

Material pentru consultări publice

Indicatori	Descriptori	Nivel/ punctaj	Dovezi /Surse ale dovezii	Aspecte urmărite	Punctaj maxim	Auto- evaluare
Standard 1. Conducerea procesului de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale						
Total		B (de bază)				
1.1. Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a școlii în baza evaluării holistice a mediului intern și extern	1.1.1 Implică cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii în procesul de elaborare a viziunii		Chestionare, interviuri, procese verbale ale ședințelor cu părinții, site –ul instituției Cutia cu idei, propuneri Feedback al părților interesate	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de reprezentativitate al părților implicate. • Măsura în care sunt implicate părțile. • Caracterul activ al modalităților/acțiunilor întreprinse • Valoarea feedback-ului părților interesate. 		
	1.1.2 Asigură concordanță dintre viziunea școlii și politica educațională națională		Proiectul de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța viziunii în raport cu politica educațională națională • Relevanța viziunii în raport cu statutul instituției • Autenticitatea și caracterul prospectiv al valorilor indicate în viziune 		
	1.1.3 Identifică prioritățile strategice ce asigură performanța în activitatea elevilor și		Proiectul de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța scopurilor strategice în raport cu particularitățile/caracteristicile mediului intern și extern al instituției 		

Material pentru consultări publice

	cadrelor didactice			<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța scopurilor strategice în raport cu nevoile declarate/implicite ale actorilor educaționali principali • Complexitatea scopurilor strategice • Coerența dintre viziune, misiune și scopurile strategice 		
Total		A (avansat)				
	1.1.4 Asigură reflectarea în viziunea școlii a necesităților specifice a comunității		Proiectul de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea analizei mediului intern și extern, diagnozei nevoilor factorilor interesați, așteptărilor comunității locale • Relevanța viziunii în raport cu necesitățile tuturor factorilor interesați 		
	1.1.5 Elaborează în mod participativ scopurile de dezvoltare strategică a instituției		Proiectul de dezvoltare (feedback-ul dedus din chestionare, interviuri, focus grup, mese rotunde etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de participare a factorilor interesați în determinarea scopurilor de dezvoltare strategică a instituției • Relevanța obiectivelor în raport cu particularitățile interne și externe, nevoile factorilor interesați 		
	1.1.6 Identifică provocările/impedimentele în realizarea priorităților strategice și planifică acțiuni de management a		Proiectul de dezvoltare Planurile anuale	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea analizei factorilor de risc și prezentarea argumentată a impactului asupra dezvoltării instituției • Calitatea analizei impedimentelor în implementarea strategiei de 		

Material pentru consultări publice

	riscurilor			dezvoltare și trasarea soluțiilor de alternativă		
Total		P (performant)				
	1.1.7 Crează mediul stimulativ pentru generarea și implementarea ideilor de optimizare a procesului de realizare a obiectivelor strategice		Cutia cu idei Ședințe de creativitate Planuri de activitate Dinamica întrunirilor periodice Documente de confirmare ale activităților semnificative	<ul style="list-style-type: none"> • Existența și funcționalitatea/ viabilitatea sistemului de comunicare internă și externă • Gradul de implicare conștientă a factorilor interesați în proiectarea și realizarea traseului de dezvoltare a instituției • Raționalitatea măsurilor de optimizare întreprinse 		
	1.1.8 Implică instituția de învățământ în pilotarea ideilor inovative care pot servi drept bază pentru promovarea politicilor educaționale		Ordine Note informative Fișa proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța și impactul proiectelor comunitare, naționale, internaționale în care instituția se implică. • Caracterul sistemic al activităților de pilotare a ideilor desfășurate. • Continuitatea în implementarea ideilor benefice elevului, școlii 		
	1.1.9 Asigură participarea cadrelor didactice în activități de elaborare și evaluare a politicilor		Ordine Adeverințe de participare	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de participare a cadrelor didactice • Calitatea și impactul diseminării informației la nivel instituțional 		

Material pentru consultări publice

	educaționale/docu- mentelor curriculare, manageriale organizate la nivel național					
Total		B (de bază)				
1.2. Conduce procesul de realizare a obiectivelor strategice	1.2.1 Informează elevii, cadrele didactice, părinții și partenerii despre misiunea, valorile de bază și prioritățile de dezvoltare strategică a instituției de învățământ.		Planul de informare Colecții de produse utilizate în activitatea de informare la nivel intern și extern Rezultatele analizelor periodice ale proceselor de informare.	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța și calitatea activităților și produselor utilizate în procesele de informare. • Impactul/rezultatul activităților de informare raportat la planificarea și realizarea activităților. • Relevanța acțiunilor de modurilor de răspuns / reacție la feedback-ul obținut 		
	1.2.2 Asigură operaționalizarea priorităților strategice și reflectarea lor în planurile de activitate a școlii.		Planul anual Planurile de activitate a tuturor structurilor organizaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Coerența dintre proiectul de dezvoltare, planul anual, planurile de activitate a structurilor organizaționale și rapoartele periodice 		
	1.2.3. Crează cadrul de responsabilizare și implicare conștientă și activă a tuturor membrilor		Planurile individuale de activitate Rapoartele de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Coerența dintre planurile de activitate a instituției și planul individual de activitate al cadrelor didactice, altor factori. • Relevanța și impactul activităților 		

Material pentru consultări publice

	comunității școlare în realizarea obiectivelor strategice			realizate de cadrele didactice și ceilalți membri în raport cu obiectivele strategice ale instituției		
Total		A (avansat)				
	1.2.4 Monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de implementare a proiectului de dezvoltare și ajustează planurile operaționale la obiectivele strategice.		Planuri operaționale Rapoarte/note informative periodice Măsuri de îmbunătățire	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea clară în planul anual de activitate a indicatorilor de monitorizare relevanți pentru obiectivele strategice, perioada și modalitatea de colectare a datelor pe fiecare indicator. • Eficiența și impactul activității de monitorizare asupra îmbunătățirii performanțelor. • Calitatea și relevanța analizei, sintezei și deciziilor de îmbunătățire a performanțelor. 		
	1.2.5. Coordonează eforturile cadrelor didactice, părinților, partenerilor și elevilor în procesul de realizare a obiectivelor strategice		Dovezi despre consilierea, orientarea-îndrumarea tuturor factorilor în procesul de realizare a obiectivelor	<ul style="list-style-type: none"> • Diversitatea, relevanța și impactul acțiunilor de coordonare asupra performanțelor individuale și instituționale • Calitatea și impactul sugestiilor de îmbunătățire oferite tuturor părților 		
Total		P (performant)				
	1.2.6. Elaborează și îmbunătățește		Bază de date, documente ce	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea procesului de analiză în mod complex, sistemic, cu 		

Material pentru consultări publice

	continuu sistemul de colectare și analiză permanentă a datelor privind progresele obținute în realizarea priorităților strategice		atestă monitorizarea progresului și performanțelor Rapoarte sintetice Planuri, decizii referitoare la îmbunătățirea continuă	participarea părților vizate <ul style="list-style-type: none"> Eficacitatea activităților de îmbunătățire a sistemului de colectare și analiză Relevanța acțiunilor postanaliză. Documentarea sistematică a progreselor și informarea tuturor factorilor 		
	1.2.7. Oferă în mod echilibrat cadrelor didactice putere de decizie și responsabilitate pentru diverse sarcini și activități specifice traseului de dezvoltare al instituției		Decizii referitoare la responsabilizarea cadrelor didactice. Dovezi (diverse) despre implicarea cadrelor didactice în sarcini și activități	<ul style="list-style-type: none"> Relevanța și eficacitatea metodelor de responsabilizare al cadrelor didactice Calitatea și impactul deciziilor asupra performanțelor individuale și instituționale Gradul de responsabilitate și implicare conștientă al cadrelor didactice în activități 		
Total		B (de bază)				
1.3. Implică elevii, părinții, cadrele didactice și partenerii în evaluarea gradului de realizare a priorităților strategice.	1.3.1 Informează comunitatea școlară despre indicatorii principali ai realizării obiectivelor strategice		Dovezi fizice despre informare privind rezultatele obținute Feedback-ul membrilor comunității școlare	<ul style="list-style-type: none"> Relevanța și calitatea activităților și produselor de informare. Calitatea diseminării succeselor obținute la informarea comunității. 		

Material pentru consultări publice

	1.3.2 Selectează și înregistrează datele relevante indicatorilor de evaluare		Baze de date Rapoarte statistice, sintetice	<ul style="list-style-type: none"> • Complexitatea și completitudinea datelor. • Relevanța datelor în raport cu indicatorii de evaluare. 		
	1.3.3 Elaborează rapoarte de evaluare a gradului de realizare priorităților strategice și asigură accesul la ele tuturor persoanelor interesate		Rapoarte de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea rapoartelor (caracterul sintetic, corelația cu proiectul de dezvoltare și planurile de activitate, evidența reușitelor, eșecurilor, măsurilor de îmbunătățire) • Diversitatea modalităților și formelor de accesare a rapoartelor de evaluare. 		
Total		A (avansat)				
	1.3.4 Promovează misiunea instituției drept criteriu de bază în evaluarea cadrelor didactice și a activității proprii		Rapoarte de evaluare, autoevaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Coerența criteriilor de evaluare/ autoevaluare și a sistemului de valori promovate prin misiune. • Relevanța și impactul activităților desfășurate în raport cu sistemul de valori ale instituției școlare. 		
	1.3.5 Selectează/elaborează și aplică instrumente de evaluare ce permit contrapunerea / triangularea datelor obținute de la grupurile diferite de respondenți		Instrumente de evaluare a rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> • Diversitatea instrumentelor de evaluare (conform factorilor de interes) • Calitatea și validitatea instrumentelor de evaluare. • Calitatea sintezei, comparării datelor/rezultatelor obținute 		

Material pentru consultări publice

	1.3.6 Elaborează rapoarte de evaluare, utilizând limbajul relevant și accesibil pentru diferite grupuri țintă		Rapoarte de evaluare/autoevaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de accesibilitate a limbajului în raport cu grupul țintă vizat. • Relevanța mesajului în raport cu interesele grupului țintă vizat. • Completitudinea și veridicitatea datelor oferite. 		
Total		P (performant)				
	1.3.7 Elaborează și dezvoltă în mod participativ sistemul de ajustare a activității instituției la provocările interne și externe		Planuri de îmbunătățire Decizii referitoare la îmbunătățirea continuă a proceselor	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța acțiunilor de ajustare a activității instituției în raport cu provocările interne și externe • Gradul de luare în considerație a propunerilor de îmbunătățire din partea factorilor de interes. • Gradul de implicare reală a factorilor de interes în ajustarea activității instituției. 		
	1.3.8. Implică cadrele didactice în cercetarea factorilor determinanți ai succeselor și eșecurilor		Proiecte de cercetare Studii Rapoarte de analiză/ autoanaliză	<ul style="list-style-type: none"> • Relevanța cercetărilor pentru multiplicarea performanțelor individuale și organizaționale. • Gradul de implicare a cadrelor didactice în cercetarea factorilor de succes sau eșec. • Impactul cercetărilor pentru dezvoltarea performanțelor individuale și organizaționale. 		

Material pentru consultări publice

	1.3.9. Asigură accesul cadrelor didactice, elevilor, părinților, partenerilor la rapoartele despre activitatea desfășurată și progresele înregistrate.		Rapoarte activitate	<ul style="list-style-type: none">• Relevanța și accesibilitatea conținutului rapoartelor pentru grupurile țintă.• Diversitatea modalităților și formelor de accesare a rapoartelor de evaluare.		
--	--	--	---------------------	---	--	--