

## COMUNICAT DE PRESĂ

Chișinău, 19 mai 2018

### **Membrii Consiliului Național al Elevilor au fost instruiți în domeniile ce țin de democratizarea vieții școlare și creșterea rolului elevilor în luarea deciziilor**

Modalitățile de participare a elevilor la elaborarea, aprobarea și implementarea deciziilor referitoare la viața școlară au fost studiate de către membrii Consiliului Național al Elevilor în cadrul unei sesiuni de instruire organizate de Institutul de Politici Publice în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu suportul financiar al Fundației Soros-Moldova. Tematica abordată în cadrul sesiunii de instruire s-a axat pe oportunitățile oferite de regulamentele în vigoare în aspectele ce țin de autogovernarea elevilor, identificarea problemelor cu care ei se confruntă în școală, implicarea mai activă a elevilor în racordarea procesului educațional la aspirațiile lor personale.

În calitate de formatori au evoluat directorul de programe educaționale ale Institutului de Politici Publice, doctorul habilitat, profesorul universitar Anatol Gremalschi, directorul Liceului Academiei de Științe a Moldovei, în prezent Liceul Teoretic "Aristotel", doctorul Iurie Cristea, președinta Senatului Elevilor acestui liceu Ioana Vatamanu-Mărgineanu, doctorul Octavian Țăcu, cercetător-coordonator la Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Moldovei.

În cadrul sesiunii de instruire au fost abordate problemele ce țin de alegerea de către elevi a disciplinelor opționale, de participare a elevilor în campaniile de promovare a integrității academice, de organizare a timpului liber al elevilor. O atenție deosebită a fost acordată aspectelor ce țin de atragerea părinților în viața școlii.

Membrii Consiliului Național al Elevilor au analiza în detaliu experiența de autogovernare a Liceului Teoretic "Aristotel", în special modul de alegere a membrilor Senatului Elevilor, problemele pe care le soluționează Senatul, interacțiunea Senatului cu administrația liceului, organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat.

O atenție deosebită a fost acordată rolului liderilor de tineret în extinderea autogovernării elevilor din învățământul general, participării elevilor nu doar în viața școlii, dar și a comunităților locale. Accentul a fost pus pe promovarea meritocrației și participării civice, creșterea contribuției fiecărui membru al comunității școlare la formarea și promovarea imaginii educației în ansamblu și a fiecărei instituții de învățământ în particular.

Sesiunea de instruire a fost organizată în cadrul Proiectului "Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației 2018", implementat de Institutul de Politici Publice cu suportul financiar al Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova și desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. În cadrul acestui proiectului se preconizează continuarea activităților de instruire a elevilor, părinților și a reprezentanților acestora în cadrul consiliilor administrative și consultative ale organelor locale de specialitate în domeniul învățământului în creșterea rolului elevilor și părinților în elaborarea, aprobarea și implementarea deciziilor ce vizează organizarea și conținuturile proceselor educaționale din învățământul general.