

COMUNICAT DE PRESĂ

Chișinău, 9 august 2018

Factorii de decizie din cadrul organelor locale de specialitate ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare au fost instruiți în domeniile ce țin de conlucrarea cu comunitățile și organizațiile obștești ale părinților

Modalitățile de conlucrarea cu comunitățile și organizațiile obștești ale părinților au fost studiate de către factorii de decizie din cadrul organelor locale de specialitate ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în cadrul unei sesiuni de instruire, organizate de Institutul de Politici Publice în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu suportul financiar al Fundației Soros-Moldova. Tematica abordată în cadrul sesiunii de instruire s-a axat pe oportunitățile oferite de cadrul normativ-juridic în vigoare în aspectele ce țin de rolul comunităților și organizațiilor obștești ale părinților în asigurarea calității învățământului general, crearea condițiilor de participare efectivă a părinților în viața școlii.

În calitate de formatori au evoluat directorul de programe educaționale ale Institutului de Politici Publice dl Anatol Gremalschi; președintele ANACEC dl Andrei Chiciuc; șefa Direcției Evaluare în învățământul general a ANACEC dna Lucia Argint; șefii de secții din cadrul ANACEC dl Sergiu Orehovschi și dna Tamara Tonu.

În cadrul sesiunii de instruire au fost abordate problemele ce țin de rolul ANACEC și a organelor locale de specialitate în asigurarea participării elevilor, părinților și reprezentanților organizațiilor societății civile în administrarea instituțiilor de învățământ și guvernarea sistemului educațional în ansamblu, creșterea calității educației și racordarea ofertelor educaționale la necesitățile curente și de perspectivă ale elevilor, părinților și comunităților.

Factorii de decizie din cadrul organelor locale de specialitate ale ANACEC au studiat în detaliu metodele de consultare a opiniilor elevilor și părinților, bunele practici de participare a părinților și comunităților în viața școlii, experiențele de implicare a reprezentanților părinților în evaluarea instituțiilor de învățământ.

O atenție deosebită a fost acordată modernizării și consolidării relațiilor școală-familie, care trebuie să treacă de la modelele caracteristice unor societăți închise, strict ierarhizate, la modelele unei societăți deschise, participative, bazate pe diversificarea factorilor educaționali.

Sesiunea de instruire a fost organizată în cadrul Proiectului “Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației 2018”, implementat de Institutul de Politici Publice cu suportul financiar al Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova și desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. În cadrul acestui proiectului se preconizează continuarea activităților de instruire a factorilor de decizie din organele locale și centrale de specialitate în domeniul învățământului în creșterea rolului elevilor și părinților în elaborarea, aprobarea și implementarea deciziilor ce vizează organizarea și conținuturile proceselor educaționale din învățământul general.