MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

soros moldova

Institutul de Politici Publice

Общественные дебаты
«Голос родителей и местных сообществ в разработке куррикулума»

Куррикулум по выбору учеников и родителей

Анатолий Гремальский,
доктор хабилитат, профессор, ИПП

5 июня 2019, АТО Гагаузия и Тараклийский район

Поколения куррикулумов

1. Национальный куррикулум 1999 и 2006 г.г. – основанные на целях обучения

2. Национальный куррикулум 2010 г. – основанный на компетенциях
   Компетенция = знания + умения + отношения

1. Национальный куррикулум 2019 г. – основанный на компетенциях

   Компетенция = знания + умения + отношения и ценности

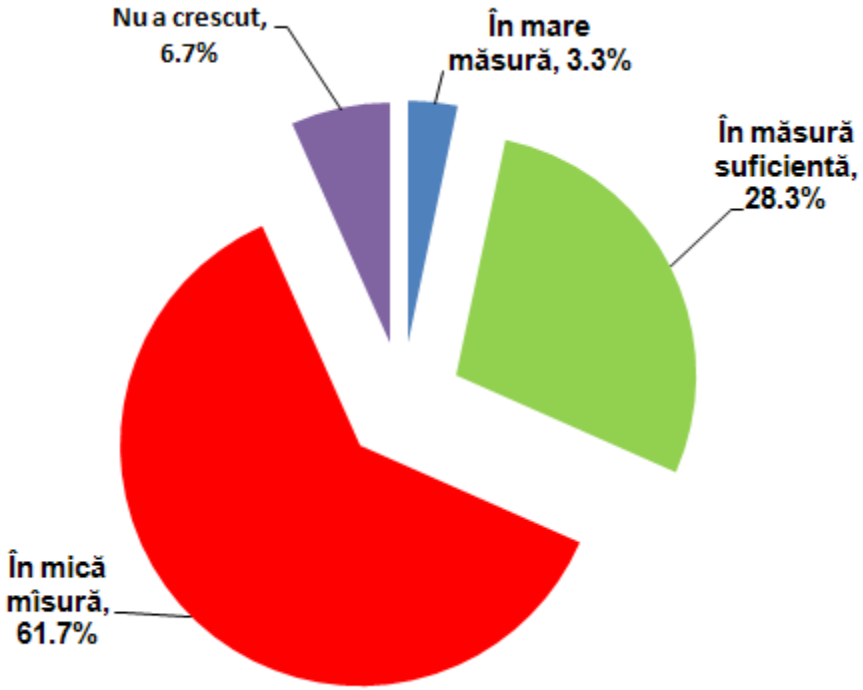
Формирование ключевых компетенций

Cuprins

Sumar executiv 6
Introducere 8
Definirea competențelor-cheie pentru învățământul general 10
Evoluția conceptului de competență 10
Competențele-cheie în documentele de politici educaționale din Republica Moldova 21
Abordarea prin competențe în dezvoltarea curriculară din Republica Moldova 24
Curriculumul centrat pe obiective 24
Curriculumul centrat pe competențe 28
Calitatea curriculumului centrat pe competențe 34
Studiu de caz: Actualizarea curriculumului școlar la Informatică 44
Evaluarea nivelului de formare a competențelor-cheie 54
Experiența țărilor din Uniunea Europeană 54
Evaluările internaționale 61
Evaluările naționale 69
Studiu de caz: Evaluarea competențelor digitale în bază de procese și produse 75
Raportarea rezultatelor evaluărilor naționale 78
Concluzii și recomandări 81
Bibliografie 86

Мотивационная роль куррикулума 2010 года (мнения школьных руководителей)

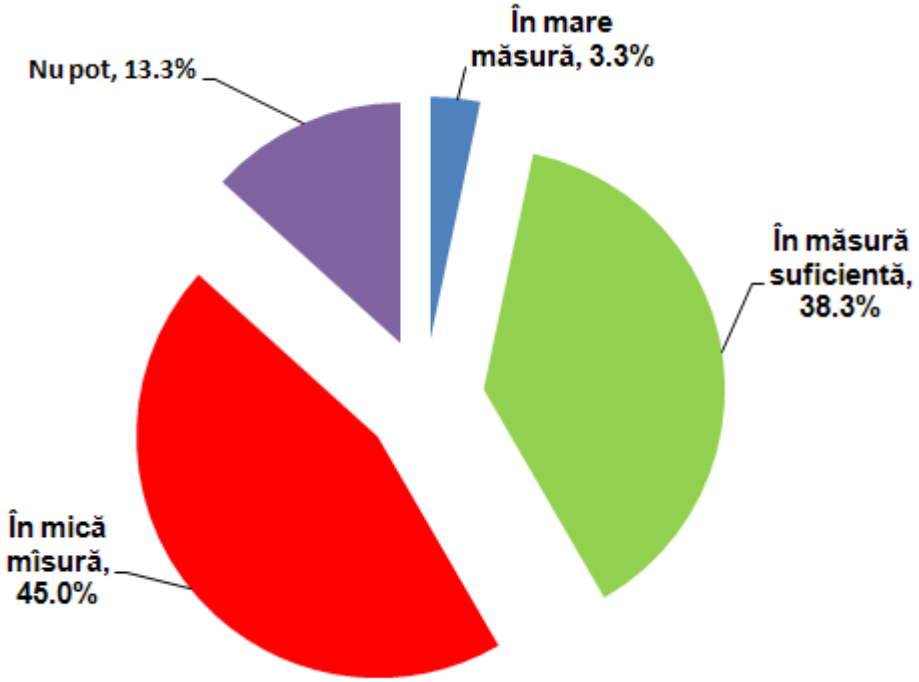
В какой степени, в результате внедрения куррикулума, повысилась мотивация ученика к обучению?



Sursa: Evaluarea curriculumului naţional în învăţământul general. Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2018

Доступность основанного на компетенциях куррикулума 2010 года (мнения школьных руководителей)

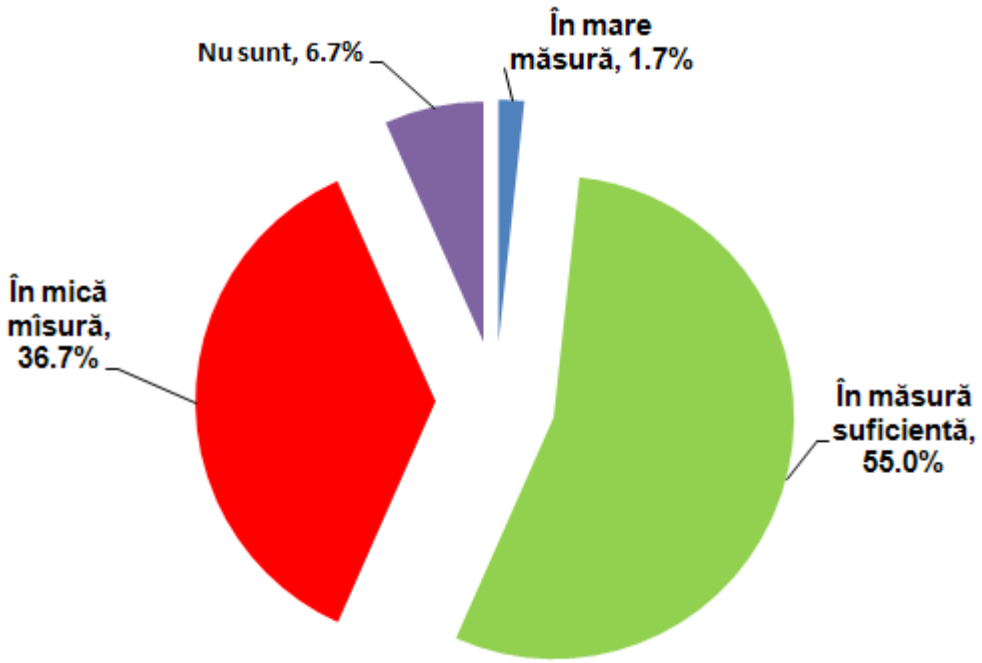
В какой степени учащиеся могут усвоить знания, сформировать навыки и отношения, предусмотренные куррикулумом?



Sursa: Evaluarea curriculumului naţional în învăţământul general. Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2018

Соответствие основанного на компетенциях куррикулума 2010 года возрастным особенностям учеников (мнения школьных руководителей)

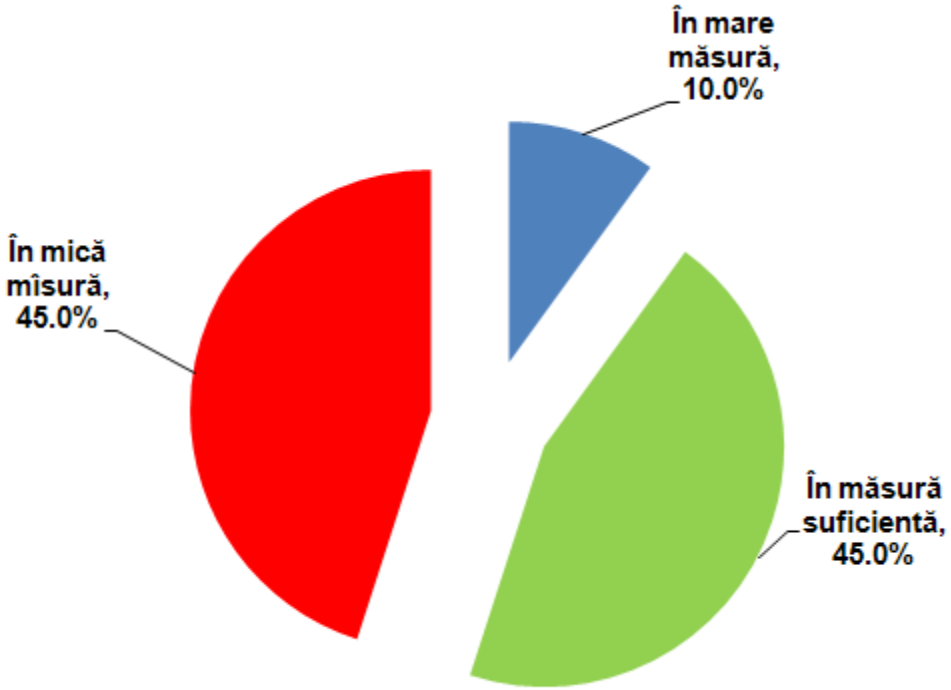
В какой степени куррикулум соответствует возрасту, уровня подготовки и предварительным приобретениям учеников?



Sursa: Evaluarea curriculumului naţional în învăţământul general. Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2018

Описание профиля выпускника в куррикулуме 2010 года (мнения школьных руководителей)

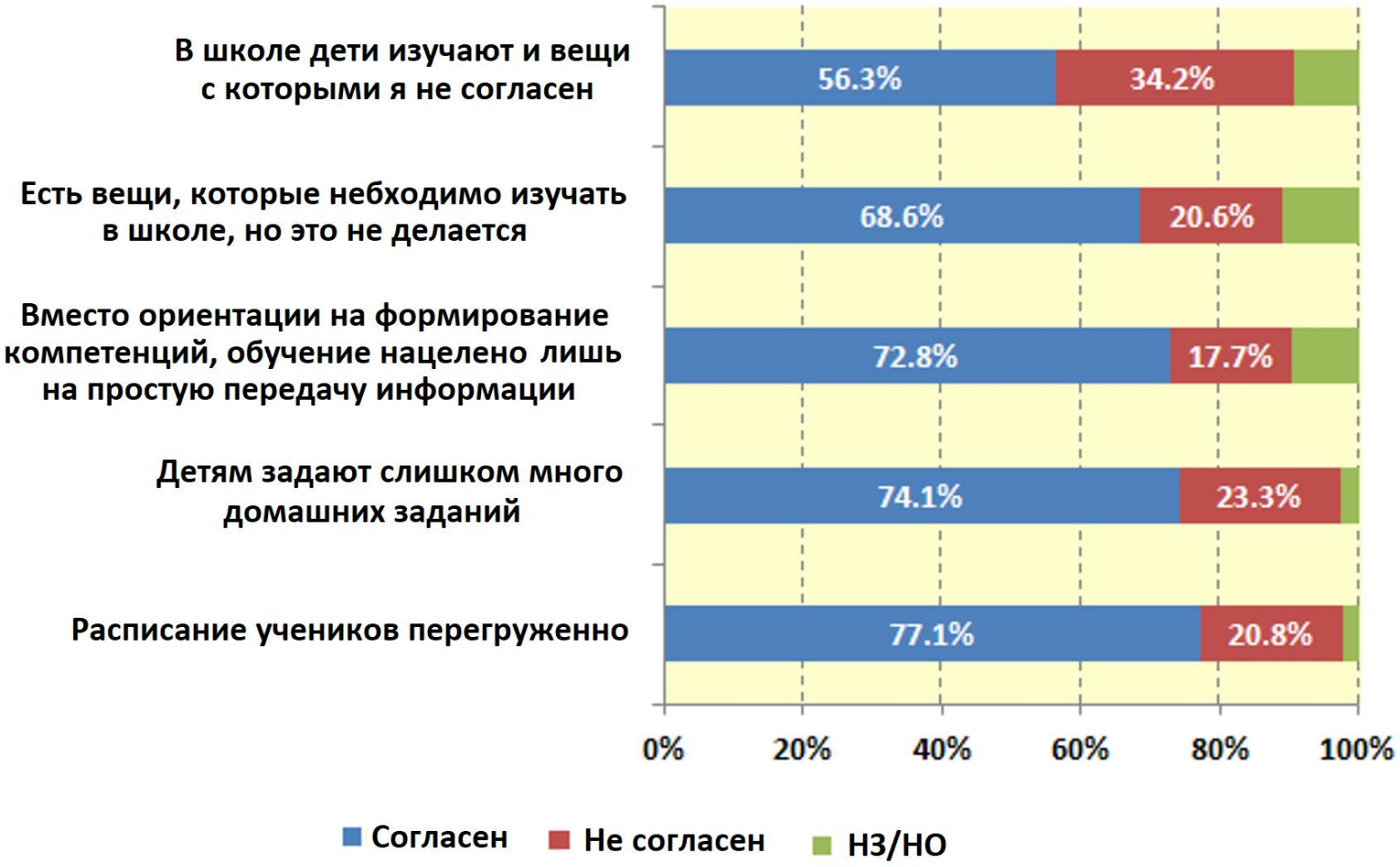
В какой степени куррикулум полностью определяет ожидаемый компетентностный профиль будущего выпускника?



Sursa: Evaluarea curriculumului naţional în învăţământul general. Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2018

Мнение родителей о школьном куррикулуме

Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

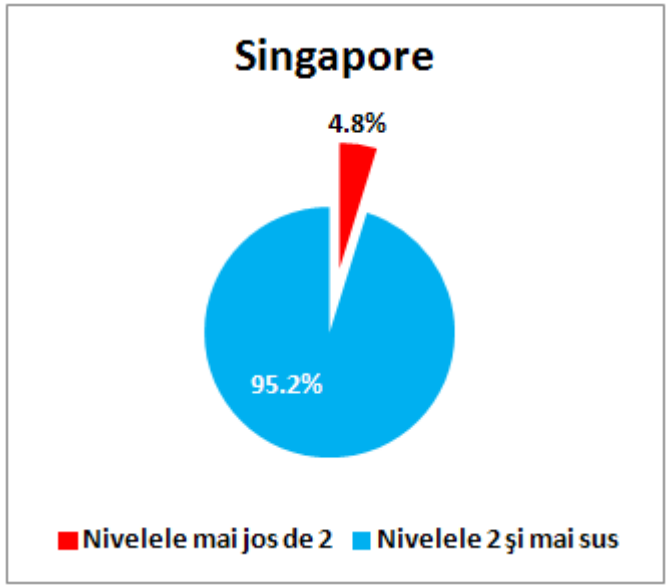


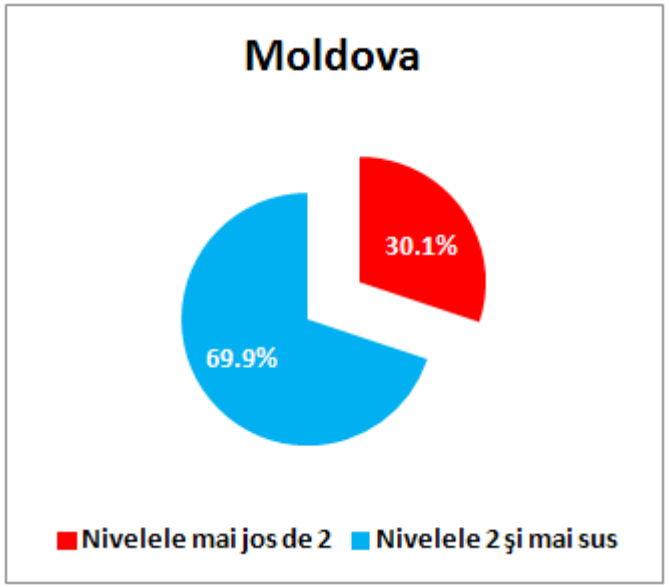
Sursa: Percepţii privind sistemul educaţional. IMAS, 2016

Мнение родителей о препятствиях в обеспечении качества образования

Sursa: Etica şi integritatea academică în învăţământul general. IPP & CBS-AXA, 2016.

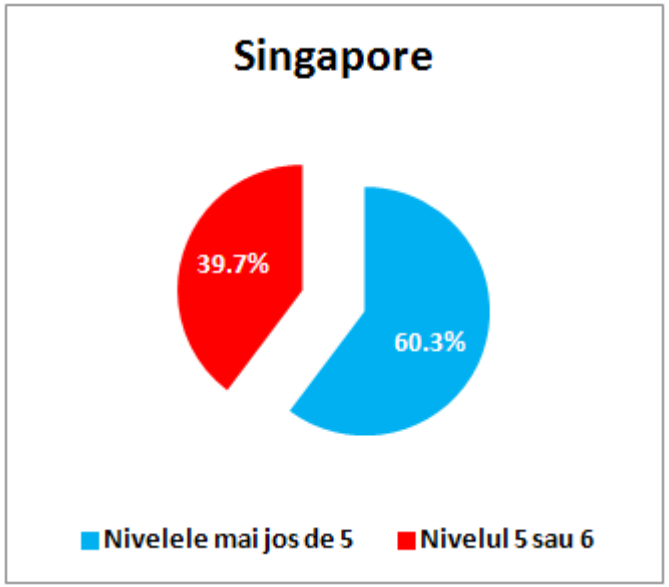
PISA 2015: Доля учеников с низкими показателями по всем предметам (ниже уровня 2)

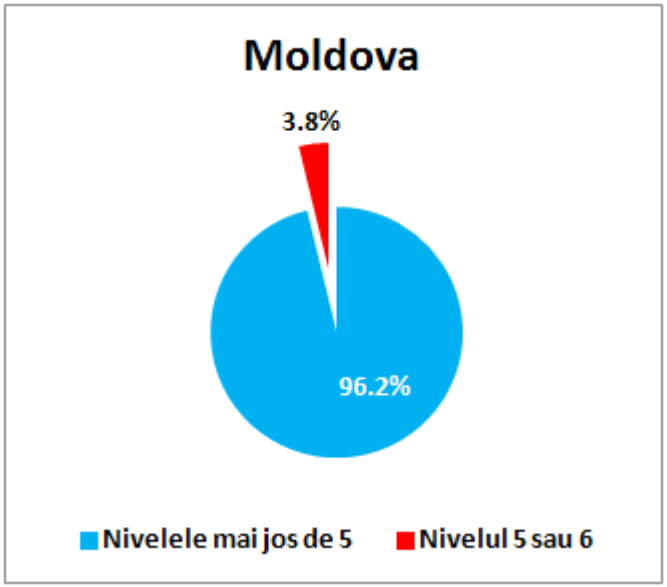




Sursa: Raportul PISA 2015

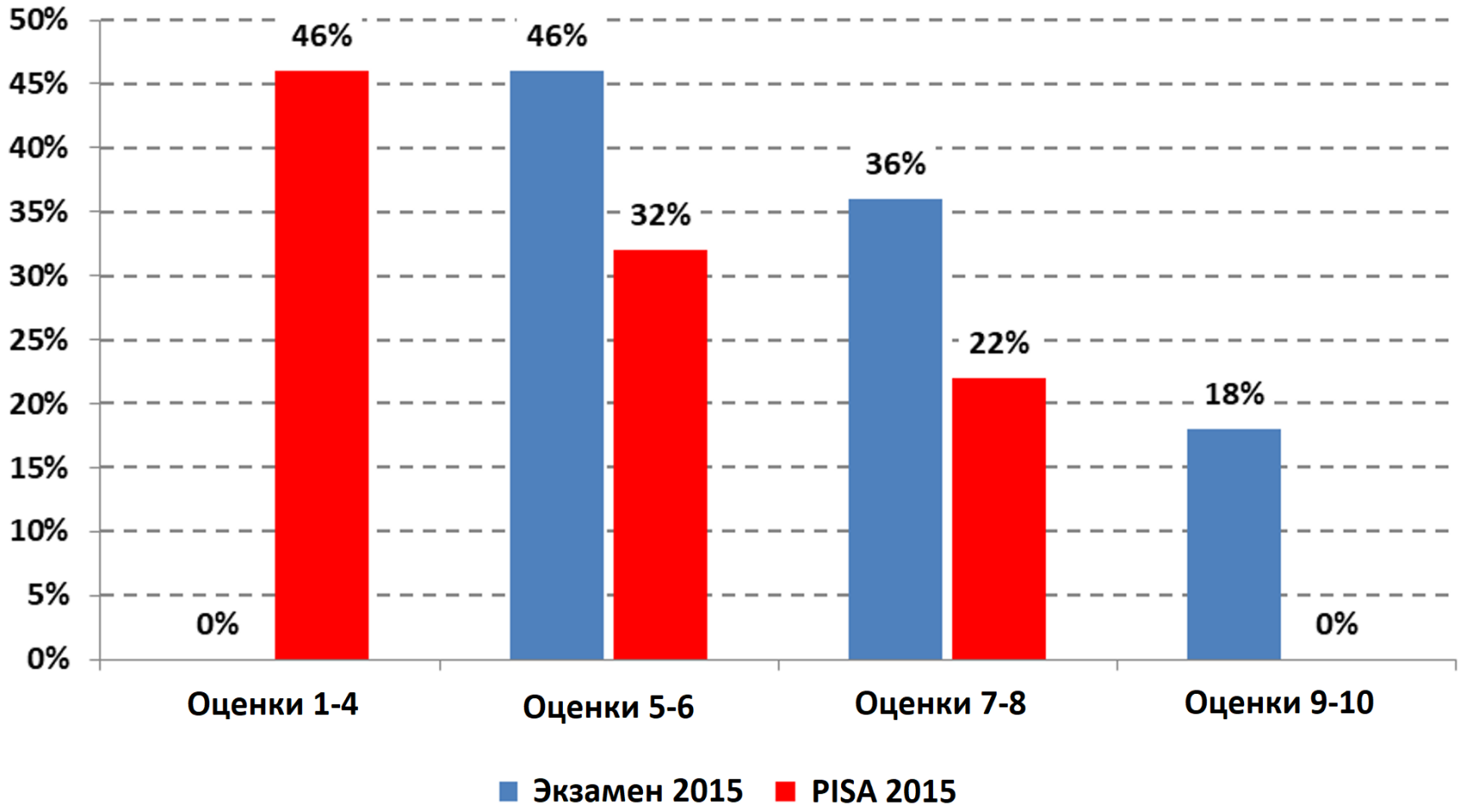
PISA 2015: Доля учеников, лучшими хотя бы по одному предмету (уровени 5 или 6)





Sursa: Raportul PISA 2015

Результаты PISA 2015 и оценки по математике на выпускных экзаменах (9 класс)



Sursa: Vladicescu, Natalia. Rezultatele evaluării PISA: realități și așteptări privind învățământul gimnazial din Republica Moldova. În "Modernizarea învăţământului general în Republica Moldova. Chişinău, 2018"

Требования к новому куррикулуму (1)

- Соответствовать целям реформы в образовании, требованиям, изложенным в документах образовательной политики страны
- Иметь стратегическую направленность, ориентировать сегодняшнее обучение ребенка на его будущую, успешную, взрослую жизнь
- Представить каждому ребенку возможность реализовать свои способности
- Соответствовать региональным и национальным традициям и, одновременно, тенденциям глобализации

Требования к новому куррикулуму (2)

- Быть последовательным, соответствовать научным требованиям
- Быть понятным для учителей и родителей
- Быть реалистичным и достижимым, соответствовать возрастным особенностям детей
- Исходить из предпосылки, что хотя обучение ребенка и осуществляется в настоящее время, оно предназначено для его будущей, взрослой жизни

Ситстема компетенций для общего образования

MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

CURRICULUM DE BAZĂ

sistem de competențe pentru
învățământul general

Chișinău, 2018

CUPRINS:

PRELIMINARII 4

I. COMPETENȚE-CHEIE/ TRANSVERSALE
Competențe de alfabetizare 8
Competențe multilingvistice 8
Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii 9
Competențe digitale 9
Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți 9
Competențe cetățenești 11
Competențe antreprenoriale 11
Competențe de sensibilizare și expresie culturală 12

II. COMPETENȚE PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE
Competențe generale pentru Educația timpurie 13
Competențe specifice Educației timpurii pe domenii de activitate 13

III. COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINELOR ȘCOLARE
Competențe specifice *Limbii și literaturii materne* 16
Competențe specifice *Limbilor moderne* 16
Competențe specifice *Matematicii* 16
Competențe specifice *Științelor* 17
Competențe specifice *Biologiei* 17
Competențe specifice *Fizicii* 18
Competențe specifice *Chimiei* 18
Competențe specifice *Informaticii* 18
Competențe specifice *Istoriei* 19
Competențe specifice *Geografiei* 19
Competențe specifice *Educației pentru societate* 20
Competențe specifice *Educației muzicale* 20
Competențe specifice *Educației plastice* 20
Competențe specifice *Educației tehnologice* 21
Competențe specifice *Educației fizice* 21
Competențe specifice *Dezvoltării personale* 21

IV. TAXONOMIA COMPETENȚELOR
Domeniul de cunoaștere și înțelegere 23
Domeniul de aplicare și operare cu entități de cunoaștere 23
Domeniul de integrare și transfer 24

REFERINȚE BIBLIOGRAFIE 25

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

soros moldova

Institutul de Politici Publice

Спасибо за внимание!

www.ipp.md

Общественные дебаты организованны в рамках Проекта «Эффективное вовлечения родителей, сообществ и гражданского общества в управление образованием, 2019», внедряемого Институтом Общественных Политик при финансовой поддержке Программы поддержки образования Фондов «Открытое общество» через Департамент Эффективного Государственного Управления Фонда Сорос-Молдова, в партнерстве с Министерством Образования, Культуры и Исследований