

Elevii din licee optează pentru descongestionarea materiilor școlare, reducerea numărului de discipline școlare obligatorii și extinderea ofertei de discipline la libera alegere

Dorim mai multă libertate în alegerea disciplinelor școlare pe care le vom studia, au declarat reprezentanții liceenilor în cadrul Mesei Rotunde "Performanța școlară: incluziune, participare, meritocrație. Cadru de referință al Curriculumului Național", organizate de Institutul de Politici Publice în parteneriat cu Ministerul Educației, cu suportul financiar al Fundației Soros-Moldova.

La lucrările Mesei Rotunde au participat elevi, părinți, cadre didactice, cercetători din domeniul științelor educației, reprezentanți ai societății civile, cadre de conducere din organele locale și centrale ale învățământului. Discuțiile din cadrul Mesei Rotunde s-au axat pe creșterea atractivității învățământului general și motivației elevilor de a învăța, extinderea oportunităților de orientare profesională, valorificarea aptitudinilor și capacităților fiecărui elev, crearea unui mediu școlar prietenos fiecărui copil.

În cuvântul de salut, doamna Elena Cernei, viceministru al educației, a subliniat importanța elaborării și implementării în învățământul general a unui nou curriculum, care ar orienta școala spre performanță și ar deschide noi oportunități pentru fiecare elev, ar lua în considerare atât dorințele elevilor și părinților, cât și noile schimbări socio-economice ce au loc în țara noastră.

La rândul ei, dna Ana Corețchi, directorul Programului Educațional al Fundației Soros-Moldova, a accentuat necesitatea implicării cât mai active a părinților și comunităților în viața școlii, extinderea colaborării instituțiilor de învățământ cu organizațiile societății civile, afirmarea în școli a unui climat ce ar încuraja incluziunea și meritocrația, ar contribui la afirmarea integrității academice.

Reprezentanții Ministerului Educației au prezentat totalurile dezbaterilor publice ale Cadrului de Referință al noului Curriculum Național pentru învățământul general și au anunțat lansarea, începând cu anul școlar 2017-2018, a procesului de pilotare a unui nou Plan-cadru de învățământ. Noul plan-cadru oferă liceelor mai multă autonomie în proiectarea traseelor educaționale, racordarea acestora la specificul viitoarelor profesii pe care ei ar dori să le îmbrățișeze. Discuții aprinse, uneori în contradictoriu, au avut loc pe marginea modalităților actuale de evaluare a rezultatelor învățării, care, în opinia majorității participanților, încă nu oferă elevilor posibilitatea de a-și manifesta în deplină măsură nivelul de stăpânire a competențelor pe care ei și le formează și le dezvoltă în școală.

În luările de cuvânt, participanții la Masa Rotundă au abordat diverse aspecte legate de implementarea noului Plan-cadru de învățământ, salutând intențiile de modernizare și de democratizare a învățământului general prin racordarea acestuia la necesitățile fiecărui elev. Totodată, mai mulți participanți au indicat și anumite îngrijorări, legate, în special, de

dificultățile de implementare a noului Plan-cadru în cazul liceelor mici, necesitatea definirii unor noi indicatori de performanță pentru evaluarea muncii cadrelor didactice, obstacolele ce pot apărea în organizarea procesului de studii în condițiile fragmentării alegerilor făcute de elevi, discontinuitățile dintre învățământului liceal cu cel universitar.

În cadrul Proiectului Educațional al Fundației Soros-Moldova se preconizează continuarea activităților de îmbunătățire a guvernancei învățământului general prin creșterea rolului elevilor, părinților și comunităților în stabilirea conținuturilor și finalităților instruirii, dezvoltarea parteneriatelor, afirmarea integrității și eticii academice. Proiectul în cauză este implementat în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova, cu susținerea financiară a [Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă](#).