

Implicarea părinților și comunităților în guvernarea educației: de la intenții la acțiuni

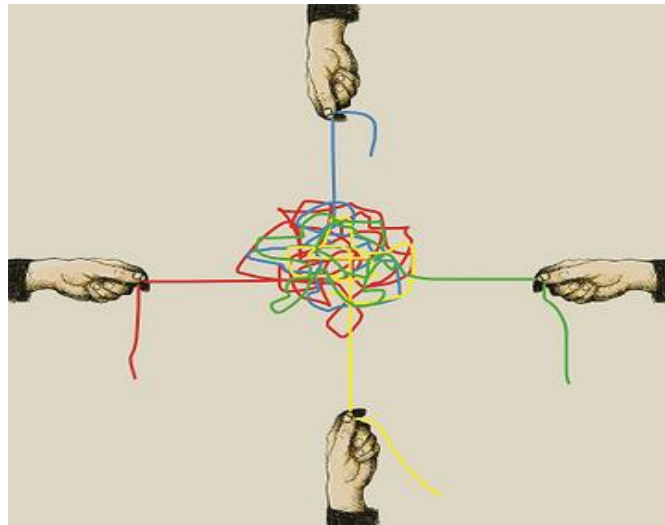
Masa rotundă
**“Promovarea valorilor societății deschise
prin dezvoltarea noului curriculum școlar”**

Cara Angela

9 octombrie 2019

Scop

- Evaluarea **relevanței, eficacității, eficienței și impactului** modalităților de implicare a **părinților, comunităților locale și a organizațiilor societății civile** în administrarea instituțiilor de învățământ și a sectorului educației în ansamblu.



Obiectiv

- Analiza comparată a **practicilor naționale și internaționale** privind modalitățile de implicare a părinților, comunităților locale și a organizațiilor societății civile în administrarea instituțiilor de învățământ și a sectorului educației în ansamblu.
- Evaluarea **impactului parteneriatelor stabilite dintre școală și diverși parteneri** (comunitățile, APL, ONG etc.) în scopul sporirii eficacității și eficienței instituțiilor de învățământ.
- Elaborarea recomandărilor de dezvoltare și de consolidare a politicilor educaționale orientate spre **creșterea gradului de implicare a părinților, comunităților și organizațiilor societății civile în guvernarea educației.**

Metode de cercetare

- Analiza documentară: rapoartele de progres ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; studiile analitice elaborate de experți internaționali și naționali în domeniu.
- Studiul sociologic cantitativ, desfășurat în rândul părinților ce au elevi în instituțiile de învățământ general.

**Relevanța politicilor și practicilor
de implicare a părinților în
administrarea instituțiilor de
învățământ**

Cadru legal

- Codul familiei nr. 1316-XIV din 26 octombrie 2000
- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014.
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14 noiembrie 2014.
- Strategia intersectorială de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022 aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr. 1106 din 03.10.2016.
- Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 523 din 11 iulie 2011.
- Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 434 din 10 iunie 2014.

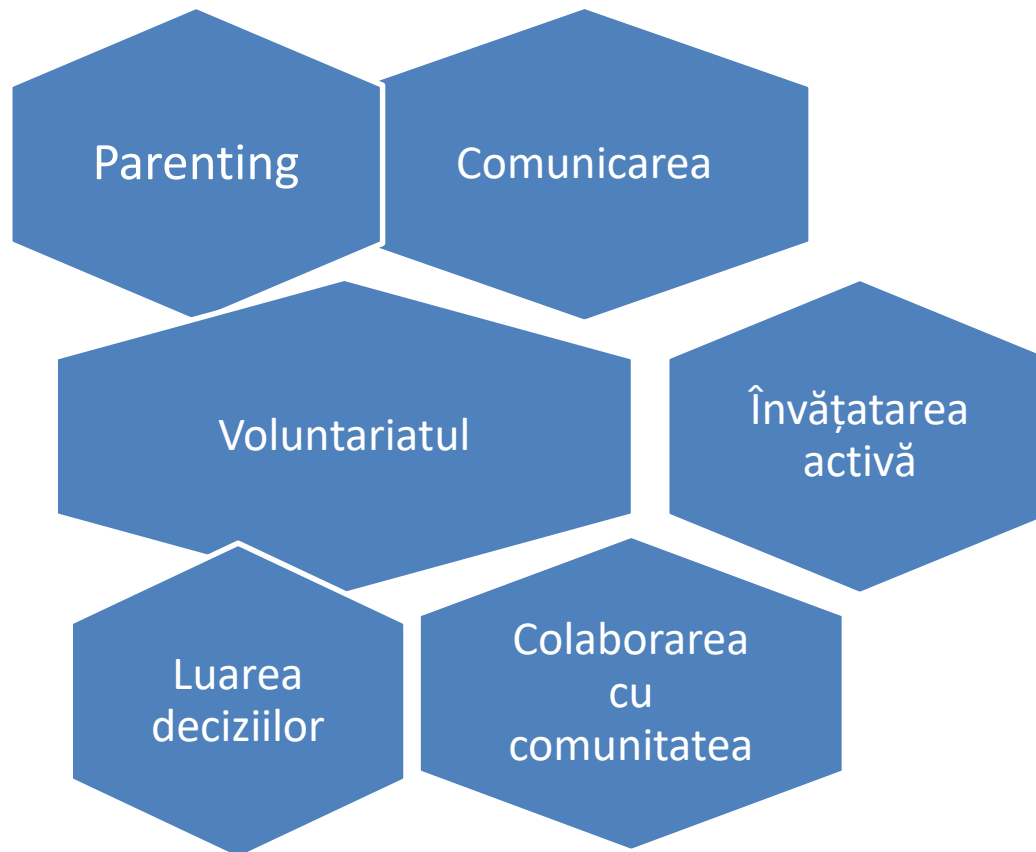
Priorități

- Crearea unui sistem unitar, corelat și complex de educație a părinților pe plan național.
- Conceptualizarea și promovarea educației parentale la nivel de formare inițială și continuă, elaborarea și implementarea programelor de educație parentală.
- Formarea educatorilor parentali, specialiști care prin profesia lor sânt în relație cu copiii și familia și vor beneficia de formare specializată în dezvoltarea competențelor parentale.
- Dezvoltarea unor servicii destinate părinților, ca suport pentru creșterea nivelului de abilități ale acestora.

Zone de “suprapunere” a familiei-școlii-comunității

tipuri de implicare

(Epstein și Van Voorhis, 2010)



Realizări

Formarea inițială și continue a resurselor umane

Modulul de Educație parentală pentru formarea inițială a educatorilor parentali

Curriculumul Educația parentală pentru formarea continuă

Programul Masterat în consiliere pentru problemele de familie

Proiecte-pilot

Inițiativa „Școala Mea”

Modele echipelor comunitare de lucru cu familia

Sprijinirea părinților în dezvoltarea competențelor parentale

Suport metodologic

Ghiduri metodologice

Module de formare

Lucrări științifico-didactice

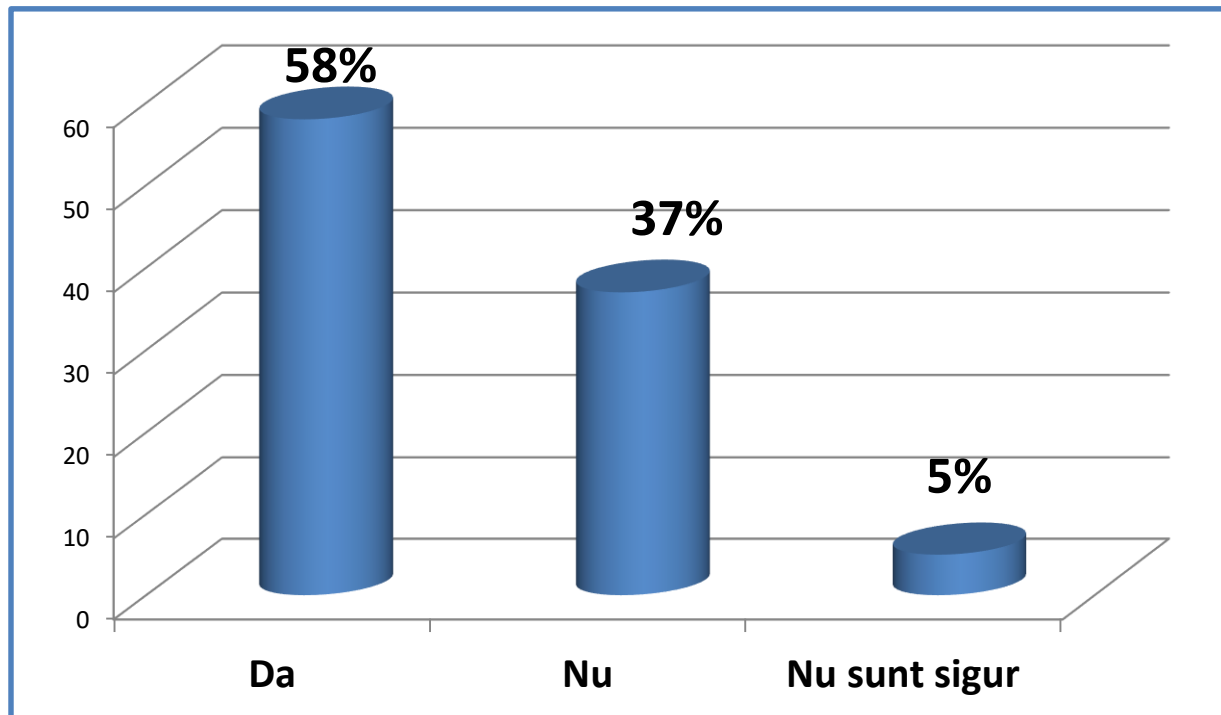
Constatări

- Deși participarea părinților este unul dintre scopurile politicilor naționale, **pregătirea cadrelor didactice pentru a îndeplini acest obiectiv nu este suficientă.**
- Majoritatea Programelor de formare a abilităților și competențelor parentale sunt realizate sub forma unor proiecte-pilot, implementate de către organizații nonguvernamentale, cu suportul financiar din partea donatorilor, **abordările la nivel de stat fiind în stare incipientă.**
- Educația parentală în Republica Moldova se concentrează, preponderent, pe **segmentul educației timpurii și a familiilor care au copii cu cerințe educaționale speciale;** prevenirea separării copilului de familie sau reintegrare în familie din instituții rezidențiale.

**Percepția publică a calității
educației în instituțiile de
învățământ general din
perspectiva școală-familie**

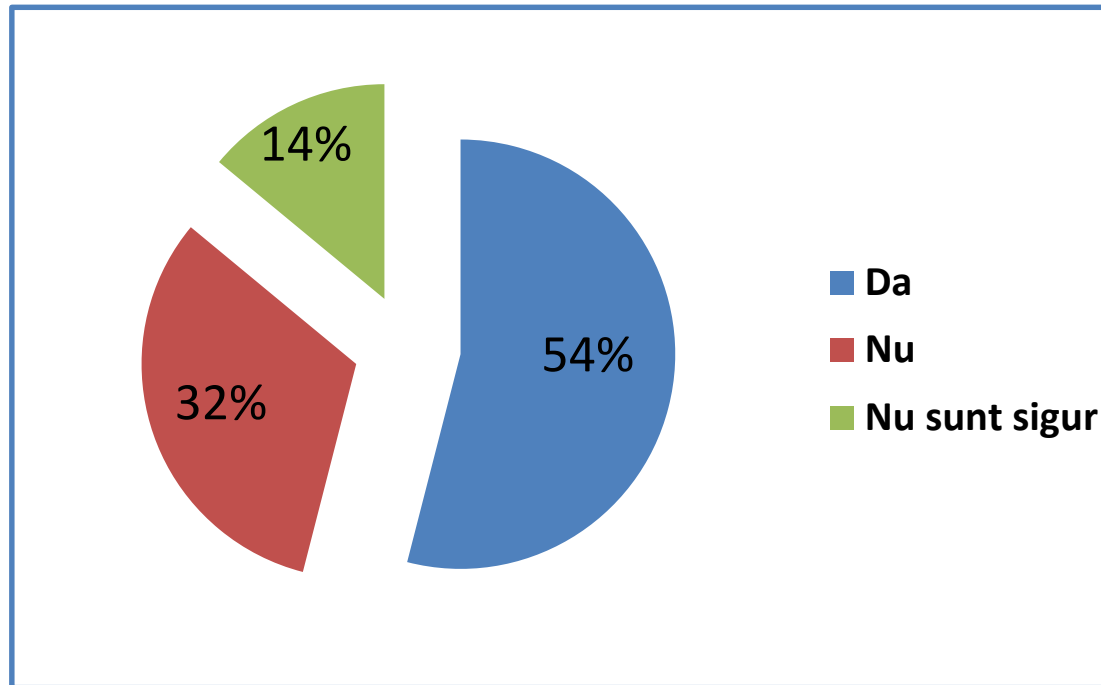
Opinii privind calitatea educației în instituțiile de învățământ general

Sunteți mulțumiți de calitatea educației oferite copiilor în cadrul instituțiilor de învățământ general?



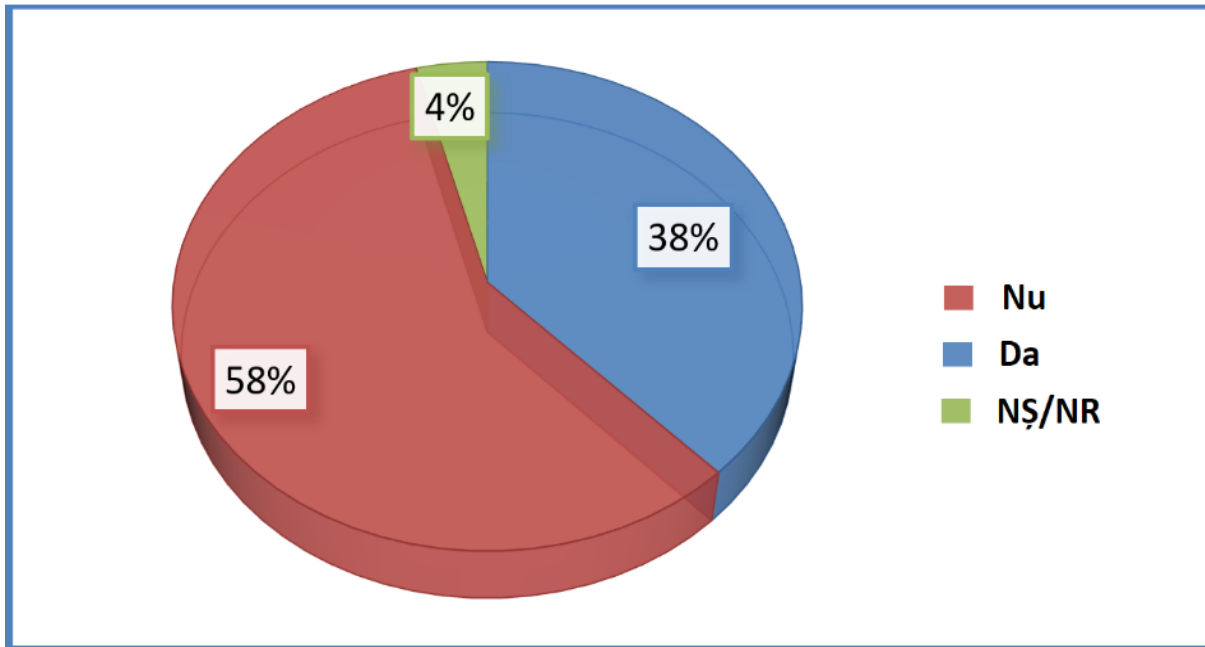
Conlucrarea școală-părinți

Sunteți mulțumiți de conlucrarea dintre școală-familie?



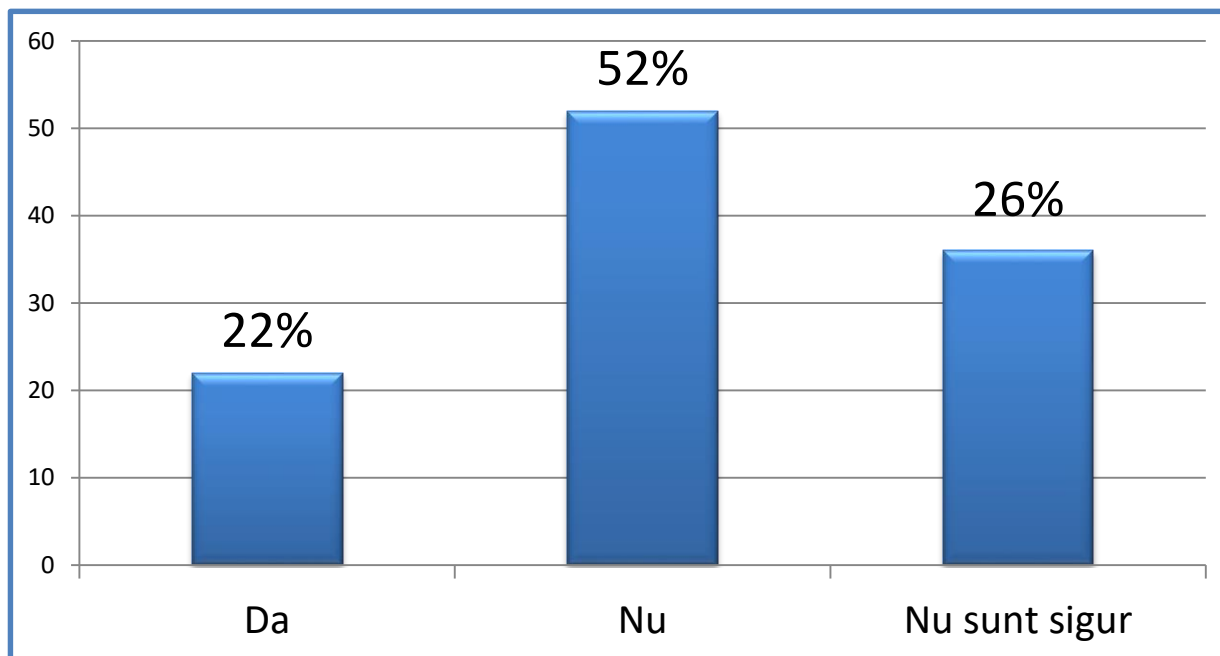
Comunicarea la nivel de management școlar

Sunteți permanent informați despre progresul școlar al copilului Dumneavoastră?



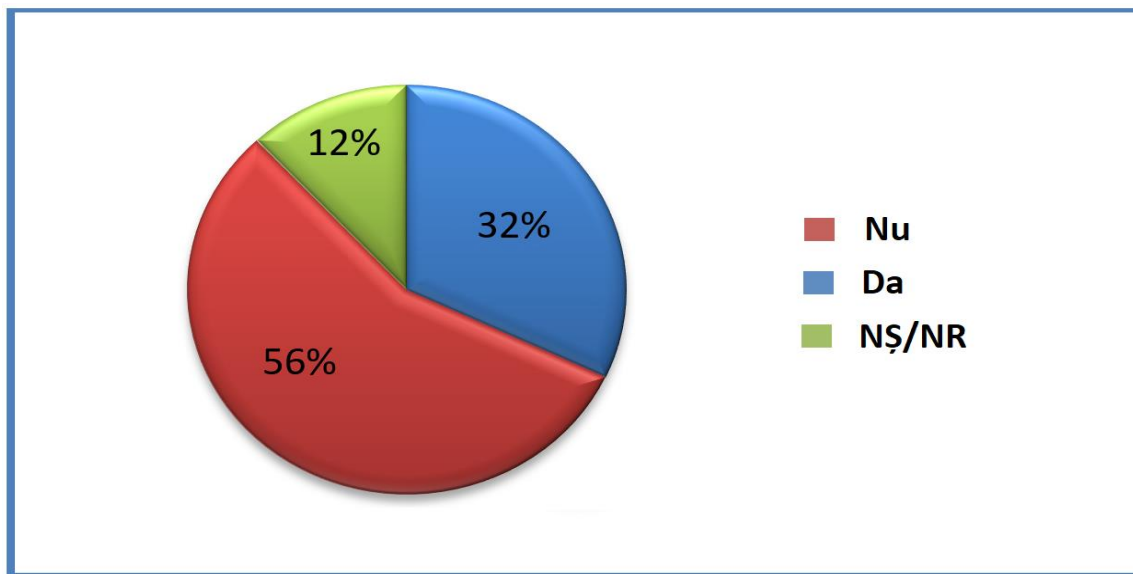
Înțelegerea de către elevi cum să-și facă temele pentru acasă

Copiii Dumneavoastră știu cum să-și facă temele pe acasă?



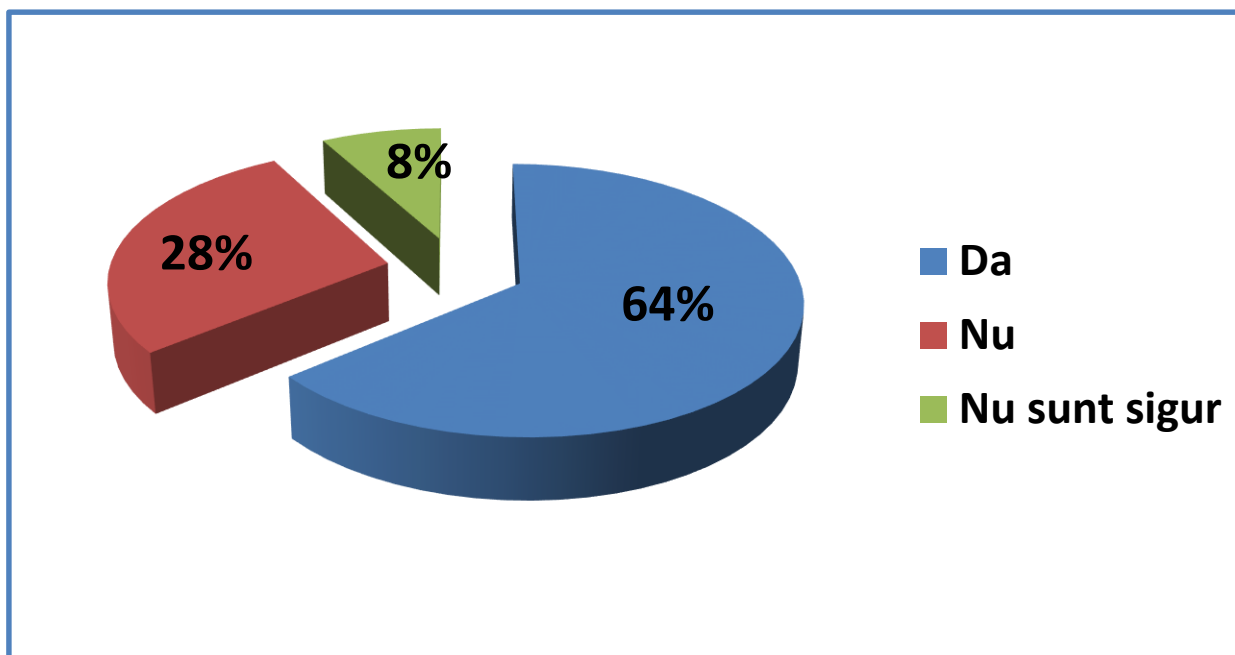
Cunoștințele părinților referitoare la ajutarea elevilor să-și facă temele pe acasă

Dumneavoastră știți cum să vă ajutați copiii să-și facă temele pe acasă?



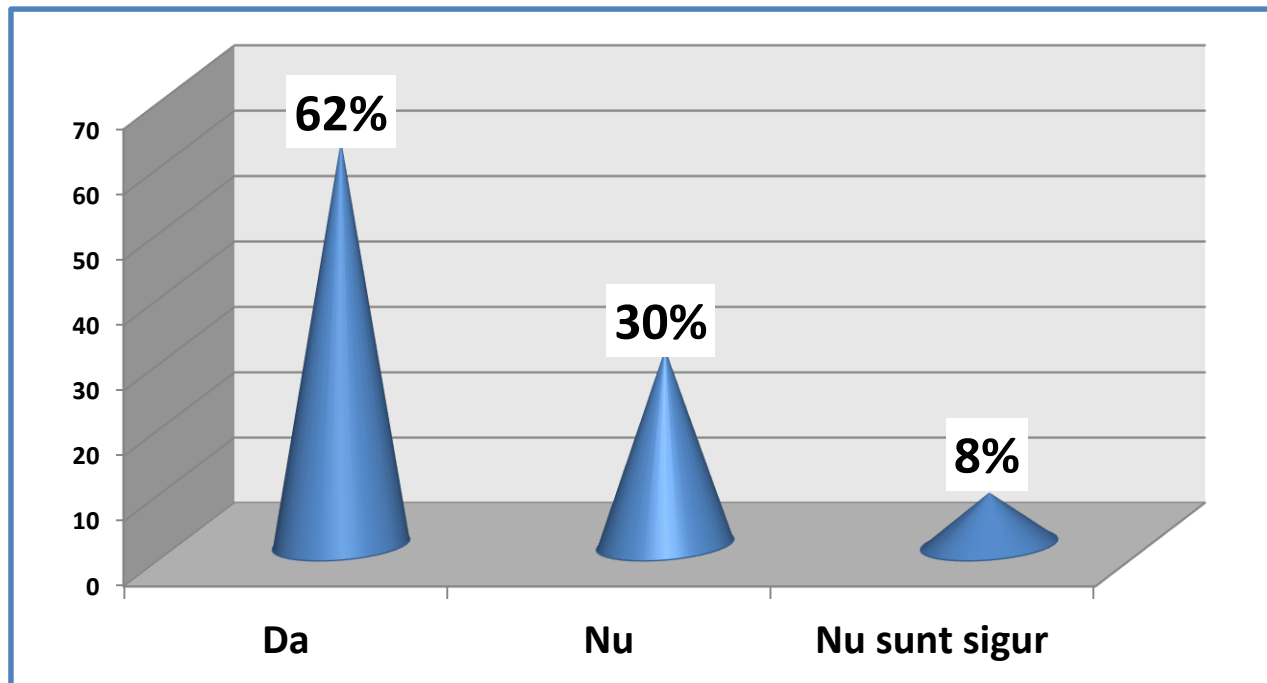
Funcționarea unui consiliu/comitet al părinților în școală

În școala Dumneavoastră funcționează un consiliu
un comitet al părinților?



Implicarea elevilor în diferite activități extrașcolare

Au participat copiii Dumneavoastră la activitățile extrașcolare/extracurriculare organizate de școală?



Recomandări

Recomandări (1)

- Diversificarea **programelor de educație parentală** (din perspectivă educațională, de sănătate și asistență socială) la nivel de sistem, destinate tuturor categoriilor de beneficiari.
- Crearea/dezvoltarea **serviciilor de sprijin parental** la nivel de comunitate (de informare și sensibilizare, de formare/educare/instruire, consiliere, vizite la domiciliu etc.).
- Consolidarea capacităților profesioniștilor în domeniu din diverse sectoare (educațional, protecția copilului, medical) pentru oferirea **serviciilor integrate și dezvoltarea abilităților și competențelor parentale**.
- Extinderea de către instituțiile de învățământ general a **serviciilor educaționale destinate părinți/** reprezentanții legali/ persoanelor în grija cărora se află copiii prin oferirea de asistență, sprijin și practici educaționale.
- Promovarea mecanismelor care să încurajeze **formarea permanentă în domeniul educației parentale** de către toate instituțiile de învățământ general.

Recomandări (2)

- Utilizarea **TIC în managementul instituțiilor școlare**. Stabilirea unui sistem eficient de comunicare bilaterală.
- Diversificarea **formelor de colaborare dintre școală și familie**.
- Elaborarea și implementarea **mecanismelor de responsabilizare a părinților**.
- Dezvoltarea acelor **programe de voluntariat** și de prestare a serviciilor conexe școlii, care presupun implicarea părinților și a membrilor comunităților.
- Organizarea seminarelor de instruire ce ar ajuta părinții să-i asiste pe copii la **efectuarea temelor pentru acasă**; oferirea de materiale suport ce ar ajuta părinții să monitorizeze efectuarea temelor pentru acasă de către copii.
- Organizarea **grupurilor de suport pentru părinții elevilor cu cerințe educaționale speciale**, a elevilor cu probleme de comportament.

Recomandări (3)

- Delimitarea **rolurilor și responsabilităților diferitor specialiști la nivel de instituție de învățământ**: manager, cadru didactic, diriginte, psiholog, cadru didactic de sprijin, privind ariile de intervenție în scopul promovării parteneriatului școală-familie-comunitate.
- Organizarea activităților de informare pentru părinți, axate pe diverse tematici relaționate de educația copilului după cum urmează: organizarea ședințelor cu părinții pentru informarea acestora în legătură cu oferta educațională a școlii – misiune, politici, curriculum etc.; **progresul copiilor din punct de vedere academic și în ceea ce privește dezvoltarea personală**.
- Consultarea părinților în luarea unor decizii la nivelul școlii privind organizarea activităților extrașcolare, activităților privind asigurarea sănătății și siguranței copilului, managementul școlii; curriculum la decizia școlii.

Recomandări (4)

- Implicarea **părinților în calitate de persoană-resursă** în procesul educațional (de exemplu, prelegeri pe un anumit subiect sau vizite la locul de muncă al părinților) și în activități extrașcolare (de exemplu, pregătirea evenimentelor, organizarea excursiilor, activităților pe interese etc.).
- Stabilirea parteneriatelor între instituțiile de învățământ și agenții economici publici și privați în scop de **diversificare a activităților de ghidare în carieră și orientare profesională**.
- Diversificarea activităților extrașcolare care ar oferi elevului **alternative educației școlare** în concordanță cu aptitudinile, pasiunile, interesele elevilor.

Recomandări (5)

- Instituirea serviciului: **Școală după școală**, care ar oferi elevilor suport la pregătirea temelor pentru acasă și pentru evaluările finale.
- **Diversificarea evenimentelor extrașcolare/extracurriculare**, care ar avea scop coeziunea clasei și consolidarea spiritului de echipă; organizarea activităților pentru perioada vacanței.
- Organizarea **activităților de consiliere psihologică** pentru elevi.
- Introducerea **registriului electronic** și a agendei electronice.
- Organizarea diferitor concursuri sau proiecte de parteneriat cu alte instituții.



Mulțumesc pentru atenție !