

**Atelier de lucru**  
**“Cum asigurăm și cum evaluăm calitatea educației  
în școala în care activăm”**

**Lecții învățate  
pe timp de pandemie**

*Anatol Gremalschi, Institutul de Politici Publice*

# Scopul și obiectivele studiului

---

## Scopul studiului

**Analiza impactului pe care îl are utilizarea mijloacelor TIC asupra calității educației în general și pe timp de pandemie, în special**

## Obiectivele studiului

- **Estimarea accesului cadrelor didactice și al elevilor la echipamentele digitale și mijloacele de comunicații în spațiile virtuale**
- **Identificarea nivelului de valorificare în scopuri educaționale a oportunităților oferite de TIC**
- **Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul utilizării TIC în scopuri educaționale**

# Metodologia cercetării

---

## Universul studiului

**Cadrele didactice și cadrele de conducere din școlile primare, gimnazii și licee**

## Mărimea eșantionului

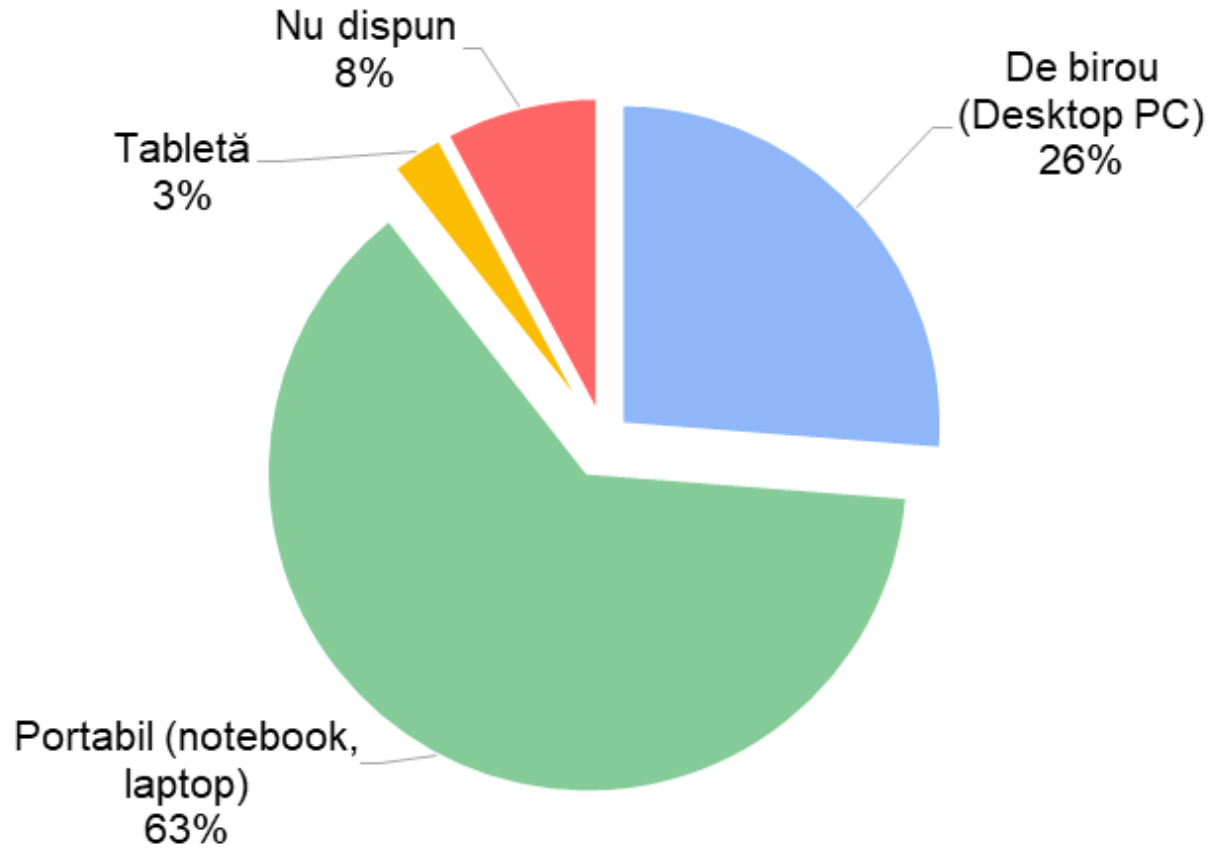
- **Sondajul a fost efectuat online pe un eșantion de 4000 de respondenți**
- **Marja de eroare a sondajului constituie  $\pm 1\%$**
- **Sondajul este reprezentativ la nivel național, pentru cadrele didactice și cele de conducere ce au acces la Internet**

## Analiza datelor

- **Limba în care a avut loc administrarea chestionarului online (română, rusă)**
- **Mediul de reședință a respondentului/respondentei (sat, oraș)**
- **Aria curriculară la care respondentul predă cele mai multe ore din sarcina lui didactică**

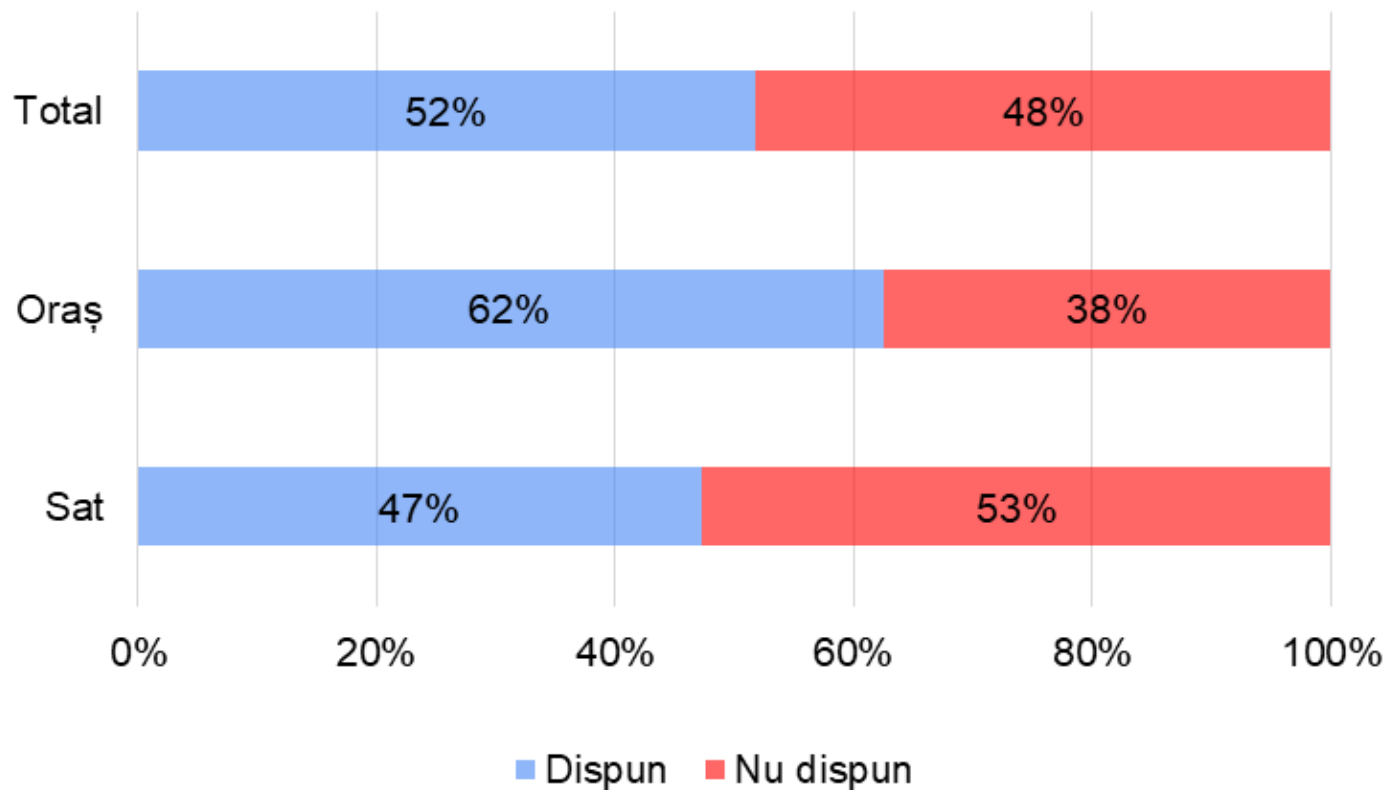
# Disponibilitatea la domiciliu a calculatoarelor personale, conectate la Internet

---

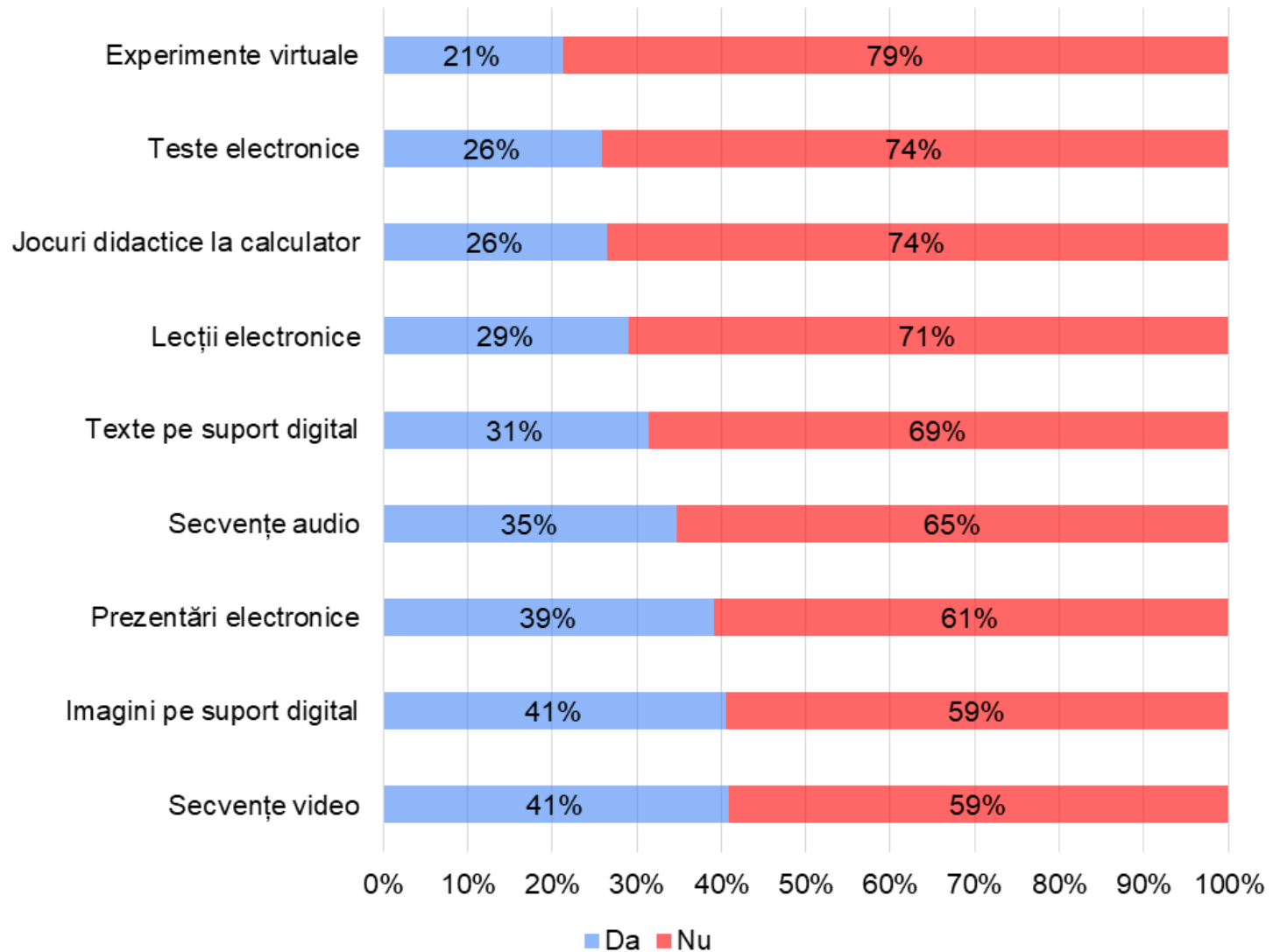


# Cota elevilor, ce dispun la domiciliu de un calculator personal, conectat la Internet

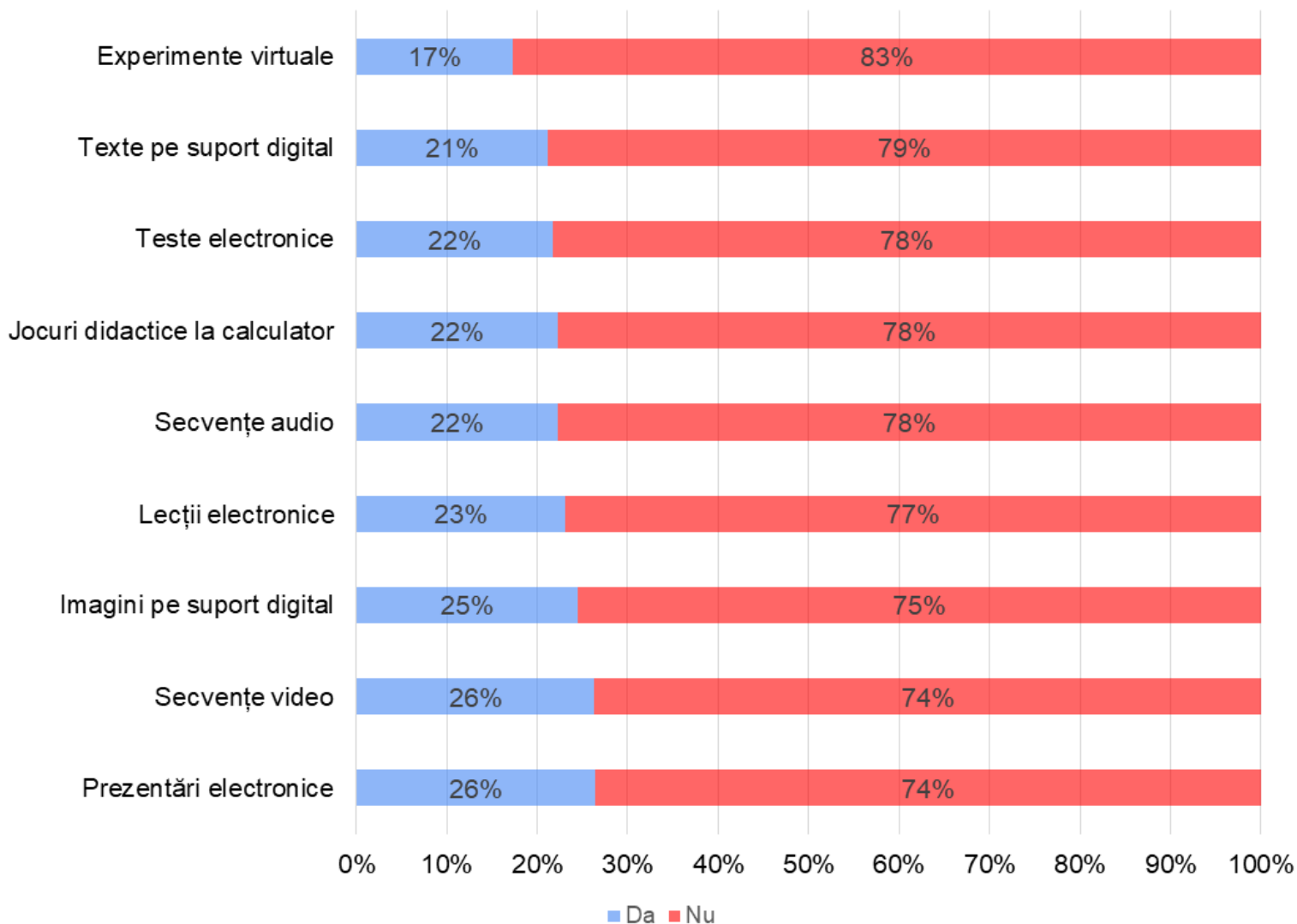
---



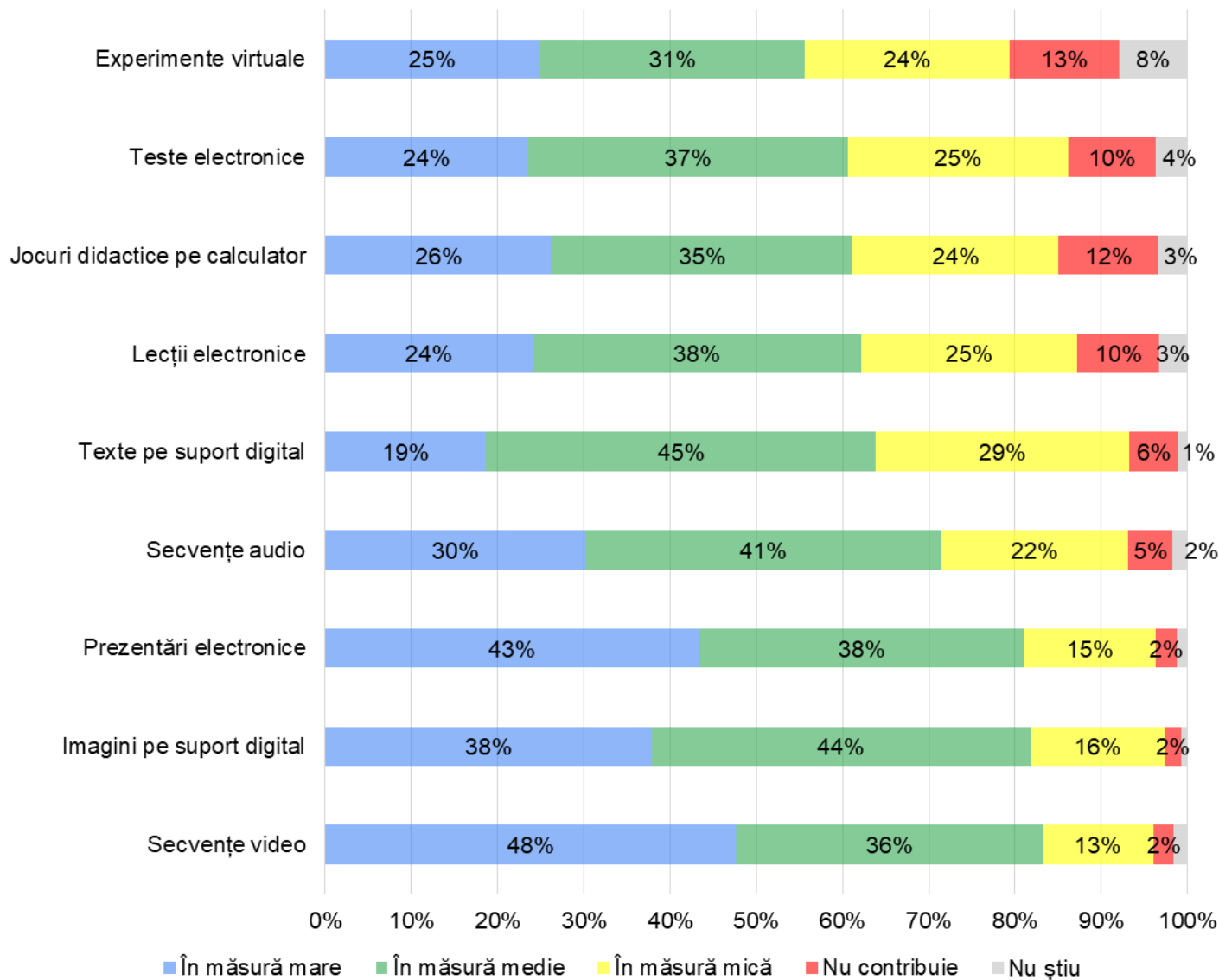
# Cota lecțiilor la care au fost folosite materiale didactice digitale



# Cota sarcinilor pe acasă ce cereau de la elevi folosirea materialelor didactice digitale

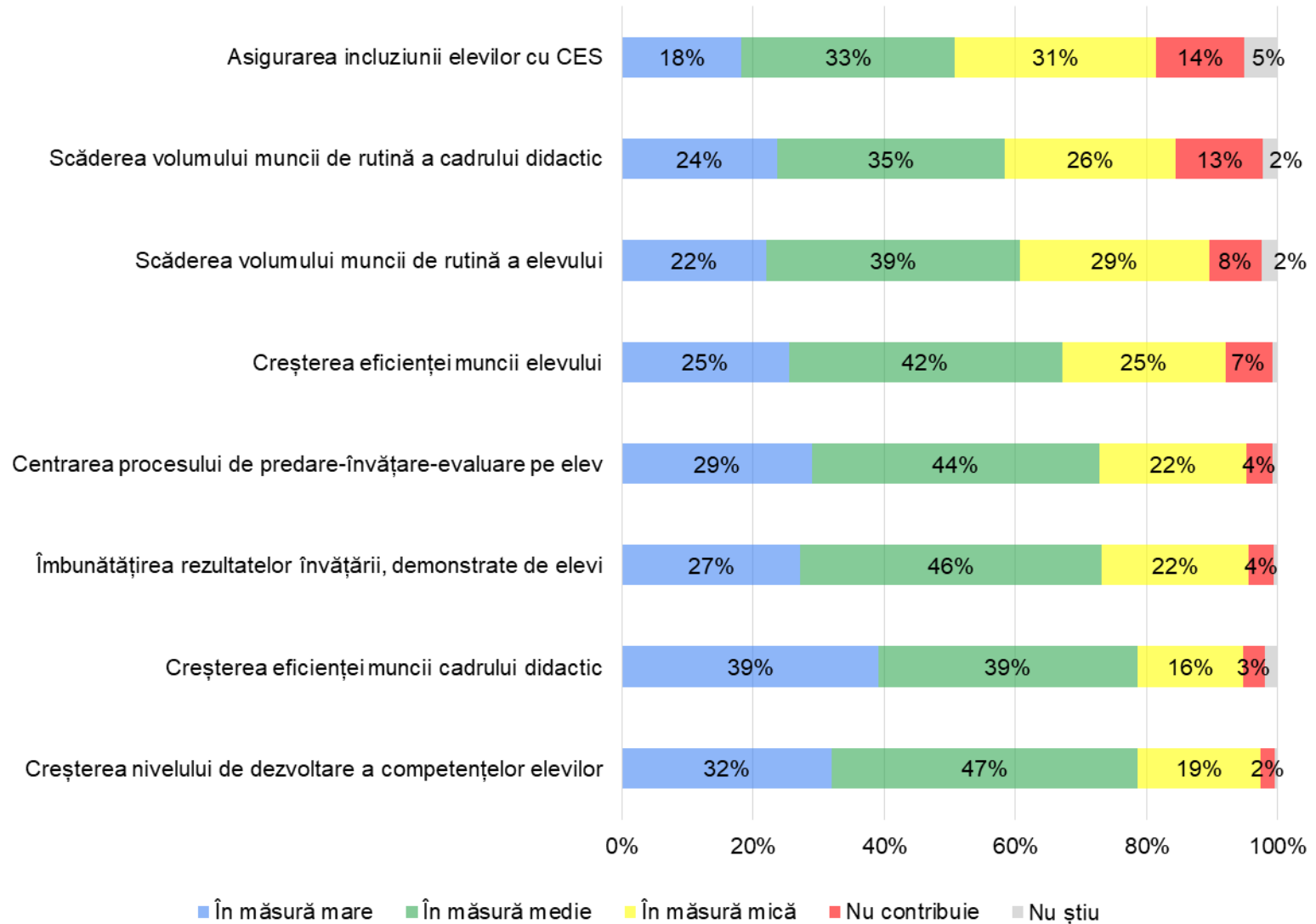


# Măsura în care utilizarea obiectelor digitale de învățare contribuie la însușirea materiilor predate



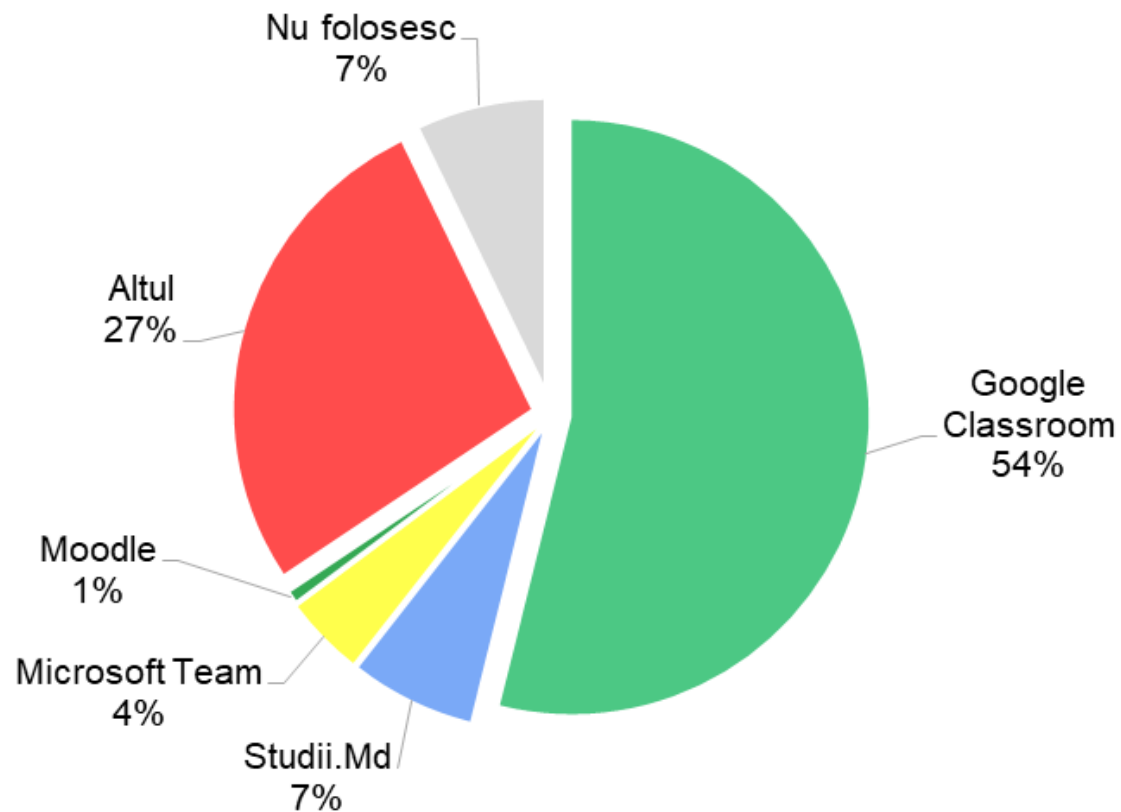


# Măsura în care utilizarea mijloacelor TIC contribuie la ...

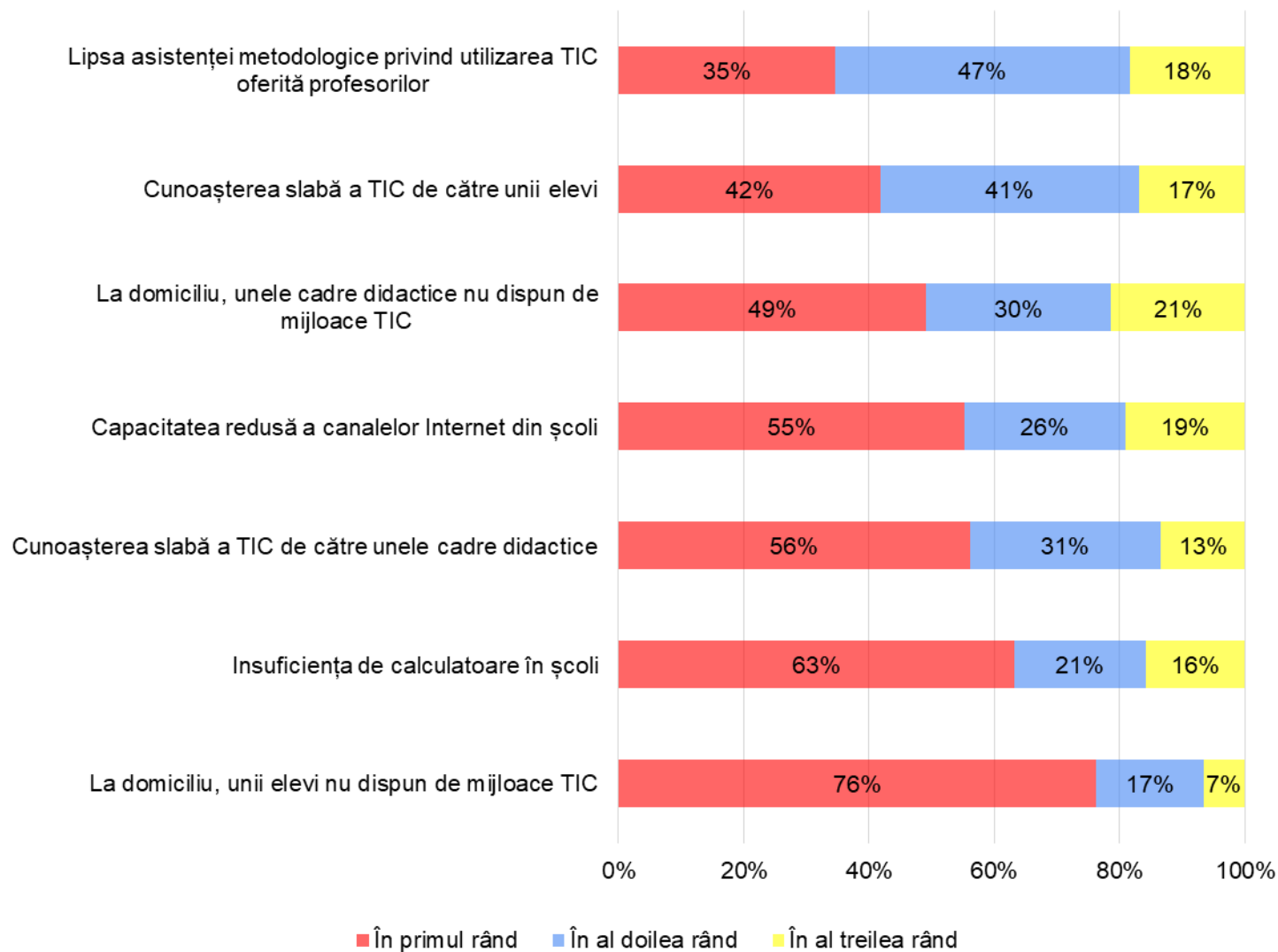


# Utilizarea sistemelor de management al clasei

---

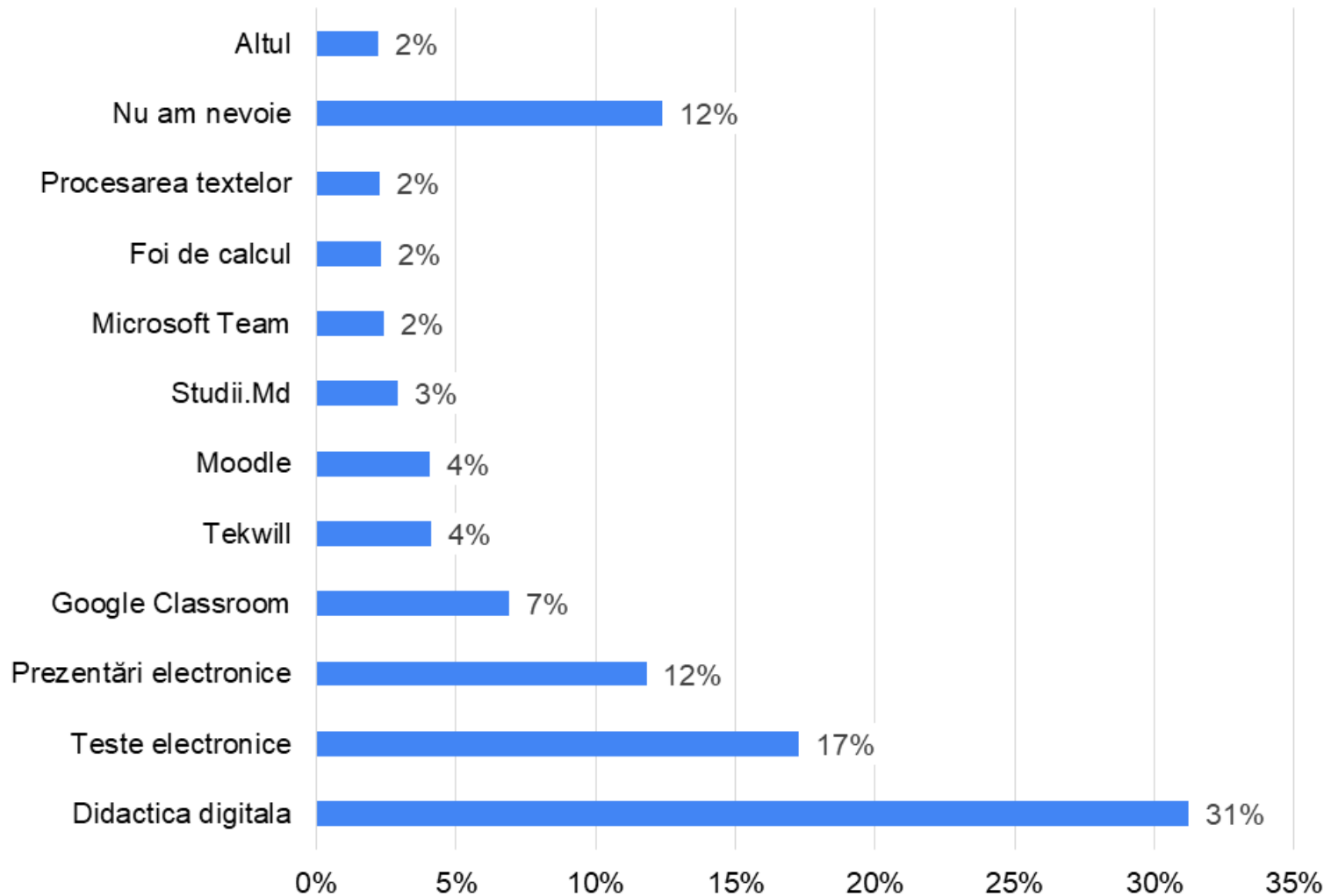


# Obstacole în utilizarea eficientă a mijloacelor TIC în instituțiile de învățământ general



# Cursurile de formare continuă de care au nevoie cadrele didactice [în primul rând ]

---



# Concluzii

---

1. Alfabetizarea digitală trebuie tratată ca fiind doar un prim pas în modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare, pas care trebuia de făcut indiferent dacă suntem sau nu în criză, fie ea pandemică sau de altă natură
2. Fiind utilizate într-un mod impropriu, mijloacele digitale pot avea un impact negativ asupra calității educației
3. Îmbunătățirea semnificativă a calității educației nu poate fi obținută doar prin:
  - simpla înlocuire a surselor tradiționale de informație (tabla, cartea, manualul, caietul elevului) cu sursele digitale (fișiere, clipuri audio și video)
  - trecerea de la comunicarea directă doar la comunicarea în spații virtuale (scrisori electronice, conferințe audio și video)
  - substituirea interacțiunilor față-n-față cu cele efectuate prin intermediul programelor de calculator
4. Accentul trebuie pus nu doar pe formarea și dezvoltarea abilităților digitale, care, evident, trebuie să fie stăpânite de orice cetățean al unei societăți informaționale în devenire, dar, în cazul cadrelor didactice, pe formarea și dezvoltarea unor competențe autentice de pedagogie digitală

# Mulțumesc pentru atenție !

**Atelierul de lucru este organizat în cadrul Proiectului “Valorificarea oportunităților de implicare efectivă a părinților, comunităților și societății civile în guvernarea educației (2019-2021)”, implementat de Institutul de Politici Publice în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros Moldova, cu susținerea financiară a Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă**

**Datele și constatările studiului sociologic reflectă opinia celor intervievați, interpretările și concluziile autorilor și nu reflectă în mod neapărat poziția Institutului de Politici Publice, a Fundațiilor pentru o Societate Deschisă și a Fundației Soros Moldova**