
Masa Rotundă

“Etica și integritatea academică în învățământul general”

Principalele constatări ale Studiului sociologic

Anatol Gremalschi, Institutul de Politici Publice

Scopul și obiectivele studiului

Scopul studiului

Analiza fenomenului plăților formale și informale achitate de către părinți în instituțiile de învățământ general și a impactului noului cadru normativ-juridic din domeniul educației asupra fenomenului în cauză

Obiectivele studiului

- **Identificarea structurii, tipurilor, mărimii și destinației plăților formale și informale efectuate de către părinți în cadrul școlii**
- **Precizarea cauzelor și a motivelor de care sunt conduși părinții în efectuarea plăților formale și informale în folosul școlii, al cadrelor didactice și/sau cadrelor de conducere**

Metodologia cercetării

Universul studiului

Populația adultă (18 ani și peste), cu statut de îngrijitor al cel puțin unui copil care frecventează o instituție de învățământ primar, gimnazial sau liceal

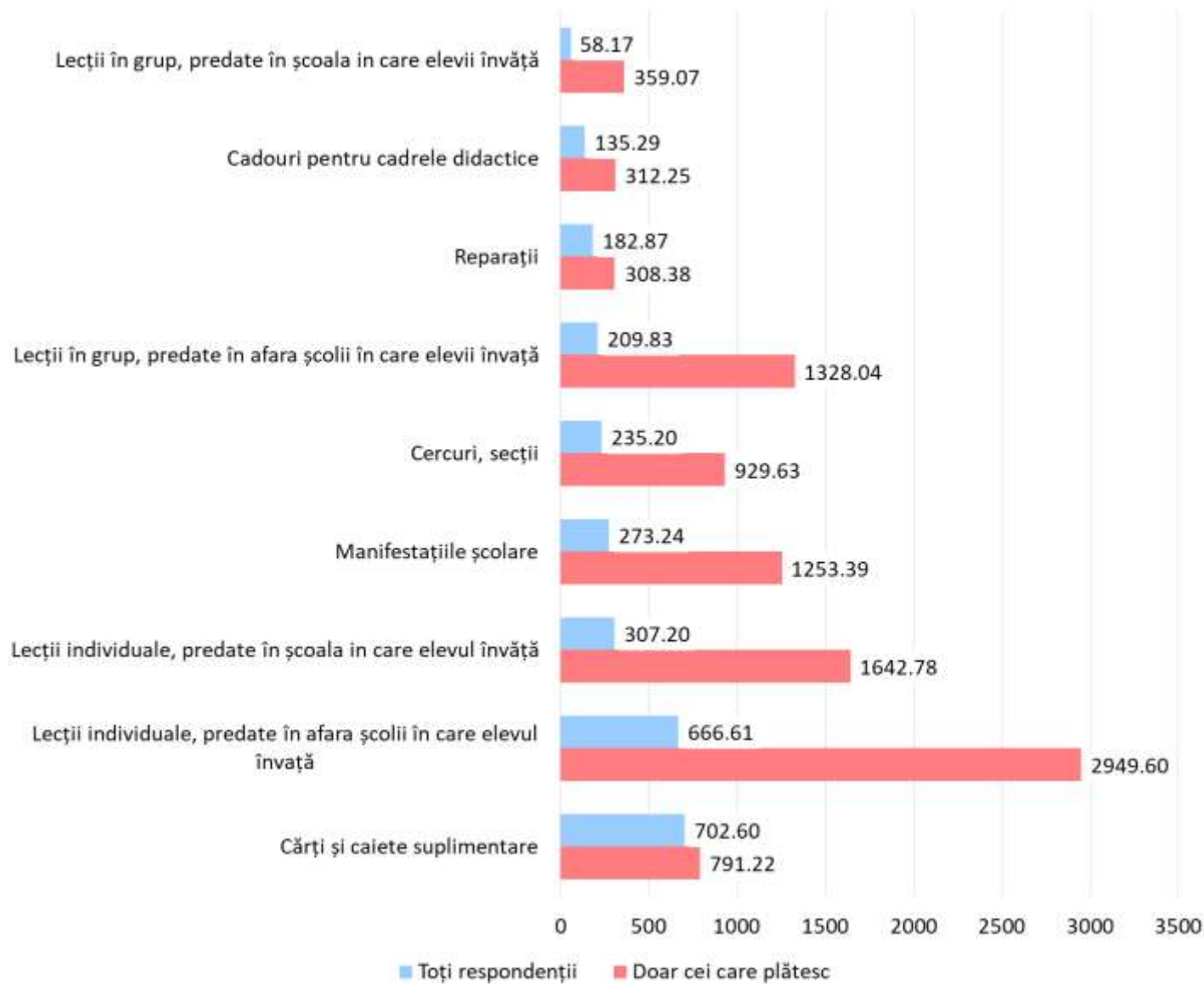
Mărimea eșantionului

- **Sondajul a fost efectuat pe un eșantion de 1099 de respondenți**
- **Marja de eroare a sondajului constituie $\pm 3\%$**
- **Sondajul este reprezentativ la nivel național**

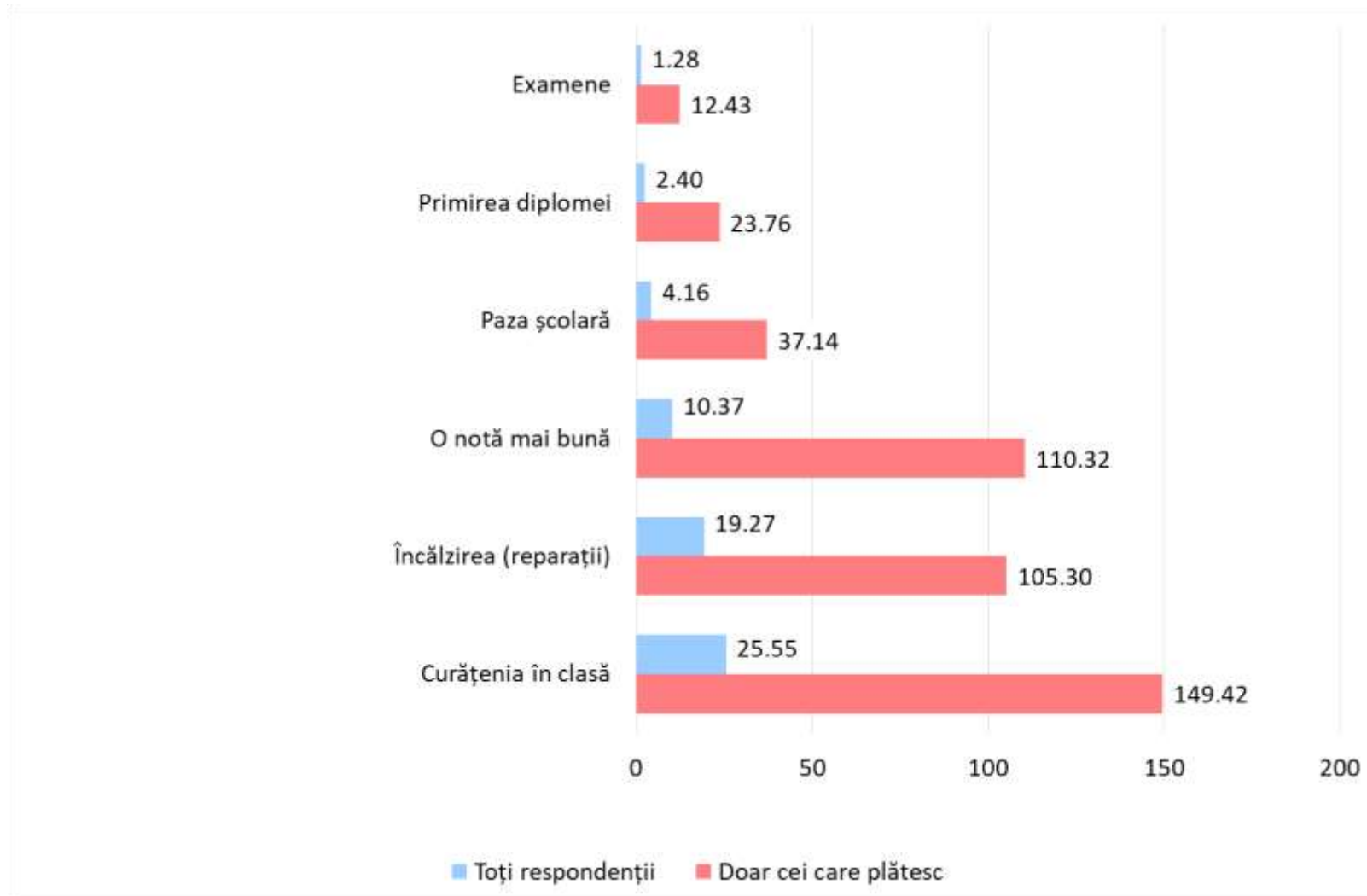
Analiza datelor

- **Limba în care a avut loc interviuarea respondentului/respondentei (română, rusă)**
- **Mediul de reședință a respondentului/respondentei (sat, oraș)**
- **Venitul familiei în luna aprilie 2020 pe cvartile: 1000 lei (25%), 4000 lei (50%), 7000 lei (75%), 40.000 lei (100%)**

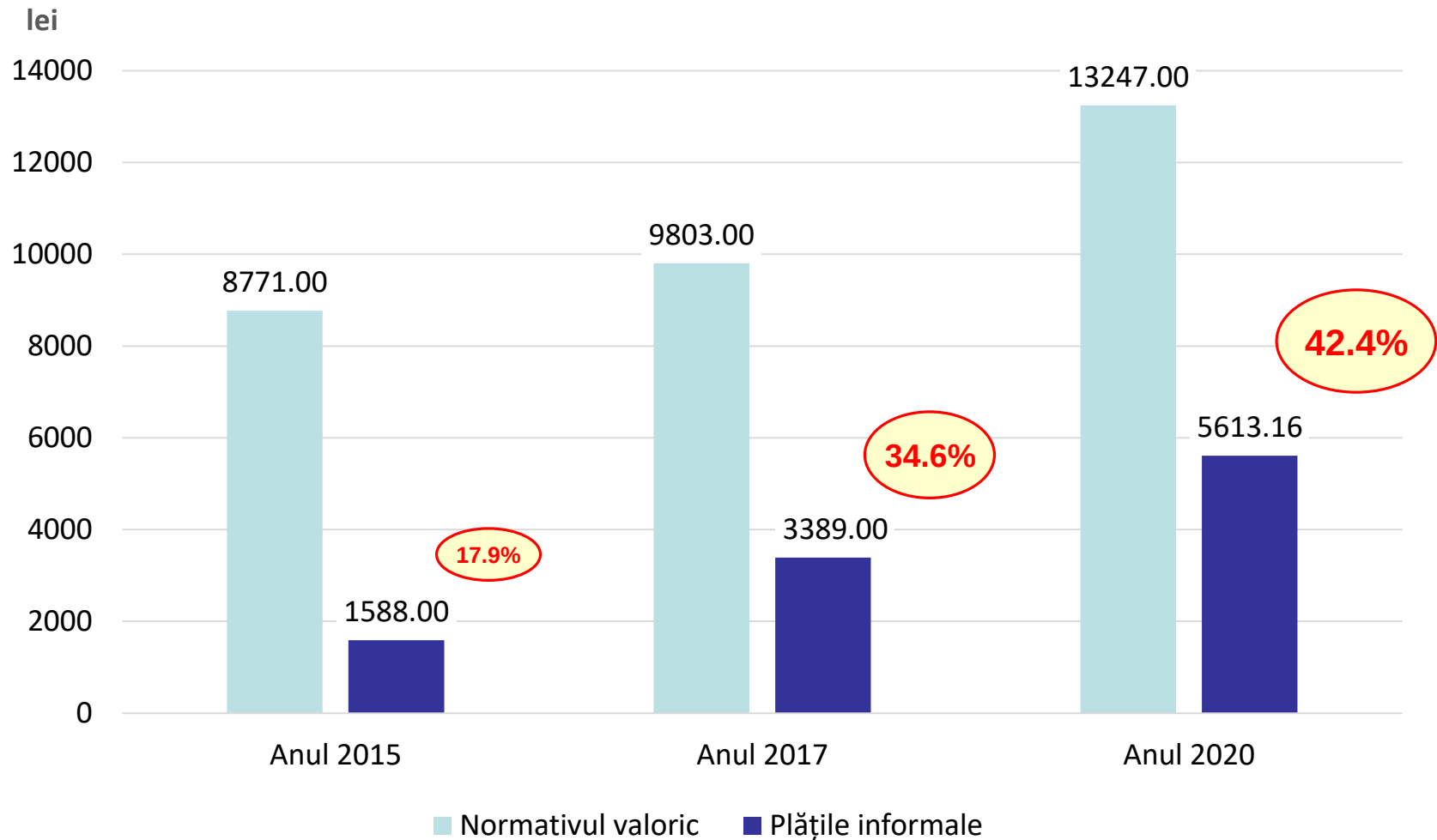
Mărimea plăților informale, lei pe an (1/2)



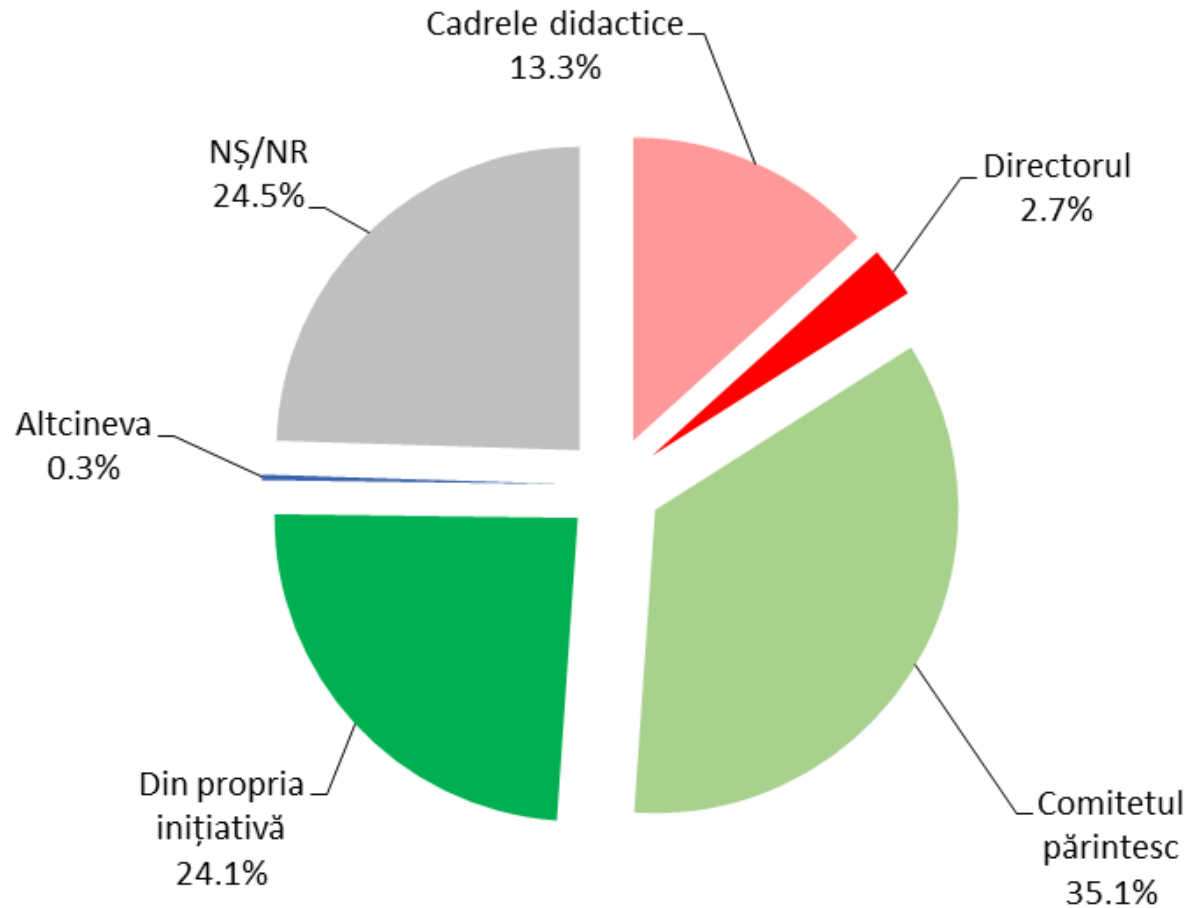
Mărimea plăților informale, lei pe an (2/2)



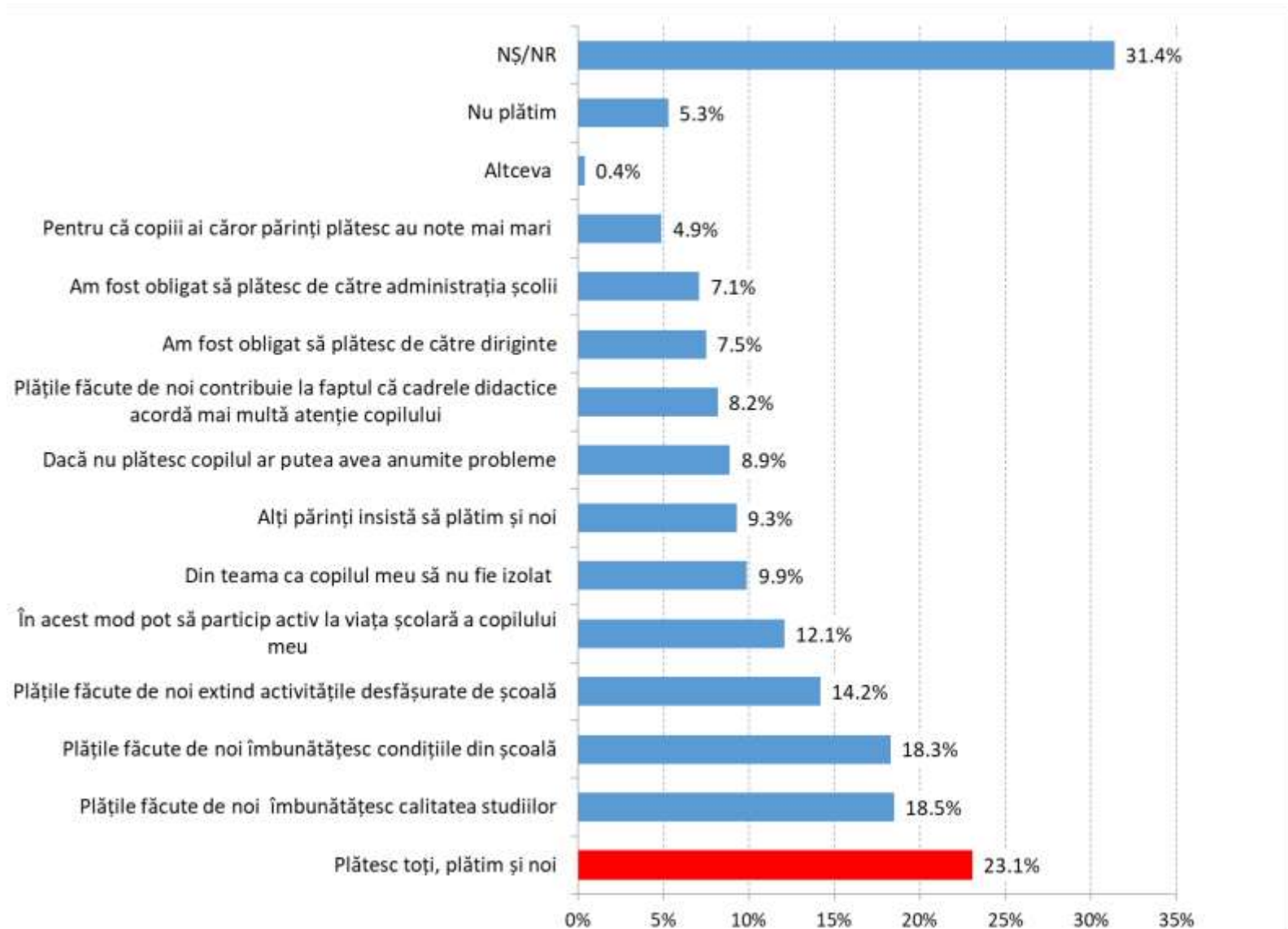
Raportarea plăților informale anuale la normativul valoric “elev ponderat”



Solicitanții de plăți informale

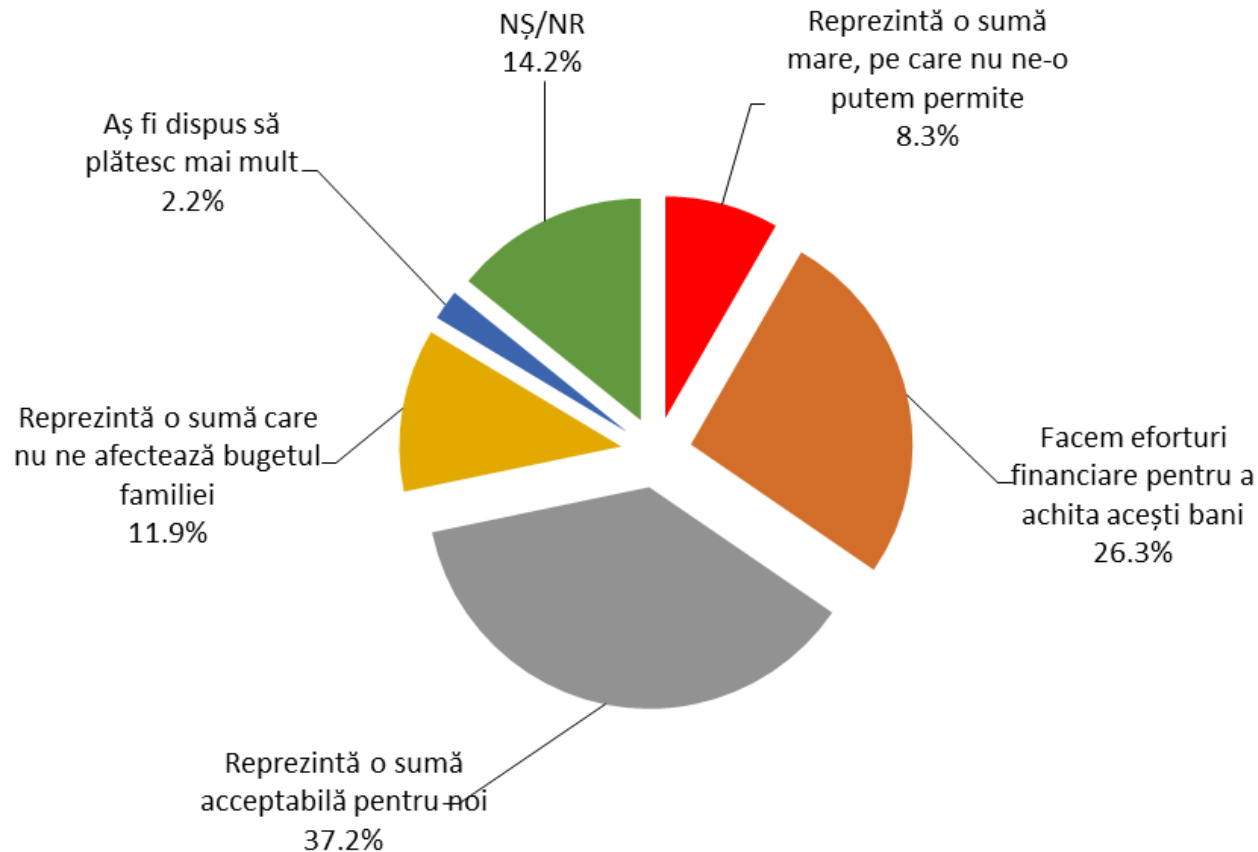


Motivele ce determină părinții să facă plăți informale



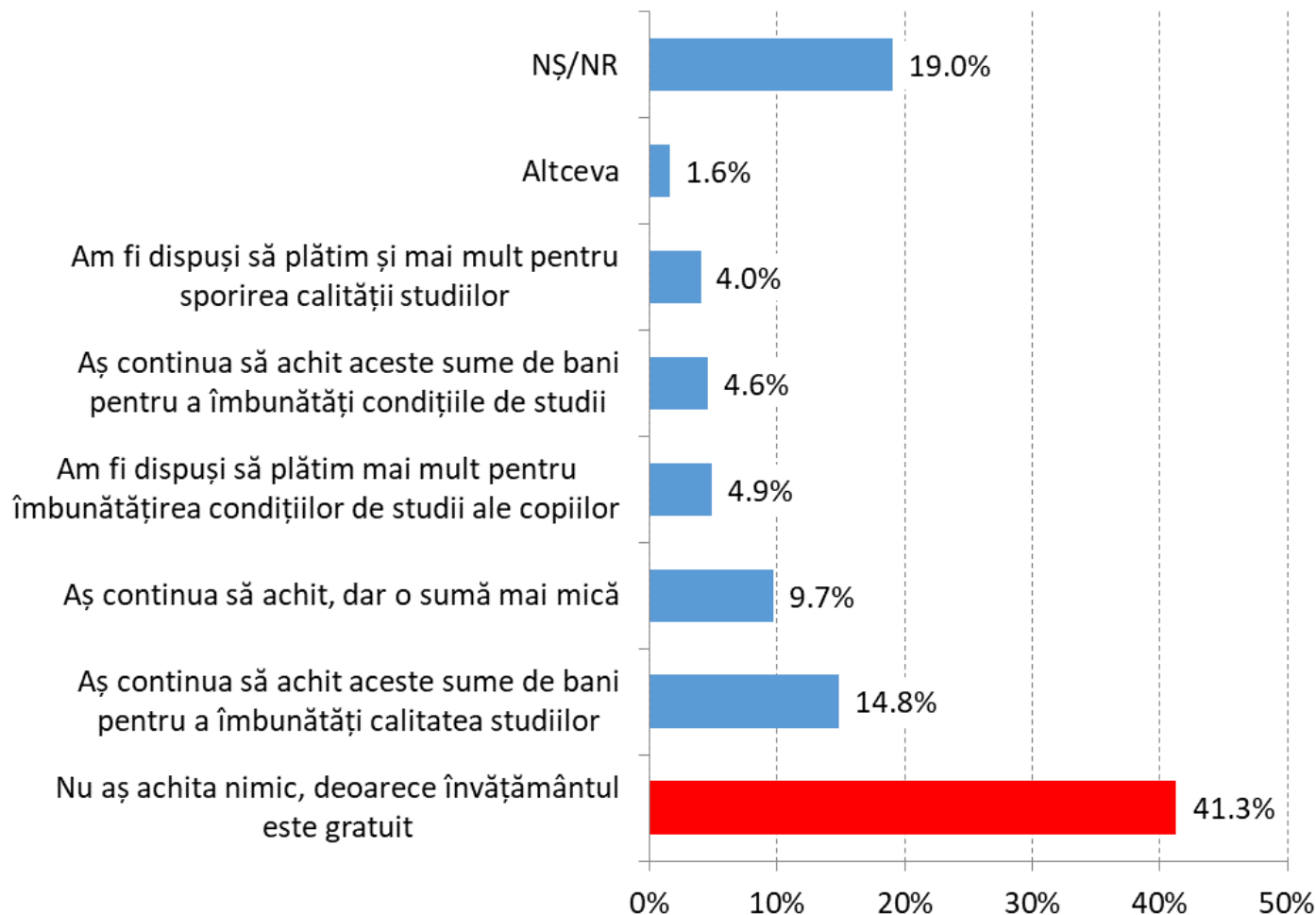
Povara plăților suplimentare

Ce reprezintă pentru familia dvs. plățile suplimentare?



Disponibilitatea de a plăti

Dacă ar depinde doar de dvs. personal, considerând situația reală din sistemul de învățământ, pentru care dintre următoarele variante ați opta?



Concluzii

1. În pofida eforturilor depuse de autorități și de către organizațiile societății civile active în domeniul educației și combaterii corupției, fenomenul de plăți informale în învățământ persistă. Circa o pătrime dintre respondenți declară că la fiecare leu plătit de ei în mod regulamentar (formal), revine câte un leu, plătit de ei în mod informal
2. Intrarea în vigoare a Codului de etică al cadrului didactic a dus la o reducere semnificativă a implicării angajaților școlii în procesul de colectare a plăților informale, aceste activități reprobabile fiind preluate de cele mai diverse “fonduri”. Doar o cincime din respondenți au raportat că în școala în care învață copiii lor nu există “fonduri” pentru care se colectează bani
3. În opina părinților, așteptările angajaților școlii privind plățile pentru note mai bune și pentru examene se manifestă cu mult mai rar. În schimb, cresc plățile pentru lecțiile individuale sau în grup, organizate atât în școală, cât și în afara ei
4. În rândul părinților persistă temerile referitoare la faptul că refuzul de a plăti va avea consecințe negative pentru propriii copii. Astfel de temeri au fost raportate de circa 15% dintre respondenți
5. O diminuare semnificativă a fenomenului plăților informale ar putea fi asigurată nu doar prin metode administrativ-organizatorice, dar și prin cele de consolidare a organizațiilor legal constituite ale părinților, axarea activităților acestora nu pe colectarea de plăți, ci pe afirmarea eticii și integrității academice



Institutul de
Politici Publice



Anatol GREMALSCI, Ion JIGĂU, Vasile CANTARJI

STUDIU SOCIOLOGIC

**ETICA ȘI
INTEGRITATEA
ACADEMICĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
GENERAL**



PLĂȚILE INFORMALE
ÎN ȘCOLI

Chișinău, 2020

Mulțumesc pentru atenție !

Studiul sociologic a fost realizat în cadrul Proiectului “Valorificarea oportunităților de implicare efectivă a părinților, comunităților și societății civile în guvernanta educației (2019-2021)”, implementat de Institutul de Politici Publice în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros Moldova, cu susținerea financiară a Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă

Datele și constatările studiului reflectă opinia celor intervievați, interpretările și concluziile autorilor și nu reflectă în mod neapărat poziția Institutului de Politici Publice, a Fundațiilor pentru o Societate Deschisă și a Fundației Soros Moldova