	2
Optionale	2	2	2	2
Numar ore	20	22	22	23