

COMUNICAT DE PRESĂ

Elevii din Zona de Nord ai țării doresc mai multe discipline școlare la libera alegere

Proiectele noului Cadru de referință al Curriculumului Național și ale Planurilor-cadru pentru învățământul general au fost puse din nou în discuție. De această dată, dezbaterile publice au avut loc în orașul Bălți și au adunat reprezentanții elevilor, părinților, cadrelor didactice și celor de conducere din Zona de Nord a țării. Evenimentul a fost organizat de Institutul de Politici Publice și Ministerul Educației.

Participanții la dezbaterile publice au accentuat impactul benefic pe care îl are asupra sistemului de învățământ general implementarea noului Cod al educației. În special, a fost salutată includerea reprezentanților elevilor și părinților în organele de conducere ale instituțiilor de învățământ, implicarea tot mai largă a părinților și comunităților în viața școlii.

Elevii și părinții au remarcat că școala oferă elevilor noi posibilități de a se manifesta, profesorii au devenit mai atenți și mai binevoitori, majoritatea din ei încearcă să descopere și să realizeze aptitudinile fiecărui copil. Mulți dintre elevii participanți la dezbateri au indicat în calitate de element de noutate faptul că tot mai mulți din semenii lor au început a veni la școală cu plăcere; opiniile lor, exprimate în cadrul școlii, sunt auzite și respectate; majoritatea profesorilor sunt prietenoși, le explică, îi ajută.

În opinia elevilor și părinților, odată cu implementarea noului Cod de etică al cadrului didactic, profesorii au devenit mai deschiși și mai sinceri în raport cu elevii, sunt mai răbdători, explică mai bine și cu mai multă atenție materiile dificile, evaluează mai obiectiv rezultatele învățării.

În calitate de reminiscențe ale unui stil autoritar de predare și evaluare, elevii și părinții au indicat impunerea de către cadrele didactice a unor materii de studiu ce sunt învechite și irelevante; teoretizarea excesivă; axarea procesului de studii doar pe expunerea și reproducerea materiilor, fără ca acestea să fie consolidate prin desfășurarea unor activități practice concrete, legate cu viața cotidiană; premărirea de către unii profesori a disciplinelor școlare predate anume de ei și, în consecință, impunerea unor sarcini de lucru pe acasă, ce nu pot fi realizate în termeni rezonabili.

Proiectele noilor planuri-cadru, propuse pentru dezbateri, au trezit discuții aprinse, participanții optând pentru diversificarea profilurilor liceale și extinderea opțiunilor disciplinelor școlare propuse elevilor la libera alegere. Foarte mulți părinți s-au pronunțat în favoarea extinderii pregătirii fundamentale a elevilor la matematică, științe, informatică, disciplinele socio-umane. În opinia lor, orientarea profesională a elevilor ar trebui făcută începând cu clasele gimnaziale și ar trebui să se bazeze pe necesitățile concrete ale comunităților, regiunilor și ale țării în ansamblu, și nu pe situații inventate și exemple abstracte, rupte de realitate, așa cum se mai face în prezent.

Domnul Valentin Crudu, șef al Direcției învățământ preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, domnul Anatol Gremalschi, director de programe la Institutul de Politici Publice, specialiștii ce au elaborat proiectul noul Cadru de referință al Curriculumului Național, au

subliniat importanța participarea părinților și reprezentanților comunităților locale în viața școlii și diversificarea ofertelor educaționale, propuse de fiecare instituție de învățământ.

În cadrul proiectului "Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației", Institutul de Politici Publice, în parteneriat cu Ministerul Educației, planifică perfecționarea în continuare a cadrului normativ-juridic ce ar oferi elevilor, părinților și reprezentanților comunităților locale noi posibilități de a participa efectiv în viața școlii și de a racorda oferta educațională a acestora la necesitățile beneficiarilor direcți ai educației.

Proiectul este implementat cu susținerea financiară a [Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă](#), în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova.

7 aprilie 2017