



Institutul de Politici Publice

**Plățile informale în
învățământul
preuniversitar și accesul
egal la educație**

Date despre studiu...

- Studiul a fost realizat cu suportul financiar al Open Society Institute, Budapesta;
- Cercetarea sociologică este regională și s-a desfășurat în șapte țări, inclusiv în Republica Moldova;
- Pentru colectarea și analiza datelor a fost utilizată o metodologie unică, elaborată de experți de la ESP (Educational Support Program) și OSI (Open Society Institute);
- Scopul principal al studiului constă în analiza sistemului informal de plăți suplimentare efectuate de către părinți în procesul instruirii copiilor în instituțiile de învățământ preuniversitar.

Metodologie

□ **Datele au fost colectate prin:**

- sondaje de opinie (părinți, profesori, directori de școală);
- focus grupuri (6 focus grupuri cu părinții și 4 focus grupuri cu elevii);
- interviuri aprofundate cu experții(16 interviuri).

□ **Volumul eșantionului:** 862 părinți; 546 profesori; 60 directori de școală;

□ **Stratificat după tipul localității:** municipii (Chișinău și Bălți), orașe, localități rurale;

□ **Probabilist:** localitățile (școlile) și respondenții au fost selectați aleatoriu;

□ **Reprezentativitate:** eșantionul este reprezentativ pentru învățământul preuniversitar din Republica Moldova;

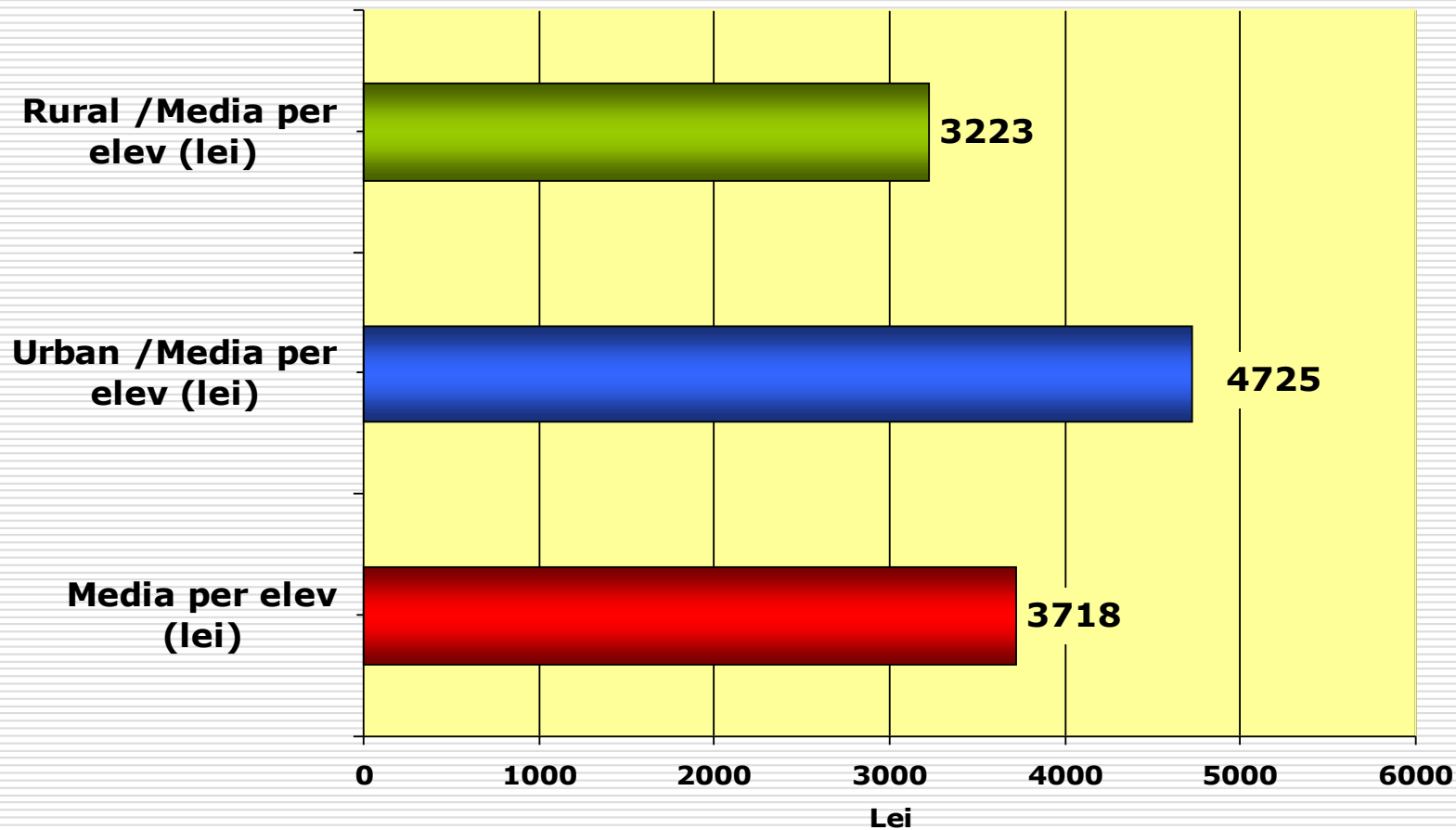
□ **Chestionarele** au fost completate la domiciliul părinților și respectiv la locul de muncă în cazul profesorilor și directorilor de școală;

□ **Perioada de colectare a datelor în teren:** decembrie 2006- februarie 2007.

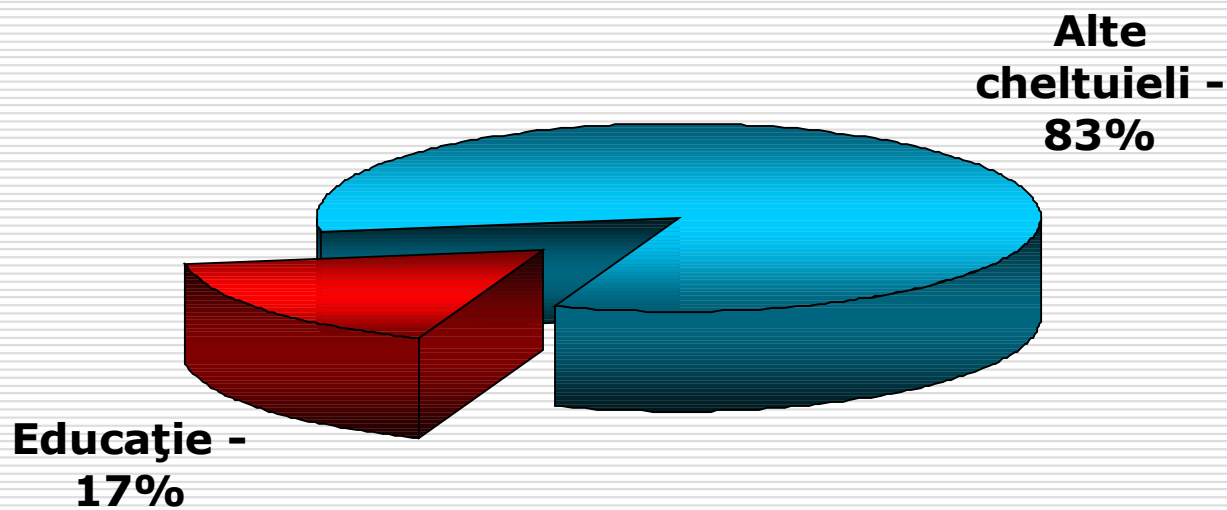
Cheltuielile părinților pentru educația copiilor pe parcursul unui an școlar (estimare)

Categoriile de cheltuieli	MDL
Îmbrăcăminte / încălțăminte pentru școală	640 mil.
Rechizite școlare	470 mil.
Luarea mesei la școală	229 mil.
Lecții particulare (individuale)	92,5 mil.
Transportarea până la școală	87 mil.
Manuale	38 mil.
Lecții suplimentare (în grup)	26 mil.
Cadouri profesorilor	25 mil.
Plăți în comitetul părintesc (Fondul școlii)	20 mil.
Reparații în școală / clasă	14,6 mil.
Activități extracurriculare (cercuri de interese, grupe sportive)	14,6 mil.
Manifestații școlare	13 mil.
Examene	6 mil.
Încălzire (asistența tehnică / reparație) în școală	5,5 mil.
Plată pentru o notă bună	3,7 mil.
Paza în școală	1,7 mil.
Primirea diplomei	1,5 mil.

Cheltuielile suportate de familie pentru un elev în timpul unui an școlar (estimare) ...



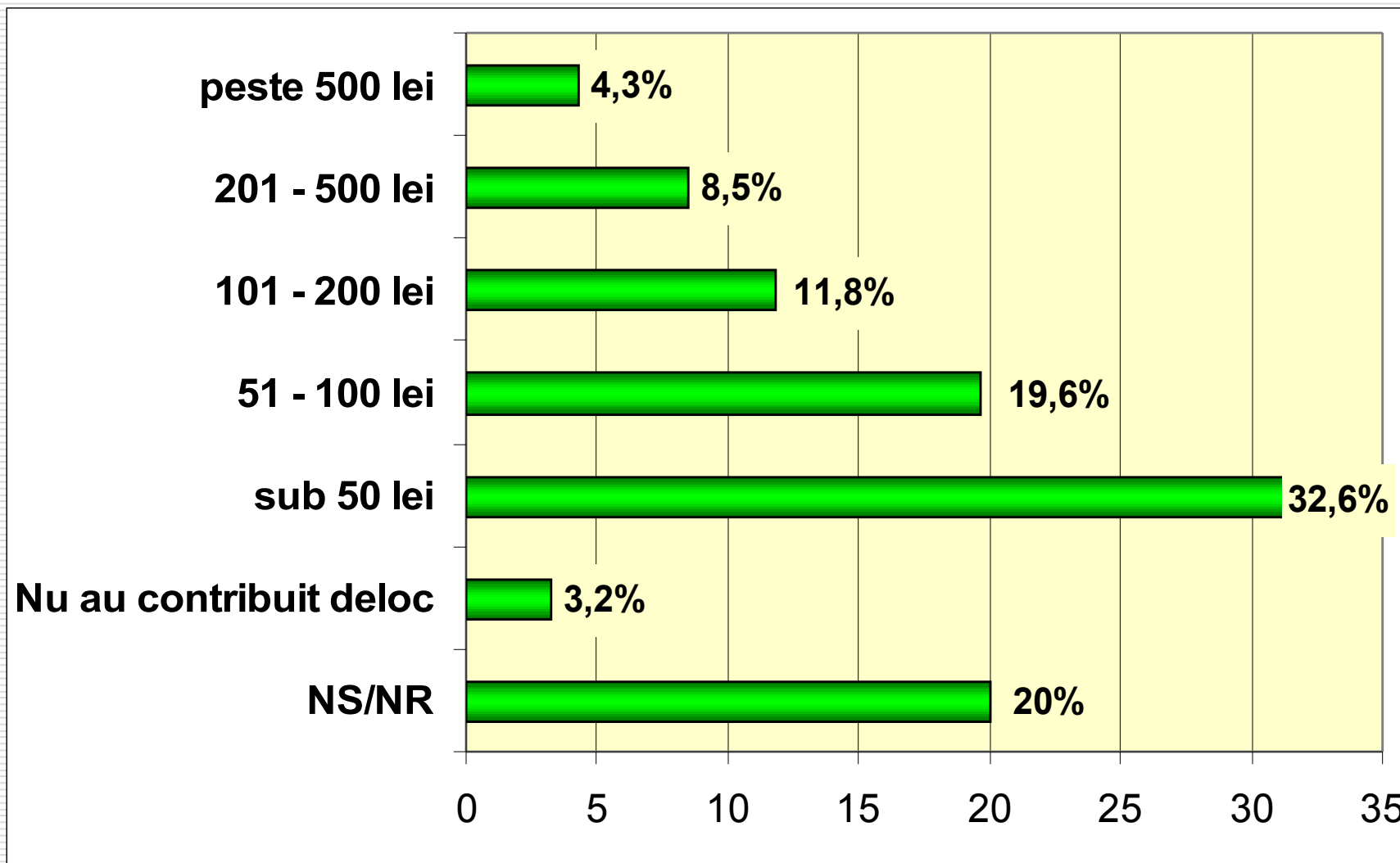
Ponderea cheltuielilor pentru educație în veniturile familiilor...



Cheltuielile părinților raportare la mijloacele financiare alocate de stat

- ❑ Total cheltuieli publice pentru învățământul secundar (aprobat pentru 2006)- **1.570 mil. MDL**
- ❑ Suma totală cheltuită de părinți pentru educația copiilor pe parcursul unui an școlar (estimare) - **1.687 mil. MDL**
- ❑ Cheltuielile anuale ale părinților pentru educația copiilor sunt aproximativ egale cu mijloacele financiare alocate de stat

În mediu, cu câți bani, sub formă de plăți suplimentare, contribuie lunar o familie pentru educația unui copil ... (opinia părinților)



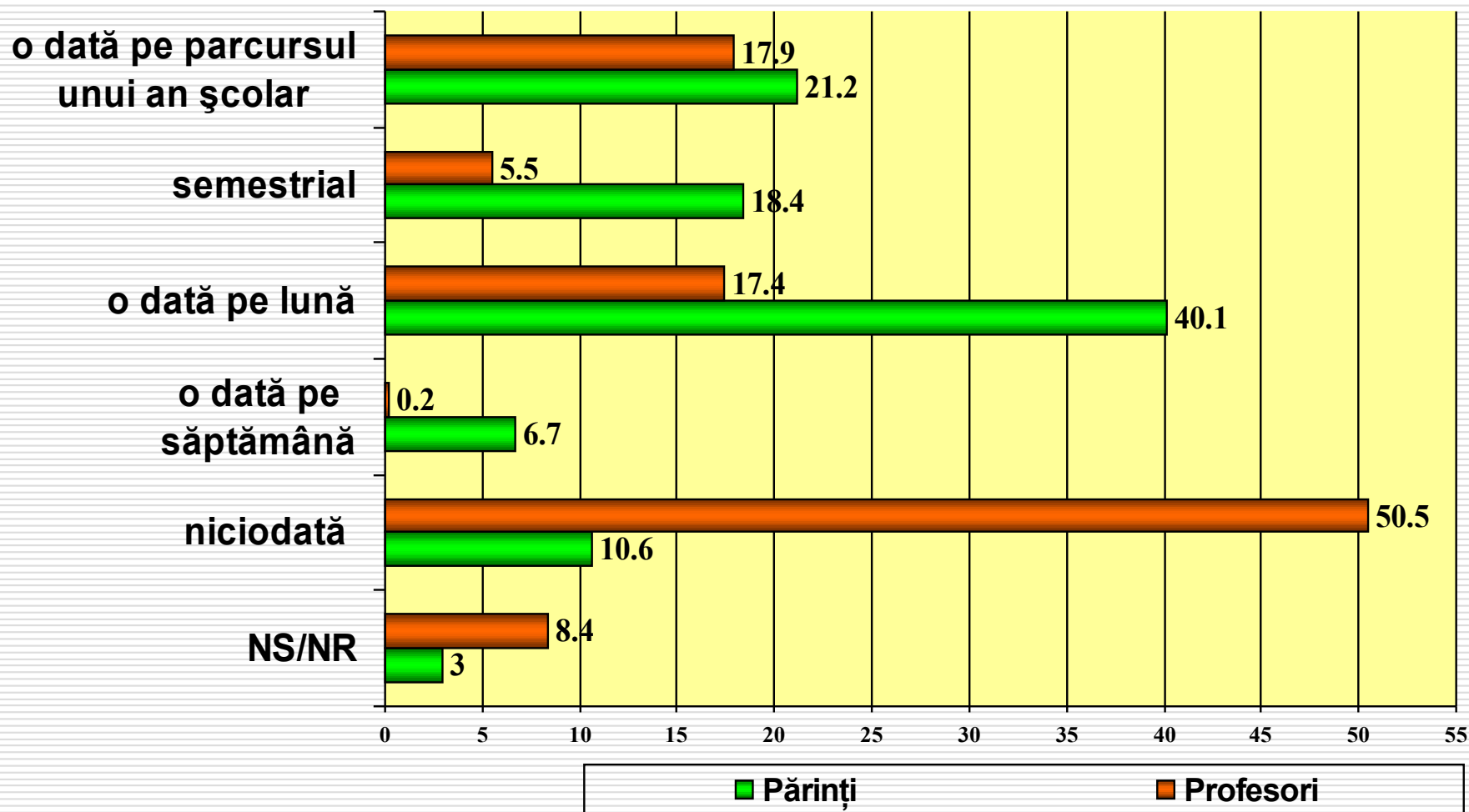
Plățile suplimentare efectuate de părinți pe parcursul unui an școlar (estimare)

Categoriile de cheltuieli	MDL
Lecții particulare (individuale)	92,5 mil.
Lecții suplimentare (în grup)	26 mil.
Cadouri profesorilor	25 mil.
Plăți în comitetul părintesc (Fondul școlii)	20 mil.
Reparații în școală / clasă	14,6 mil.
Manifestații școlare	13 mil.
Examene	6 mil.
Încălzire (asistența tehnică / reparație) în școală	5,5 mil.
Plată pentru o notă bună	3,7 mil.
Paza în școală	1,7 mil.
Primirea diplomei	1,5 mil.

Raportarea plăților suplimentare la mijloacele financiare alocate de stat

- Plățile suplimentare efectuate de părinți pe parcursul unui an școlar constituie **209 mil. MDL**
- Total cheltuieli publice pentru învățământul secundar (aprobat pentru 2006) - **1.570 mil. MDL**
- Plățile suplimentare efectuate de părinți pe parcursul unui an școlar reprezintă **13,3%** din mijloacele financiare alocate de stat

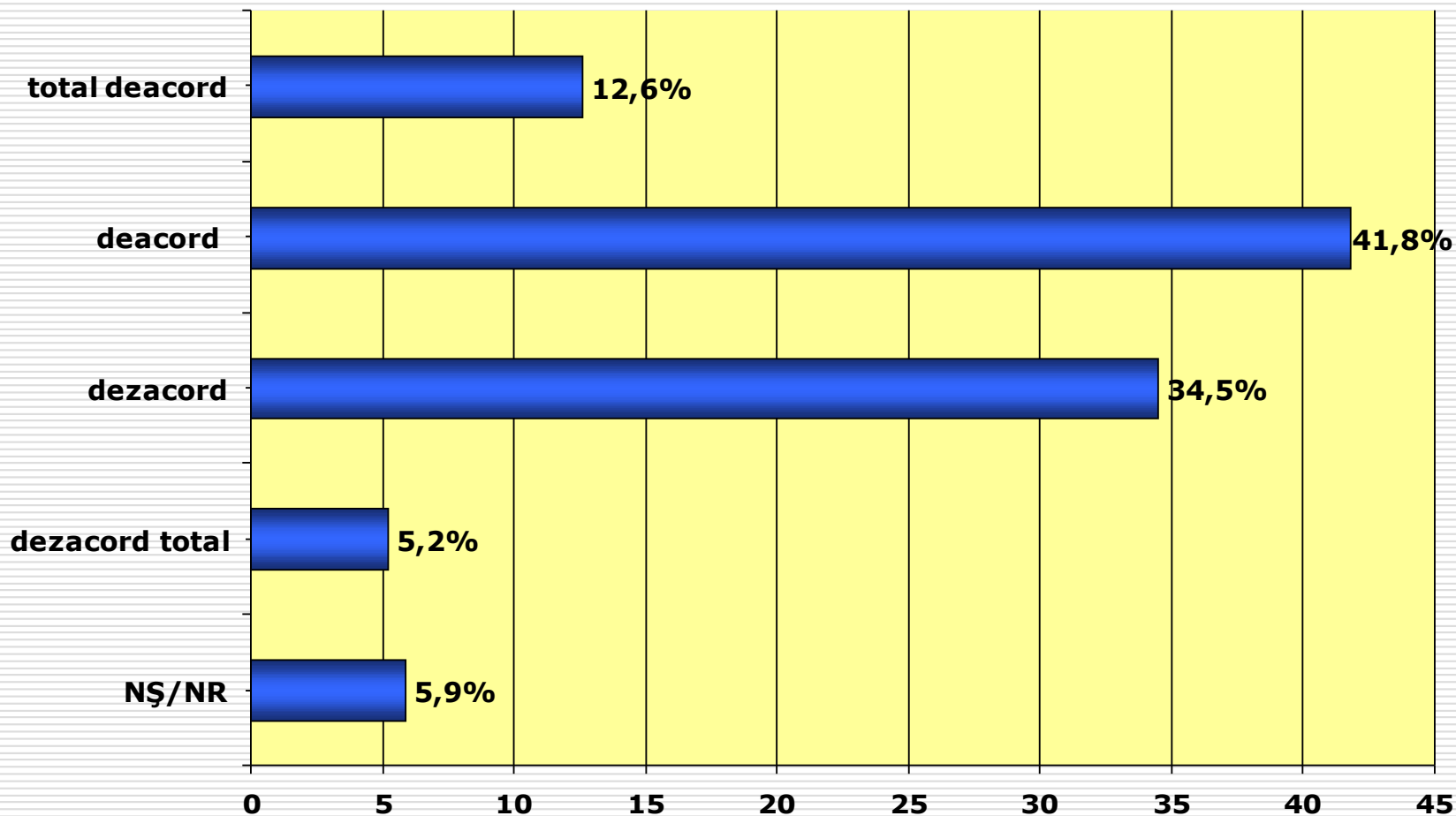
În mediu cât de des sunt așteptate / cerute contribuții suplimentare de la părinți (%) ...



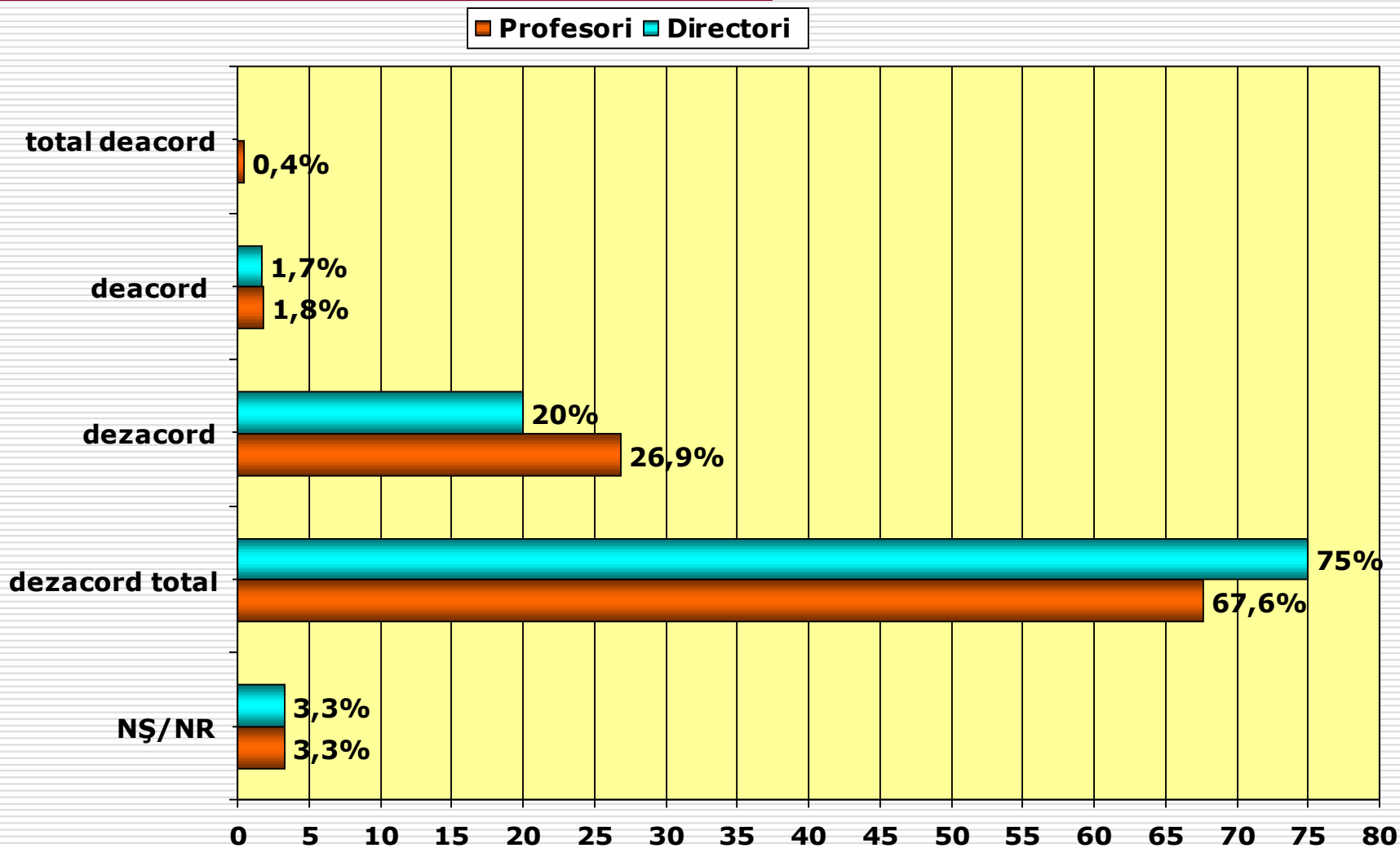
În opinia părinților, principale cauze de răspândire a plăților suplimentare sunt:

- Finanțarea insuficientă a instituțiilor de către stat – *„nu se alocă bani suficienți din buget”*;
- Salariile mici ale profesorilor – *„dacă s-ar remunera profesorii, s-ar rezolva multe probleme”*;
- Mentalitatea moldovenilor, tradiția – *„inițiativa vine de la părinți”*;
- Dorința de a avea *“Note mai mari”*, în special la testări, examene;
- Modalitatea de admitere în instituțiile superioare în baza notelor de la examenele de bacalaureat.

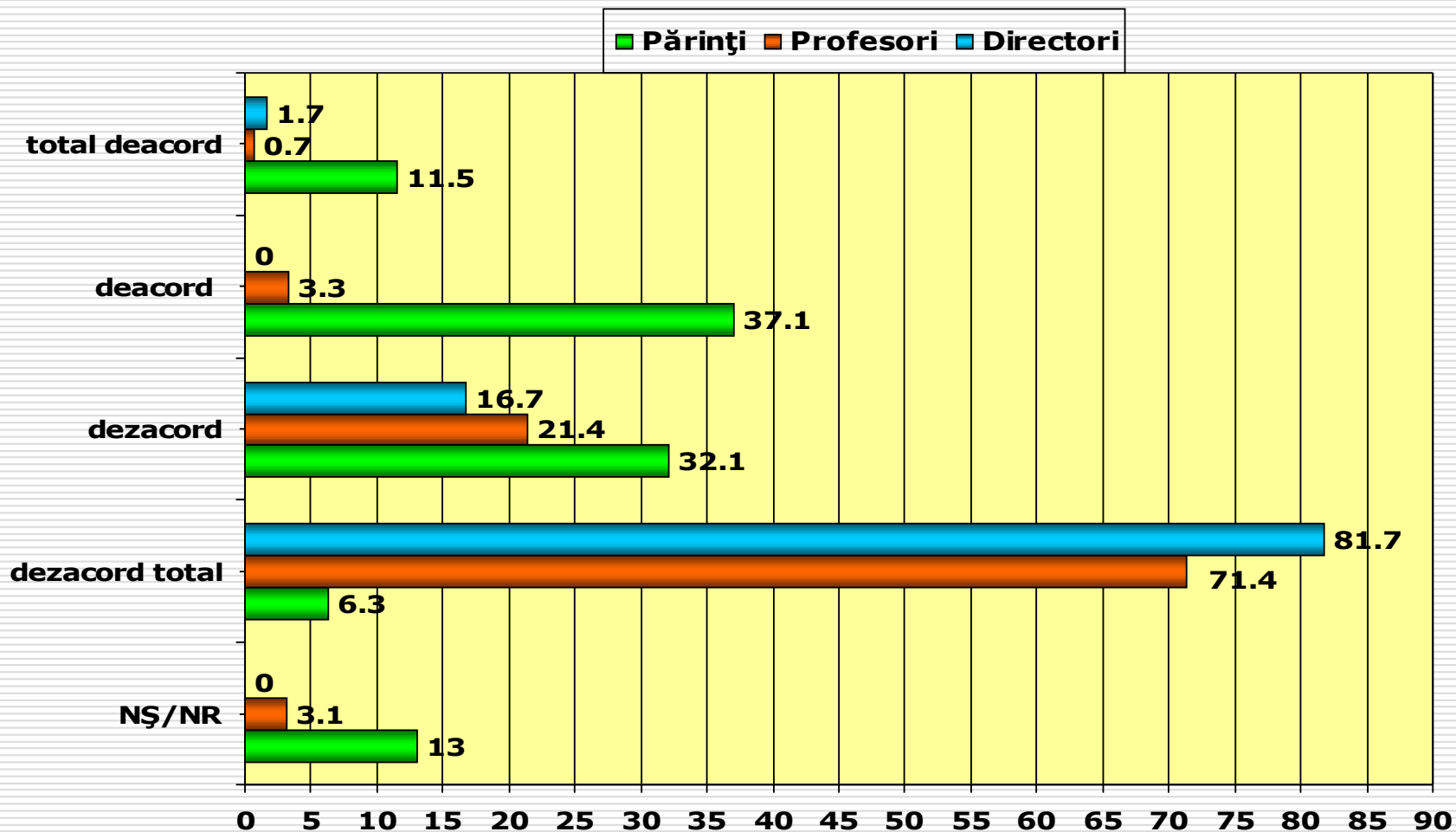
Profesorii deseori fac presiuni asupra părinților pentru ca aceștia să plătească suplimentar pentru necesitățile școlii... (opinia părinților)



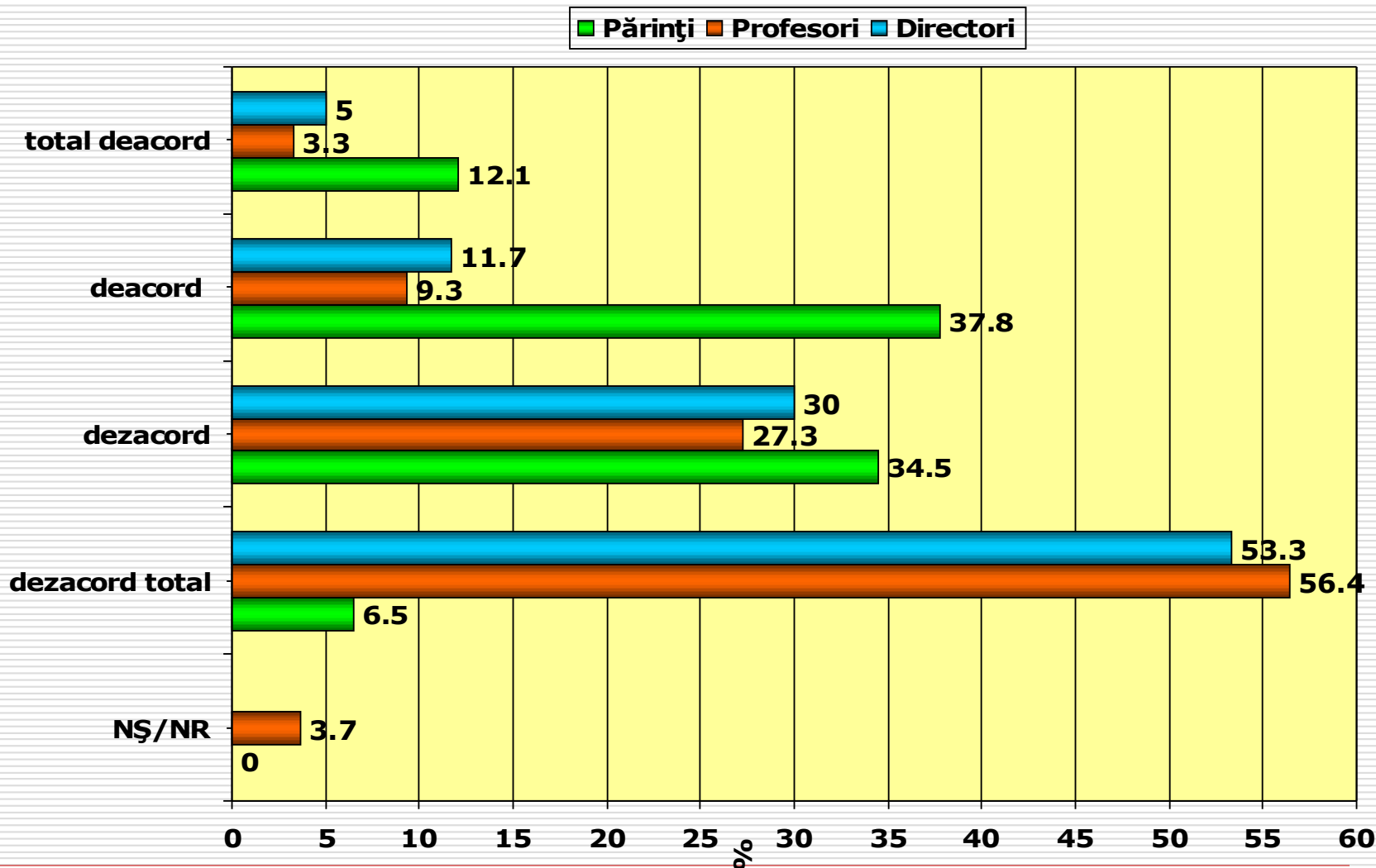
Directorii de școală încurajează profesorii să ceară de la părinți plăți suplimentare pentru necesitățile școlii...



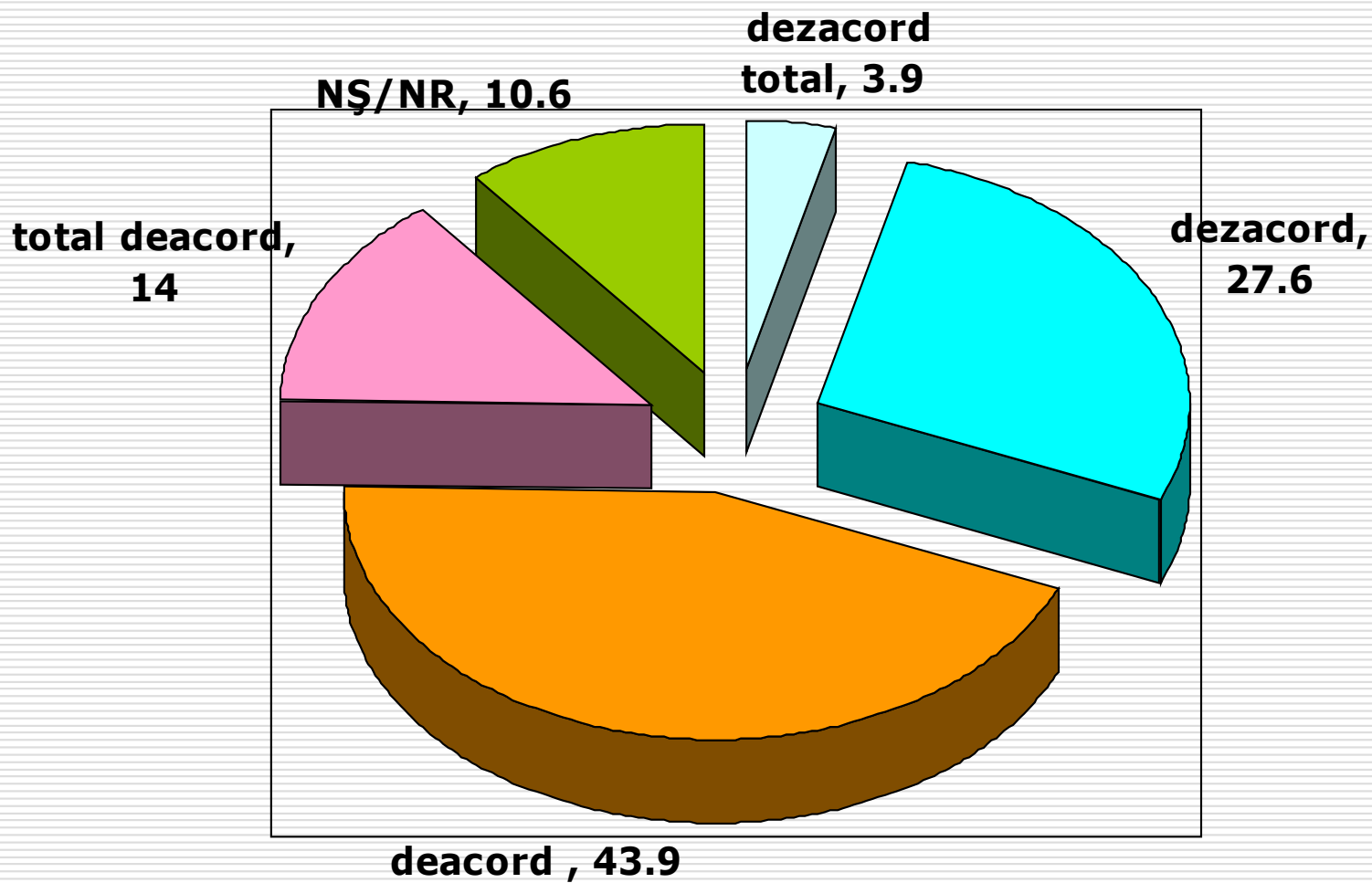
Profesorii acordă mai mult timp pentru educația elevilor ai căror părinți au contribuit cu mai mulți bani pentru școală (%) ...



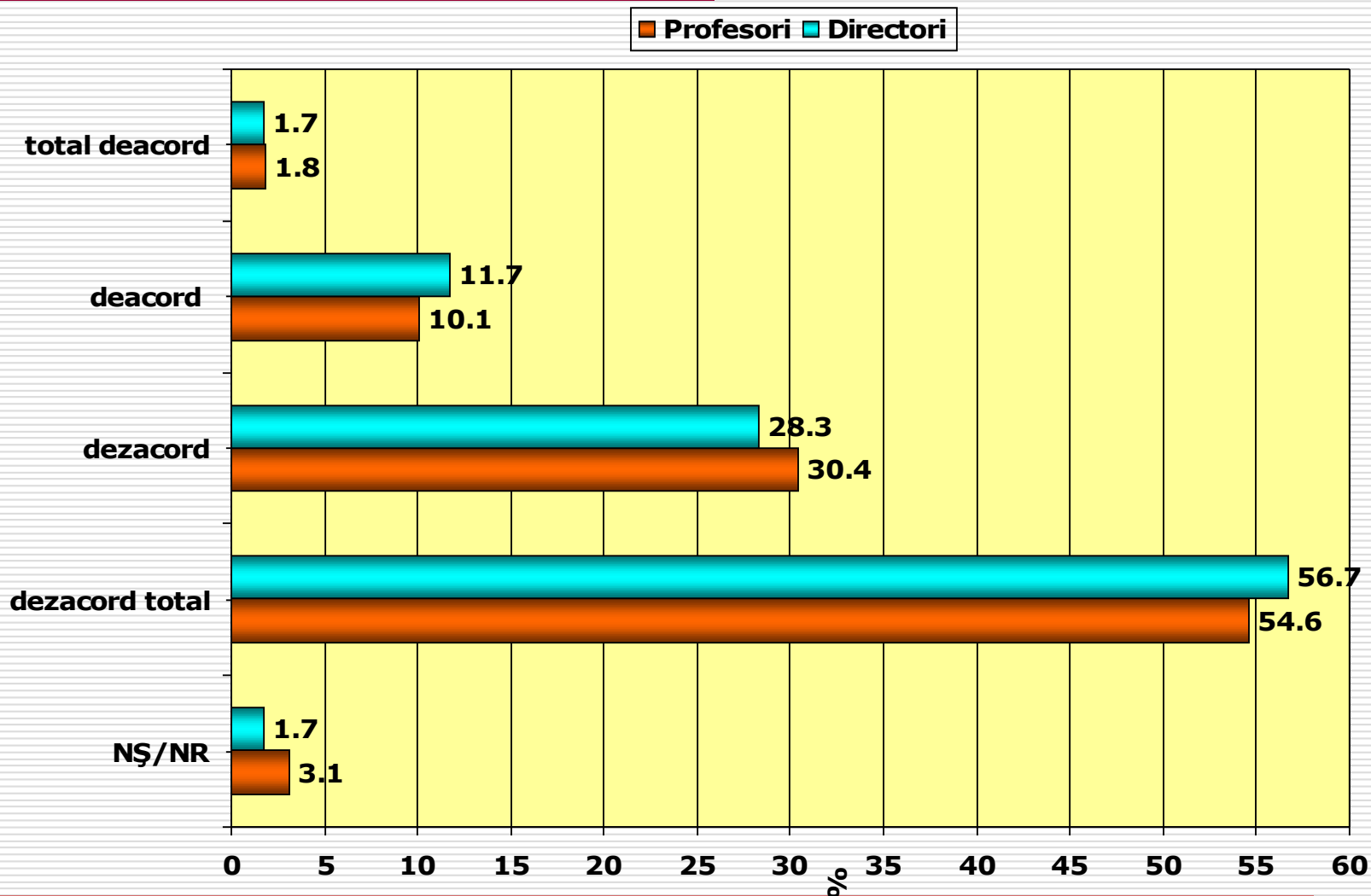
Elevii din familiile sărace sunt dezavantajați, deoarece părinții lor nu-și pot permite să plătească suplimentar pentru școală (%) ...



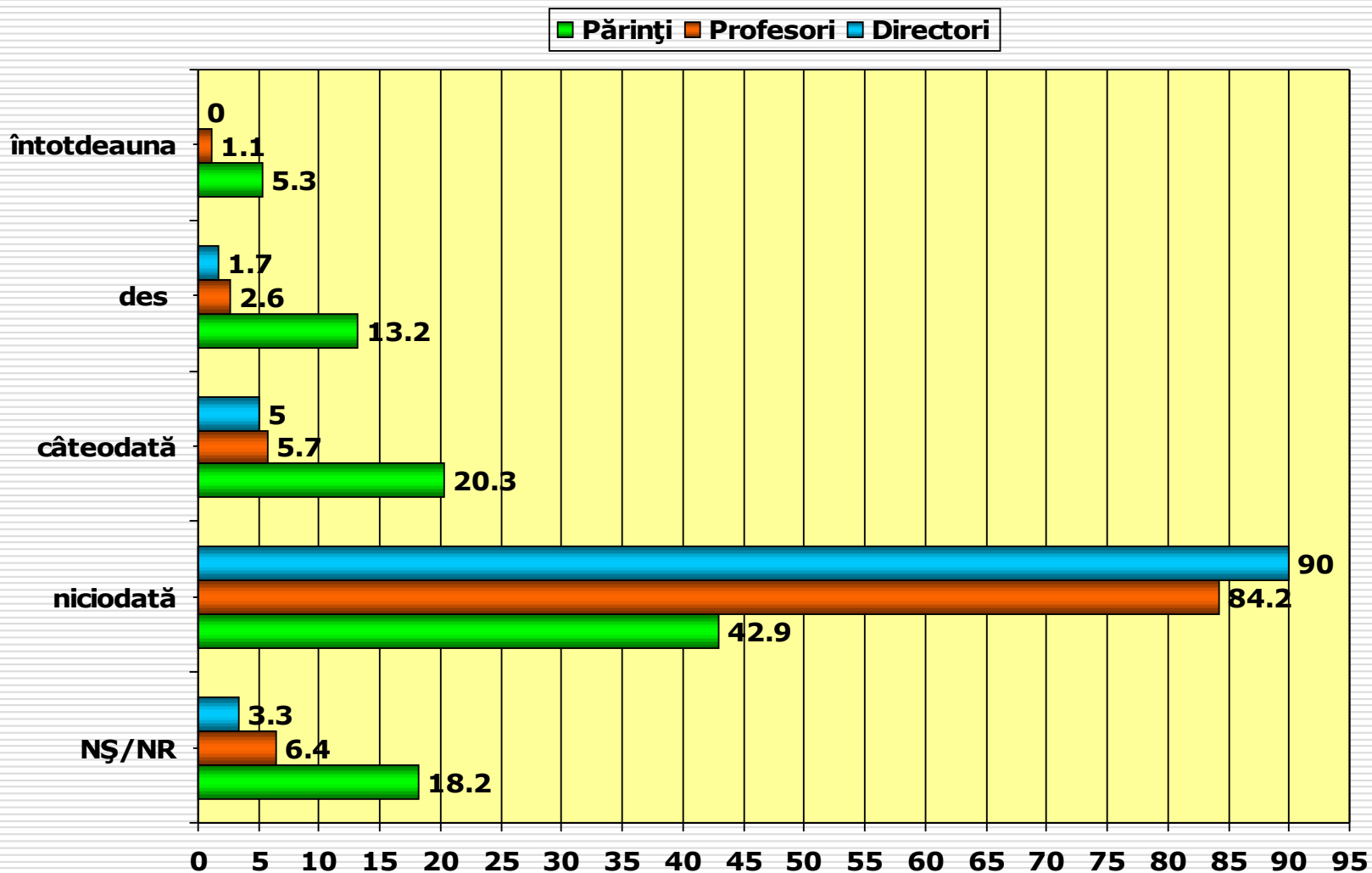
Este imposibil pentru elevi să obțină o educație de calitate dacă părinții lor nu au contribuit cu plăți suplimentare la școală... (opinia părinților, %)



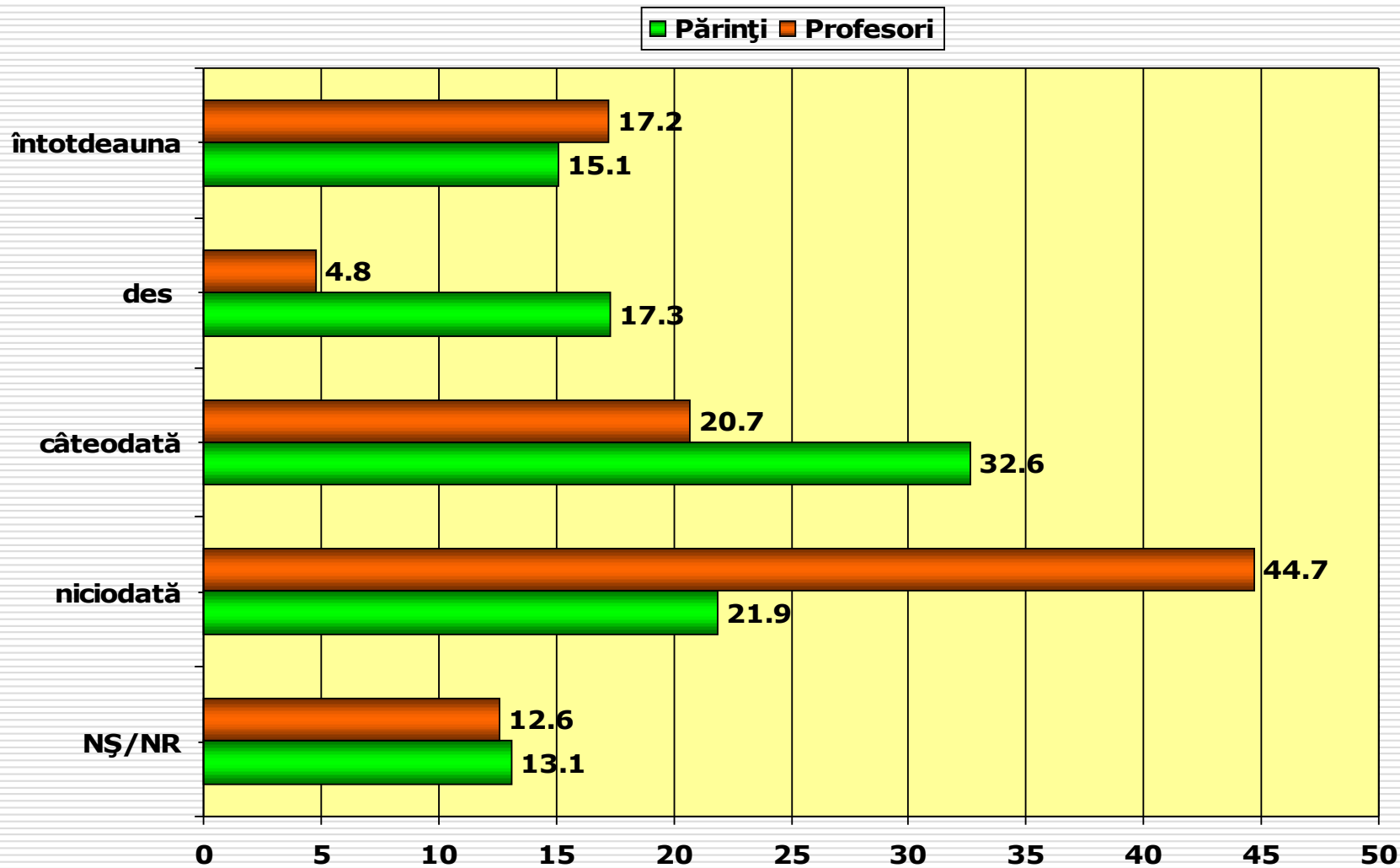
Plățile suplimentare efectuate de părinți sunt necesare pentru ca copiii să-și facă cu succes studiile (%) ...



Profesorii se așteaptă ca părinții să contribuie la suplimentarea remunerației lor (%) ...



Părinții oferă de bună voie profesorilor plăți suplimentare (%) ...



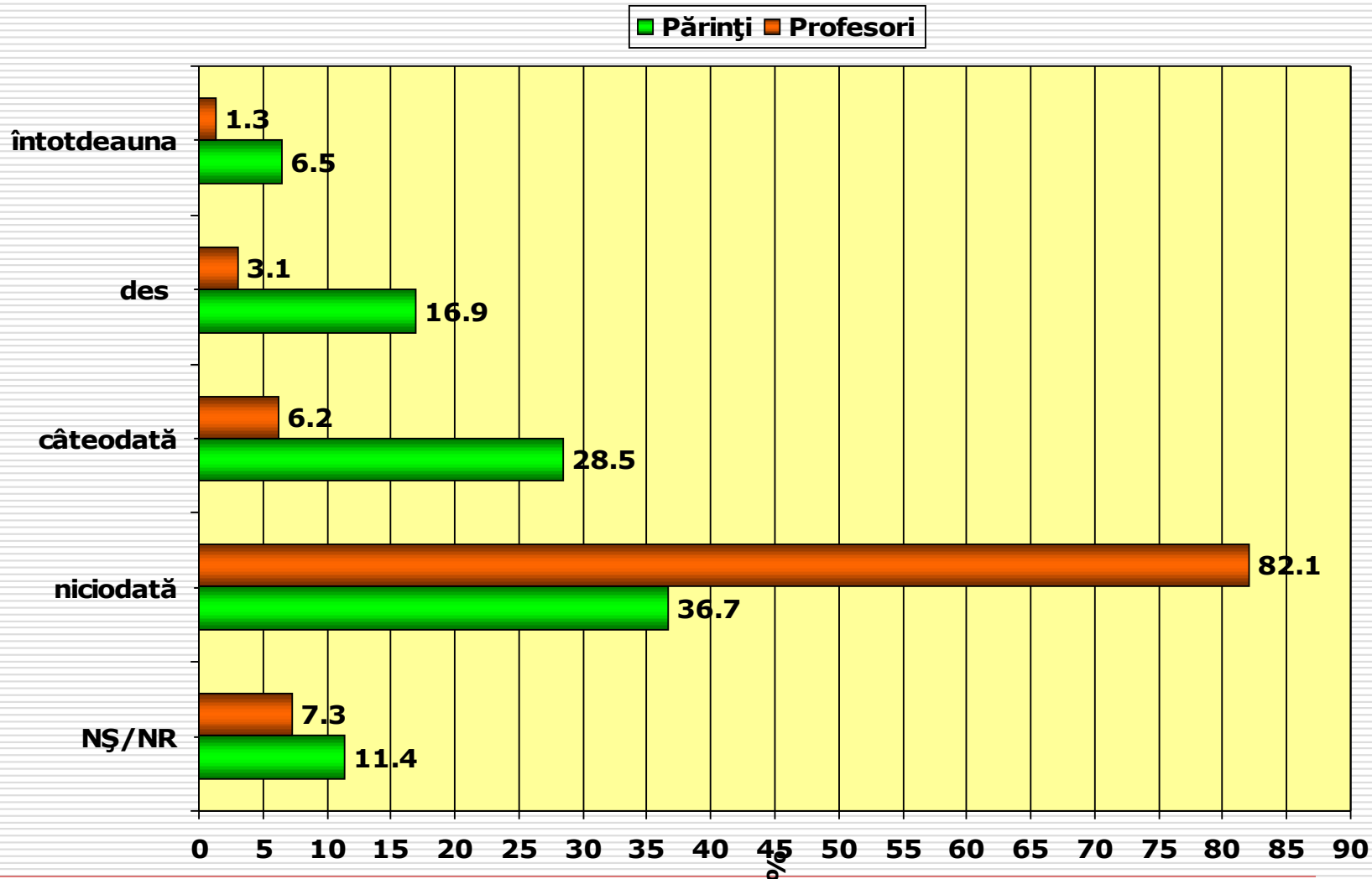
Cine sunt afectați cel mai mult de plățile informale din învățământ... (opinia părinților)

- **Familia**, deoarece banii se iau din bugetul familiei – „din buzunarul părinților”, se resimte cel mai mult în special în familiile cu venituri mici.
- **Profesorii**, sunt „impuși să cerșească”, datorită salariilor mici.
- **Copiii**, pentru că:
 - profesorii calificați optează pentru alte munci care sunt remunerate mai bine,
 - chiar dacă familia plătește, copilul nu întotdeauna obține cunoștințe, iar dacă nu plătește, este muștrat, înjosit.
- Părinții sunt indignați că statul nu recunoaște aportul adus de ei pentru ca școlile să funcționeze în condiții decente. În viziunea părinților, „școlile există pe spinarea „părinților”. În loc să creeze condițiile necesare în școală, să se elaboreze politicile necesare, reprezentanții statului „se luptă cu corupția”.

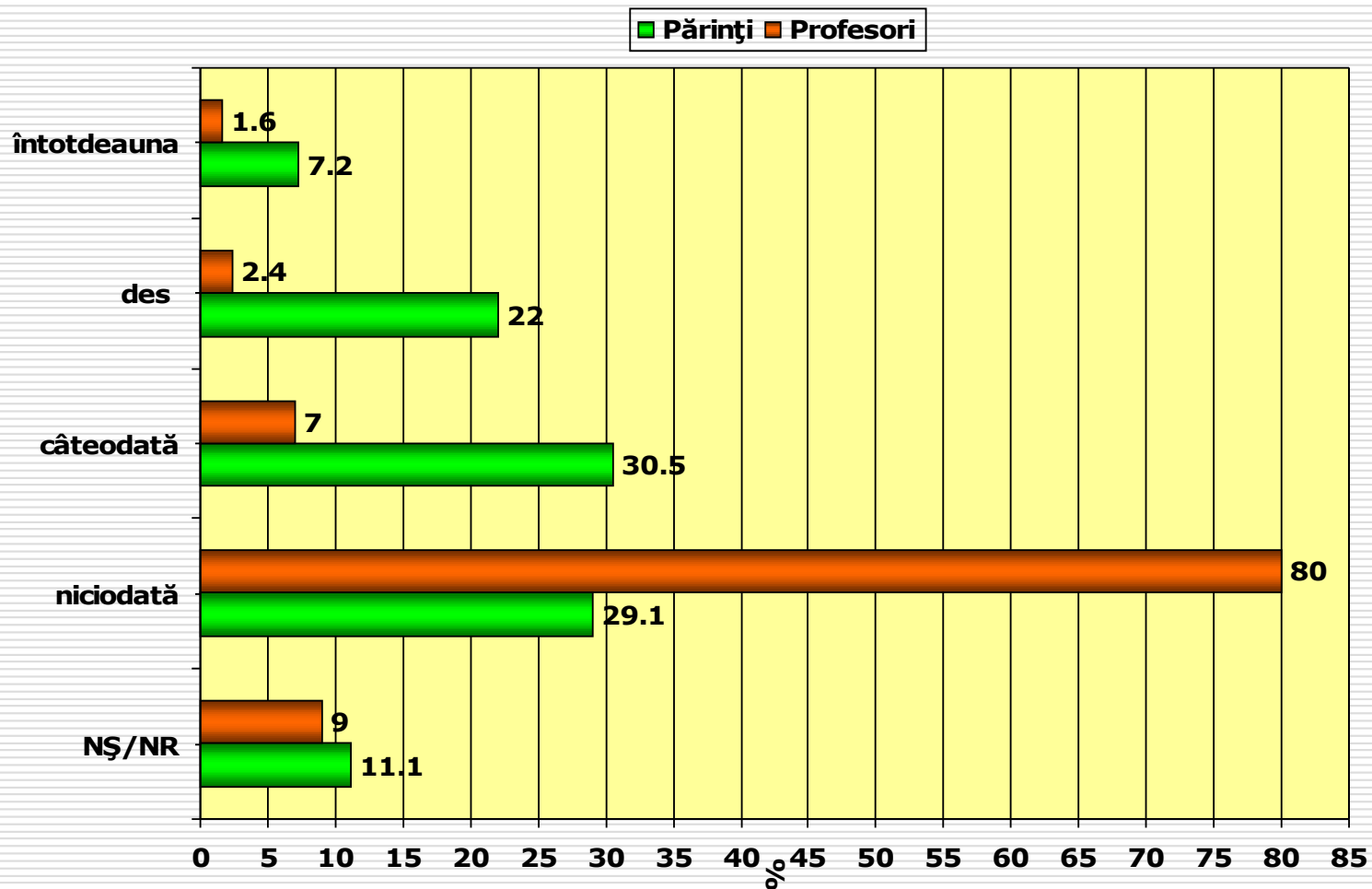
Cine sunt beneficiarii plăților informale, efectuate de părinți (opinia părinților) ...

- **Statul**, care alocă puține resurse în domeniul învățământului primar și secundar: *„și-a luat o povară de pe umeri”, „economisește acolo unde nu trebuie”, „cu banii pentru educație își schimbă mașinile în fiecare lună”* (cea mai mare parte din respondenți);
- **Copiii**, deoarece le sunt create condiții pentru a studia: *„copii pentru, că ei stau la școală toată ziua”, „copiii vin cu plăcere la școală, au cu ce se ocupa”* (o parte din respondenți);
- **Profesorii**, deoarece, în opinia părinților, ei *„oleacă își umple buzunarul”, „el îngrămădește banul, el cumpără și din aceasta câștigă”* (câțiva respondenți).
- Unii părinți care au menționat că de pe urma acestor plăți nu câștigă nimeni: *„mi se pare că toți pierd”,* întrucât este afectată negativ calitatea studiilor.

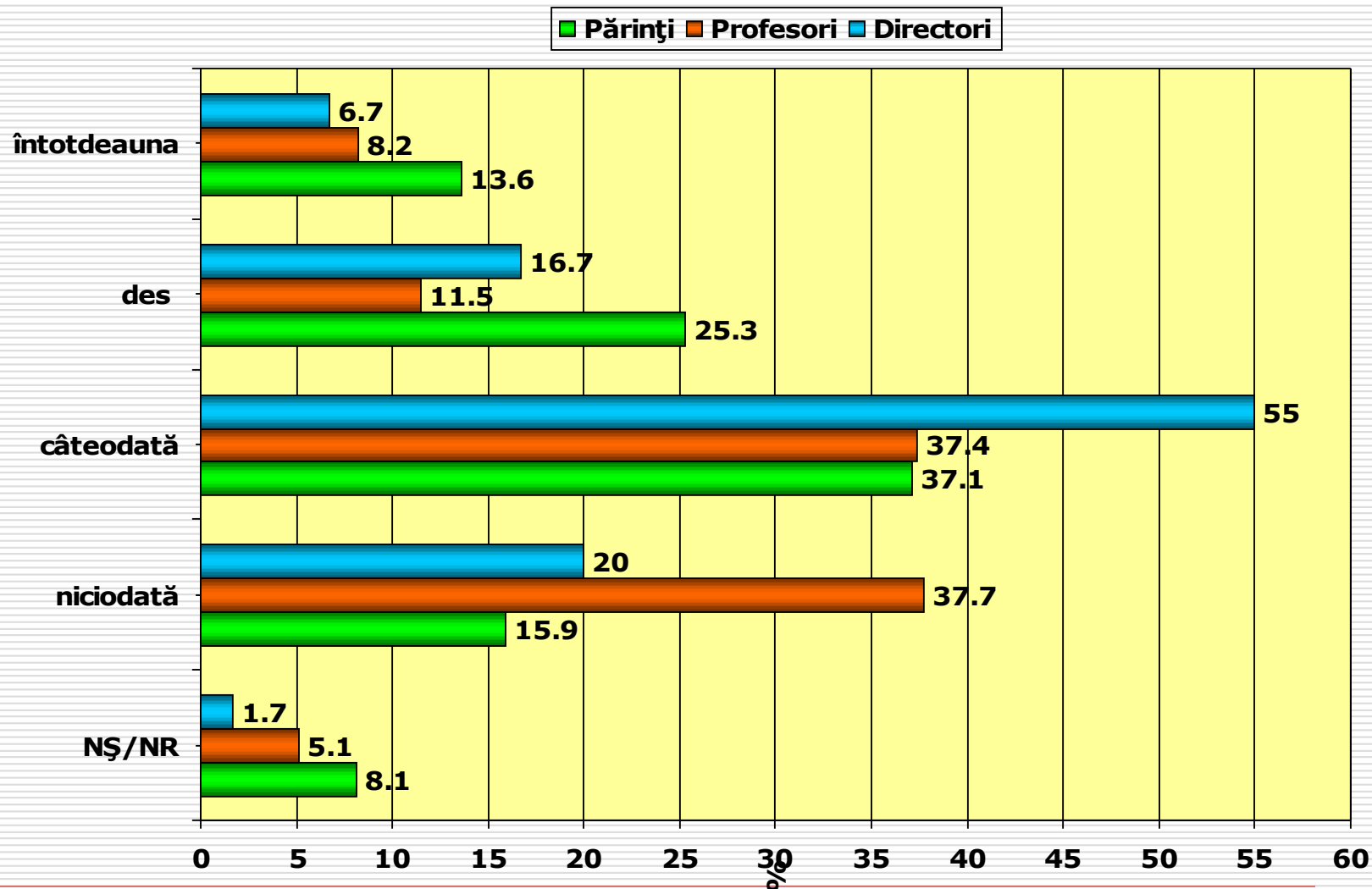
Părinții plătesc suplimentar în școală, în primul rând, pentru ca copiii lor să aibă note mai mari (%) ...



Părinții plătesc suplimentar în școală pentru ca copiii lor, în primul rând, să beneficieze de condiții mai bune de studii (%) ...

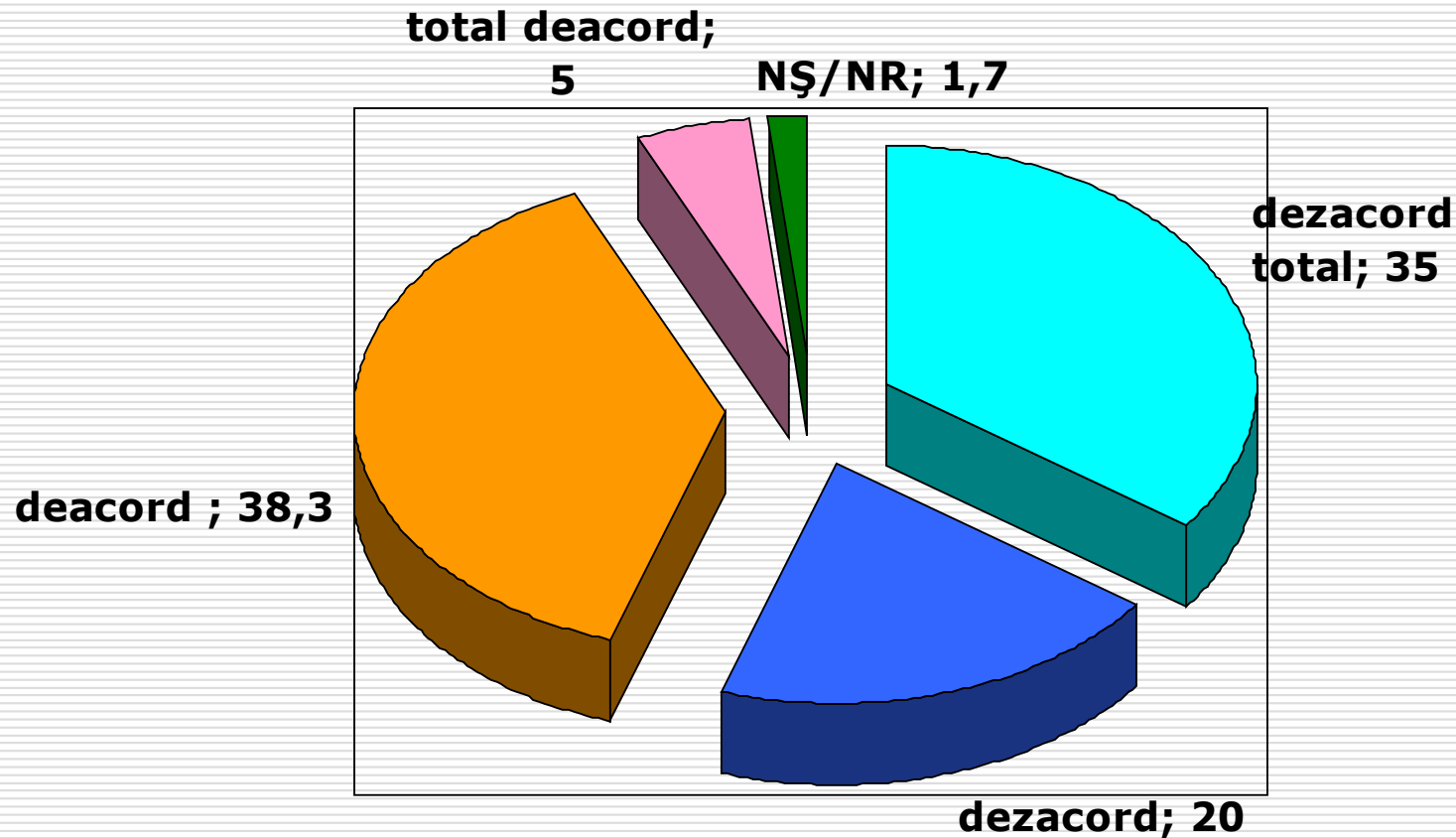


Școlile așteaptă ca părinții să ofere contribuții suplimentare pentru a îmbunătăți condițiile de studii (%) ...

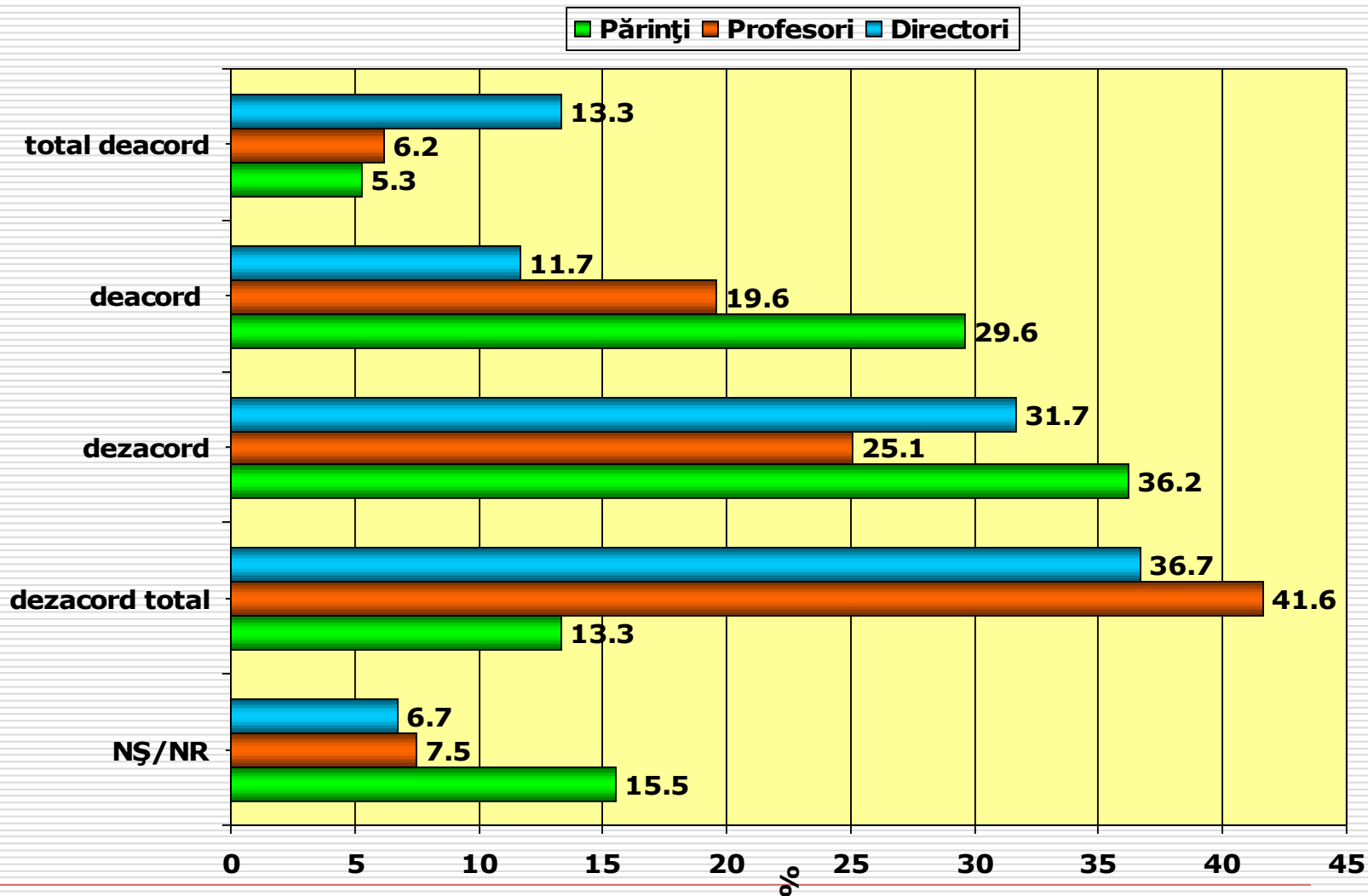


Asociațiile de părinți au un rol important în încurajarea efectuării contribuțiilor suplimentare...

(opinia directorilor de școală, %)



Contribuția financiară a părinților împiedică / compromite procesul de studii (%) ...



Mulțumim pentru atenție!