

**Competențele-cheie
dezvoltate prin Curriculumul Național în Republica Moldova**

ACTIVITATEA 2:

Discutați și expuneți opinia dumneavoastră cu privire la următoarele aspecte legate de propunerile din CRCN-2015:

1. Cu referire la separarea ariei curriculare **Matematică și științe** în două arii distincte

În cadrul ariei curriculare **Matematică și Informatică** elevii au posibilitatea de a explora și utiliza modele și raporturi dintre numere, concepte, cantități, mărimi, spațiu și timp, învățând să exprime diverse relații între acestea pentru a înțelege sensul lumii din jur, facilitând formarea unui mod de gândire orientat spre rezolvarea situațiilor de problemă, formînd și dezvoltînd gândirea algoritmică a elevilor, capacitatea de analiză a problemelor vieții reale, de sinteză a modelelor și de elaborare a procedurilor de soluționare eficiente a acestora.

În cadrul ariei curriculare **Științe** elevii explorează mărimi, cantități, spațiul și timpul, învățînd să exprime diverse relații între acestea pentru a înțelege sensul lumii din jur și a Universului. Elevii își dezvoltă capacități de a observa și interpreta modele și reprezentări adecvate ale realității, învață să construiască ipoteze și să le verifice prin explorare și experimentare, cu scopul de a interioriza o imagine dinamică asupra științelor naturii, înțeleasă ca activitate umană în care ideile științifice se schimbă în timp și sînt afectate de contextul social și cultural în care se dezvoltă.

2. Cu referire la instituirea ariei curriculare *Dezvoltare personală și proiectarea carierei*

Aria curriculară *Dezvoltare personală și proiectarea carierei* facilitează accesul la întreaga ofertă de educație; se identifică vocația persoanei și este încurajată să-și dezvolte potențialul; se contribuie la dezvoltarea competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice; se formează reprezentări realiste despre posibilitățile de autorealizare și integrare socială printr-o profesie. Această arie curriculară pune accentul pe următoarele aspecte: facilitarea participării la viața socială a clasei, a școlii și a comunității locale; dezvoltarea unor strategii personale de evitare a eșecului școlar; formarea atitudinilor de acceptare a schimbărilor din mediul social, economic, cultural și politic în care absolventul își va desfășura activitatea; participarea motivată la inițierea și la derularea propriului traseu de învățare. Elevul este ghidat să ia decizii pentru opțiuni optime de formare și dezvoltare profesională în condițiile de integrare în contextul socio-economic al Republicii Moldova.

3. Cu referire la propunerile pentru Planul-Cadru:

- a) **Instituirea *plajei orare* (proiectarea numărului de ore pe ciclu / perioada de predare, și nu anual)**
- b) **Integrarea disciplinelor (ciclul primar, ciclul gimnazial, ciclul liceal)**