

Recomandarile Proiectului
Milenar al ONU cu privire la
caile de realizare a obiectivului 3
“Egalitatea GENDER si
abilitarea femeilor”

Egalitatea gender include 3 componente de baza ale egalitatii dintre barbati si femei

- Capacitatile - capacitatile umane de baza determinate prin educatie, sanatate si alimentatie;
- Accesul la resurse si oportunitati – egalitatea oportunitatilor în utilizarea sau aplicarea capacitatilor de baza prin accesul la bunurile economice si resurse;
- Actiunea - abilitatea de a face alegerile si a lua deciziile care pot influenta rezultatele (politice, economice, sociale)

Sarcina propusa - „Lichidarea inegalitatii genurilor în învățământul primar și secundar, preferabil, către anul 2005, iar la toate nivelurile de învățământ – către anul 2015”

- Rata fetelor față de cea a băieților în învățământul primar, secundar și terțiar;
 - Rata femeilor analfabete față de cea a bărbaților de 15-24 ani;
 - Cota femeilor salariate în sectorul neagrar;
 - Cota mandatelor deținute de femei în Parlament.
-

- Rata de absolvire de către fete/băieți a tuturor nivelurilor de învățământ;
- Indicatori specifici regionali – decalajele în venituri dintre femeile salariate și care activează în sectorul informal, ratele diferențiate în baza de gen a somajului, segregarea profesională etc.
- Numărul femeilor supuse violentei domestice etc.

Sarcini suplimentare

- Eliminarea inegalitatii genurilor în accesului la bunurile economice si la angajare în câmpul muncii catre anul 2015;
- Atingerea pîna în 2015 a cotei de 30% de locuri parlamentare pentru femei.

Recomandari

„Lichidarea inegalitatii genurilor în învățământul primar și secundar, preferabil, către anul 2005, iar la toate nivelurile de învățământ – către anul 2015”

- Respectarea standardului gender nu doar la înrolarea în școală a copiilor, ci și la absolvirea învățământului;
- Implementarea unor strategii de atragere a fetelor în școală și de a face posibilă absolvirea de către acestea a cursului complet de educație primară și secundară.
- Strategii care favorizează oferta – creșterea nr. de școli primare și secundare, reducerea costurilor de școlarizare, instituirea politicilor care ar favoriza frecventarea orelor de către fete (ex. fetele căsătorite), îmbunătățirea securității școlilor, a calității și sensibilității-gender (gender-sensitivity) a curriculumului
 - Strategii care favorizează cererea – mobilizarea implicării părinților și a comunității în monitorizarea calității studiilor, prin lansarea unor campanii de conștientizare a importanței educației fetelor.

Recomandari

„Lichidarea inegalitatii genurilor în învățământul primar și secundar, preferabil, către anul 2005, iar la toate nivelurile de învățământ – către anul 2015”

- Sarcinile cantitative de masurare a succesului diferitor interventii nu sînt foarte utile;
- Investitiile în politicile de educatie a fetelor trebuie sa aiba un impact direct atît asupra fetelor, cît și asupra societatii;
- Toate politicile în acest domeniu trebuie sa fie sustinute de catre membrii familiilor și ai comunitatii;
- Politicile de educatie trebuie sa acorde prioritate fetelor din paturile marginalizate sau excluse ale populatiei (grupurile etnice, comunitatile sarace).

Recomandari

„ Eliminarea inegalității genurilor în accesului la bunurile economice și la angajare în câmpul muncii către anul 2015 ”

- **Asigurarea accesului la bunuri**

- Implementarea unor reforme legislative de consacrare si a dreptului femeilor de detinere, control si utilizare a bunurilor productive, inclusiv pamântul si imobile si care ar detine mecanisme efective de constrângere;
- Asigurarea accesului femeilor la serviciile si programele de microfinantare, parale cu antrenarea femeilor în activitati de training, promovarea transferului tehnologic, serviciilor de dezvoltare a businessului, asistentei de marketing;
- A se acorda o atentie deosebita instrumentelor de asigurare a femeilor cu venituri joase

- **Asigurarea egalitatii gender în angajarea în câmpul muncii**

- Politici care favorizeaza oferta – marirea accesului femeilor la educatia continua, universitara si postuniversitara, încurajarea participarii femeilor în domeniile stiintifico-tehnologice etc, pregatirea lor în conformitate cu necesitatile economiei globale;
- Politici care favorizeaza cererea – distributia echitabila a resurselor statului care ar micsora diferenta gender la nivel economic si al bunastarii;
- implementarea politicilor de îmbunatatirea a conditiilor de lucru si a salarizarii femeilor, inclusiv prin norme legislative.

Recomandari

“Atingerea pînă în 2015 a cotei de 30% de locuri parlamentare pentru femei.”

- Rezervarea la nivel de lege a unei cote de participare a femeilor în administratia publica centrala si locala.
- Cresterea numarului femeilor în Parlament depinde de sistemul electoral existent în statul respectiv (în baza listelor de partid cu distribuirea locurilor prin reprezentarea proportionala)

Alte recomandări

Desfășurarea unei campanii masive în mass-media contra violenței asupra femeii

Implementarea unor planuri de acțiuni de eradicare a fenomenului

Premisele care ar asigura succesul politicilor de realizare a
obiectivului 3

- O baza de date calitativa dezagregata în baza de gen;
- Resurse financiare si tehnice;
- Mecanisme nationale si internationale de monitorizare si evaluare;
- Angajamentul si dorinta politica.