



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Argumente privind reconceptualizarea Planului-cadru pentru învățământul general



**Valentin CRUDU, șef Direcție
Învățământ preuniversitar**

Chișinău, 15 martie

2017



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Analiza comparativă a modelelor europene/regionale privind numărul maximal de discipline obligatorii (ciclurile primar și gimnazial)

Denumirea statului	Nr. total maxim de discipline școlare	
	ciclul primar/clasele	ciclul gimnazial/clasele
Moldova	10	15 (VII), 14 (VIII) și 13 (IX)
Austria	9+2 discipline obligatorii	15
Belgia	8	10 (VII-VIII) și 8 (IX)
România	9	16 (V-VI) și 17 (VII-VIII)
Danemarca	8+3 opționale obligatorii	9+3 opționale obligatorii
Finlanda	10	13+4 opționale obligatorii
Franța	8	13
Germania	8	9



Rezultatele testării PISA (Republica Moldova)

Republica Moldova a participat la 2 testări PISA:

PISA 2009+, în luna martie 2010 și PISA 2015;

- Studiul relevă că țara noastră a înregistrat la PISA 2015 o **creștere dinamică a punctajului mediu la fiecare disciplină**, raportat la un ciclu de 3 ani (pentru celelalte țări, iar pentru R. Moldova un ciclu de 6 ani). Cu toate acestea, rezultatele elevilor din Republica Moldova rămân a fi mai joase decât rezultatele medii pentru țările OECD.

Domeniul evaluat	Citirea / lectura	Matematica	Științe
Anul 2010 (PISA 2009+)	398	397	413
Anul 2015 (PISA 2015)	416	420	428
Media OECD (2015/2009)	493/493	490/496	493/501

Rezultatele chestionării privind modernizarea Planului-cadru pentru învățământul liceal



109 - cadre didactice și de conducere din instituțiile de învățământ nominalizate precum și profesori aflați la stagiul de formare IȘE.

667 – elevi din :

- 5 licee din centrele raionale (Drochia, Hîncești)
- 5 licee cu performanță din mun. Chișinău (*LT "Sp. Haret", LAȘM, „M. Eliade”, LM Sportiv, LT "M. Kogălniceanu"*)

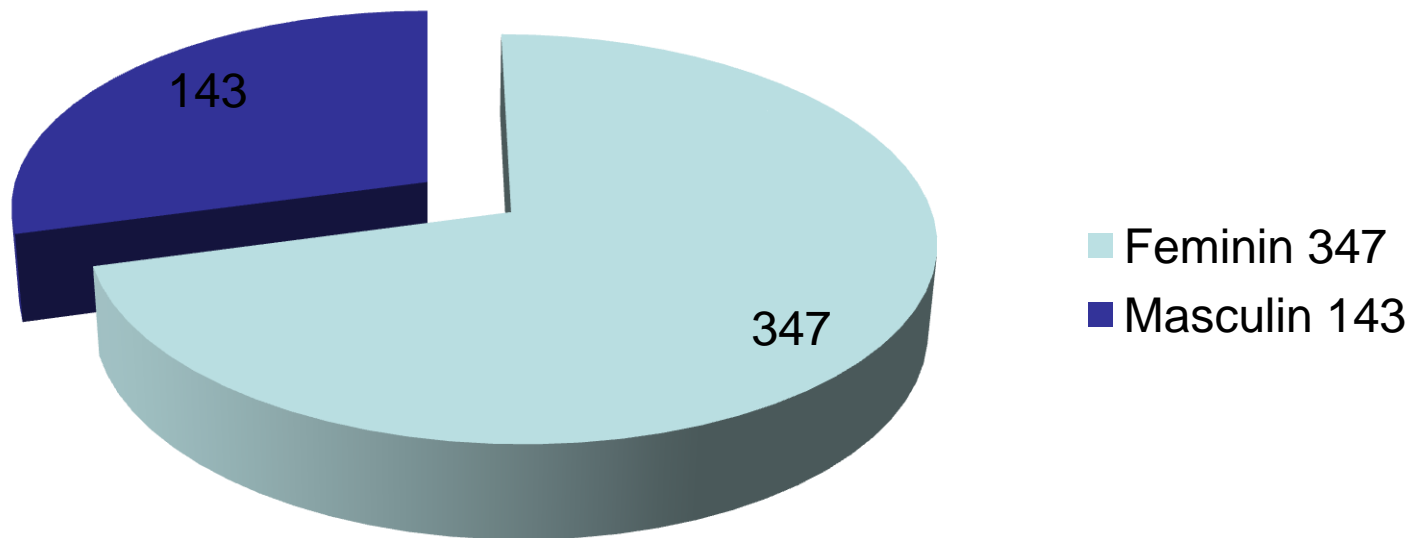


Rezultatele sondajului privind orele opționale

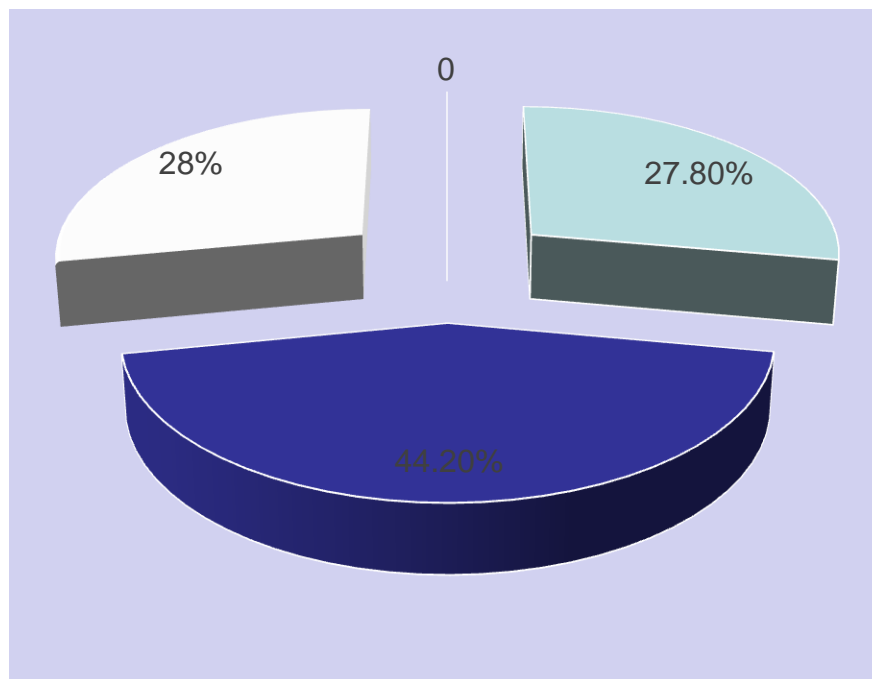
Realizat: Consiliul Național al Elevilor de pe lângă Ministerul Educației

Perioada: ianuarie-februarie 2017;

Număr de respondenți - 490 de elevi din 19 unități teritorial-administrative.

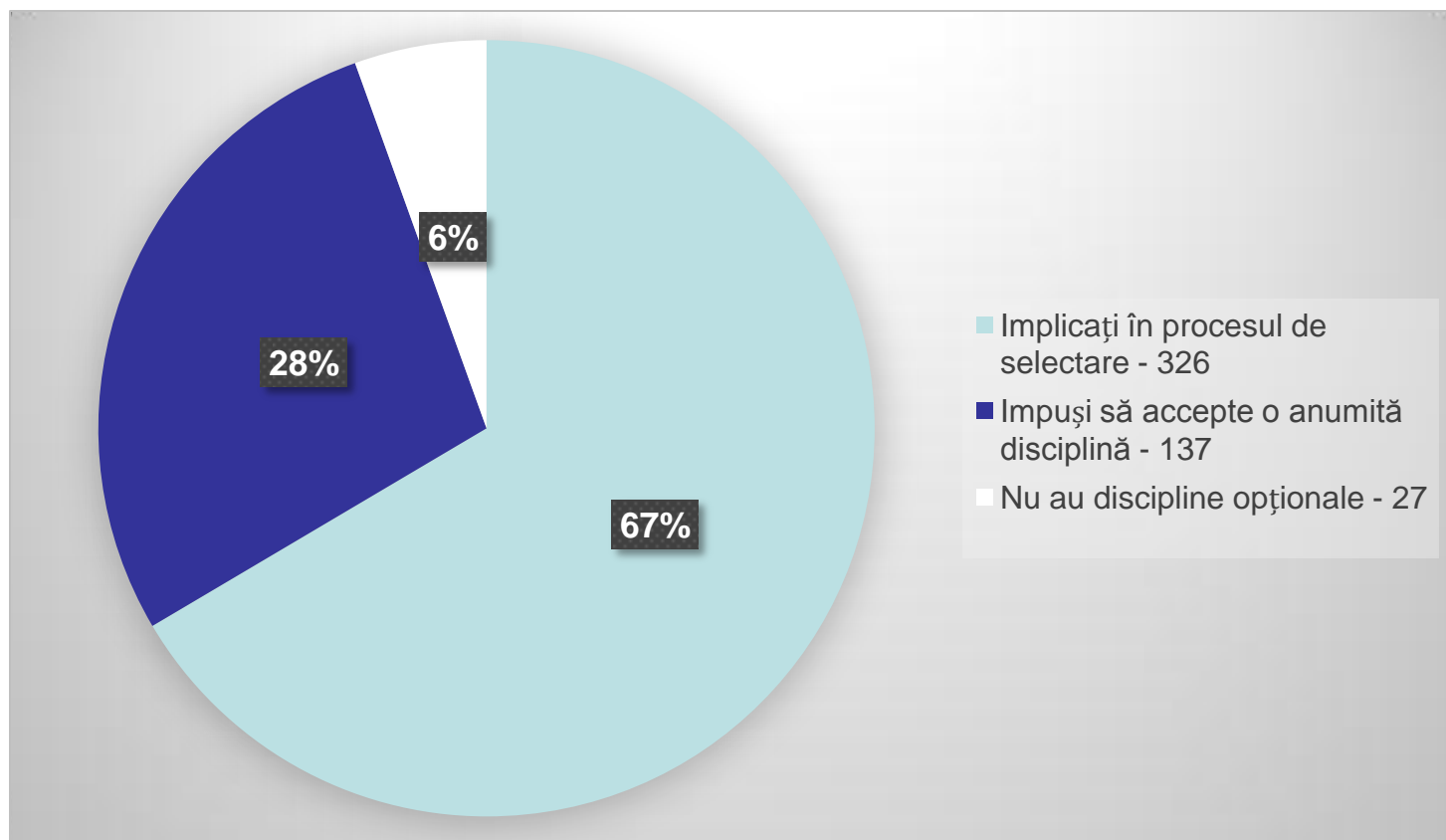


RESPECTAREA ETAPELOR DE ALEGERE A ORELOR OPȚIONALE

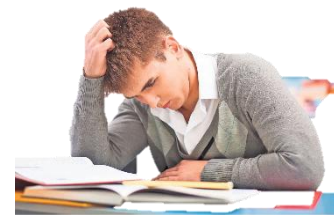


- Luna mai - 128
- Luna septembrie - 220
- Fără opțiune - 142

IMPLICAREA ELEVILOR ÎN PROCESUL SELECTĂRII DISCIPLINELOR OPȚIONALE



Între opțiuni și realitate



Ce fac elevii în realitate?
-extindere la disciplinele
obligatorii!

Ce-și doresc elevii?

Matematica (42)

Psihologia vârstelor
(24 instituții)

Istorie (35)

Oratorică (13)

Limbă engleză (31)

Acordarea primului ajutor
medical (12)

Limbă română (21)

Orientare profesională (8)

Informatică (18)

Artă teatrală (6)

CICLUL PRIMAR

Modelele de Plan-cadru (3) pentru ciclul primar includ



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Argumente



- Actualmente se atestă numeroase suprapuneri ale disciplinei **Educație moral-spirituală (EMS)** cu orele de *Dirigenție, Limba și literatura română, Științe, Istorie, Educație civică.*
- **Codul educației** (art. 11, art.40)

Modificări
propușe



- Integrarea unor discipline în cadrul unor discipline noi - **Dezvoltare personală** (cl I-II), **Educație pentru societate** (cl III-IV); **Educație artistică** (*arte vizuale, muzică, artizanat, teatru, dans*);
- Includerea în trunchiul de bază al Planului-cadru a orei de **Dirigenție**;
- Includerea în mod obligatoriu a unei ore de **Comunicare** (cl. I);
- Includerea unei ore obligatorii de **Educației economice** (cl.II- IV)
- Excluderea eşalonării disciplinelor opționale conform ariilor curriculare și propuse în oferta educațională la alegerea instituției, adecvate, specificului, potențialului , intereselor elevilor.

CICLUL GIMNAZIAL

Modelele de Plan-cadru (3) pentru ciclul gimnazial includ:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Argumente



Modificări
propușe



- **Codul educației** (art. 11- finalitățile educaționale),
(art.9 pct.7,8- studierea a două limbi străine)

- O nouă eșalonare a sugestiilor de conținuturi curriculare pentru disciplina școlară **Educație civică** (! *Educație pentru societate/Educație socială*) în vederea redimensionării educației pentru cetățenia democratică după cum urmează : *Educație pentru drepturile copilului/omului* (V) *Educație interculturală* (VI), *Educație pentru cetățenie democratică* (VII), *Educație economică și antreprenorială* (VIII), *Educație socială și financiară* (IX);



- Modificarea conceptuală a disciplinei *Educație tehnologică* și dezvoltarea modulului existent în curriculum – Tehnologii digitale, începând cu clasa a V-a;

- Includerea în trunchiul de bază al Planului-cadru a orei de **Dirigenție**;

- Includerea unui **curs integrat** de Științe (*Bio +Fiz, Bio+Chim, Fiz+Info, Fiz+Matem*)

- Aplicarea evaluării în bază de calificative în învățământul gimnazial la disciplinele *Educație muzicală, Educație plastică, Educație tehnologică și Educație fizică și pentru sănătate.*

CICLUL LICEAL

Modelele de Plan-cadru (3) pentru ciclul liceal includ:



Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Argumente



Modificări
propușe



- atractivitatea/admiterea în învățământul liceal;
- necesitatea redimensionării rețelei instituțiilor de învățământ liceal în raport cu necesitățile educaționale ale sistemului de învățământ și populației de vârstă școlară di RM.
- Revizuirea numărului de ore pentru fiecare profil (*cu 2-3 ore*);

- Revizuirea numărului de discipline școlare obligatorii per profil (*de la 13 la 9*)

- Excluderea numărului de discipline școlare ce nu țin de profil (*două discipline din altă arie de profil*);

- Structurarea disciplinelor școlare conform componentei **variabile și invariabile în vederea** asigurării orientarea profesională a l liceenilor;



- Includerea **extensiilor curriculare** la discipline de profil obligatorii le de profil (*de exem.: Informatica - Tehnologii inform.*);

- Extinderea numărului de **discipline școlare la alegerea elevului** rie din aria de profil /sau în afara ei sau din lista disciplinelor opționale (*De exem.: 4 discipline obligatorii (conform), 2 discipline la alegere, opționale: 3 orientate spre profilul, 2 orientate spre alte profiluri, 2 de cultură generală*);

- Redimensionarea pe verticală a conținuturilor curriculare pentru disciplina **Educație civică**.

Vă invităm:

- la deschidere și implicare în procesul de dezbateri a modelelor de Plan-cadru de învățământ;

- la pilotarea modelelor de Plan-cadru în vederea identificării unui produs eficient și atractiv comunității educaționale,

ce ar asigura

ACCESUL, CALITATEA și RELEVANȚA
în învățământul general.

