

**Sesiunea de instruire
a membrilor Consiliului Național al Elevilor**

**Reformarea învățământului:
premise pentru implicare și participare**

*Anatol Gremalschi,
doctor habilitat, profesor universitar, IPP*

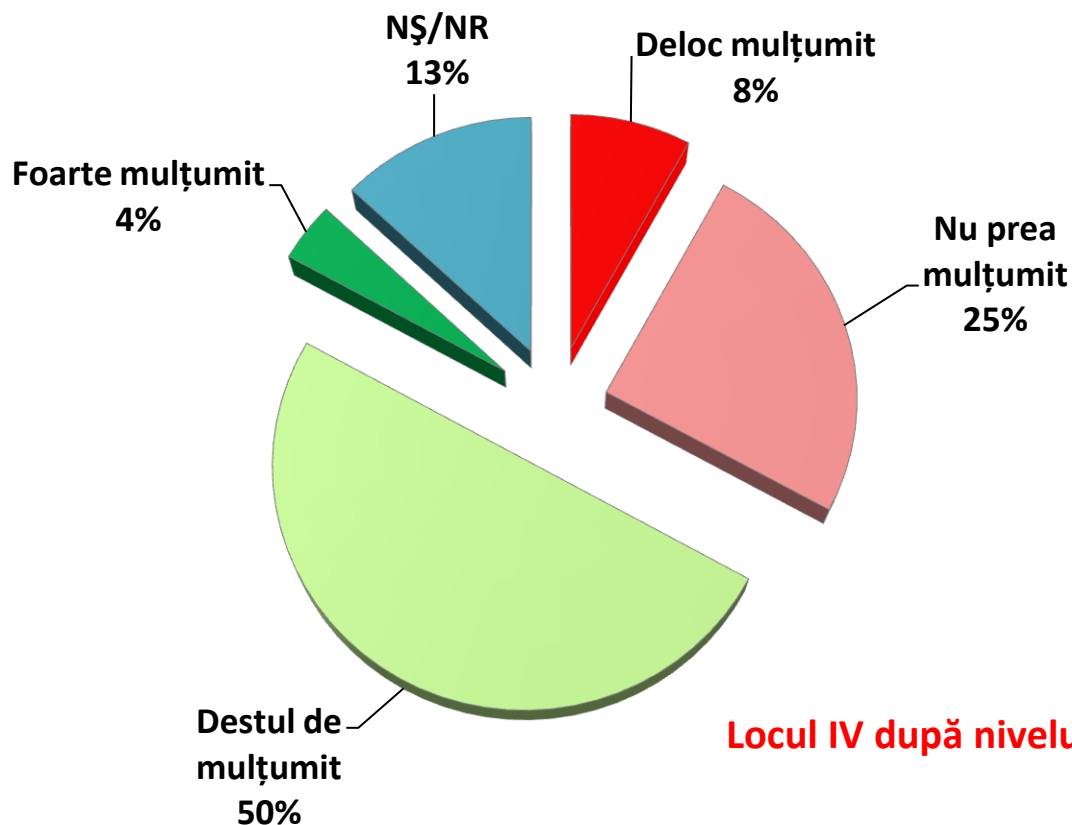
Planul prezentării

1. Cine sunt beneficiarii educației
2. Ce cred beneficiarii despre calitatea educației
3. De ce avem nevoie de reforme
4. Dimensiunile reformei
5. Rolul evaluărilor naționale
6. Rolul evaluărilor internaționale
7. Ce relevă rezultatele PISA în cazul Republicii Moldova
8. Problemele identificate
9. Soluțiile propuse de elevi

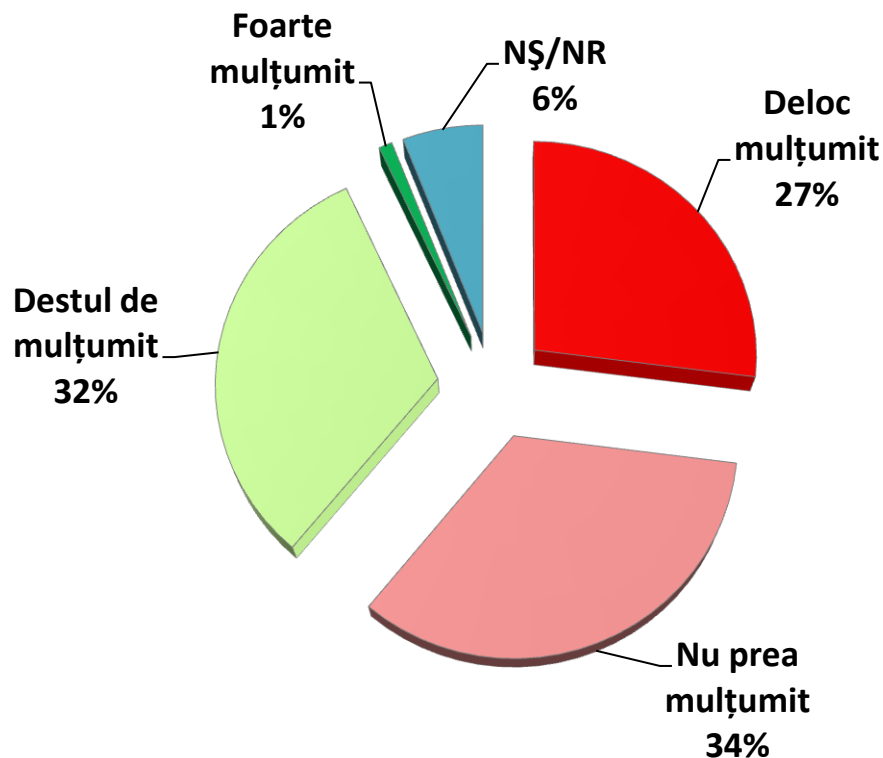
Beneficiarii educației

- Elevii
- Părinții
- Comunitățile
- Țara
- Angajații din sistemul de învățământ
- Angajații din administrația publică locală
- Angajații din administrația publică centrală

Cât de mulțumiți sunteți de educația pe care copiii o primesc la școală?

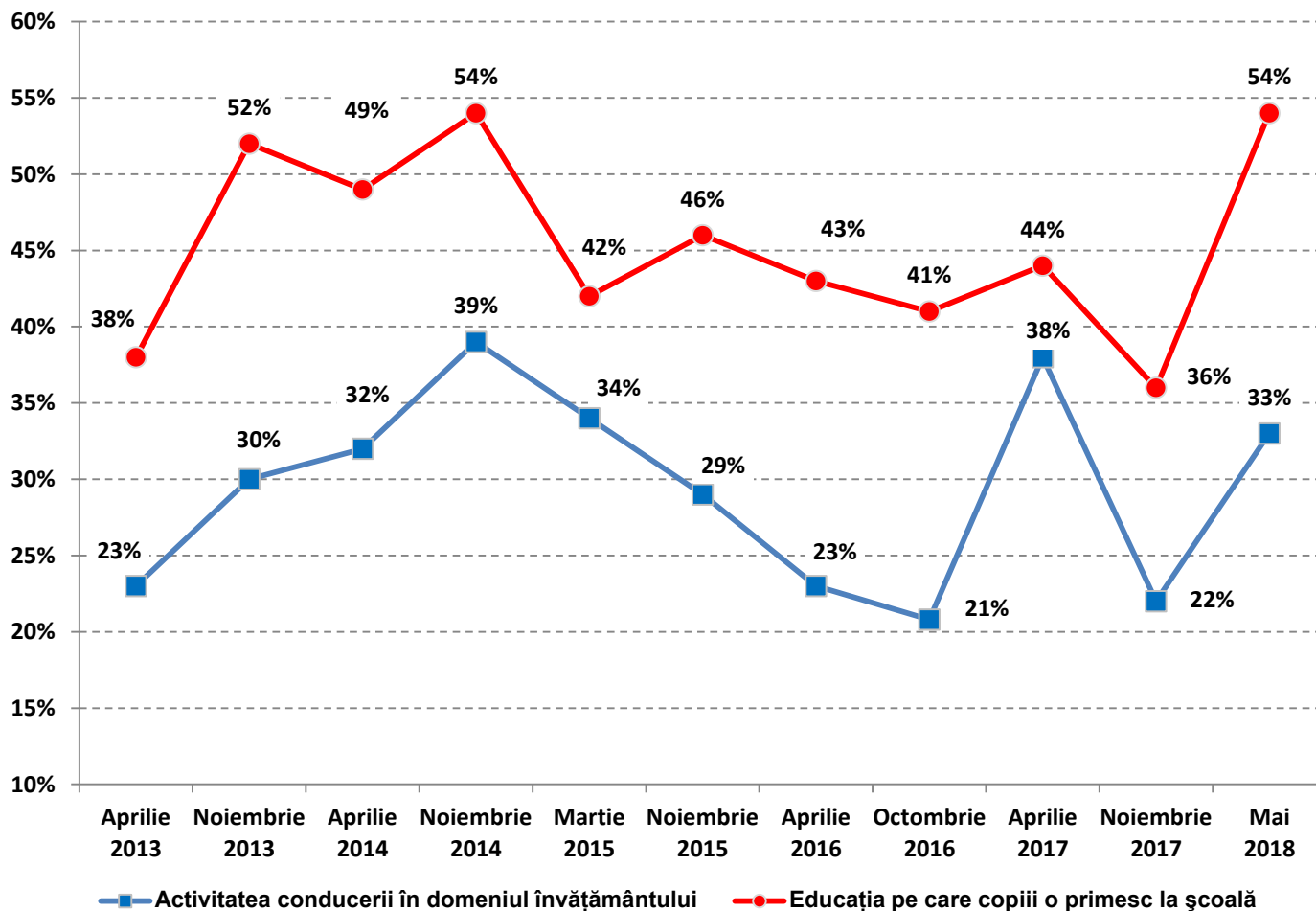


Cât de mulțumiți sunteți de ceea ce face conducerea țării în domeniul învățământului?



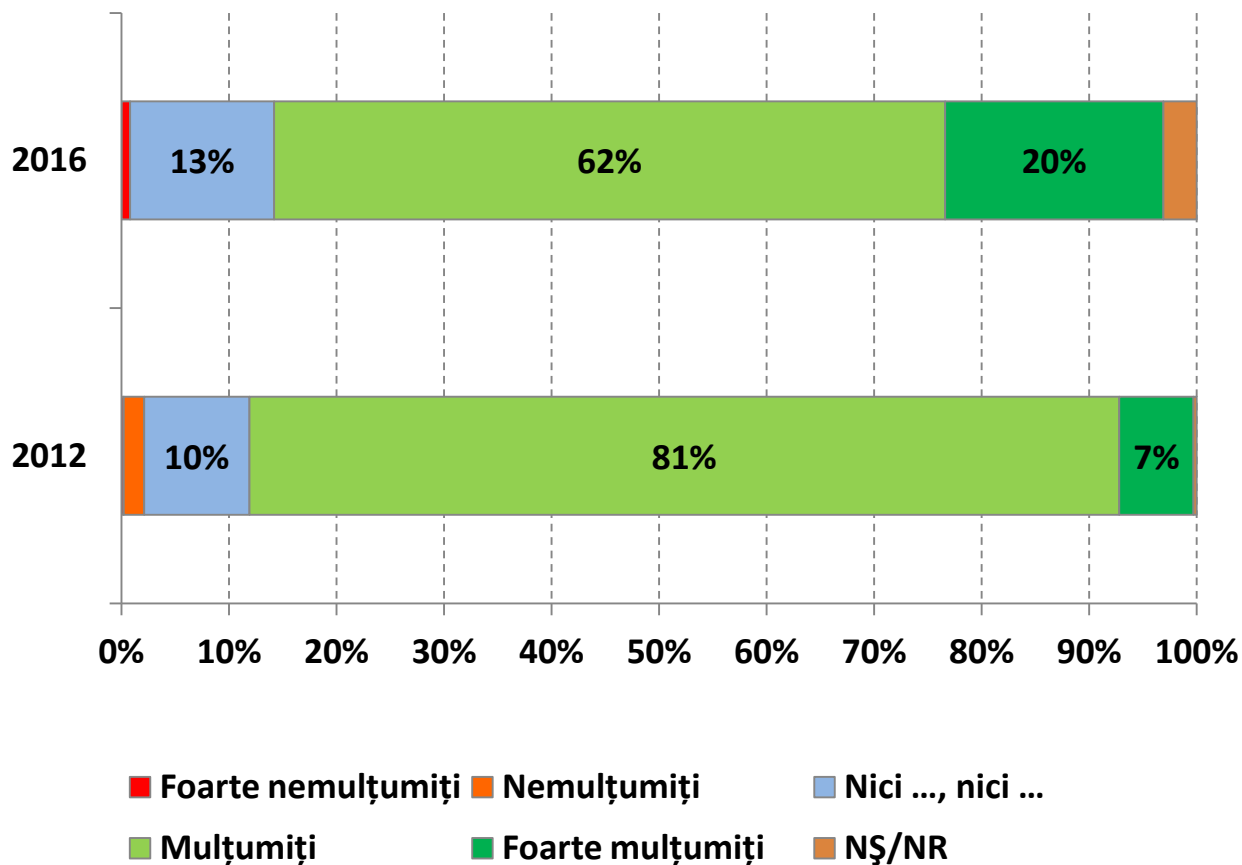
Locul I după nivelul de satisfacție

Evoluția nivelului de satisfacție a cetățenilor de situația din domeniul învățământului

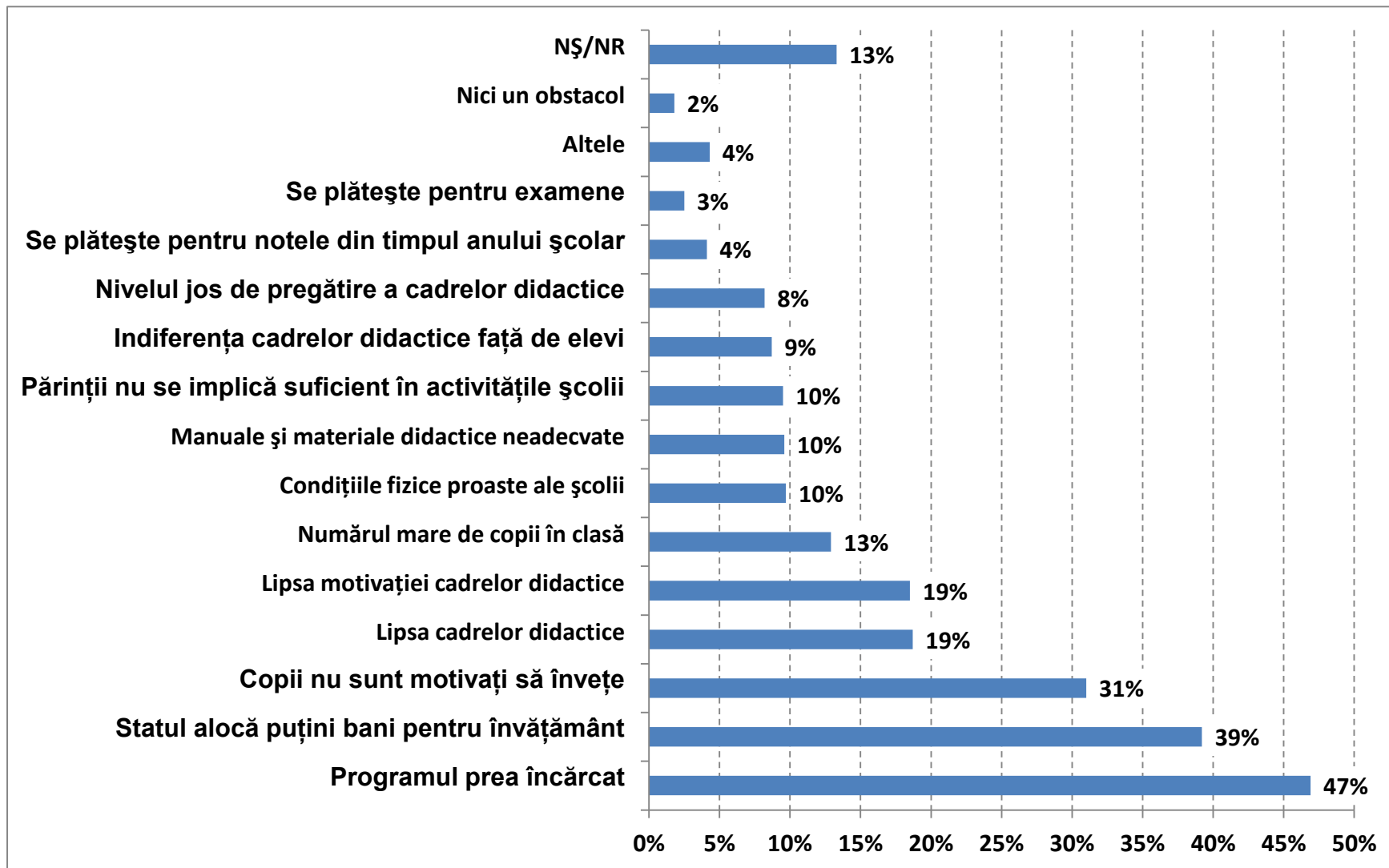


Sursa: Barometrul de opinie publică. IPP, 2013 - 2018

Nivelul de satisfacție a părinților privind calitatea studiilor pe care le fac copiii lor

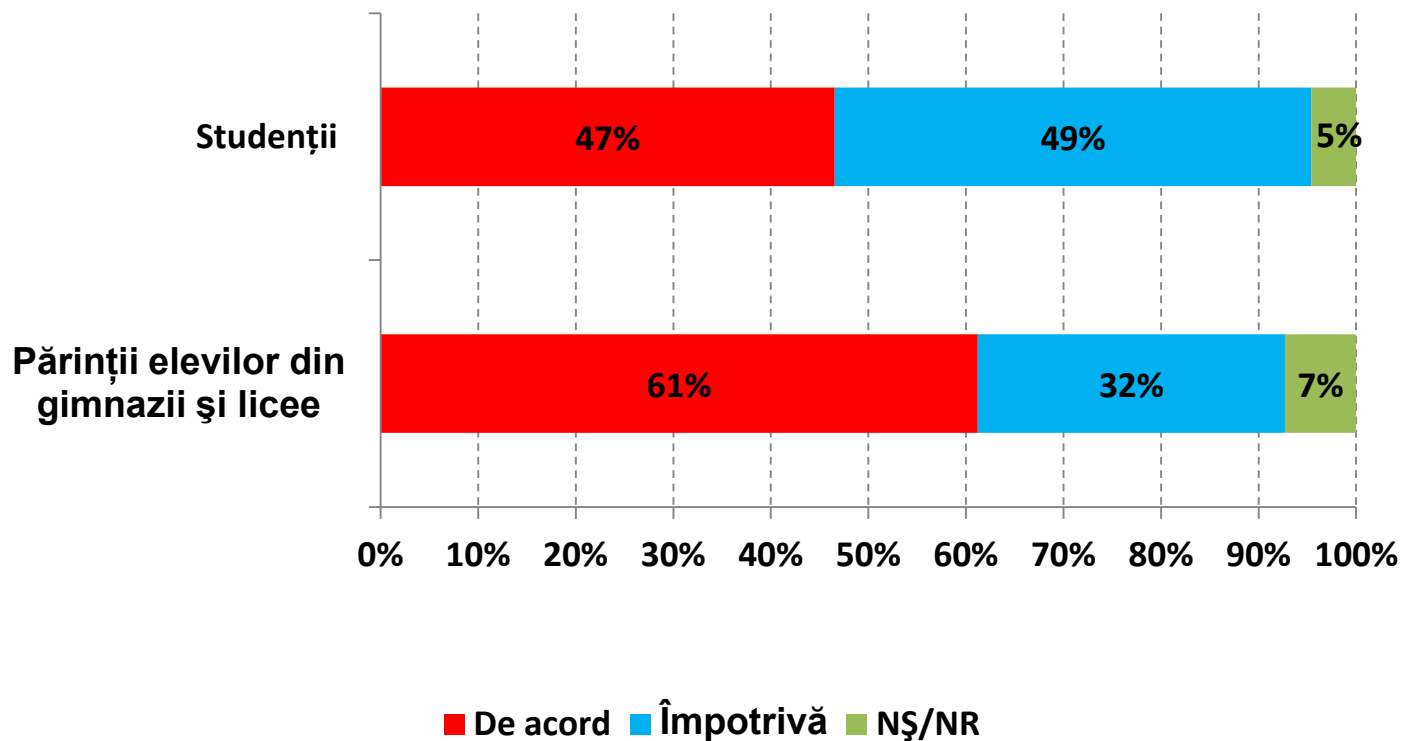


Opiniile părinților privind obstacolele în asigurarea calității studiilor



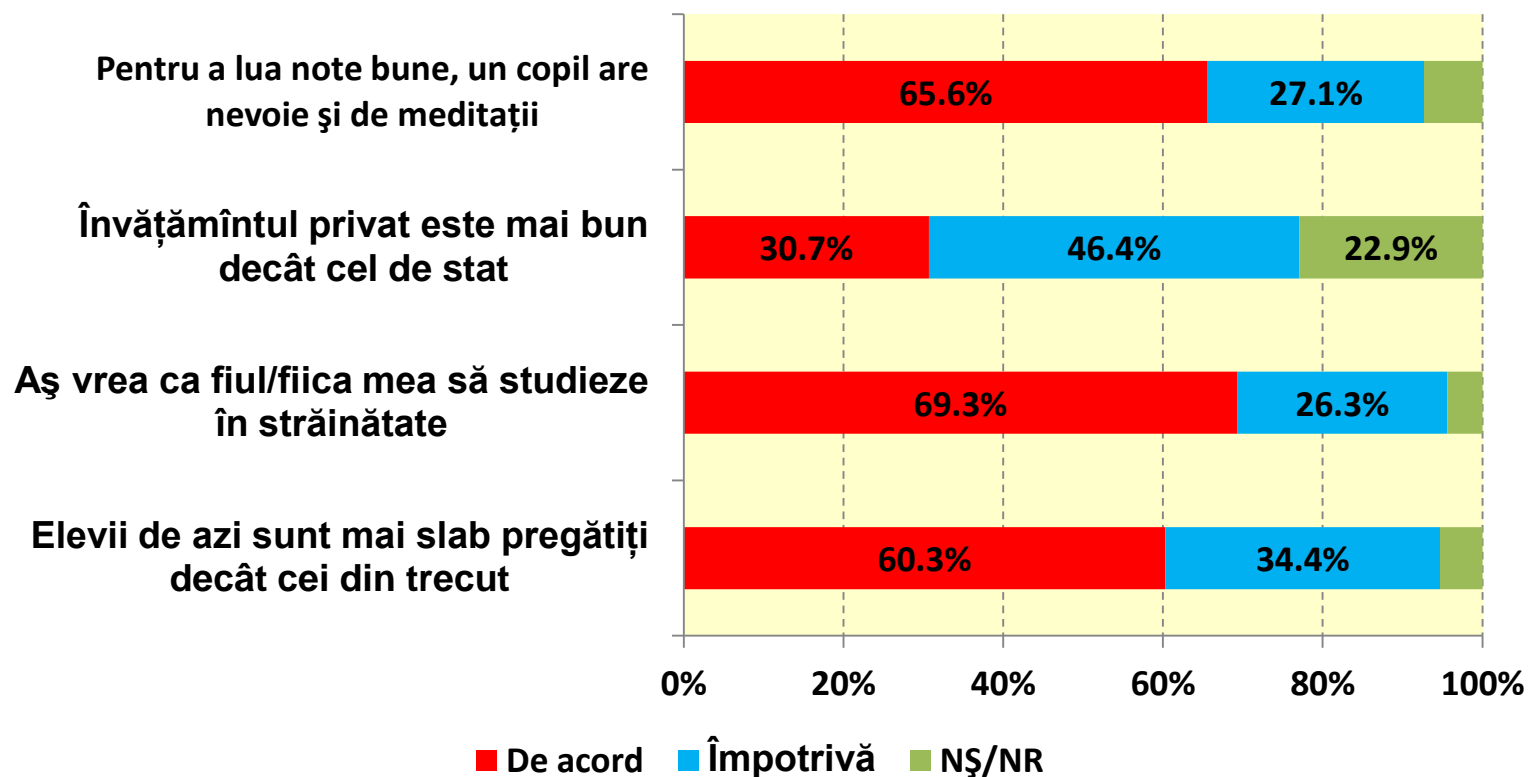
De ce avem nevoie de reforme (1)

Sunteți de acord sau nu cu afirmația
"Diplomele de azi nu mai au nici o valoare"?



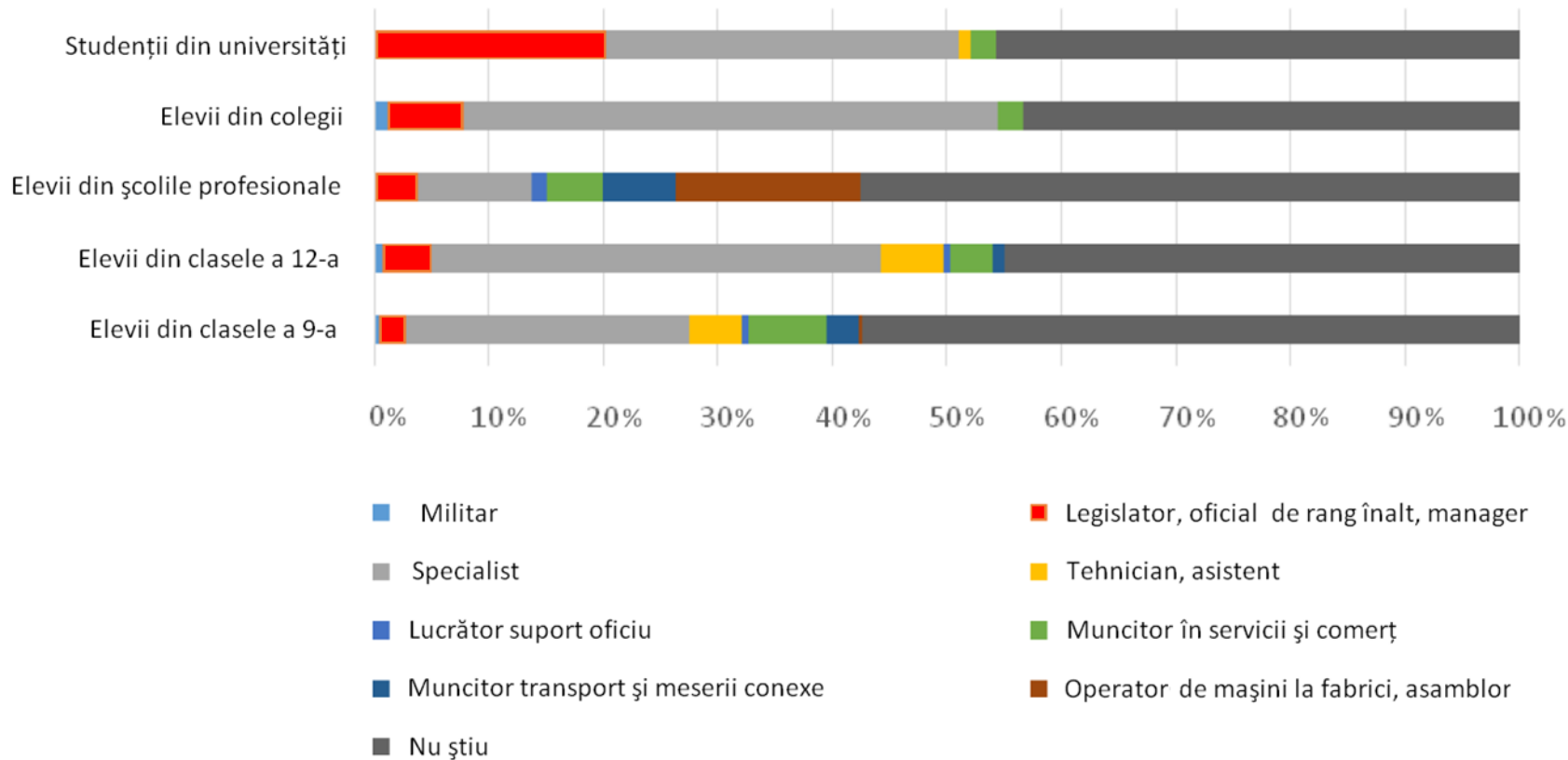
De ce avem nevoie de reforme (2)

Sunteți de acord sau nu cu următoarele afirmații?

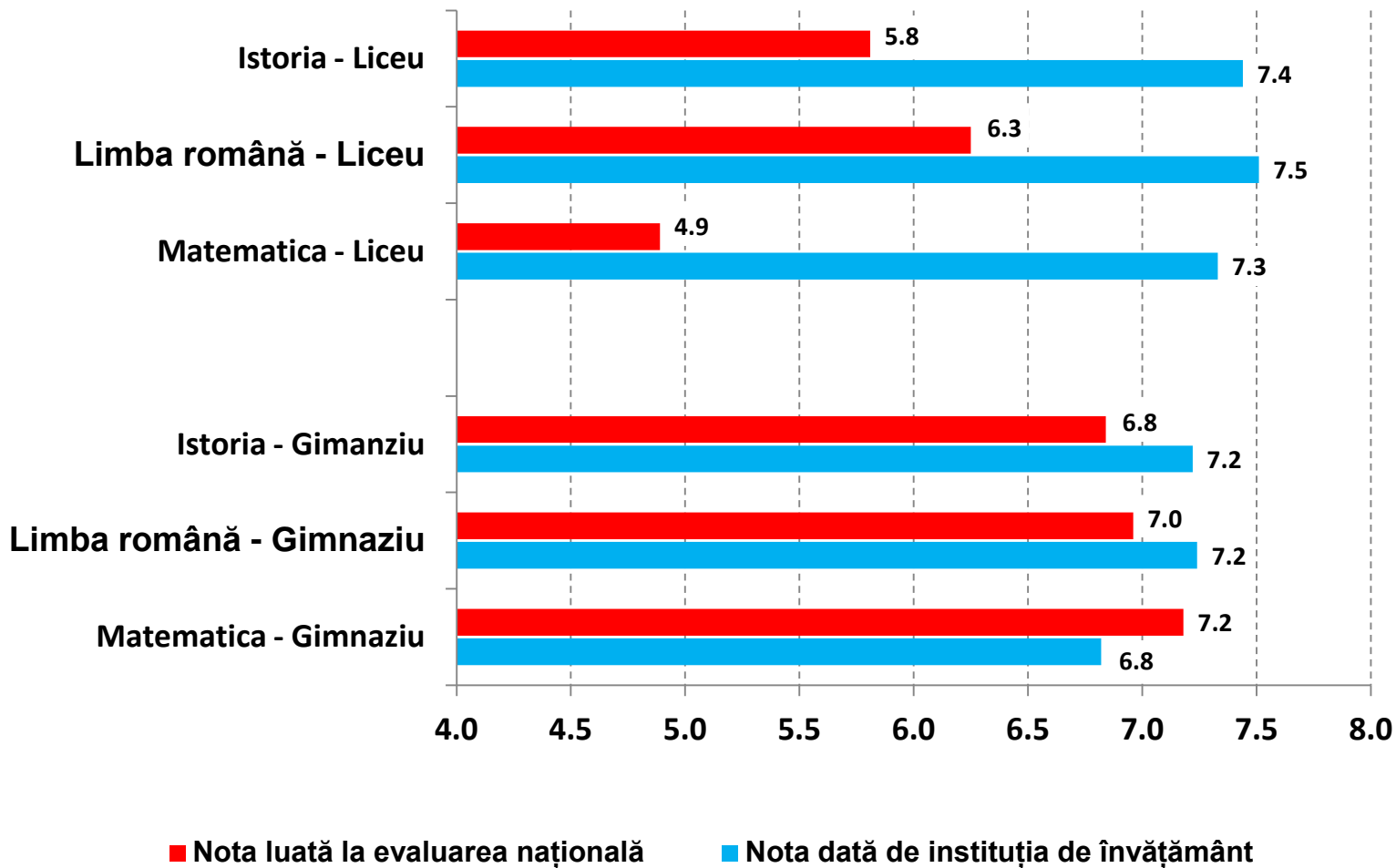


De ce avem nevoie de reforme (3)

În caz ideal, după 30 de ani, eu voi lucra ca ...

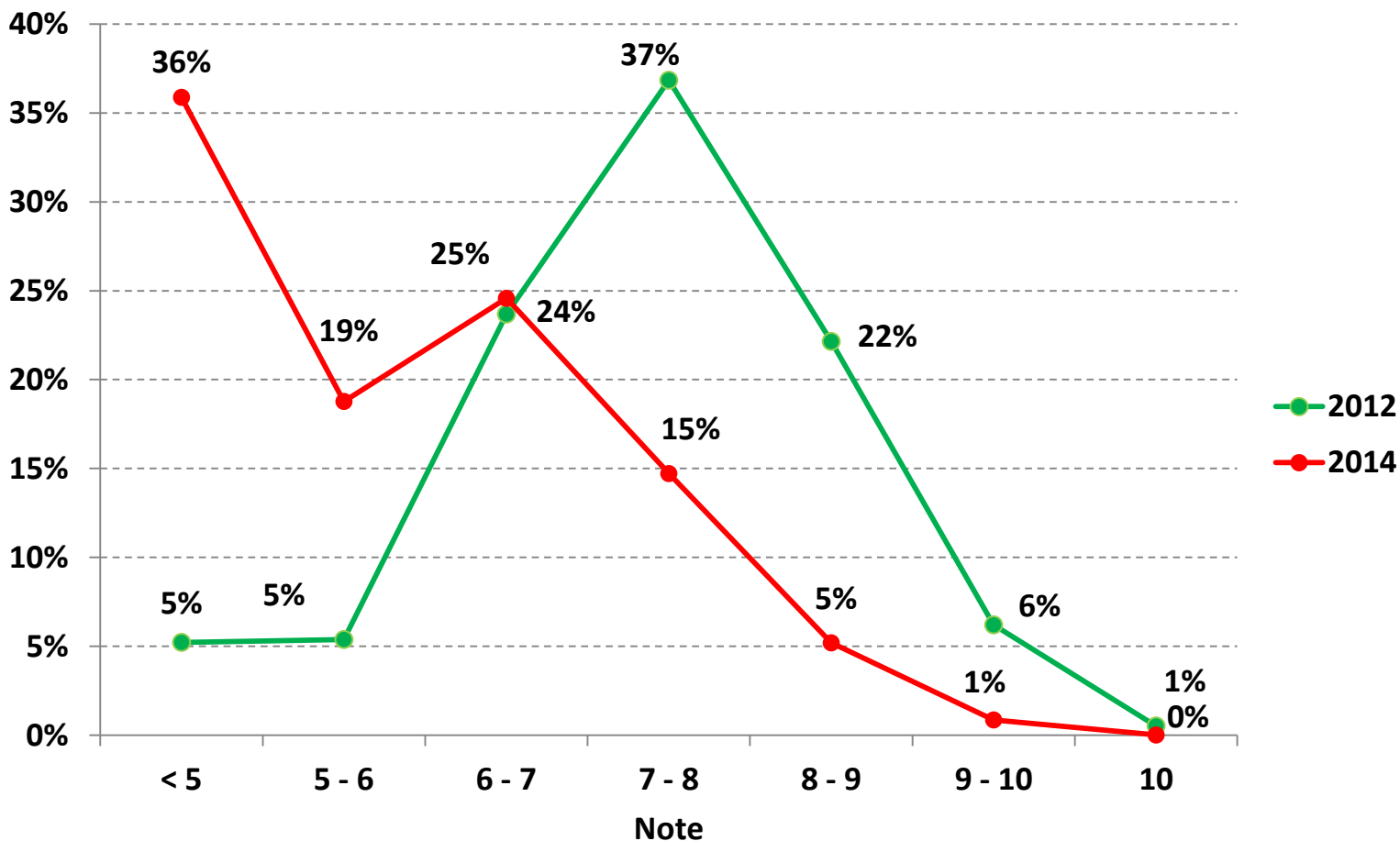


Media notelor date de instituțiile de învățământ și a celor luate de elevi la evaluările naționale, anul 2015



Sursa: Agenția de Asigurare a Calității, 2015

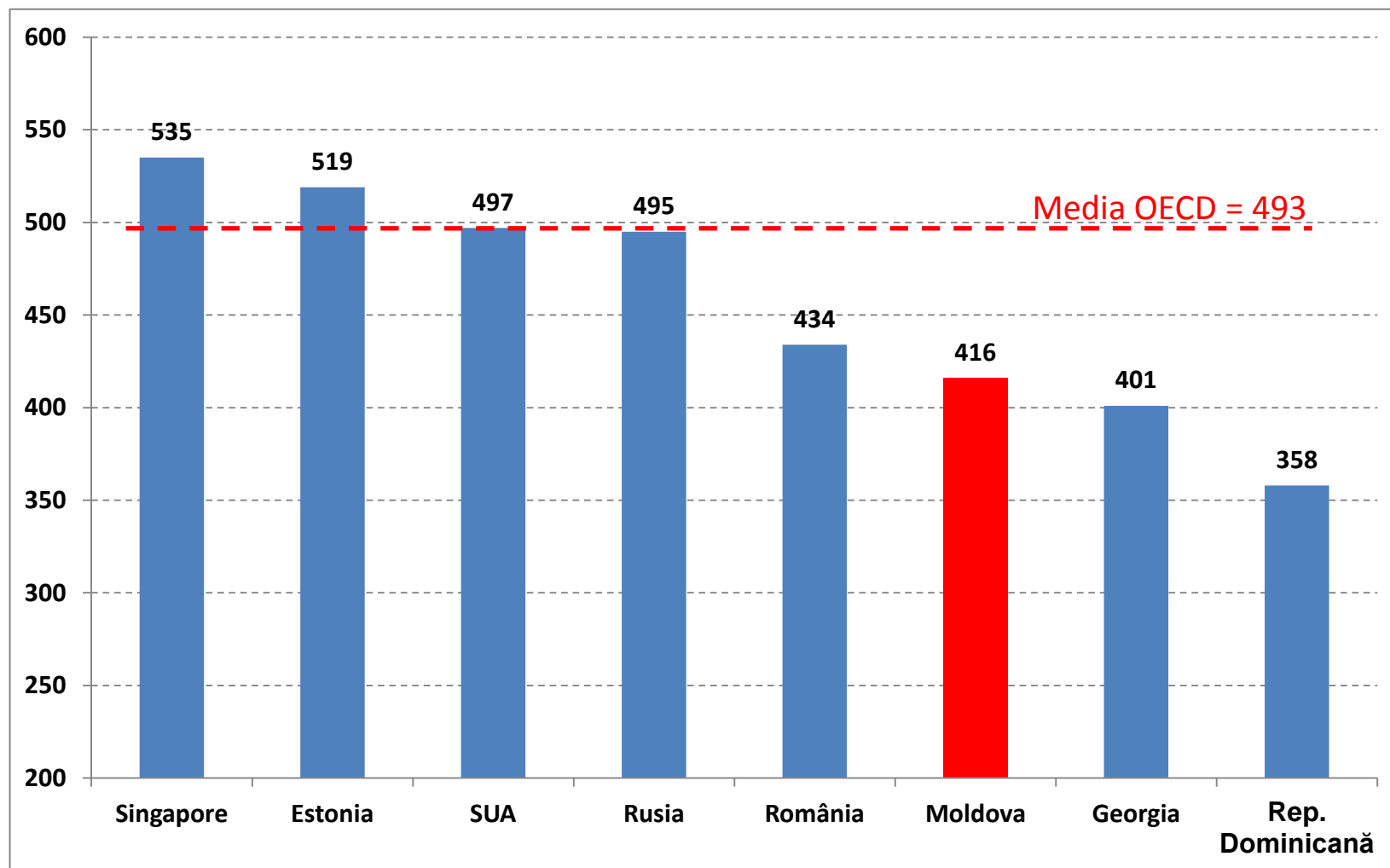
Distribuția candidaților din licee după media la examenul de bacalaureat, anul 2014



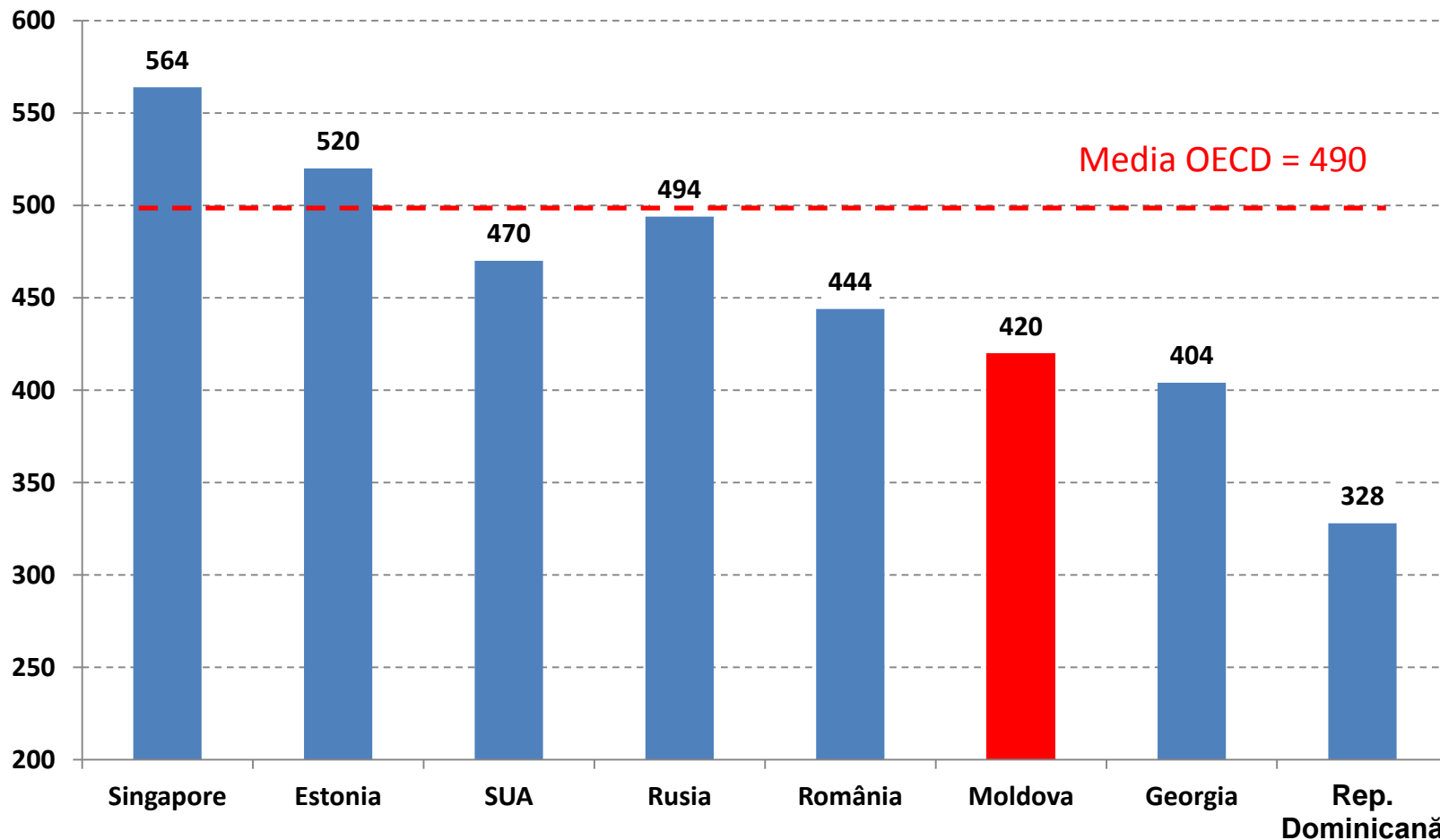
Ce este PISA

- PISA (Programme for International Student Assessment) este un Program pentru Evaluarea Internațională a Elevilor, care a fost inițiat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) în 2000
- PISA reprezintă un studiu comparativ internațional, desfășurat fiecare 3 ani, cu scopul de a testa competențele de bază ale elevilor de 15 ani în trei domenii de studii: științe, citire/lectură, matematică
- PISA evaluează în ce măsură elevii care finalizează învățământul obligatoriu au acumulat cunoștințe și competențe-cheie esențiale pentru o participare activă în societățile contemporane
- PISA arată nu doar în ce măsură elevii pot reproduce cunoștințe, ci și dacă ei le pot aplica în situații noi, atât în cadrul instituției de învățământ, cât și în viața reală. Respectiv, PISA oferă informații pentru politica și practica educațională la nivel de țară, precum și comparativ cu alte țări, regiuni, subgrupuri demografice
- Republica Moldova a avut trei participări la testarea PISA: PISA 2006 (rezultatele nu au fost publicate), PISA 2009+ (anul 2010) și PISA 2015 (anul 2015)

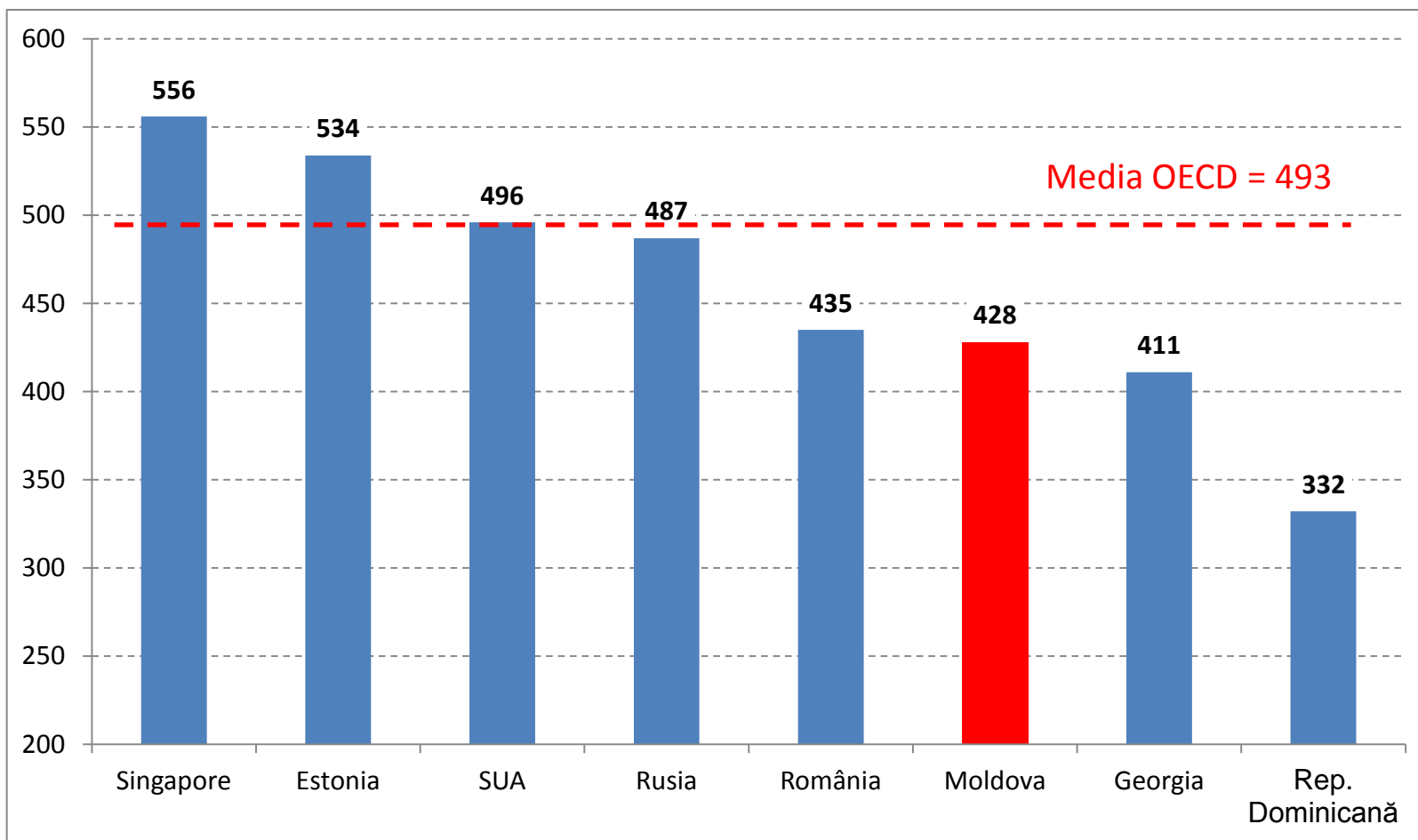
Rezultatele PISA 2015 la Citire



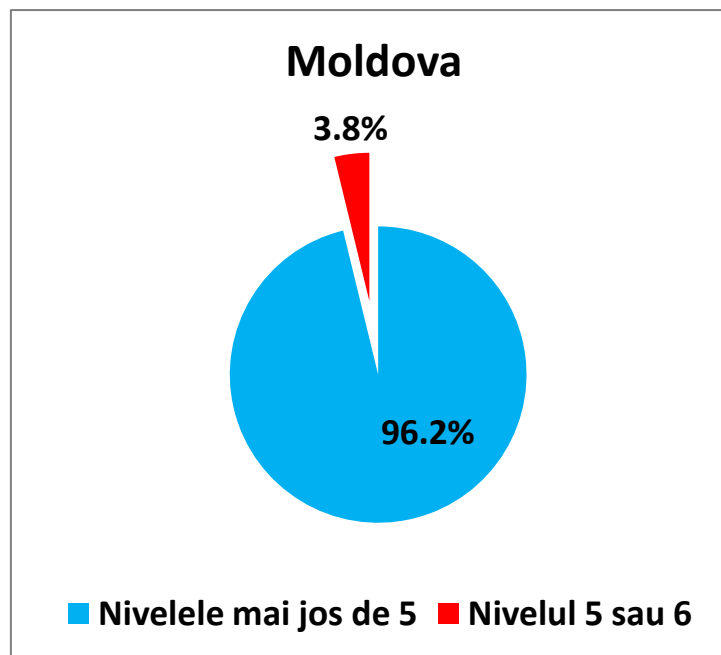
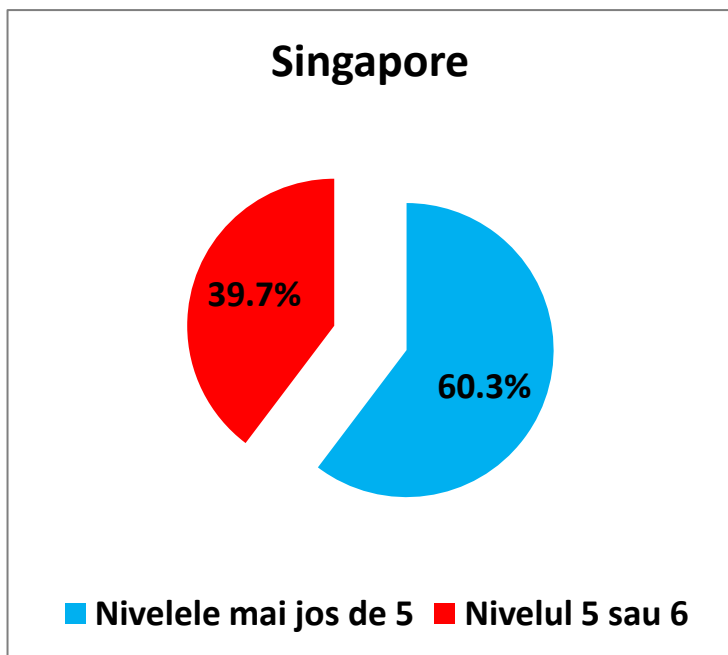
Rezultatele PISA 2015 la Matematică



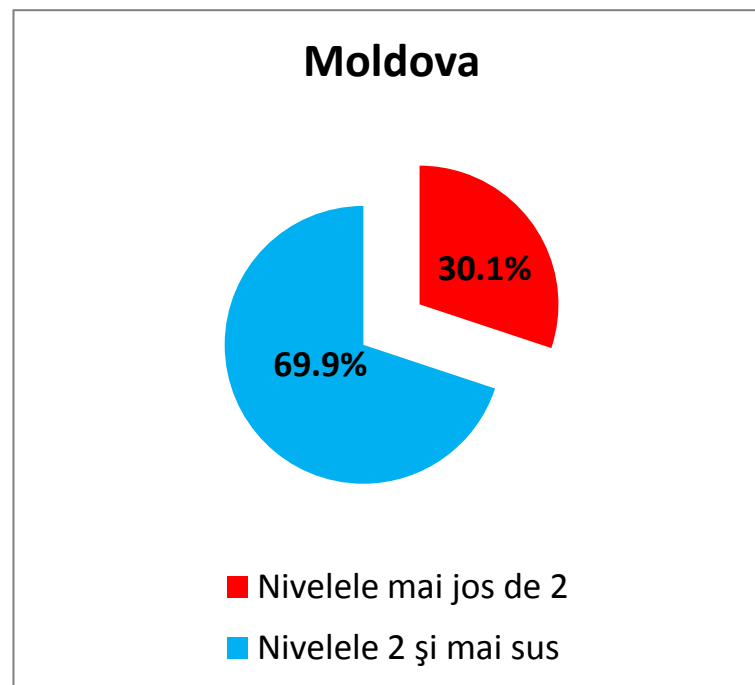
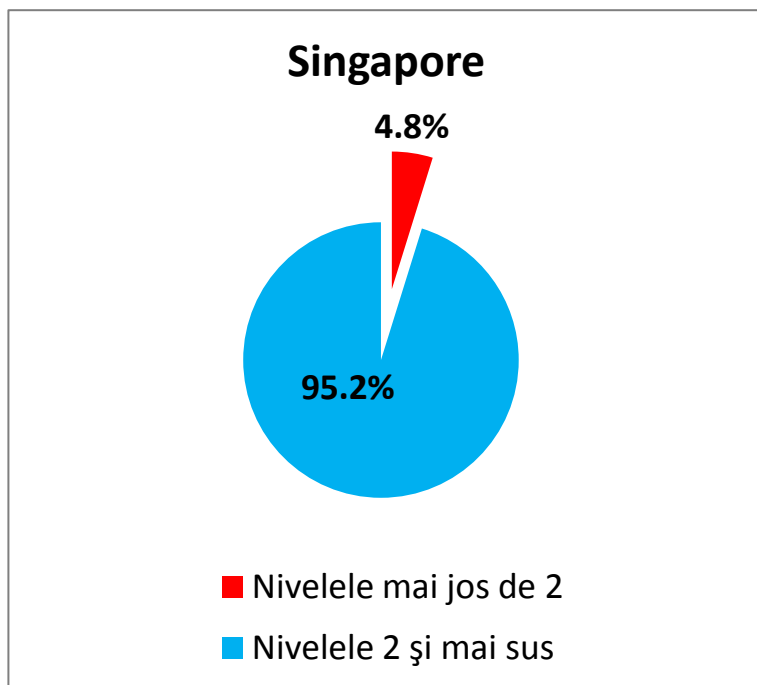
Rezultatele PISA 2015 la Științe



Ponderea celor mai performanți elevi la cel puțin un subiect (Nivelul 5 sau 6)

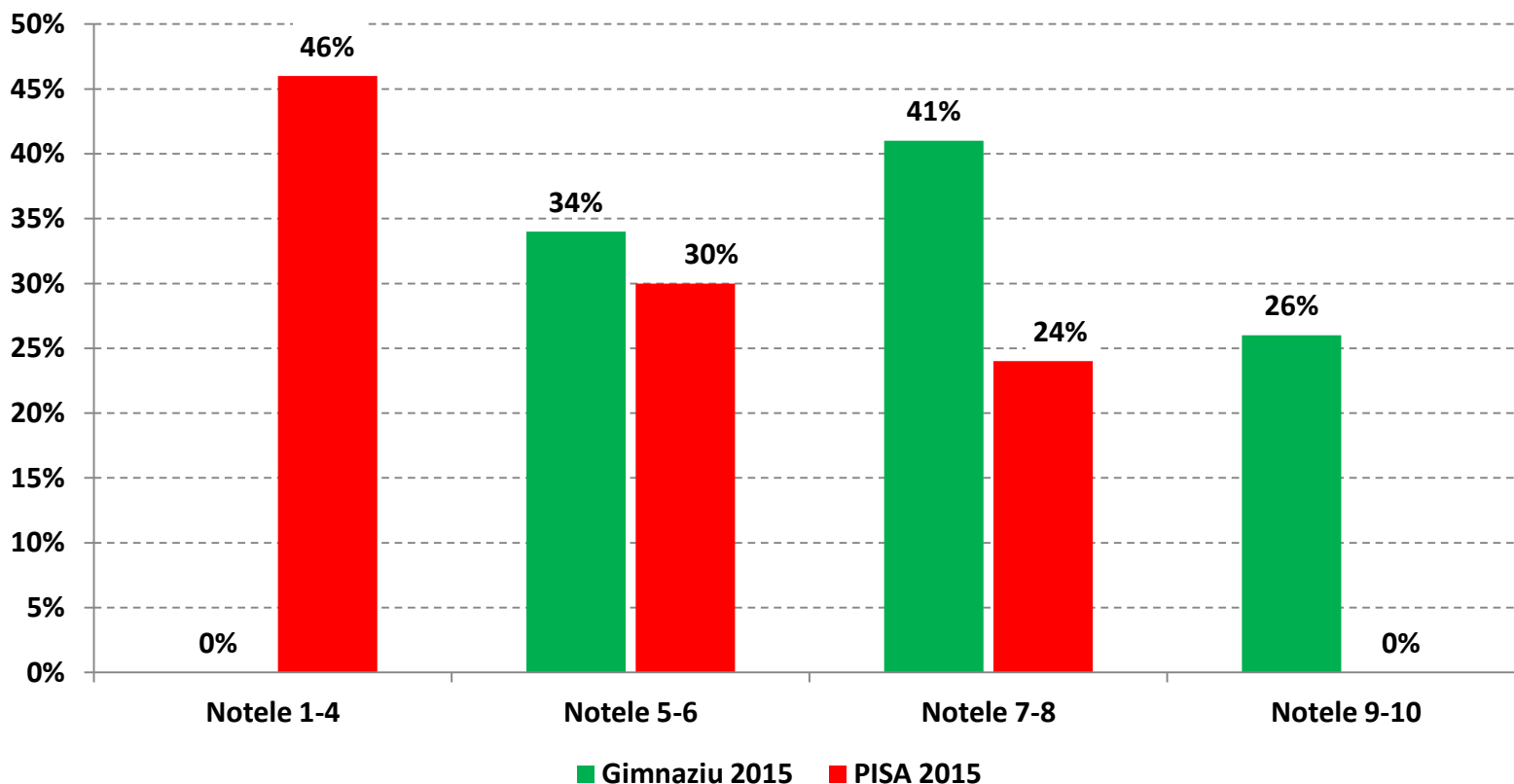


Ponderea elevilor cu nivel scăzut de performanță la toate subiectele (mai jos de Nivelul 2)



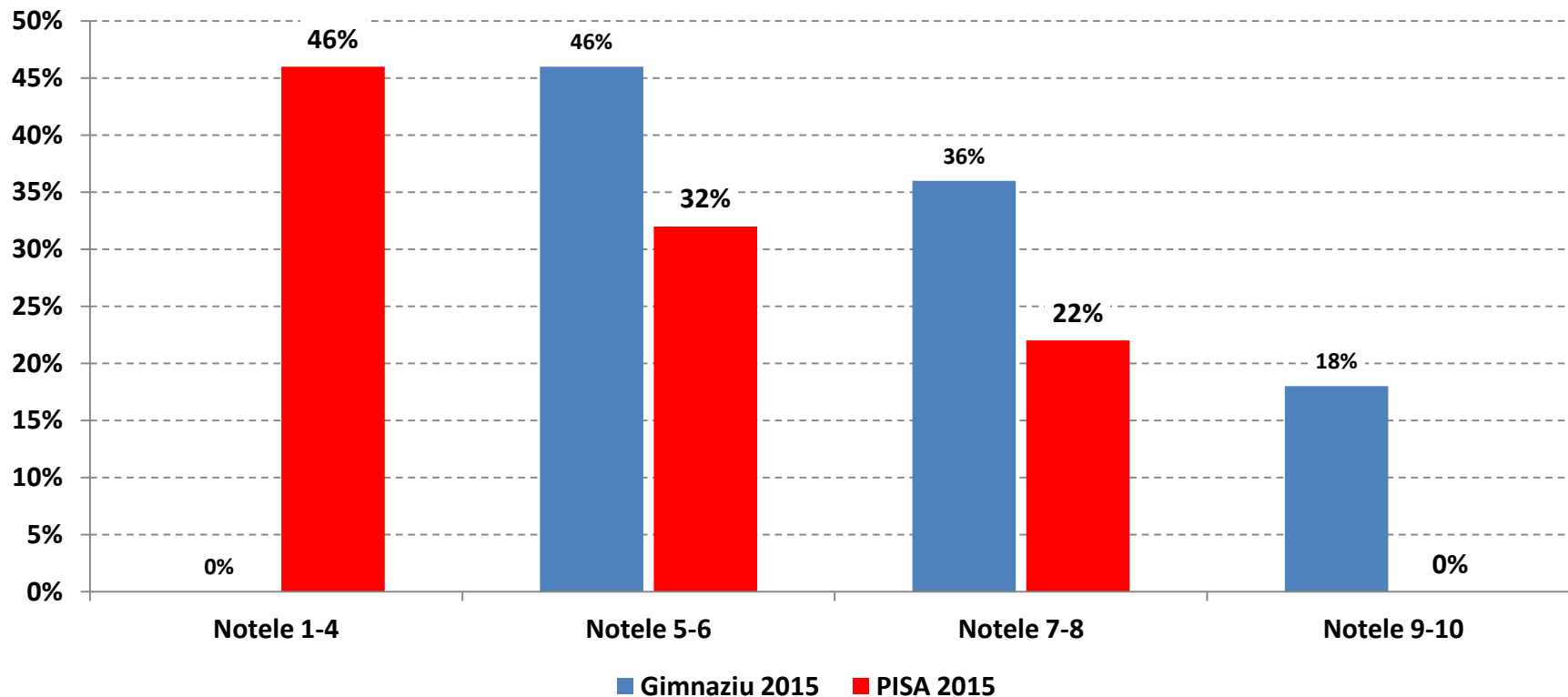
Rezultatele PISA 2015 și notele la examenul de absolvire a gimnaziului, Limba Română

Nivelele PISA au fost comparate cu notele după principiul calificărilor necesare, după cum urmează: Nivelele 0-1 = notele 1-4; Nivelul 2 = notele 5-6; Nivelele 3-4 = notele 7-8; Nivelele 5-6 = notele 9-10



Rezultatele PISA 2015 și notele la examenul de absolvire a gimnaziului, Matematica

Nivelele PISA au fost comparate cu notele după principiul calificărilor necesare, după cum urmează: Nivelele 0-1 = notele 1-4; Nivelul 2 = notele 5-6; Nivelele 3-4 = notele 7-8; Nivele 5-6 = notele 9-10



Problemele identificate

1. Programul prea încărcat
2. Elevii nu sunt motivați să învețe
3. Manuale imperfecte
4. Părinții nu se implică în viața școlii
5. Mistificări în evaluare
6. Notele sunt cumpărate
7. Colectări de bani în școală
8. Talentul nu prea este apreciat
9. Orientarea profesională lipsește
10. ??????? ???????

Soluțiile propuse de elevi

1. ??????? ????????
2. ??????? ????????
3. ??????? ????????

Mulțumim pentru atenție!

Sesiunea de instruire
este organizată în cadrul Proiectului
“Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea
educației 2018, anul doi de implementare”, implementat de Institutul de Politici Publice
cu suportul financiar al Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate
Deschisă în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova și desfășurat în
parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării