

Conferință de presă

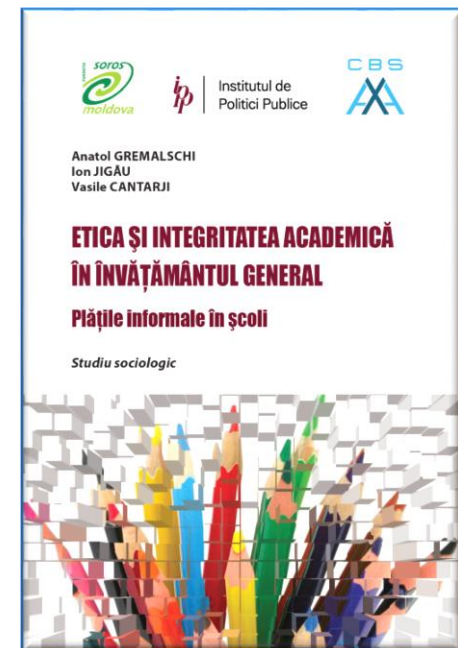
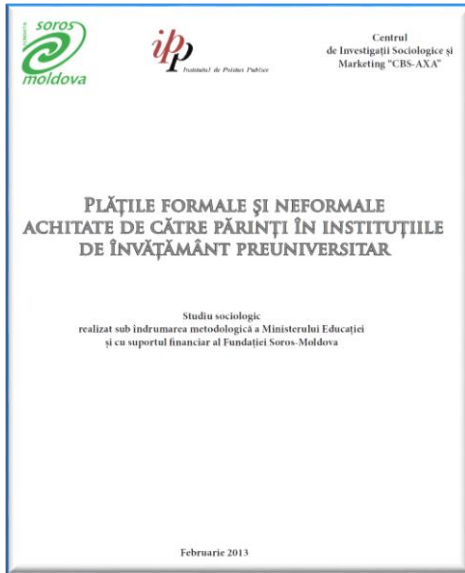
Etica și integritatea academică în învățământul general

Plățile informale în școli

Anatol Gremalschi, Ion Jigău, Vasile Cantarji

Chișinău, 31 octombrie 2018

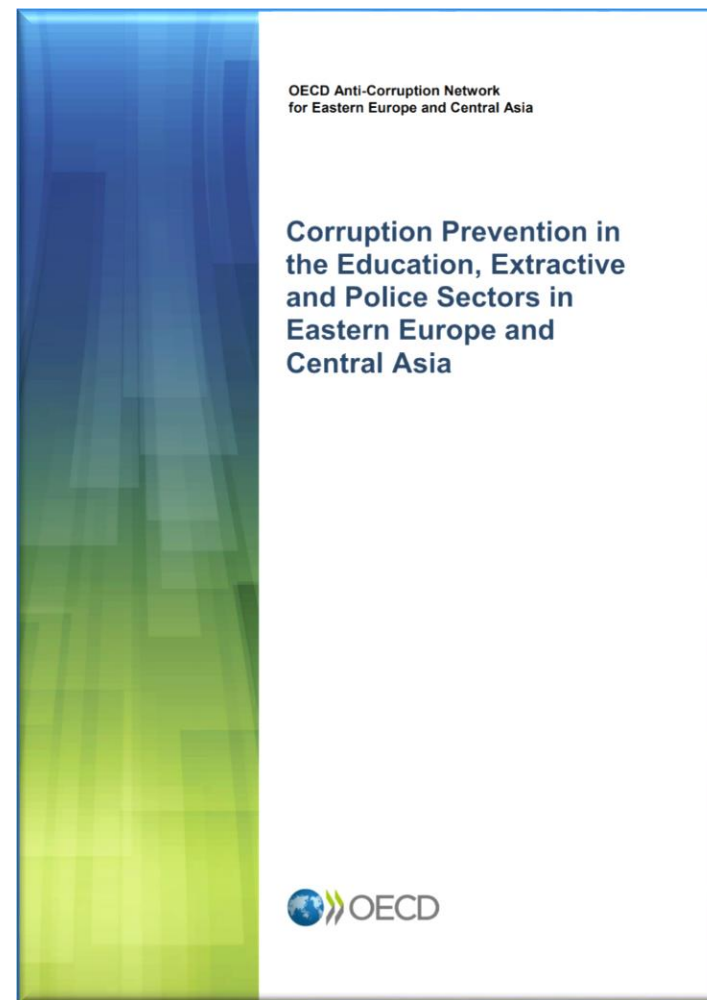
Cercetări sociologice



Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetărilor

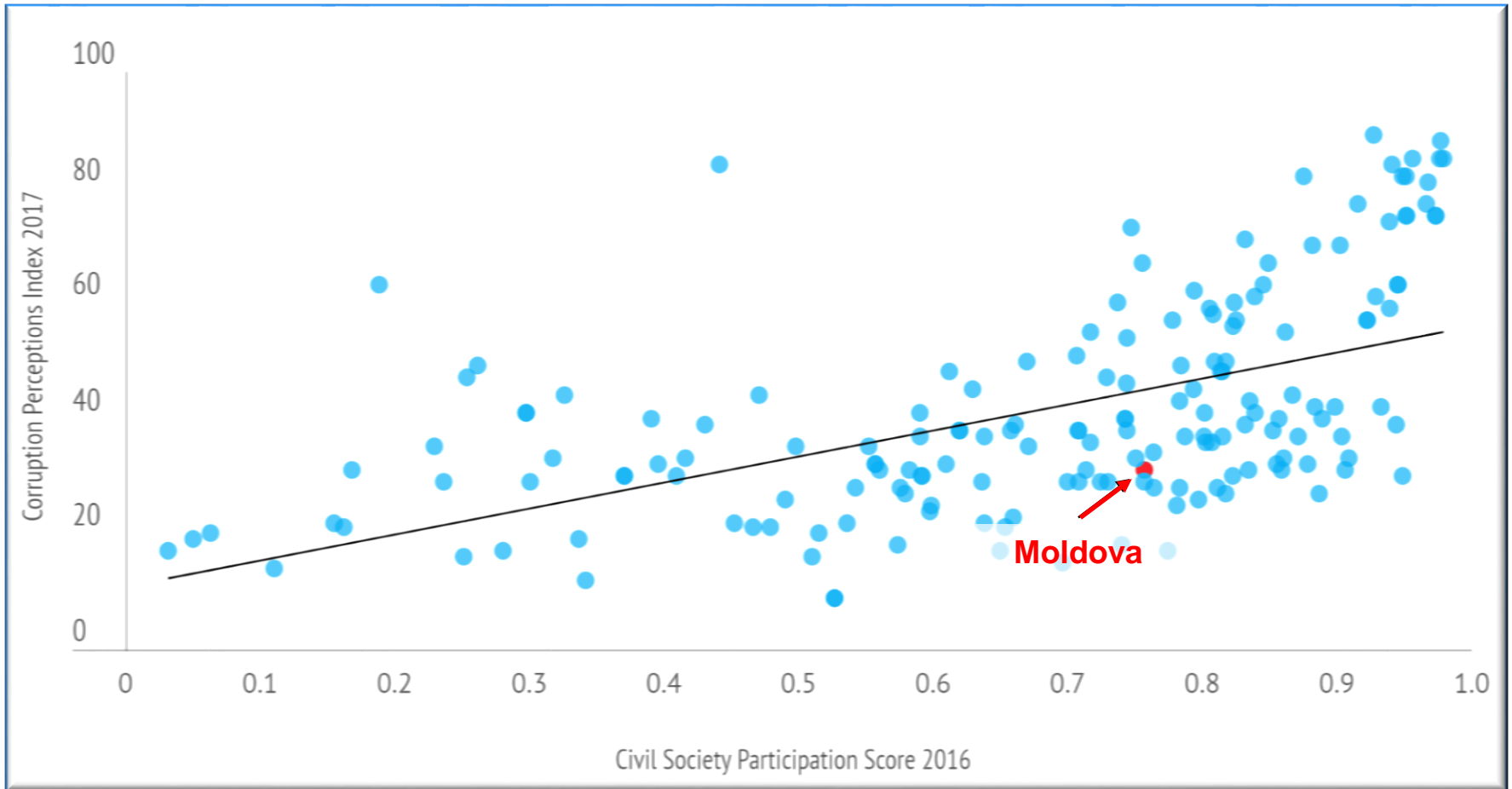


Sursa: [Transparency International, 2017](#)



Sursa: [OECD, 2017](#)

Relația între perceperea corupției și nivelul de participare a societății civile în procesele de politici



Scopul și obiectivele studiului

Scopul studiului

Analiza fenomenului plăților formale și informale achitate de către părinți în instituțiile de învățământ general și a impactului noului cadru normativ-juridic din domeniul educației asupra fenomenului în cauză

Obiectivele studiului

- **Identificarea structurii, tipurilor, mărimii și destinației plăților formale și informale efectuate de către părinți în cadrul școlii.**
- **Precizarea cauzelor și a motivelor de care sunt conduși părinții în efectuarea plăților formale și informale în folosul școlii, al cadrelor didactice și/sau cadrelor de conducere**

Aspectele supuse cercetării

- **Cheltuielile pentru educație**
- **Mărimea plăților informale**
- **Frecvența plăților informale**
- **Solicitanții de plăți informale**
- **Motivele ce determină părinții să facă plăți informale**
- **Povara plăților suplimentare**

Metodologia cercetării

Universul studiului

Populația adultă (18 ani și peste), cu statut de îngrijitor al cel puțin unui copil care frecventează o instituție de învățământ primar, gimnazial sau liceal

Mărimea eșantionului

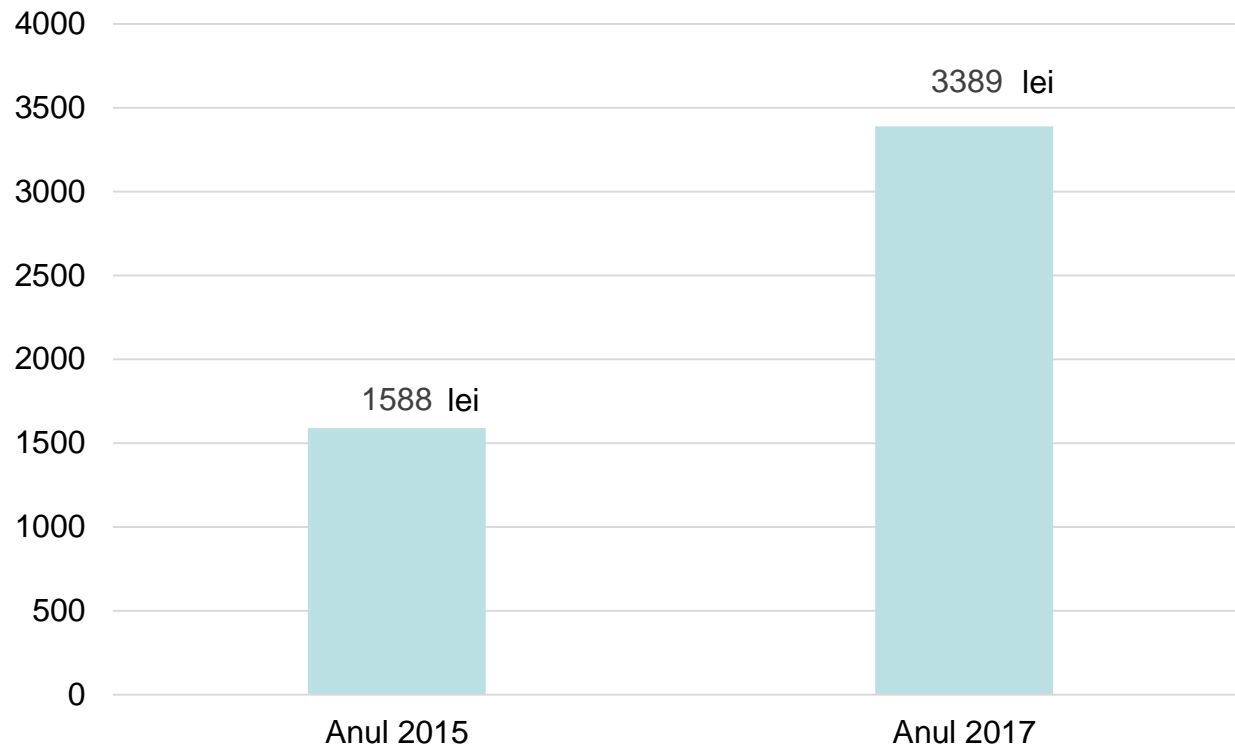
- **Sondajul a fost efectuat pe un eșantion de 600 de respondenți**
- **Marja de eroare a sondajului constituie $\pm 4\%$**
- **Sondajul este reprezentativ la nivel național**

Analiza datelor

- **Limba în care a avut loc interviuarea respondentului/respondentei (română, rusă)**
- **Mediul de reședință a respondentului/respondentei (sat, oraș)**
- **Venitul familiei în luna mai 2018 pe cvartile: 2000 lei (25%), 4000 lei (50%), 6000 lei (75%), 30.000 lei (100%)**

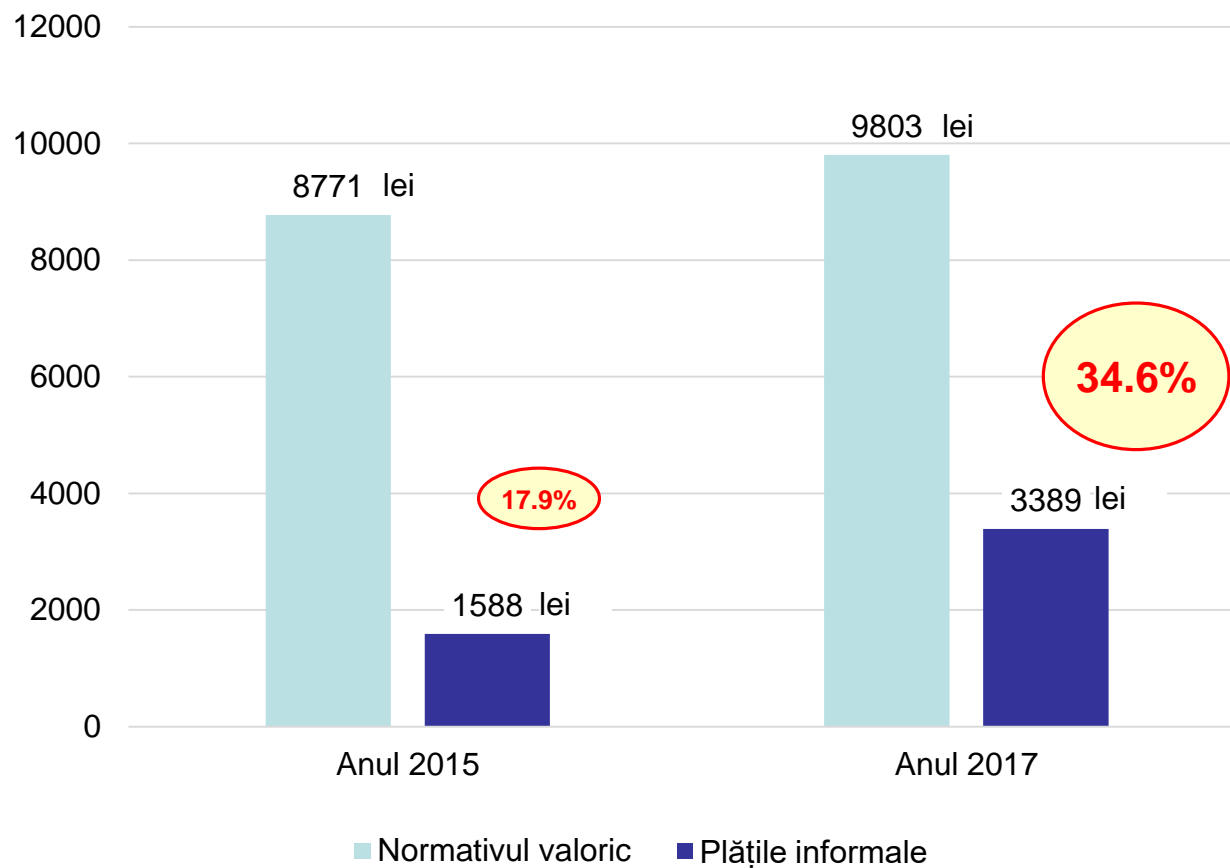
Cheltuielile pentru educație (1)

Plățile informale anuale ale unei familii

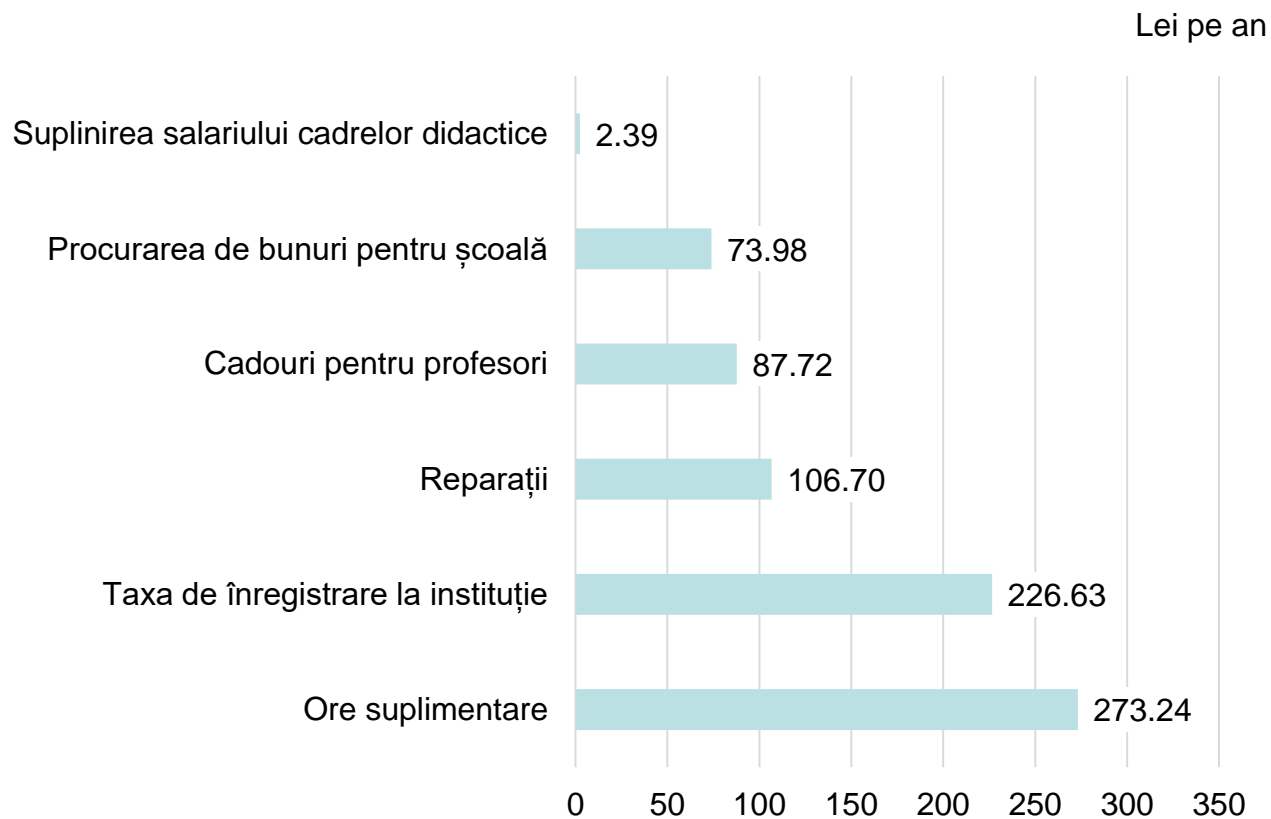


Cheltuielile pentru educație (2)

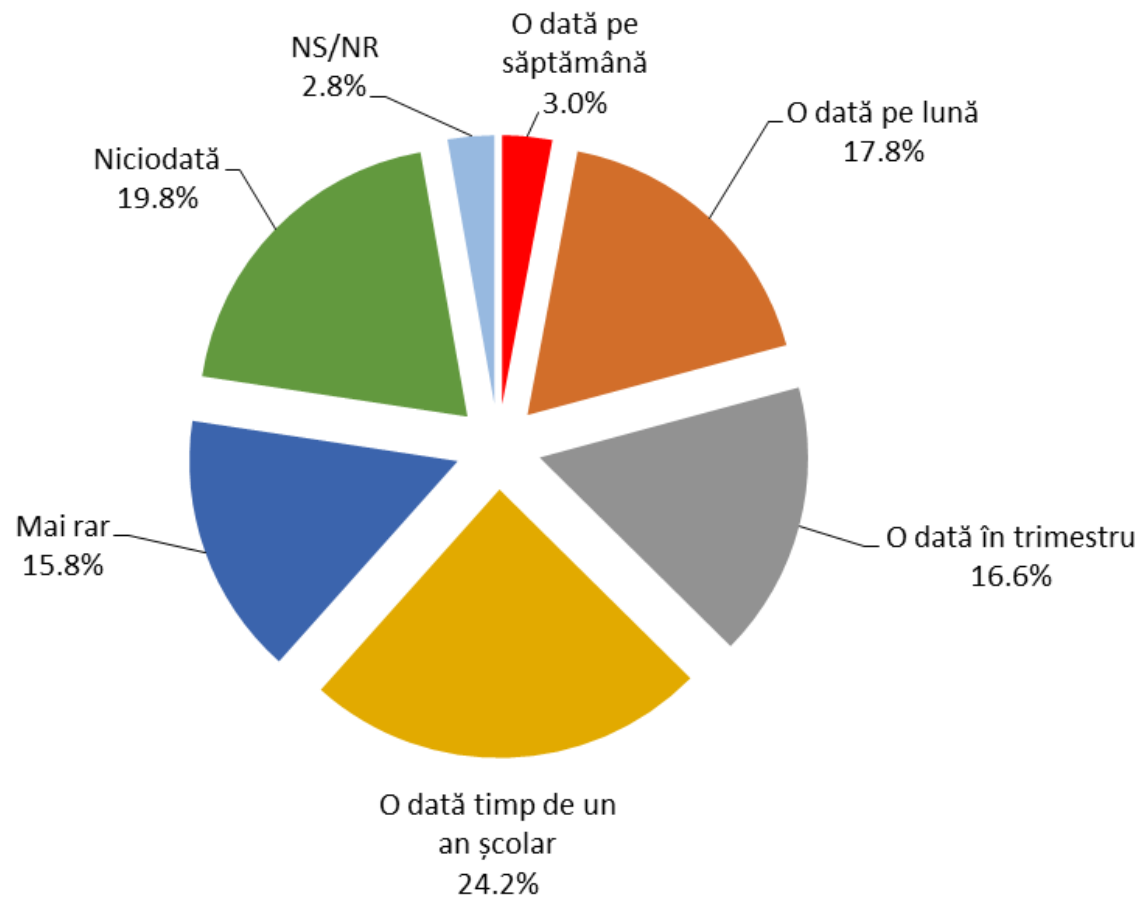
Raportarea plăților informale anuale la normativul valoric
“elev ponderat”



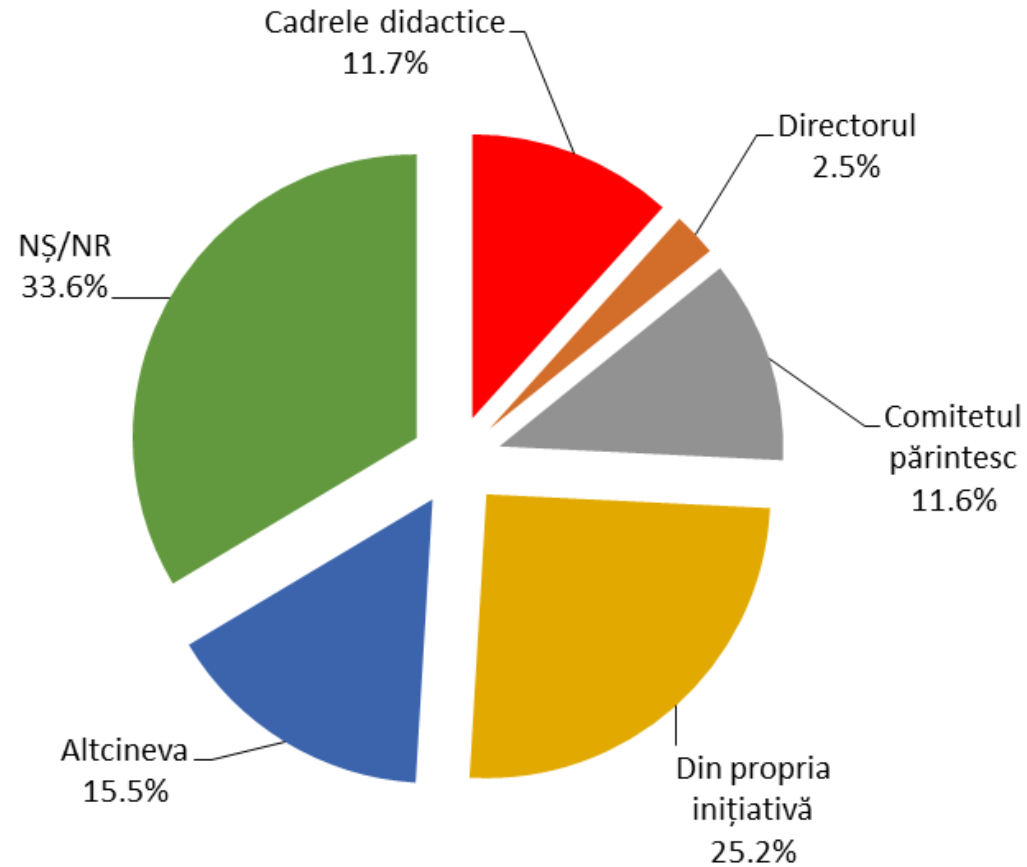
Mărimea plăților informale



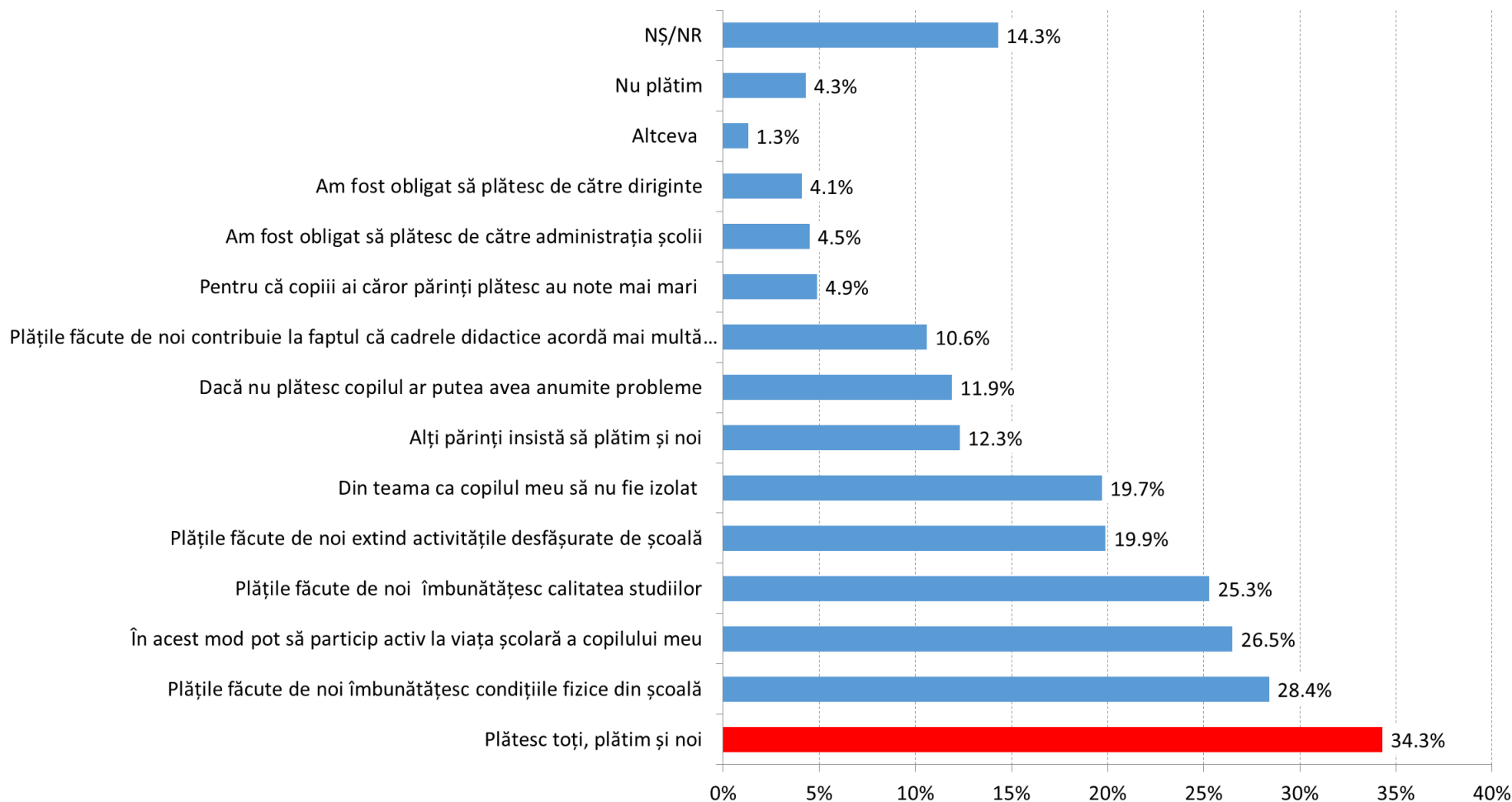
Frecvența plăților informale



Solicitanții de plăți informale

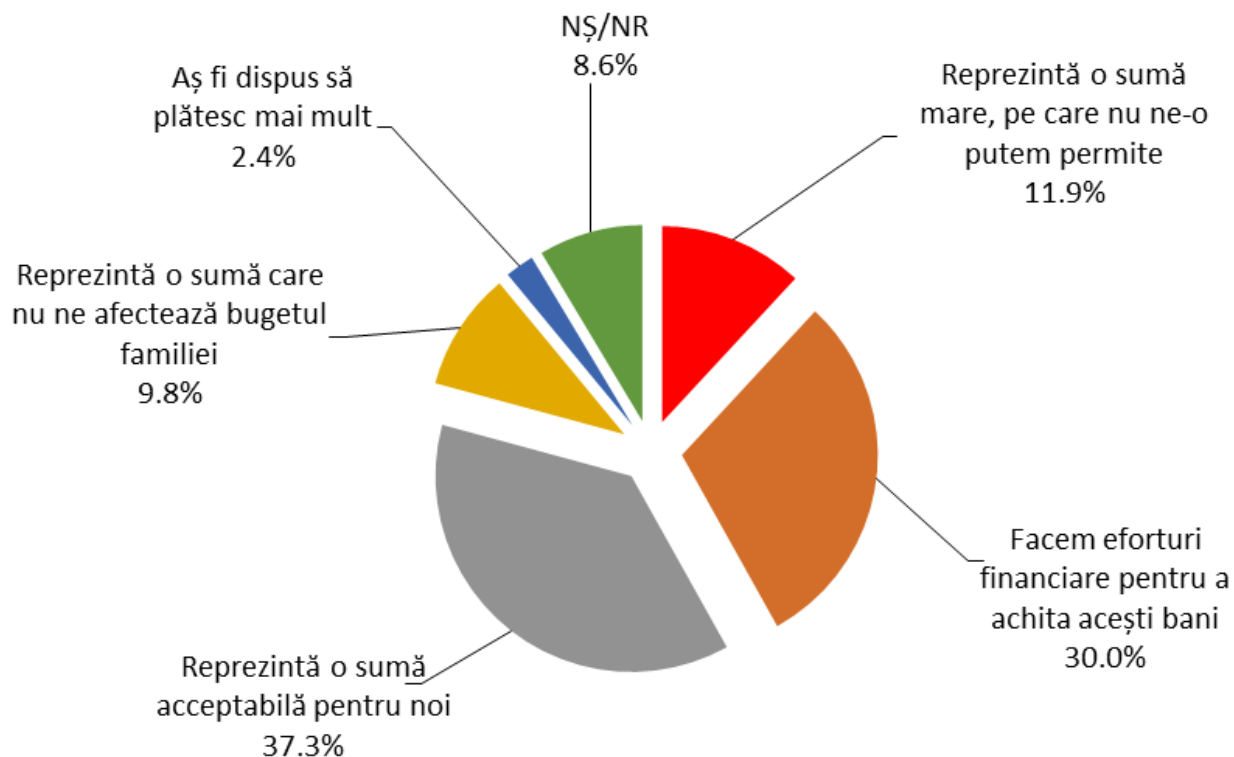


Motivele ce determină părinții să facă plăți informale



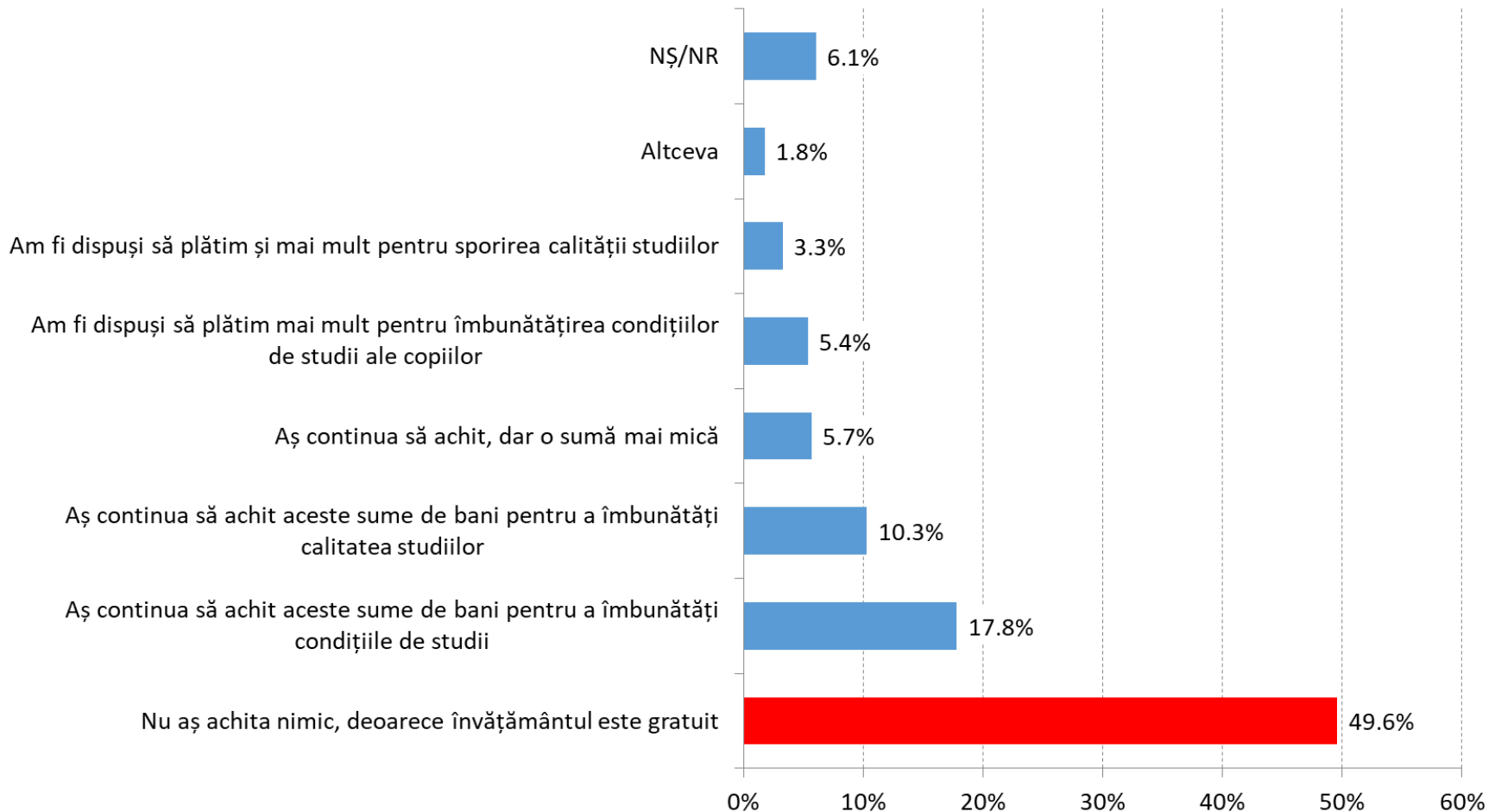
Povara plăților suplimentare (1)

Ce reprezintă pentru familia dvs. plățile suplimentare?



Povara plăților suplimentare (2)

Dacă ar depinde doar de dvs. personal, considerând situația reală din sistemul de învățământ, pentru care dintre următoarele variante ați opta?



Concluzii

1. Intrarea în vigoare a noului Cod al educației nu a adus o diminuare semnificativă a fenomenului de plăți informale în învățământul general. Mai mult, plățile informale au crescut atât ca volum, cât și ca frecvență
2. Ca urmare a intrării în vigoare a Codului de etică al cadrului didactic, fenomenul plăților informale a trecut în zona gri, fiecare al treilea respondent refuzând să răspundă la întrebările privind nerespectarea acestuia
3. Creșterea plăților suplimentare este mai mare decât creșterea mijloacelor financiare alocate de stat pentru fiecare elev „ponderat”
4. Fiecare al treilea părinte se teme că neachitarea plăților cerute de școală va avea repercusiuni negative asupra propriului copil
5. Circa jumătate dintre părinți afirmă că plățile din școli reprezintă pentru familiile lor o povară financiară. Cealaltă jumătate declară că astfel de plăți sunt acceptabile pentru ei, unii părinți fiind gata să plătească și mai mult
6. Fiecare al zecelea părinte percepe plățile suplimentare ca un mijloc de a atrage favoruri academice pentru propriul copil
7. O diminuare semnificativă a fenomenului plăților informale ar putea fi asigurată prin implementarea de facto a Codului de etică al cadrului didactic, precum și prin schimbarea mentalității anumitor categorii de părinți

Mulțumim pentru atenție !

Studiul sociologic a fost realizat în cadrul Proiectului “Consolidarea colectivităților școlare: creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației 2018”, implementat de Institutul de Politici Publice în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros-Moldova, cu susținerea financiară a Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă

Datele și constatările studiului reflectă opinia celor intervievați, interpretările și concluziile autorilor și nu reflectă în mod neapărat poziția Institutului de Politici Publice, a Fundațiilor pentru o Societate Deschisă și a Fundației Soros-Moldova