

**Propunerile**  
**înaintate de părinți în cadrul dezbaterilor publice**  
**3 iunie 2019, UTA Găgăuzia și Raionul Taraclia**

1. Manuale plictisitoare. Elaborarea unor manuale noi. Corespunderea manualelor cu curricula nouă. Trecerea manualelor printr-o expertiză specializată care să asigure corespunderea cu vârsta elevilor. Debarasarea de limbajul academic în expunerea materialului. Asigurarea unei traduceri profesioniste a manualelor, care să corespundă cu versiunii originale.
2. Introducerea în manuale a exercițiilor practice care să corespundă cu temele predate.
3. Majorarea numărului de ore la o singură temă, pentru a reuși nu doar expunerea dar și memorarea materialului. Astfel, va fi asigurată și o asimilare a informației de mai mulți copii în clasă nu doar de un grup de elevi, care maxim se ridică la 5.
4. Scoaterea sutimilor. Rostul acestora nu este înțeles nici de profesori, nici de elevi și nici de părinți.
5. Reintroducerea testărilor și examenelor orale pentru a dezvolta abilitățile de comunicare a copiilor.
6. Introducerea unei note medii pentru disciplinele de profil.
7. Eliminarea modalității de predare ciclice și reîntoarcerea la metodele lineare de predare a materialului. Ori asigurarea consecutivității expunerii materialului în ciclu (părinții atenționează, că între două cicluri de predare a materialului deseori sunt omise anumite teme, motiv din care copii nu sesizează logica evenimentelor și respectiv nu asimilează materialul pe termen lung).
8. Ore facultative pentru elevi în vederea dezvoltării abilităților de comunicare și a discursurilor publice. Ori predarea la cursurile de calificare a profesorilor a unor tehnici de dezvoltare ale abilităților de comunicare la elevi.
9. Părinții au solicitat ore practice pentru profesori și părinți ținute de către psihologi în vederea prevenirii/atenuării conflictelor între profesori – elevi, precum și în relația profesori – părinte.
10. Simplificarea materialului pentru discipline precum matematica.
11. Ghiozdane foarte grele. Digitalizarea manualelor dar și păstrarea manualelor tipărite. Menținerea unui echilibru.
12. În comparație cu alte localități, pentru părinții din Comrat notele sunt mult mai importante, argumentând că în baza acestora este efectuată admiterea la instituțiile de învățământ profesional, colegii și universități.
13. Părinții au semnalat îngrijorarea pentru copii din clasele a 5, care trec de la sistemul descriptiv la cel de note.