

Masa Rotundă

**"Educație pentru o societate a cunoașterii: Cadrul de referință al
noului Curriculum Național"**

Planul de acțiuni "e-Educația 2020"

Anatol Gremalschi, Corlat Sergiu, Lilia Ivanov

11 noiembrie 2015

Acte normativ-juridice

- Codul Educației, în vigoare din luna noiembrie 2014
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația – 2020”
- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale “Moldova Digitală 2020”
- Strategia de creștere a competitivității industriei tehnologiei informației pe anii 2015-2021

Competențele-cheie conform Codului Educației

1. Competențe de comunicare în limba română
2. Competențe de comunicare în limba maternă
3. Competențe de comunicare în limbi străine
4. Competențe în matematică, științe și tehnologie
5. **Competențe digitale**
6. Competența de a învăța să înveți
7. Competențe sociale și civice
8. Competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă
9. Competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

Competențe digitale recomandate de UE.

Cunoștințe

- Înțelegerea și cunoașterea naturii, a rolului și a posibilităților TSI în viața cotidiană, în viața personală, în societate și la locul de muncă
- Principale funcții ale calculatorului
- Oportunități și riscuri potențiale ale Internetului și ale comunicării cu ajutorul mediilor electronice (e-mail, utilități din rețea)
- Înțelegerea modului prin care TSI pot constitui un suport pentru creativitate și inovație
- Sensibilizarea față de problemele de validitate și de fiabilitate a informațiilor

Competențe digitale recomandate de UE.

Abilități

- Căutarea, colectarea și procesarea informației
- Folosirea informației într-un mod critic și sistematic, apreciind relevanța acesteia și diferențiind informația reală de cea virtuală prin identificarea legăturilor dintre acestea
- Folosirea tehnici pentru producerea, prezentarea sau înțelegerea unei informații complexe
- Accesarea, explorarea și utilizarea serviciilor Internet
- Folosirea TSI pentru a sprijini o gândire critică, creativitatea și inovația

Competențe digitale recomandate de UE.

Atitudini

- Atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă
- Utilizarea responsabilă a mijloacelor interactive
- Interes de implicare în comunități și în rețele cu scopuri culturale, sociale și/sau profesionale

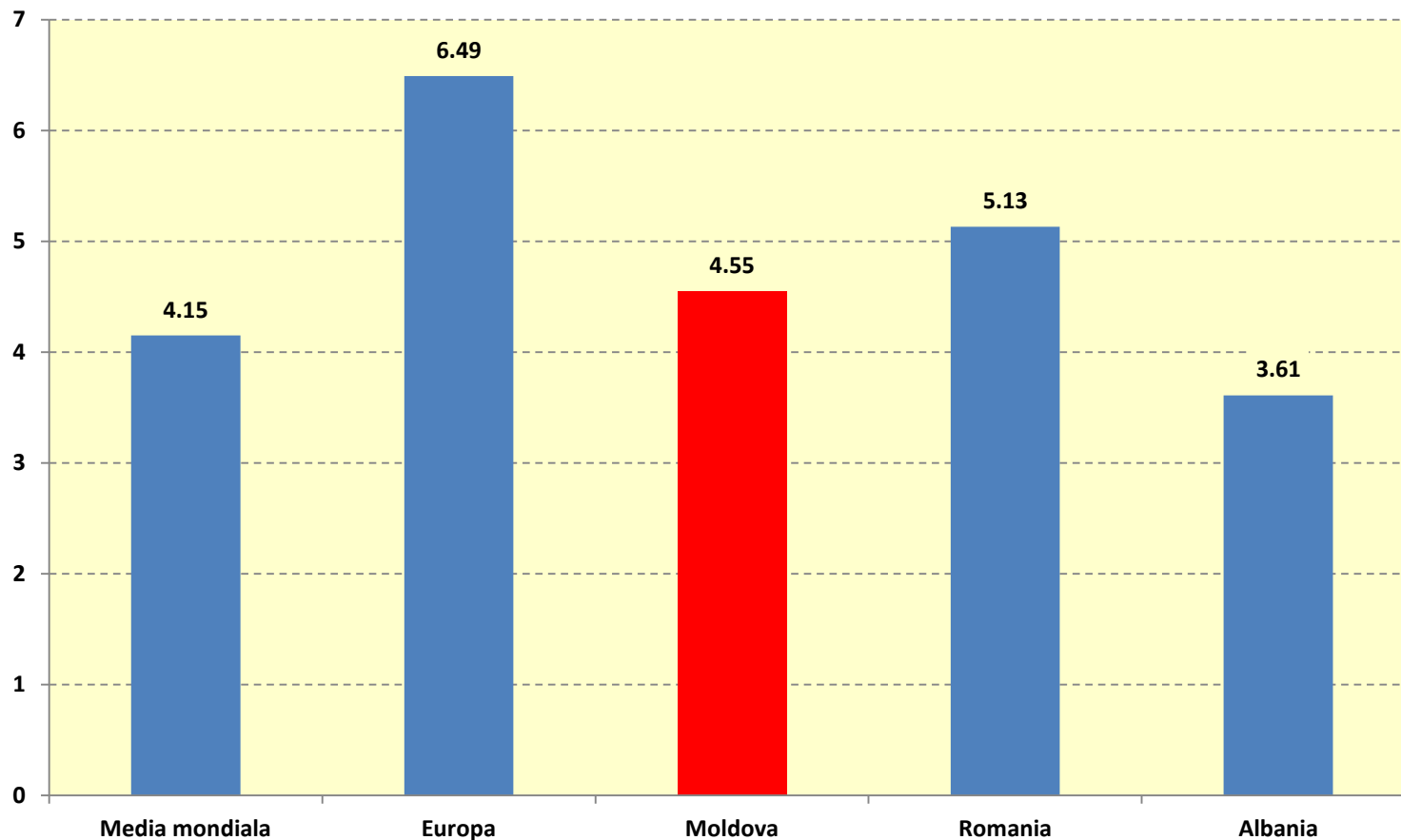
Definiția conform recomandărilor UE:

Competența = cunoștințe + abilități + atitudini

Definiția din Codul Educației:

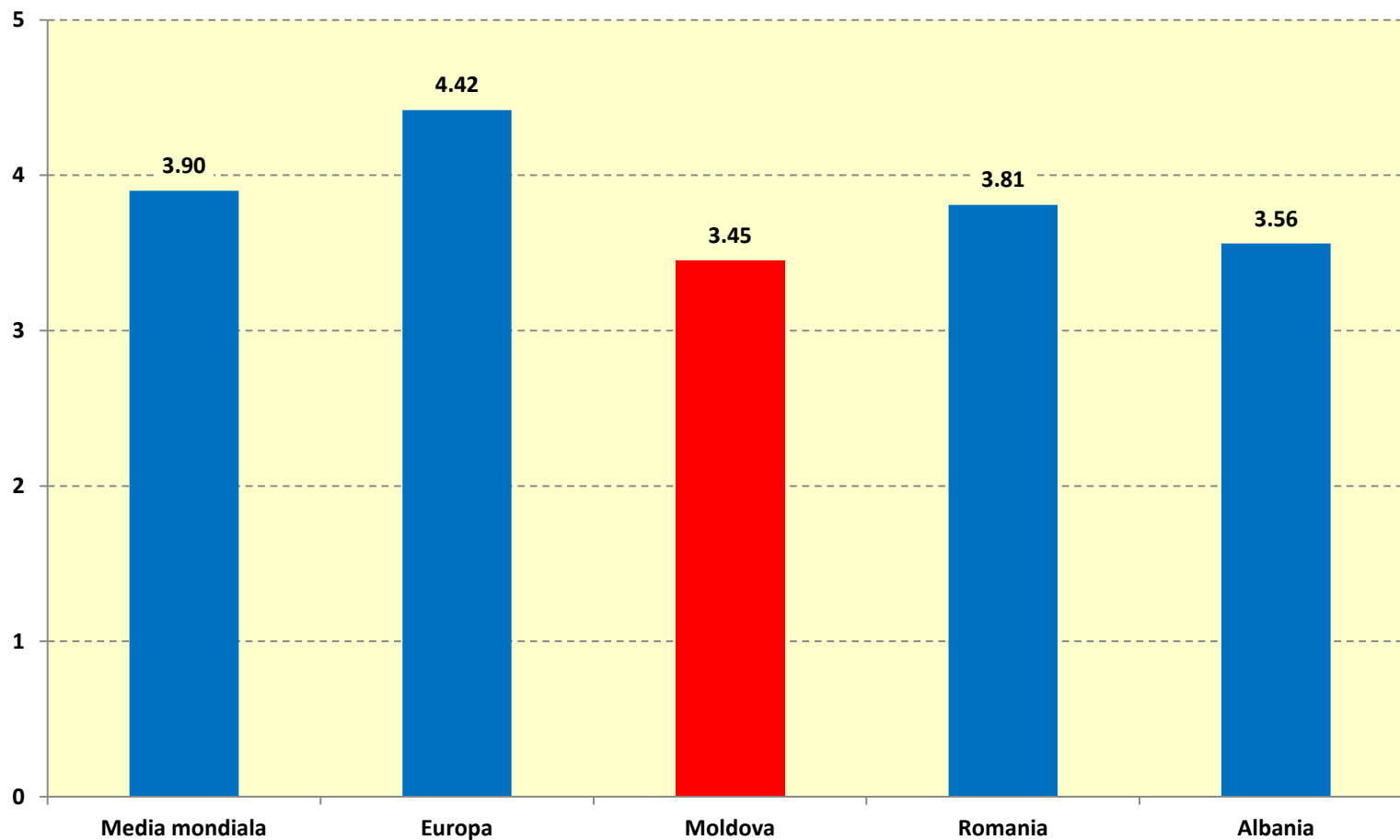
Competența = cunoștințe + abilități + atitudini și valori

Indicele Dezvoltării TIC



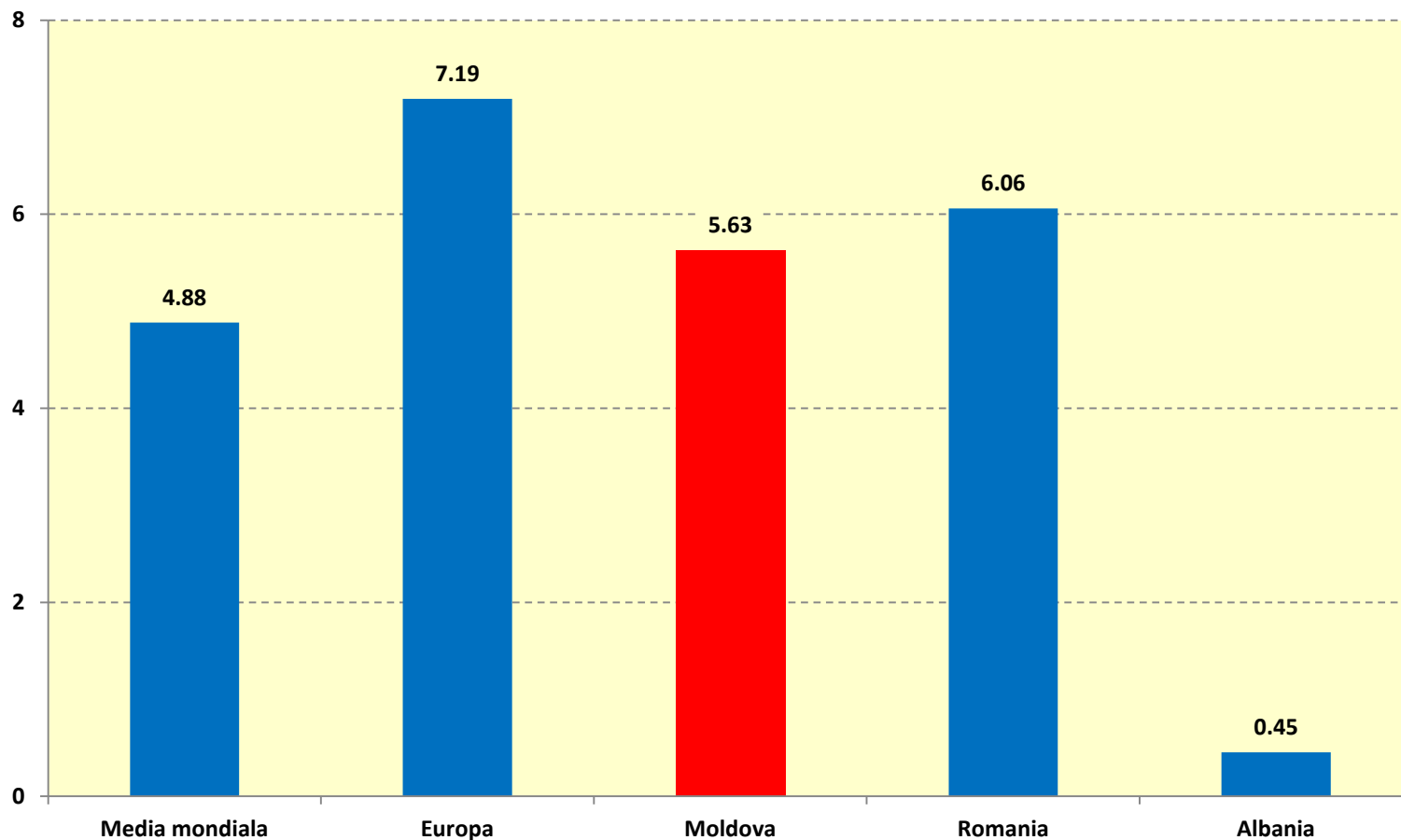
Locul 62 din 155 de țări

Indicele Pregătirii de Rețea



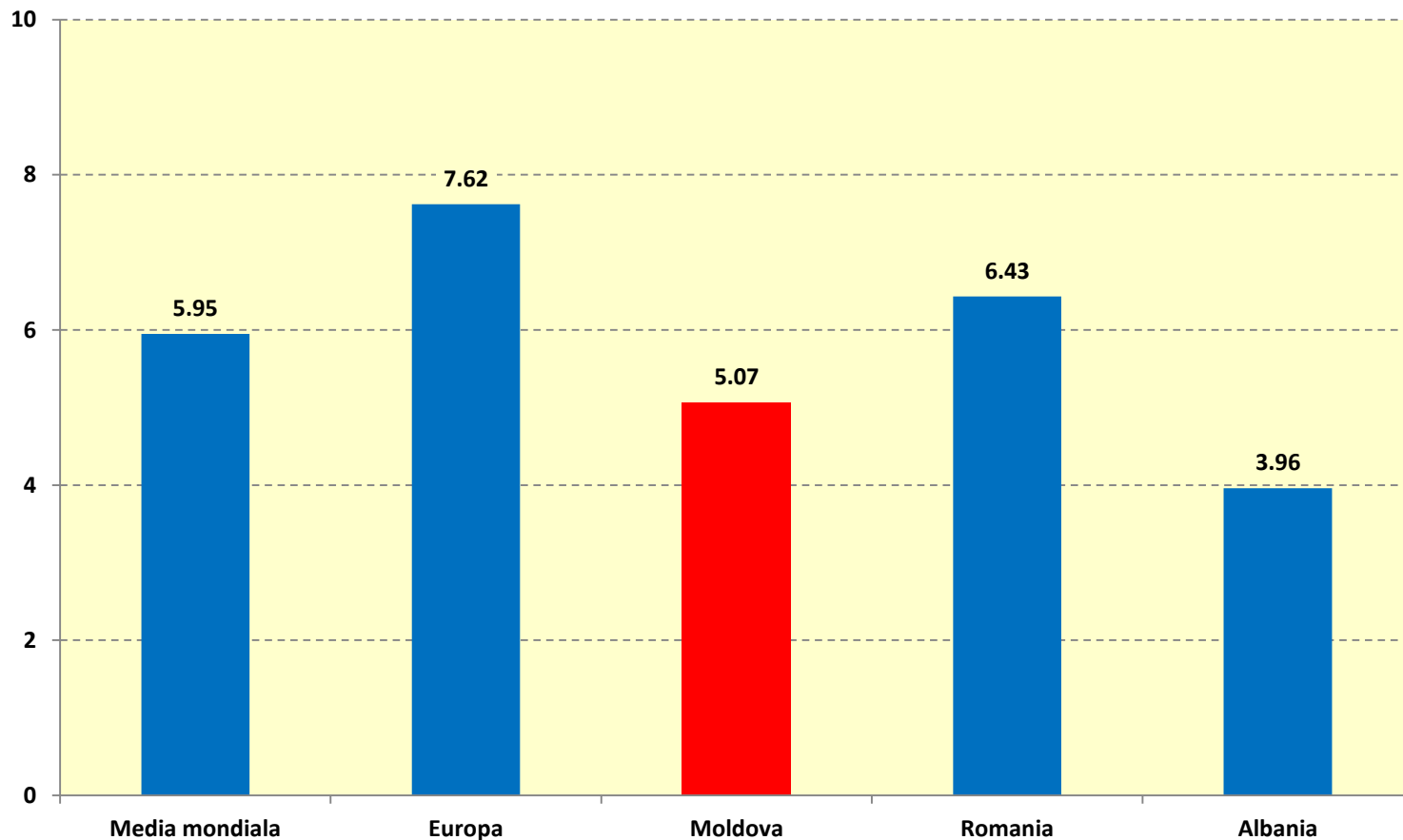
Locul 78 din 142 de țări

Indicele de Dezvoltare a e-Guvernării



Locul 69 din 159 de țări

Indicele penetrării Internetului în școli



Locul 61 din 144 de țări

Pilonul 1. Elaborarea și implementarea standardelor referitoare la utilizarea mijloacelor TIC în educație

- Standarde de competențe digitale pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal
- Standarde de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățământul general
- Standarde de dotare a instituțiilor de învățământ general cu mijloace TIC

Standarde de competențe digitale pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal

1. Utilizarea sistemelor informatice
2. Procesarea documentelor de tip text
3. Crearea și editarea imaginilor
4. Elaborarea, derularea și difuzarea prezentărilor electronice
5. Procesarea datelor cu ajutorul mijloacelor de calcul tabelar
6. Utilizarea Internetului
7. Comunicarea în medii virtuale
8. Elaborarea și implementarea algoritmilor
9. Organizarea și prelucrarea informației cu ajutorul sistemelor de gestiune a bazelor de date
10. Respectarea normelor de etică și securitate informațională

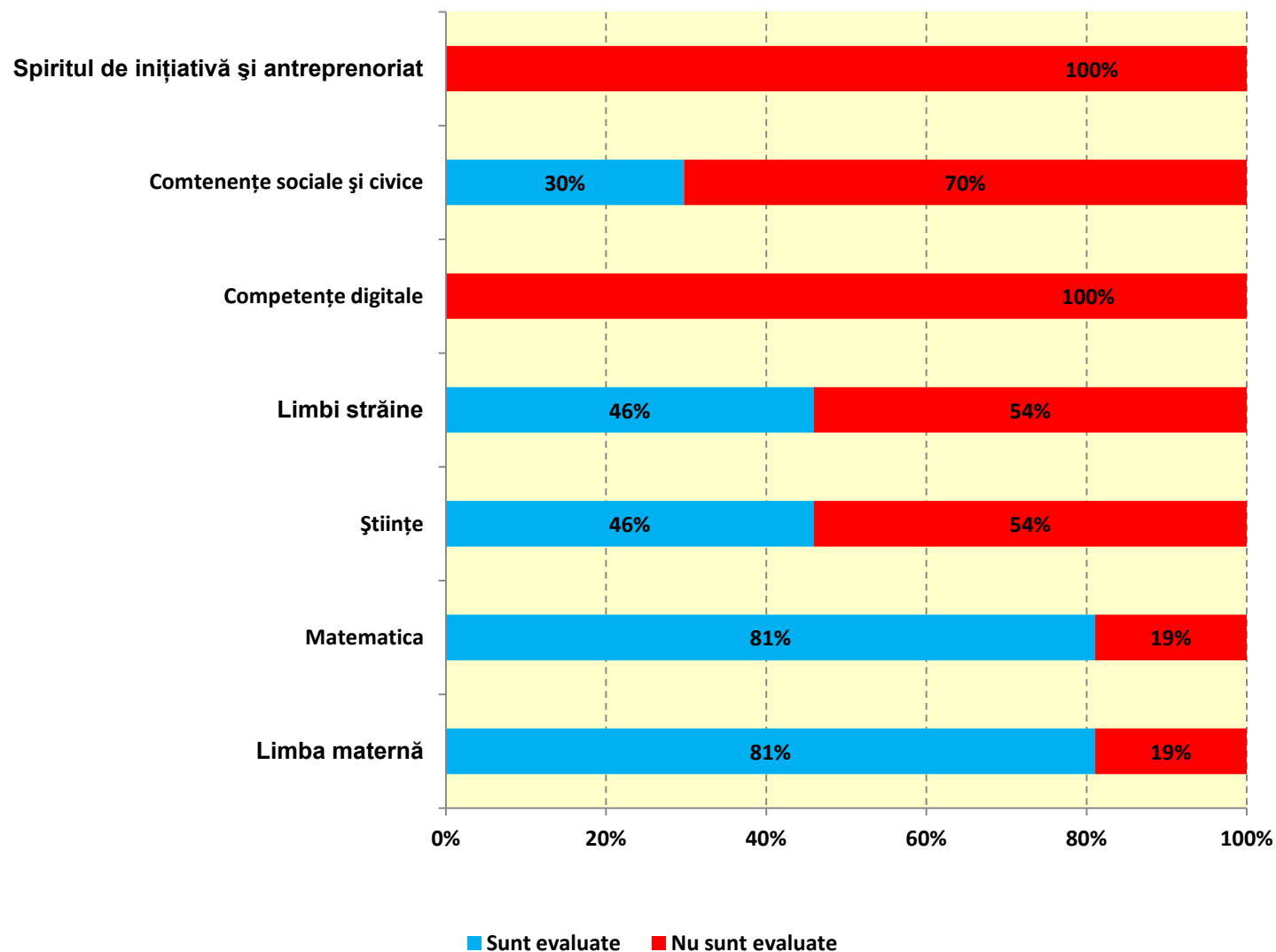
Standarde de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățământul general

1. Comunicarea digitală
2. Gestionarea informației
3. Crearea de conținuturi digitale educaționale
4. Implementarea aplicațiilor de management școlar
5. Implementarea sistemelor de gestiune a conținuturilor educaționale
6. Utilizarea echipamentelor digitale în educație
7. Respectarea normelor etice și legale în spațiul digital

Întrebări pentru discuții

1. Trebuie oare evaluate prin testări naționale competențele digitale ale elevilor?
2. Trebuie oare certificate competențele digitale ale elevilor?
3. Trebuie oare evaluate prin testări naționale competențele digitale ale cadrelor didactice?
4. Trebuie oare certificate competențele digitale ale cadrelor didactice?
5. Ar trebui oare ca acordarea de grade didactice și manageriale să fie condiționată de nivelul de stăpânire a competențelor digitale?

Distribuția sistemelor educaționale din țările UE după evaluarea competențelor-cheie prin testări naționale (ISCED 1 și 2)



Metodologia de certificare a competenelor digitale ale cadrelor didactice

**Prezentare separată
Doamna Lilia Ivanov**

Pilonul 2. Dotarea școlilor cu mijloace TIC

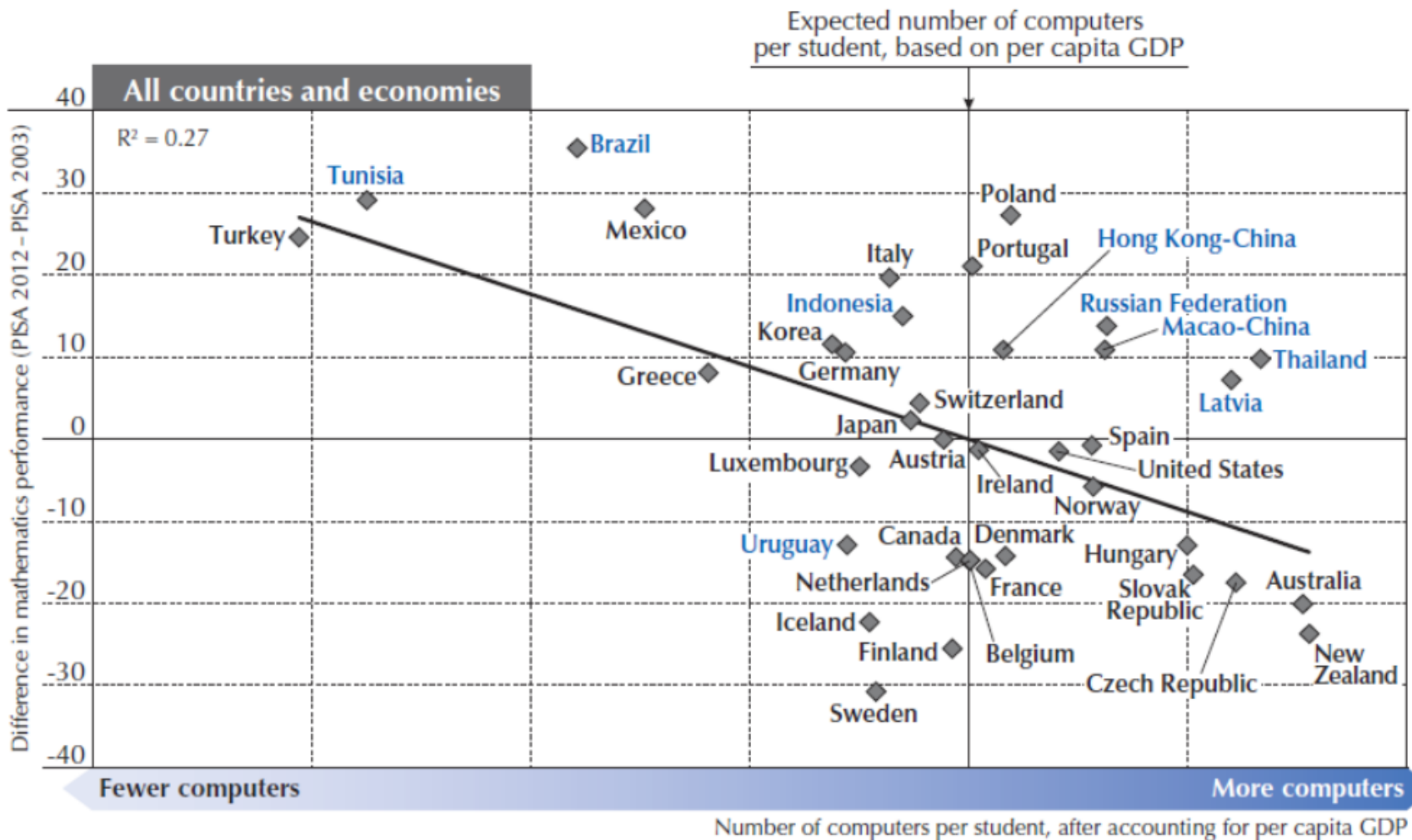
**Prezentare separată
Domnul Dan Perciun**

Pilonul 3. Crearea și implementarea manualelor digitale

**Prezentare separată
Domnul Sergiu Corlat**

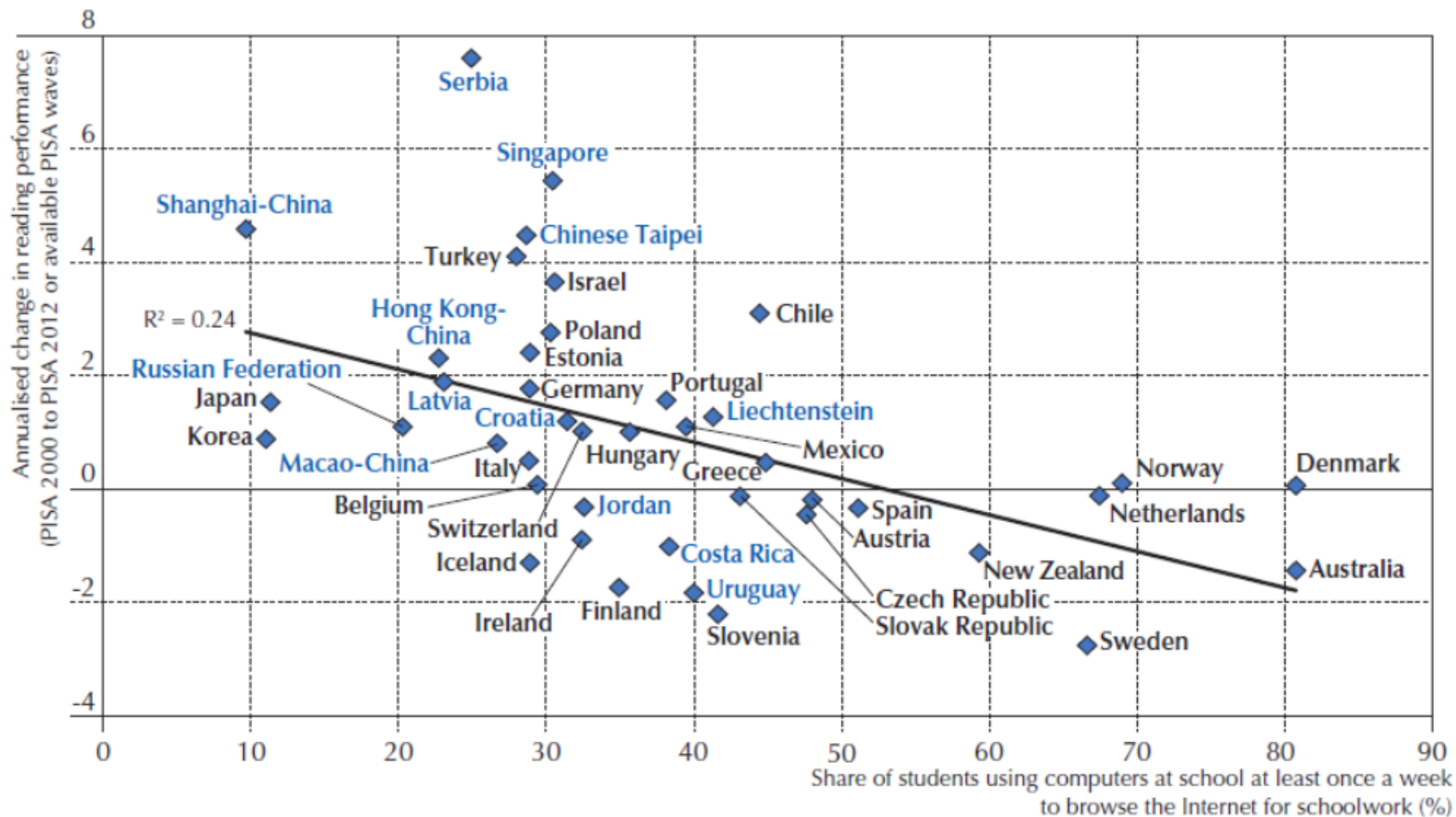
Pilonul 4. Elaborarea și implementarea metodologiilor de utilizare a mijloacelor TIC (1)

Trends in mathematics performance and number of computers in schools



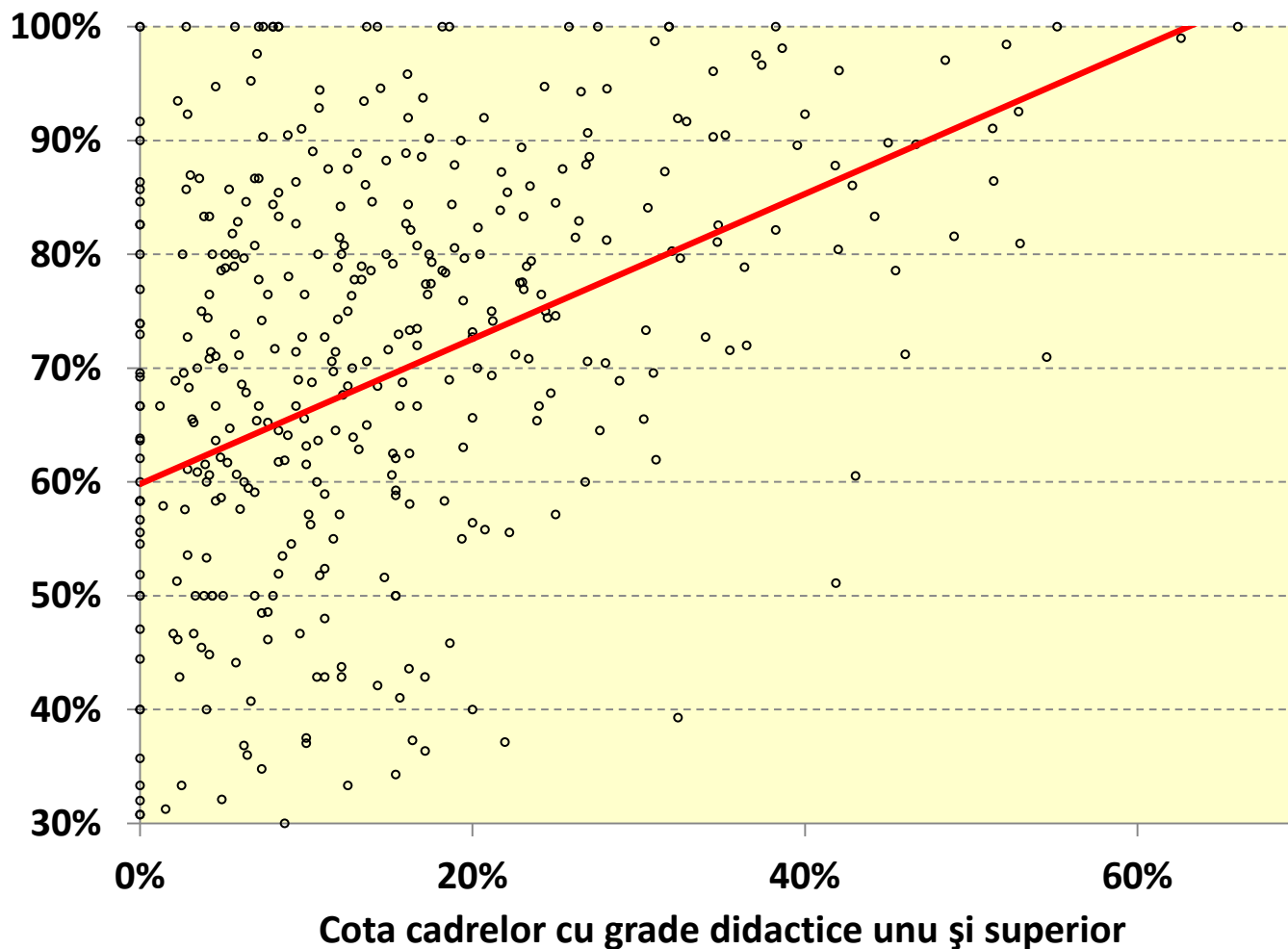
Pilonul 4. Elaborarea și implementarea metodologiilor de utilizare a mijloacelor TIC (2)

Trends in reading performance and proportion of students who frequently browse the Internet for schoolwork at school



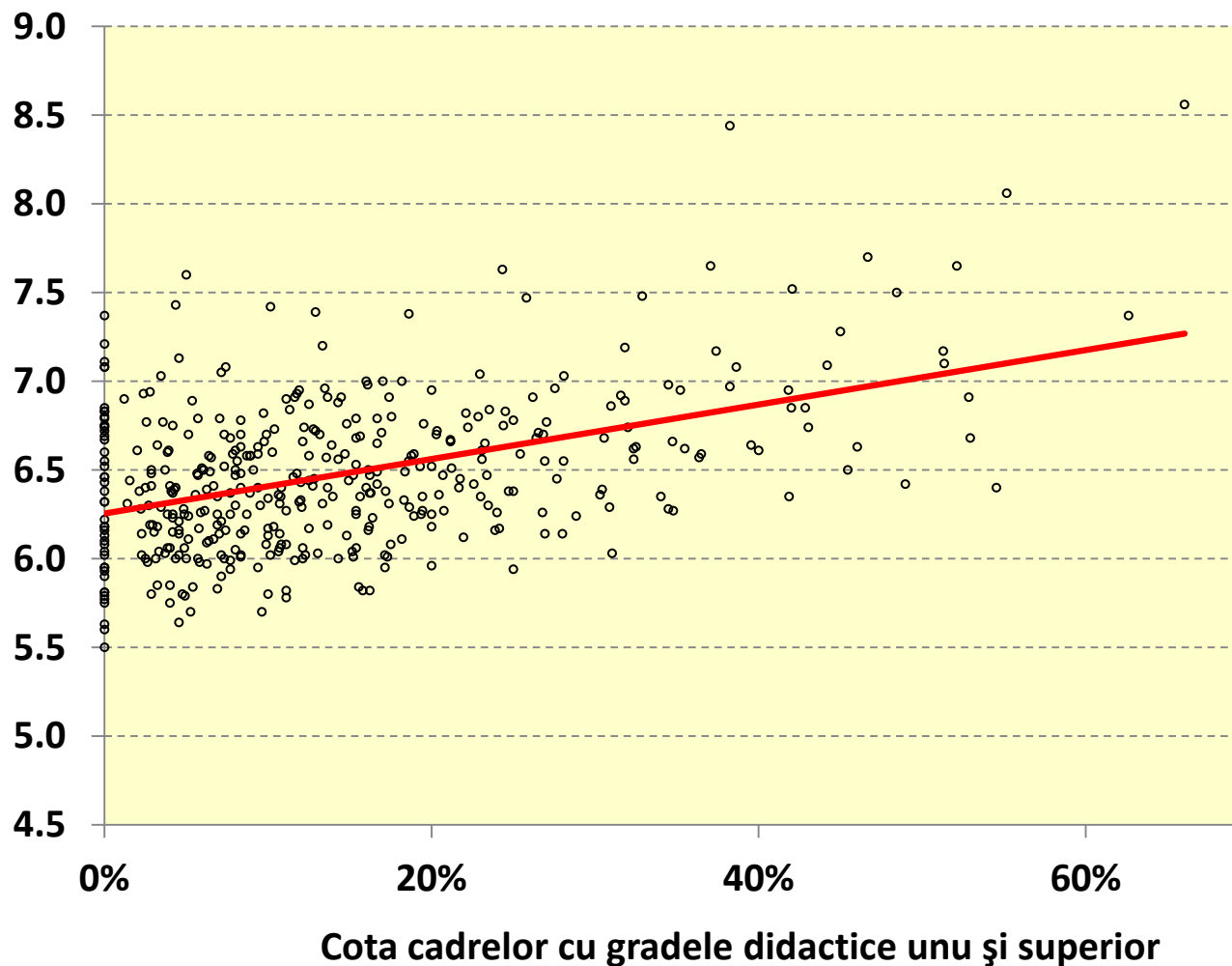
Pilonul 5. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale în utilizarea mijloacelor TIC (1)

Rata de promovare a bacalaureatului, 2014



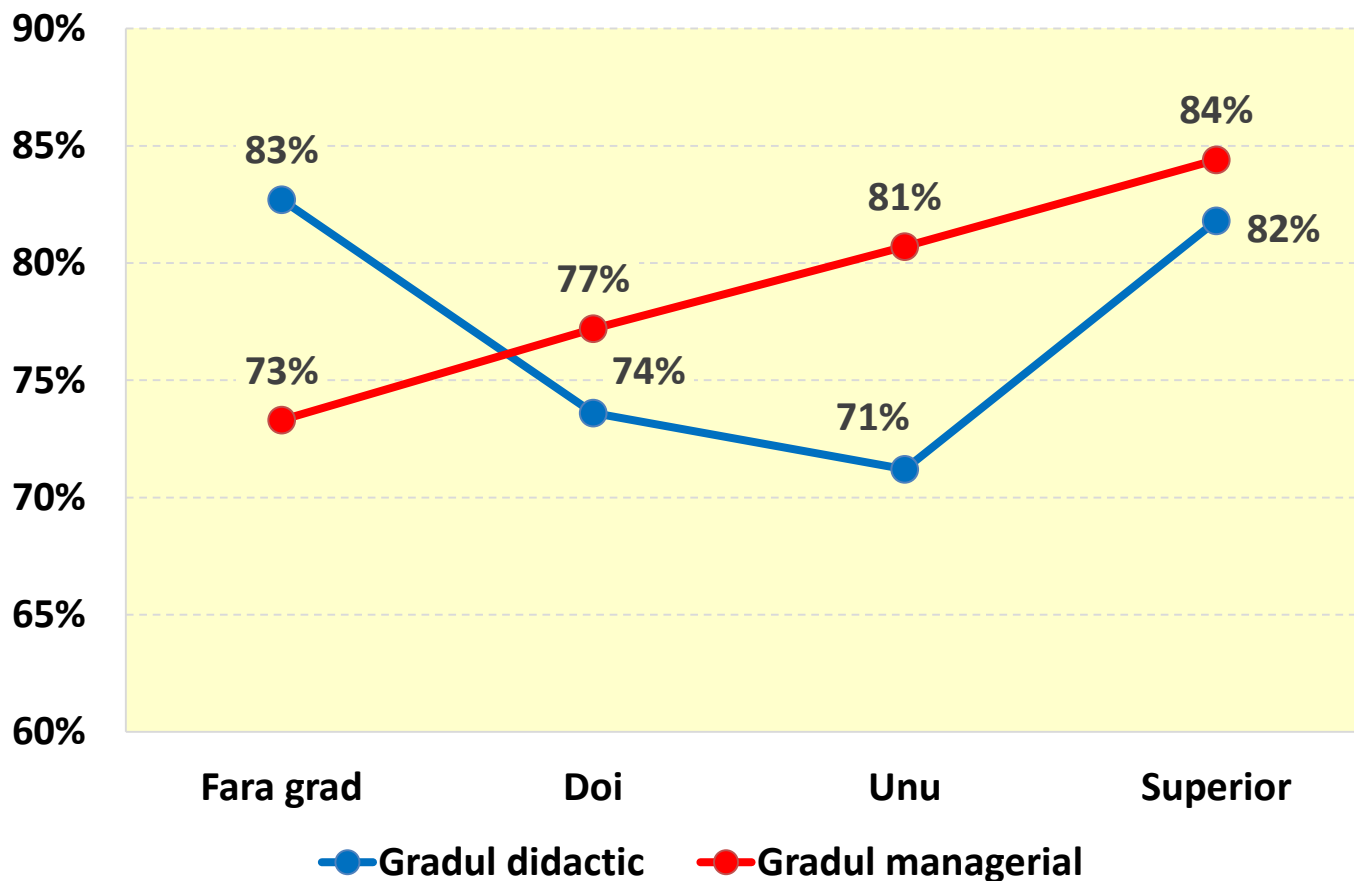
Pilonul 5. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale în utilizarea mijloacelor TIC (2)

Notele medii la examenul de bacalureat, 2014



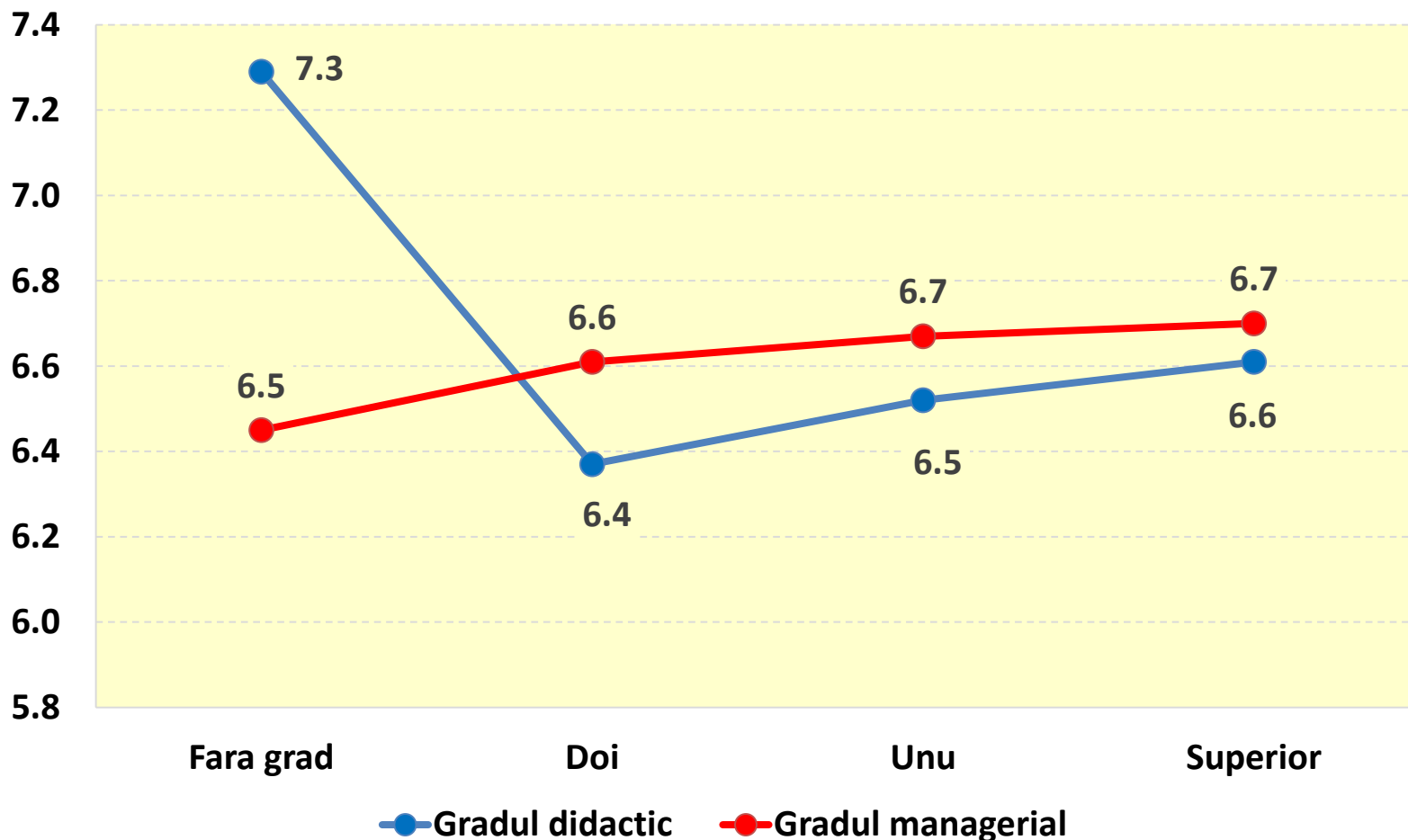
Pilonul 5. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale în utilizarea mijloacelor TIC (3)

Rata de promovare a examenului de BAC după gradele directorului, 2014



Pilonul 5. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale în utilizarea mijloacelor TIC (4)

Nota medie la examenul de BAC după gradele directorului, 2014



Vă mulțumesc pentru atenție!

Sesiunea de instruire este organizată în cadrul Proiectului “Consolidarea eforturilor societății pentru afirmarea unui învățământ deschis, participativ, bazat pe performanță”, finanțat de Fundațiile pentru o Societate Deschisă prin intermediul Fundației Soros-Moldova și desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației