

COMUNICAT DE PRESĂ

Elevii și părinții din UTA Găgăuzia și raionul Taraclia participă la dezvoltarea noului curriculum pentru învățământul primar, gimnazial și liceal

În cadrul dezbaterilor publice, organizate de Ministerul Educației și Institutul de Politici Publice în orașul Comrat, reprezentanții minorităților lingvistice și etnice din partea de sud a Republicii Moldova și-au expus opiniile asupra proiectului noului curriculum pentru învățământul general.

Elevi, părinți, cadre didactice și cadre de conducere din UTA Găgăuzia și raionul Taraclia au avut posibilitatea să-și expună viziunile și să înainteze propuneri referitoare la definitivarea proiectului noului Cadru de referință al Curriculumului Național. O atenție deosebită a fost acordată aspectelor ce țin de consolidarea societății civice moldovenești prin garantarea dreptului de liberă alegere a limbii de instruire, însușirii temeinice a limbii de stat și integrarea reprezentanților minorităților lingvistice și etnice în viața socio-economică a țării. Modernizarea învățământului general a fost abordată prin prisma implicării cât mai active a părinților și comunităților în viața școlii.

În cadrul discuțiilor, părinții s-au pronunțat pentru îmbunătățirea calității manualelor, descongestionarea curriculei, simplificarea testelor administrate în cadrul examenelor de bacalaureat, crearea condițiilor pentru însușirea temeinică a tuturor disciplinelor fundamentale, atât a celor umaniste, cât și a celor reale. De asemenea, mai mulți părinți au optat pentru sporirea relevanței educației, creșterii transparenței în administrarea bugetelor școlare, susținerea școlilor din localitățile rurale.

Unii din părinți și-au manifestat îndoiala față de posibilitățile elevilor din școlile alolingve vor avea suficient timp pentru a învăța tocmai cinci limbi – materna, rusa, româna și încă plus două limbi străine –, fapt ce ar putea fi în detrimentul studierii celorlalte discipline școlare.

La rândul lor, elevii s-au pronunțat pentru mărirea numărului de ore alocate studierii limbii române în școlile alolingve, modernizării metodelor de predare a limbilor străine, reducerii numărului de ore la anumite discipline școlare și simplificării conținuturilor acestora. Foarte mulți elevi s-au accentuat necesitatea creșterii rolului de socializare a instituțiilor de învățământ, optând pentru extinderea activităților extracurriculare, sportive și de voluntariat.

Domnul Valentin Crudu, șef al Direcției învățământ preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, domnul Anatol Gremalschi, director de programe la Institutul de Politici Publice, și doamna Sofia Mihailovna Torlac, șefă a Direcției Principale Educație a UTA Găgăuzia, au subliniat importanța identificării unor viziuni comune asupra căilor de dezvoltare a învățământului moldovenesc prin participarea părinților și reprezentanților comunităților locale în viața școlii, diversificarea ofertelor educaționale, creșterea rolului educației interculturale, studierii aprofundate de către reprezentanții minorităților lingvistice a limbii de stat.

În cadrul proiectului "Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației", Institutul de Politici Publice, în parteneriat cu Ministerul Educației, planifică extinderea în continuare a participării elevilor, părinților și reprezentanților comunităților locale în dezvoltarea cadrului normativ-juridic al învățământului general, astfel de dezbateri fiind preconizate și pentru localitățile din nordul țării.

16 martie 2017