

INSTITUTUL DE POLITICI PUBLICE

©Educație pentru
societate

Masa Rotunda cu genericul

“Asigurarea participativă a calității educației: lecțiile învățate în procesul de implementare a noului curriculum școlar”.



- **”Curriculum-ul la disciplina *Educația pentru societate* - axarea pe paradigma dezvoltării valorilor și atitudinilor”**

Dr. PAVEL CERBUSCA, coordonatorul
echipei de lucru în elaborarea
documentelor curriculare

CURRICULUMUL LA DISCIPLINĂ

©Educație pentru
societate



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII



- **La disciplina „Educația pentru societate”** elevii sunt implicați în procesul educațional, având la bază Curriculum-ului aprobat în anul 2018, în care sunt expuse modalitățile de organizare a subiecților învățării și strategiile utilizate de profesori.
- Documentele curriculare sunt publice și sunt plasate pe site-ul Ministerului Educației Culturii și Cercetării:

<https://mecc.gov.md/ro/content/invatamint-general>

Scopul bază al disciplinei - DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O CULTURĂ DEMOCRATICĂ.



Sursa: <http://infraed.ro>

- Scopul poate fi realizat prin mai mulți pași:
 - ☐ *organizarea eficientă;*
 - ☐ *pregătirea sistematică;*
 - ☐ *prezentarea produselor;*
 - ☐ *analiza rezultatelor;*
 - ☐ *evaluarea competențelor;*
 - ☐ *autoevaluarea și evaluarea reciprocă*

NOUA PARADIGMĂ A EDUCAȚIEI,

APROBATĂ DE CONSILIUL EUROPEI, 2016

©Educație pentru
societate



Sursa: rm.coe.int

VALORI

- ❖ Valorizarea demnității și a drepturilor omului
- ❖ Valorizarea diversității culturale
- ❖ Valorizarea democrației, a justiției, a echității, a egalității și a statului de drept

ATITUDINI

- ❖ Deschiderea spre alteritate culturală
- ❖ Respect și spirit civic
- ❖ Responsabilitate
- ❖ Auto-eficacitate
- ❖ Toleranță a ambiguității

20 de competențe pentru o cultură democratică

ABILITĂȚI

- ❖ Abilități de învățare autonomă
- ❖ Abilități analitice și de gândire critică
- ❖ Abilități de ascultare și observare
- ❖ Empatie, flexibilitate și adaptabilitate
- ❖ Abilități lingvistice, comunicative și plurilingve
- ❖ Abilități de cooperare
- ❖ Abilități de rezolvare a conflictelor

CUNOȘTINȚE ȘI ÎNȚELEGERE CRITICĂ

- ❖ Cunoștințe și înțelegere critică privind propria persoană
- ❖ Cunoștințe și înțelegere critică privind limba și comunicarea
- ❖ Cunoștințe și înțelegere critică privind lumea: politică, legislație, drepturile omului, cultură, culturi, religii, istorie, mass-media, economii, mediu, sustenabilitate etc.

► RESURSE:

<https://www.living-democracy.com/ro/>

©Pavel Cerbusca

ABILITĂȚILE FORMATE ȘI COMPETENȚELE DEZVOLTATE

©Educație pentru societate



<https://google.com/>

Explorarea modalităților prin care cetățenii pot influența politicile publice locale

Acceptarea altor puncte de vedere în luarea deciziilor prin proceduri democratice

Aplicarea mecanismelor legale de participare la procesul de guvernare din instituție sau comunitate

Analiza impactului acțiunilor personale, precum și ale altora asupra societății

Aplicarea criteriilor de apreciere a atitudinilor și valorilor dezvoltate în diverse contexte democratice



<https://google.com/>

SPECIFICUL CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚATE

©Educație pentru
societate



Sursa: <https://www.coe.int/ro/web>

- Guvernare și politică;
- Media;
- Diversitate și pluralism;
- Drepturi și libertăți;
- Responsabilitate;
- Reguli și legislație;
- Conflicte;
- Egalitate etc.



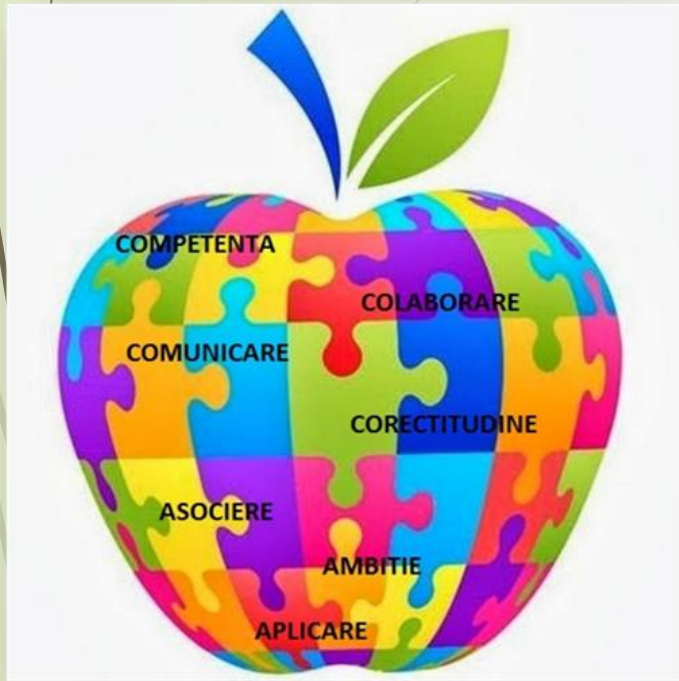
[Sursa: google.com](https://www.google.com)

- ❑ În baza documentului curricular, cadrele didactice elaborează **PROIECTAREA DE LUNGĂ DURATĂ**.
- ❑ Elevii au posibilitate să facă cunoștință cu acest document și să intervină cu propuneri constructive, în special, la etapa de pregătire și desfășurare a activităților. La bază este utilizată metoda "*Clasa inversată*".
- ❑ Astfel, lecțiile devin mai interesante și mai captivante, bazate pe un parteneriat eficient între profesor și elevi.

SUGESTII DE PRODUSE

ce urmează să fie realizate de elevi în mod individual sau în grup:

©Educație pentru
societate



- ☐ Chestionare;
- ☐ „Autobiografia întâlnirilor interculturale”;
- ☐ Postere;
- ☐ Dosare ale alegerilor pentru Consiliul elevilor;
- ☐ Rapoarte de monitorizare a respectării drepturilor în societate;
- ☐ Petiții despre accesul liber la informație;
- ☐ Pliante despre o problemă a localității/societății;
- ☐ Fișe cu diverse cazuri de dezbateri de tip pro/contra;
- ☐ Fișe de arbitraj;
- ☐ Articole;
- ☐ etc.

SECIFICUL DISCIPLINEI - ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE:

©Educație pentru
societate



- Cl. V-a - *Relațiile în cadrul echipei*
- Cl. VI-a - *Soluții pentru problemele clasei*
- Cl. VII-a - *Soluții pentru problemele școlii*
- Cl. VIII-a - *Valori interculturale în comunitate*
- Cl. IX-a - *Codul de etică și integritate al cetățeanului*
- Cl. X-a - *Competiție de dezbateri*
- Cl. XI-a - *Propunere de politică publică*
- Cl. XII-a - *Tineri în acțiune. Soluții pentru problemele comunității*

Peste 30% din activitățile desfășurate au un caracter practic.

CE ESTE ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE?

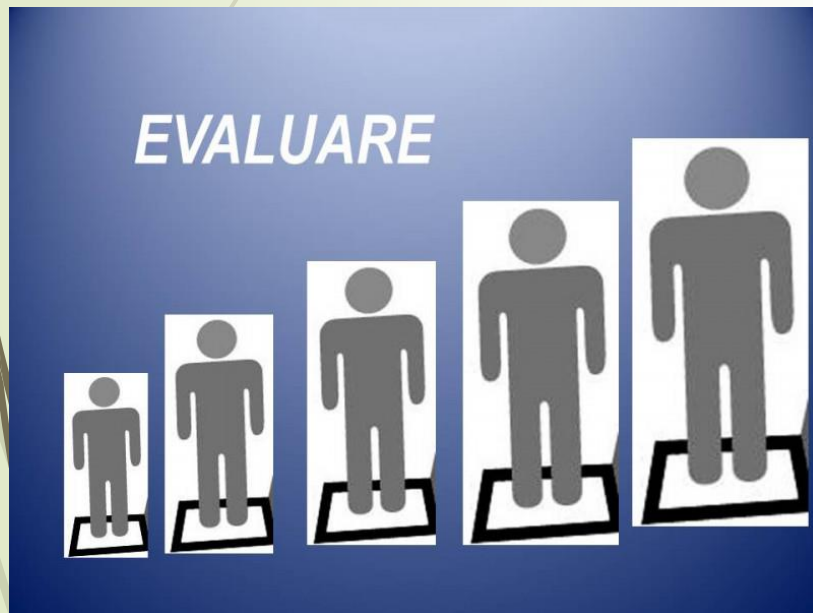
©Educație pentru
societate



- **Învățarea bazată pe proiect** este implicarea prin acțiuni reale și practice a elevilor în identificarea și soluționarea unor probleme actuale ale grupurilor de interese, a instituției sau comunității.
- **Proiectul** reprezintă o activitate de învățare și evaluare amplă, care, de regulă începe în clasă, prin definirea și înțelegerea sarcinii de lucru, eventual prin începerea rezolvării acesteia și se continuă acasă, pe parcursul a câtorva săptămâni, timp în care subiecții au permanente consultări cu profesorul sau persoane competente în domeniu. Proiectul se încheie tot în clasă, prin prezentarea în fața colegilor a unui raport asupra rezultatelor obținute și, dacă este cazul, a produsului realizat.
- Astfel, **învățarea bazată pe proiecte** este cea mai relevantă abordare a dezvoltării competențelor pentru o cultură democratică, deoarece contribuie simultan la achiziționarea cunoștințelor și înțelegerii critice, la formarea abilităților și la dezvoltarea valorilor și atitudinilor.

EVALUARE

- Organizarea procesului de evaluare este una specifică, în comparație cu alte discipline școlare, deoarece pe întreg parcursul anului elevii nu au teste și probe de evaluare clasice.

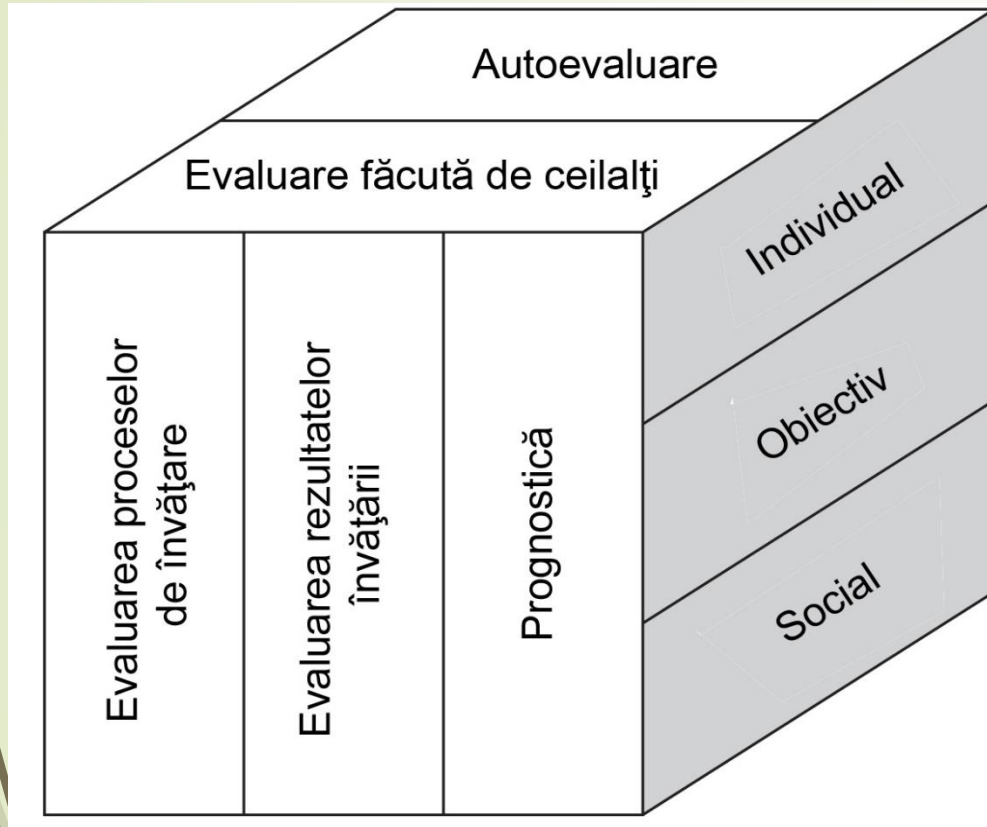


[Sursa: google.com](https://www.google.com)

- Elevii sunt monitorizați de profesor prin completarea unor *fișe de observare* a comportamentului și implicațiilor subiecților educației.
- Observațiile profesorului sunt transmise individual sau în grup, împreună cu alte sfaturi utile de implicare și corectare a comportamentului sau de realizare a produselor.

AUTOEVALUAREA ȘI EVALUAREA RECIPROCĂ

©Educație pentru
societate



Sursa: <https://www.coe.int/ro/web>

- Rezultatele finale sunt înregistrate în **REGISTRU ASOCIATIV**, unde sunt incluse cele **20 de competențe europene**, iar în baza lor vor fi apreciate comportamentul și implicarea voastră;
- Activitatea desfășurată este apreciată la sfârșitul anului prin calificativele:
a) foarte bine; b) bine; c) satisfăcător.
- Trebuie de remarcat, că mai importante decât evaluarea prin calificativele menționate mai sus sunt elementele de:
 - ❑ **autoevaluare** (singuri elevii își apreciază implicarea) **Autoevaluarea** permite aprecierea propriilor performanțe în raport cu competențele vizate.
 - ❑ **evaluare reciprocă** (realizată de către colegi prin analize și aprecieri reciproce).

CONCLUZII ȘI REFLECȚII



Sursa: rm.coe.int

- La sfârșitul acestei prezentări, vă propun să vă imaginați că sunteți elevul care are de parcurs disciplina ”*Educație pentru societate*”.
- Meditați cum v-ați fi implicat la fiecare lecție și ce produse ați putea realiza.
- ***Cum credeți că a să vă simțiți?***
(M-aș bucura mult dacă răspunsul va fi „**FOARTE BINE!**”)
- ***Ce credeți că ați învățat?***
(Desigur, aveți formată o cultură democratică.)
- ***Ce competențe noi ați dobândit?***
(din paradigma VALORI, ATITUDINI, ABILITĂȚI ȘI CUNOȘTINȚE)
- Cu siguranță, competențele democratice formate vă vor fi de mare folos în viață, indiferent de vârstă sau alte deosebiri.

<http://educatieonline.md/>

©Educație pentru
societate



EducațieOnline

ÎNVĂȚ DE ACASĂ

Sursa: google.com

- Sunt elaborate PPT practic la toate lecțiile la disciplina *Educație pentru societate*, în clasele V-XII.
- La o mare parte din ele sunt realizate lecții video - un suport foarte eficient pentru cadrele didactice și elevi, mai ales în condițiile de pandemie și organizarea învățării la distanță.
- **https://drive.google.com/drive/folders/1Vc_mpkUYkhX784gXarswNMyCAndt2XNjn**

DEBRIFAREA ACTIVITĂȚII

©Educație pentru
societate

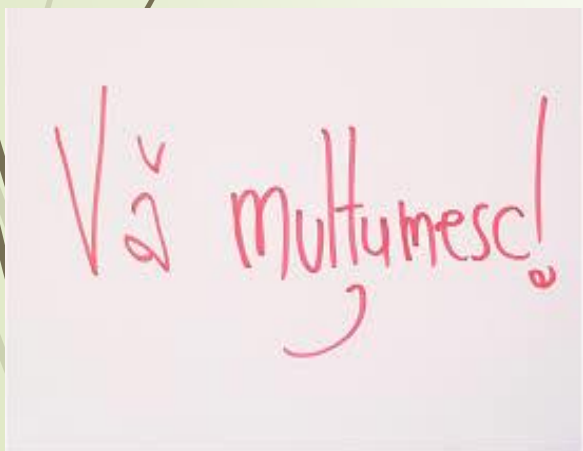


Sursa: [google.com](https://www.google.com)

➡ Am putea să rezumăm ce am reușit:

❑ Am prezentat o succintă informație despre noua disciplină școlară – *Educație pentru societate*, axată pe o nouă paradigmă:

accentul se pune nu atât pe *cunoștințe și gândire critică* sau *formarea de deprinderi*, cât mai mult pe dezvoltarea și consolidarea valorilor și a atitudinilor.



☐ Vă îndemnăm să devenim cetățeni activi și responsabili, care demonstrează demnitate, verticalitate și implicare dezinteresată în soluționarea problemelor familiei, instituției sau comunității.

☐ Împreună vom crea o lume mai bună!

☐ **CU BINE! PÂNĂ LA O NOUĂ ÎNTÂLNIRE.**