

Ministerul Educației al Republicii Moldova

**PLANUL-CADRU
PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
GIMNAZIAL**

**Mariana GORAȘ,
șef adjunct, Direcția învățământ
preuniversitar**

3 martie 2017

Planul-cadru de învățământ, ciclul gimnazial (numărul de discipline obligatorii)

Aria curriculară/ clasa	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare	3	3	3	3	3
Matematică și științe	2	3	5	5	5
Educație socioumanistică	3	3	3	3	3
Arte	2	2	2	1	-
Tehnologii	1	1	1	1	1
Sport	1	1	1	1	1
Nr. total (discipline obligatorii)	12	13	15	14	13
Nr. maxim de discipline opționale	2	2	2	2	2
Nr. maxim de ore	26	27	30	30	29

Numărul total de discipline obligatorii în alte țări (ciclul gimnazial)

Denumirea statului	Nr. total de discipline, ciclul gimnazial
Moldova	15
Austria	15
Belgia	10 (VII-VIII) 8 (IX)
Danemarca	9 + 3 opționale obligatorii
Finlanda	13 +4 opționale obligatorii
Franța	13
Germania	9

MODELUL 1 (pentru pilotare)

Planul – cadru de învățământ pentru clasele V-IX, anul de studii 2017-2018

Disciplina	Aria curriculară		Învățământul gimnazial				
			Clasele/numărul de ore				
	V	VI	VII	VIII	IX		
A. Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5		
2. Limba străină 1	2	2	2	2	2		
3. Limba străină 2	2	2	2	2	2		
B. Matematică și Științe							
1. Matematică	4	4	4	4	4		
2. Științe	1	-	-	-	-		
3. Biologie	-	1	2	2	2		
4. Fizică	-	1	2	2	2		
5. Chimie	-	-	1	2	2		
6. Informatică	-	-	-	1	1		
C. Om și societate (C. Educație socioumanistică)							
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2		
2. Geografie	1	1	1	1	1		
3. Educația socială*	1	1	1	1	1		
D. Arte și Tehnologii							
1. Educația muzicală	1	1	1	1			
2. Educația fizică și pentru sănătate	2	2	2	2	2		
3. Educația plastică și tehnologică (curs integrat)	2	2	2	1	1		
4. TIC (Tehnologii digitale)			1				
E. Sport							
1. Educația fizică și pentru sănătate	2	2	2	2	2		
F. Consiliere și orientare							
1. Dirigienție	1	1	1	1	1		
2. Opționale	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3		
Număr minim de ore	28	29	32	32	31		
Număr maxim de ore, săptămânal	28	29	32	32	31		

Educația socială
(Educația civică)
(Educație pentru
drepturile
copilului/omului,
Educație
interculturală,
Educație pentru
cetățenie
democratică,
Educație economică
și antreprenorială,
Educație socială și
financiară, Ghidare
în carieră,
Dezvoltare durabilă)

MODELUL 2 (pentru pilotare)

Planul - cadru de învățământ pentru clasele V-IX, anul de studii 2017-2018

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore				
		V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare						
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5	
2. Limba străină 1	2	2	2	2	2	
3. Limba străină 2	2	2	2	2	2	
B. Matematică și Științe						
1. Matematică	4	4	4	4	4	
2. Științe	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	1	1	
C. Om și societate (C. Educație socioumanistică)						
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2	
2. Geografie	1	1	1	1	1	
3. Educația pentru societate*	1	1	1	1	1	
D. Arte și Tehnologii						
1. Educația muzicală	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	-	-	
3. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	
4. TIC (Tehnologii digitale)	-	-	1	-	-	
E. Sport						
1. Educația fizică și pentru sănătate	2	2	2	2	2	
F. Consiliere școlară și dezvoltare personală						
1. Dirigenție *	1	1	1	1	1	
2. Opționale	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	
Număr minim de ore	25	26	29	29	28	
Număr maxim de ore, săptămânal	28	29	31	32	31	

*Educația pentru societate (Educația civică) (Educație pentru drepturile copilului/omului, Educație interculturală, Educație pentru cetățenie democratică, Educație economică și antreprenorială, Educație socială și financiară, Ghidare în carieră, Dezvoltare durabilă)

*Dirigenție (BSV, Securitatea la trafic, Educația pentru familie, Ghidare în carieră)

MODELUL 3 (pentru școlile mici, pilotare)

Planul - cadru de învățământ pentru clasele V-IX, anul de studii 2017-2018

Disciplina	Aria curriculară	Învățământul gimnazial				
		Clasele/numărul de ore				
		V	VI	VII	VIII	IX
A. Limbă și comunicare						
1. Limba și literatura română		6	6	5	5	5
2. Limba străină 1		2	2	2	2	2
3. Limba străină 2		2	2	2	2	2
B. Matematică și Științe						
1. Matematică		4	4	4	4	4
2. Științe (Biologie + fizică)		1	2	-	-	-
3. Biologie		-	1	2	2	2
4. Fizică		-	1	2	2	2
5. Chimie		-	-	1	2	2
6. Informatică		-	-	1	1	1
C. Om și societate (C. Educație socioumanistică)						
1. Istoria românilor și universală		2	2	2	2	2
2. Geografie		1	1	1	1	1
3. Educația socială*		1	1	1	1	1
D. Arte și Tehnologii						
1. Educația muzicală		1	1	1	1	-
2. Educația plastică		1	1	1	-	-
3. Educația tehnologică		1	1	1	1	1
4. Educația fizică și pentru sănătate		2	2	2	2	2
E. Consiliere școlară și dezvoltare personală						
1. Dirigenție *		1	1	1	1	1
2. Opționale		2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Număr minim de ore		25	26	29	29	28
Număr maxim de ore, săptămânal		28	29	32	32	31

***Educația socială** (Educația civică) (Educație pentru drepturile copilului/omului, Educație interculturală, Educație pentru cetățenie democratică, Educație economică și antreprenorială, Educație socială și financiară, Ghidare în carieră, Dezvoltare durabilă)

***Dirigenție** (BSV, Securitatea la trafic, Educația pentru familie, Ghidare în carieră)

Argumente pentru modificările operate

- Dezvoltarea sistemului de competențe, inclusiv, a competențelor de comunicare în limba română, **prin prisma tuturor disciplinelor din trunchiul de bază al Planului-cadru de învățământ;**
- odată cu introducerea limbii străine 2, disciplină obligatorie, **va spori gradul de realizare a competenței de comunicare la elevi** (învățarea-traducerea);
- necesitatea modificării conceptuale a disciplinei *Educație civică* prin înlocuirea cu *Educație pentru societate/Educație socială*, astfel, **va fi o abordare din perspectiva vieții, antrenând valorile sociale, economice, financiare, etc;**
- se propune abordarea disciplinei *Educație pentru societate/Educație socială*, în următorul mod:
 - ▶ a) Implementarea a 30 % din conținuturile curriculare generale ale modulelor propuse în toate clasele, cu sporirea gradului de complexitate a materiei
 - ▶ b) Studierea a 70% în cl. a V-a – *Educație pentru drepturile copilului/omului*, cl. a VI-a - *Educație interculturală*, cl. a VII-a - *Educație pentru cetățenie democratică*, cl. a VIII-a - *Educație economică și antreprenorială* și cl. a IX-a - *Educație socială și financiară*;
- necesitatea modificării conceptuale a disciplinei *Educație tehnologică* și dezvoltarea modulului existent în curriculum – Tehnologii digitale, începând cu clasa a V-a;
- necesitatea introducerii unei ore săptămânale de *Dirigenție*, pentru acoperirea dimensiunilor, în scopul consilierii și dezvoltării personale a elevului;
- necesitatea asigurării continuității la capitolul „evaluare”, o trecere de la descriptorii (înv. primar) la acordarea calificativelor (înv. gimnazial) la disciplinele *educație muzicală, educație plastică, educație tehnologică și educație fizică și pentru sănătate.*