



**Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Educație și Cercetare**

**AFFILIATE OF
ENQA**

**Sesiune de instruire
a factorilor de decizie din cadrul organelor locale de specialitate ale
ANACEC în domeniul învățământului în colaborare cu comunitățile și
organizațiile obștești ale părinților**

Relația Școală-Familie pentru calitate în educație

**Rezultatele pilotării proiectului
Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice
în învățământul general**

**Lucia Argint-Căldare,
șef Direcția Evaluare Învățământ General,
ANACEC**



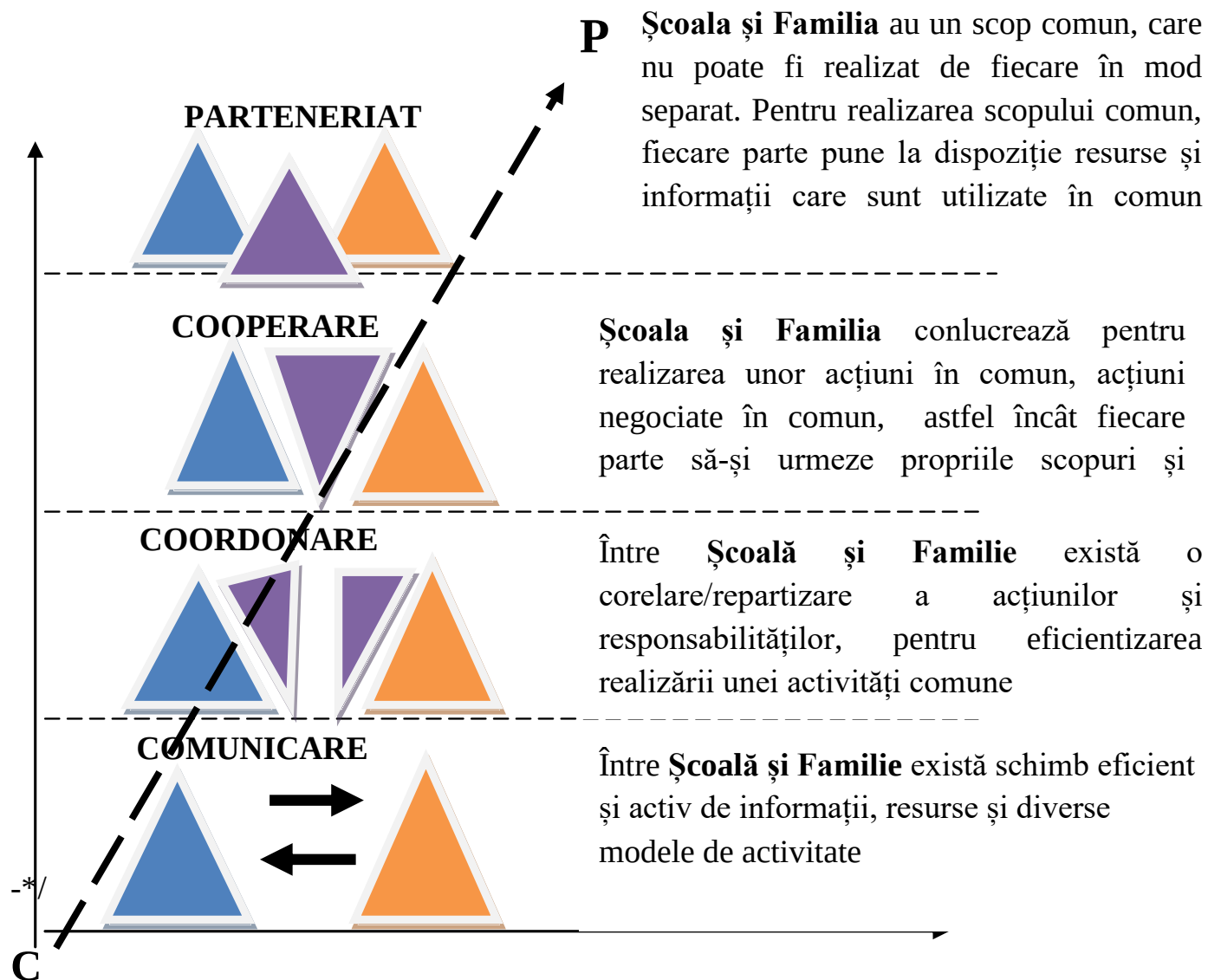
09 august 2018



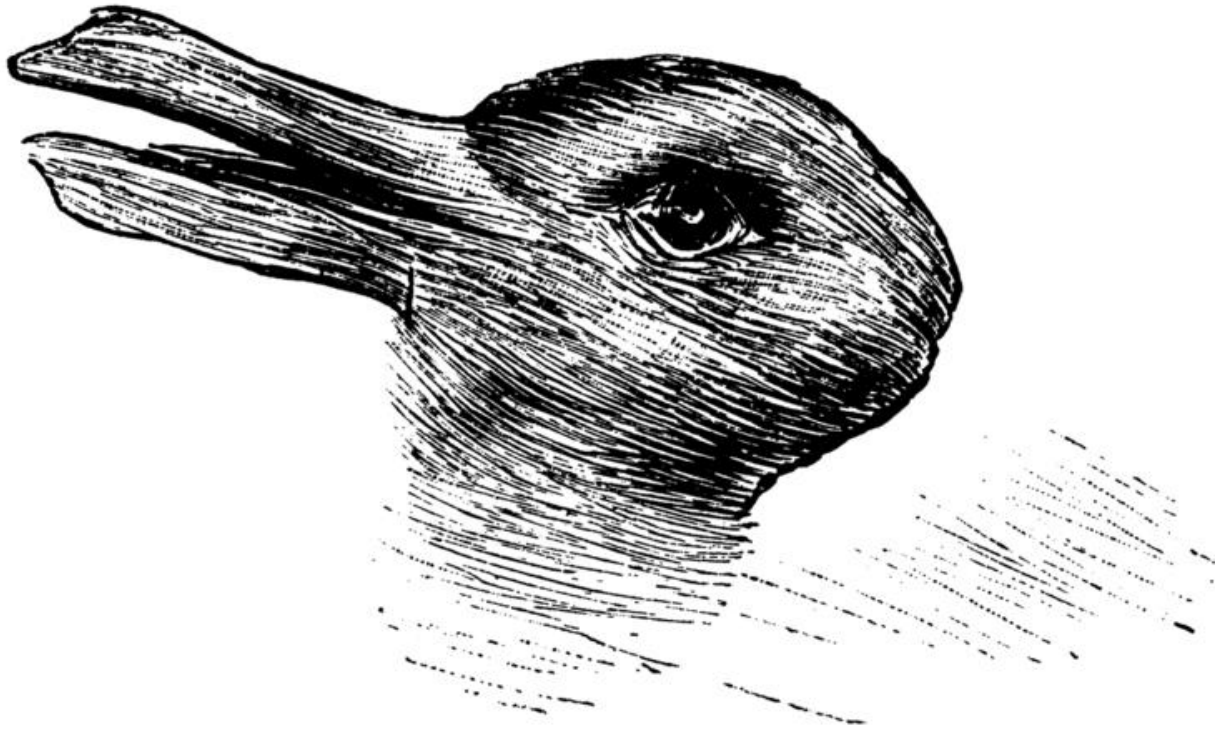
**Institutul de
Politici Publice**



"Principiile parteneriatului: Școală-Familie"



Welche Thiere gleichen ein-
ander am meisten?



Kaninchen und Ente.



Necesitatea revizuirii atitudinii asupra problemei

"Parteneriat: Școală-Familie"

1

Criza valorilor Familiei ca instituție socială

2

Criza modelelor educaționale caracteristice societății preindustriale și industriale

3

Trecerea de la modelul tradițional de educație – o diversitate a stilurilor de influență

4

Fenomenul diversificării factorilor educaționali

5

Așteptările și realitățile ce influențează comunicarea Părinți - Profesori



Parteneriatul Școală-Familie reflectat în în actele normative

Parteneriatul Școală - Familie

Codul educației art.20, 23,45,46,47,49,138

Cadrul de referință al Curriculumului național

Standardele de calitate a instituțiilor de învățământ general
și instrumentele de evaluare aferente a acestora

Standardele de competență profesională ale cadrelor
de conducere și ale cadrelor didactice din învățământul general

Metodologiile de evaluare a personalului didactic și
a cadrelor manageriale din învățământul general



Etapele de evaluare/testare a "Metodologiei.."

Instruire



Pilotare



Focus grup

În perioada 5-24 decembrie 2016 ME în colaborare cu IȘE au organizat și desfășurat activități de formare continuă privind implementarea standardelor profesionale de competență pentru circa 1200 de profesori și directori de școli din diverse raioane ale republicii.

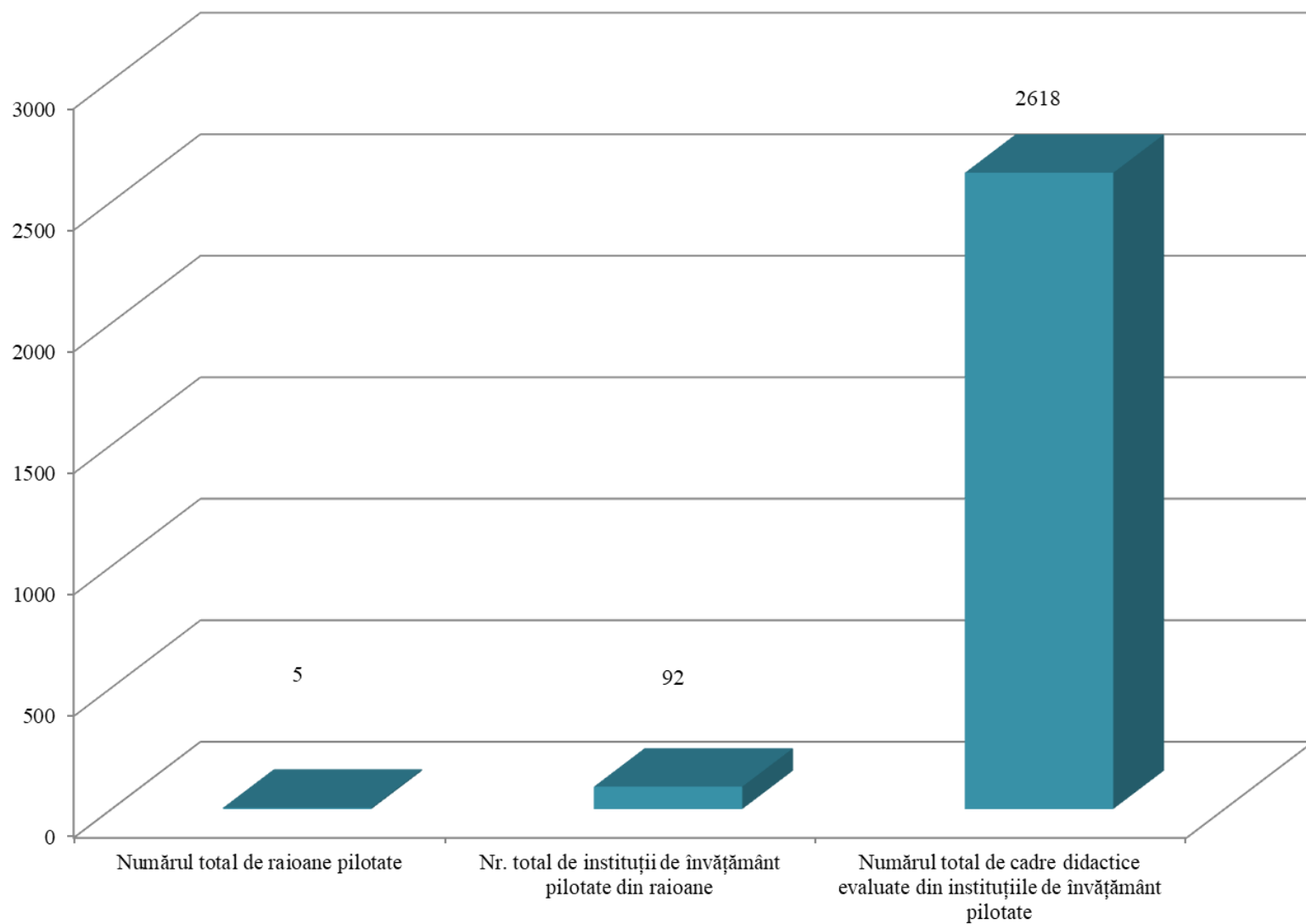
În iulie – septembrie 2017, în cadrul aceluiași proiect ME a organizat instruire similare pentru alți 2500 de profesori și manageri

În anii 2016 - 2018, a fost inițiată PILOTAREA "Metodologiei" desfășurată în 2 etape, în care au fost antrenate 92 de instituții de învățământ general din Republica Moldova

Proiectul a fost supus mai multor discuții publice după pilotare. ANACEC, în perioada iulie-august, a selectat și invitat experți pentru 3 grupe de lucru (specialiști, personal didactic din diverse instituții de învățământ general și profesional-tenic) în vederea evaluării și definitivării proiectului.

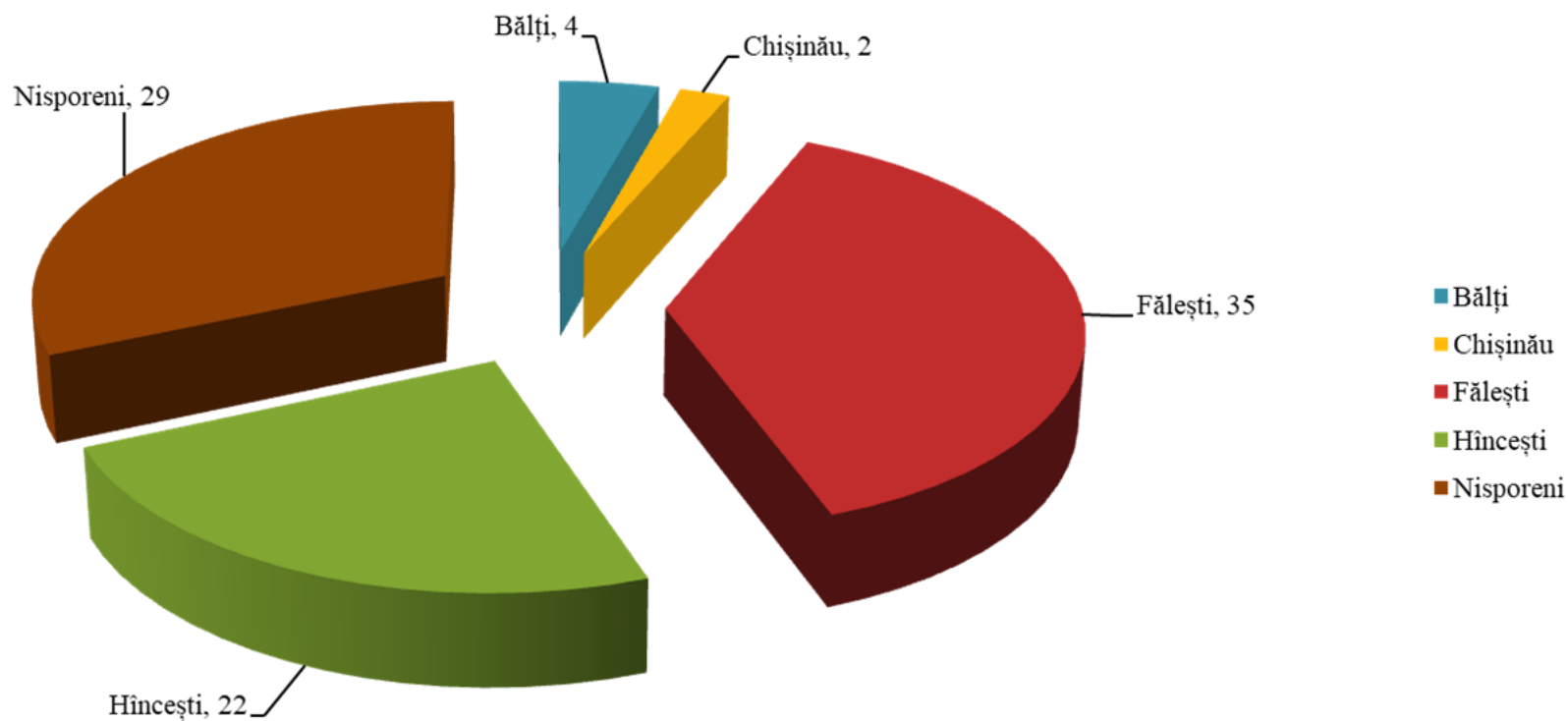


Rezultatele pilotării proiectului 2016-2018



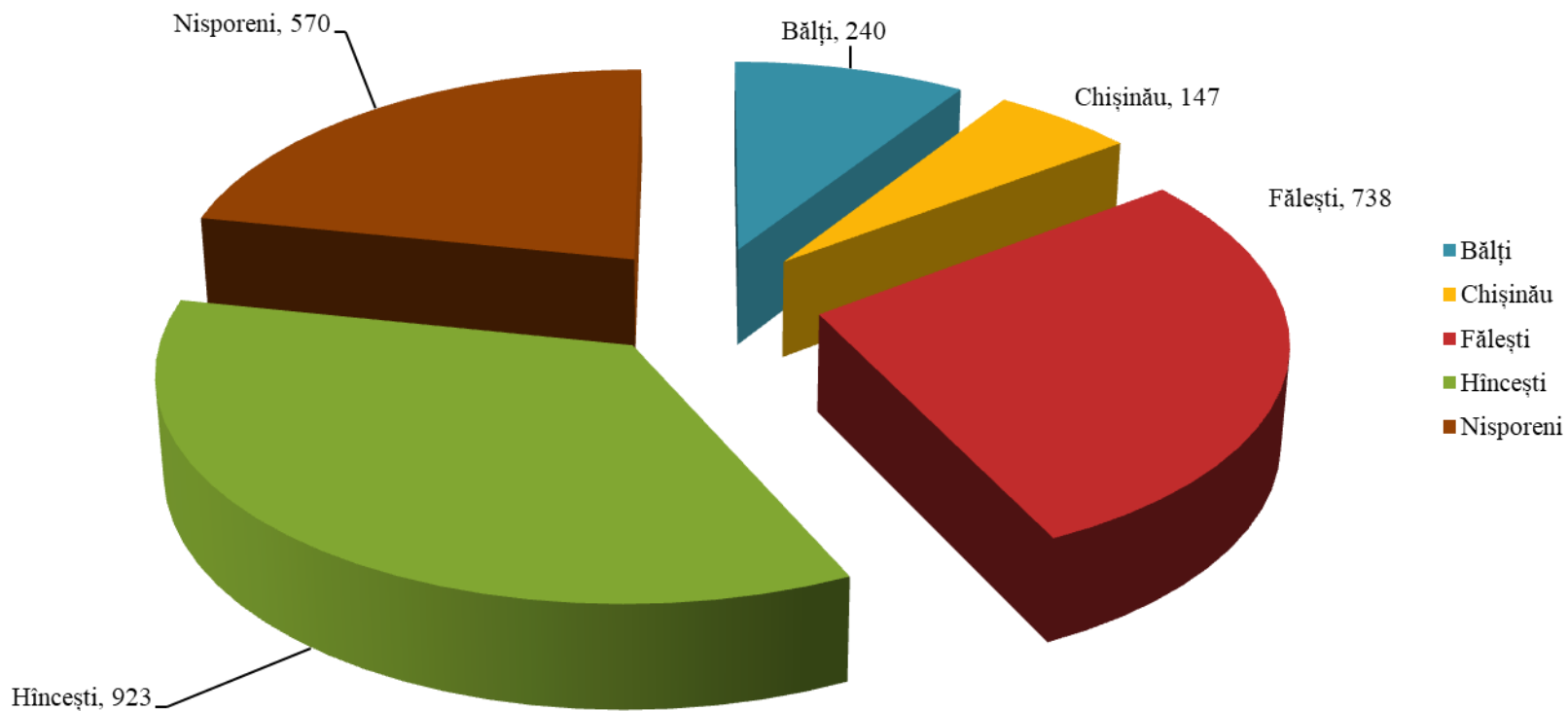


Instituții de învățământ pilotate din raion



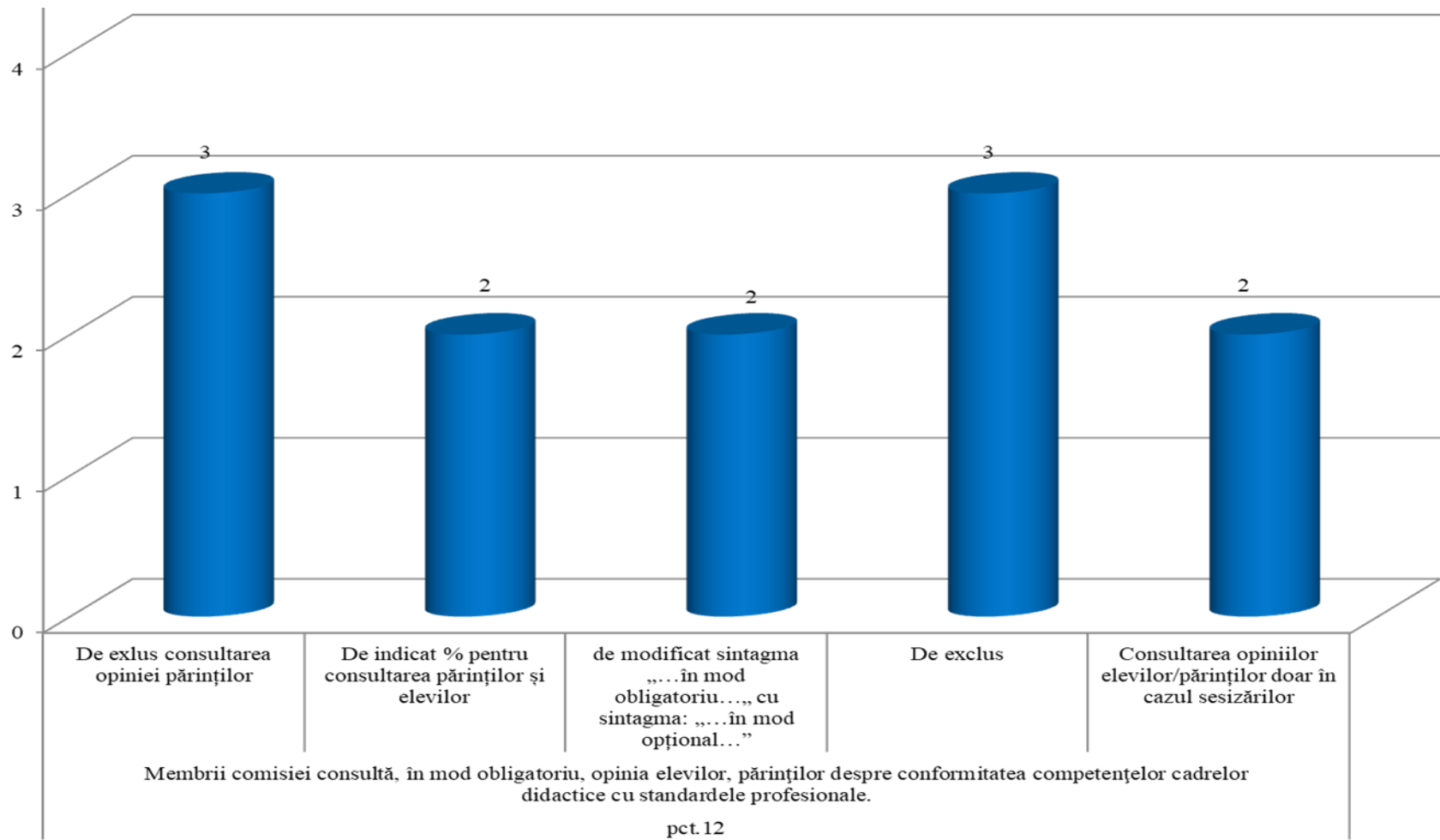


Cadre didactice evaluate din instituțiile de învățământ pilotate



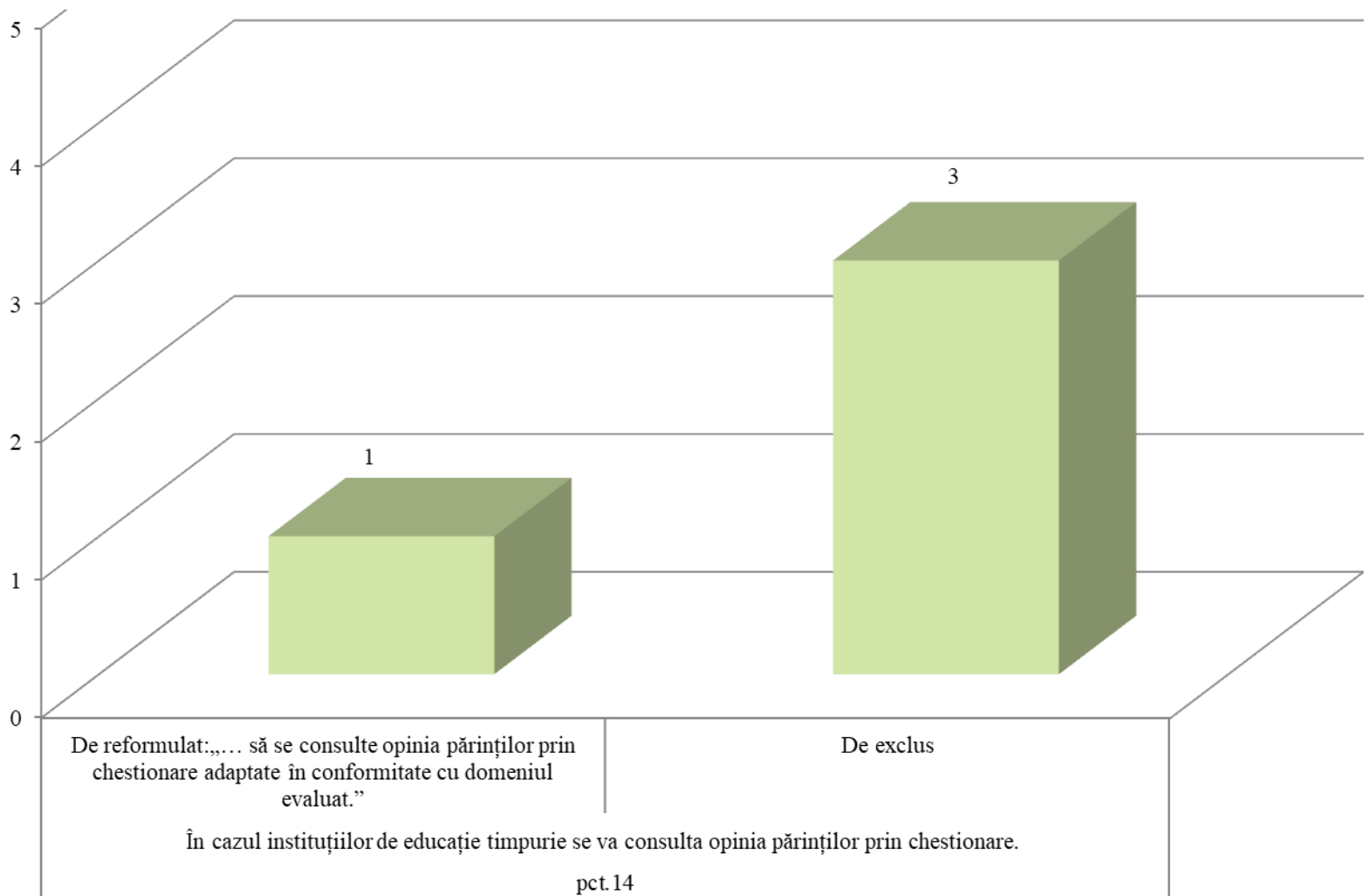


solicitări





solicități





Acțiuni întreprinse asupra definitivării “Metodologiei”

- ❖ În baza rezultatelor pilotării proiectului “Metodologiei” fost redactate cele mai contradictorii prevederi (fostele p.12, 14, 17,27) ce se refereau la **procedura de chestionare obligatorie a părinților și elevilor**, fosta formulare fiind înlocuită prin sintagma **”consultări”**, fiind respectate prevederile art.45 (3) din Codul educației.
- ❖ Membrii Comisiei de evaluare internă consultă, în mod obligatoriu, opinia elevilor, părinților și a altor reprezentanți ai comunității școlare privind calitatea serviciilor educaționale prestate, conform prevederilor art. 45 (3) al Codului educației.
- ❖ Instrumentele de consultare a opiniei elevilor, părinților și a altor reprezentanți ai comunității școlare sunt adaptate de către Comisia de evaluare internă, în dependență de specificul instituției, luând în considerare, în mod obligatoriu, prevederile Codului de etică al cadrului didactic, fiind aplicate, pe suport hârtie, format on-line etc.



Atribuțiile Comisiei de evaluare internă

d) consultarea opinia elevilor, părinților și a altor reprezentanți ai comunității școlare privind calitatea serviciilor educaționale prestate” .

A fost redactată fraza ce ținea de chestionarea părinților despre :

❖ *”conformitatea competențelor didactice cu standardele profesionale”.*

❖ *Prin consultarea anuală a părinților și elevilor (prevăzută de art.45 (3) a Codului Educației) a se înțelege obținerea unei diagnosticări mai obiective a așteptărilor din partea subiecților educației, necesară pentru activizarea și eficientizarea parteneriatului Școală - Familie.*

❖ *Rezultatul consultării reflectă parțial nivelul de atingere a unor standarde educaționale de către cadrele didactice și nu reprezintă un instrument de control, constrângere și intimidare a cadrelor didactice.*

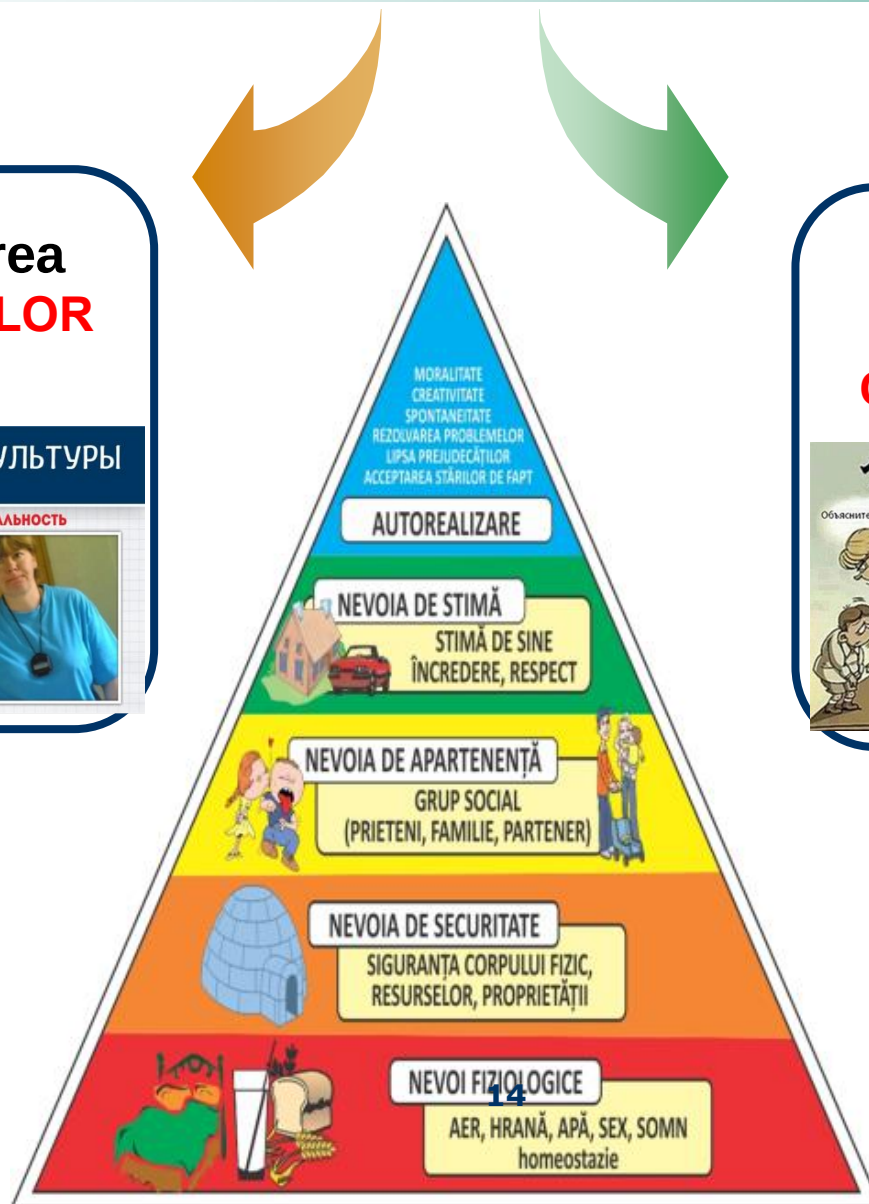


Calitatea parteneriatului Școală – Familie

**Identificarea
AȘTEPTĂRILOR
reale**

УЧИТЕЛЬНИЦА ФИЗКУЛЬТУРЫ

ОЖИДАНИЕ РЕАЛЬНОСТЬ



**Activizarea și
diversificarea
formelor de
COMUNICARE**



Doar printr-o proactivitate sinergică demonstrată de toți partenerii implicați în „Relația școală-familie pentru calitate în educație,, se poate obține realizarea unei finalități educaționale de calitate, vizibilă în societate, și activizarea procesului de promovare a unor servicii calitative în educație!



Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Educație și Cercetare

AFFILIATE OF
ENQA

Vă mulțumim pentru atenție!

