

Masa Rotundă
“Calitatea educației în condițiile de criza sanitară”

**Principalele
constatări ale Studiului sociologic
(opiniile părinților)**

Anatol Gremalschi, Institutul de Politici Publice

Scopul și obiectivele studiului

Scopul studiului

Analiza impactului pe care îl are criza sanitară asupra calității educației

Obiectivele studiului

- **Estimarea gradului de pregătire a instituțiilor de învățământ, cadrelor didactice și a celor de conducere, a elevilor și a părinților pentru a face față crizei sanitare**
- **Estimarea gradului de excludere digitală a copiilor în condițiile învățământului la distanță**
- **Determinarea opiniei părinților despre impactul deciziilor de a anula evaluările asupra calității educației**

Metodologia cercetării

Universul studiului

Părinții ce au copii în școlile primare, gimnazii și licee

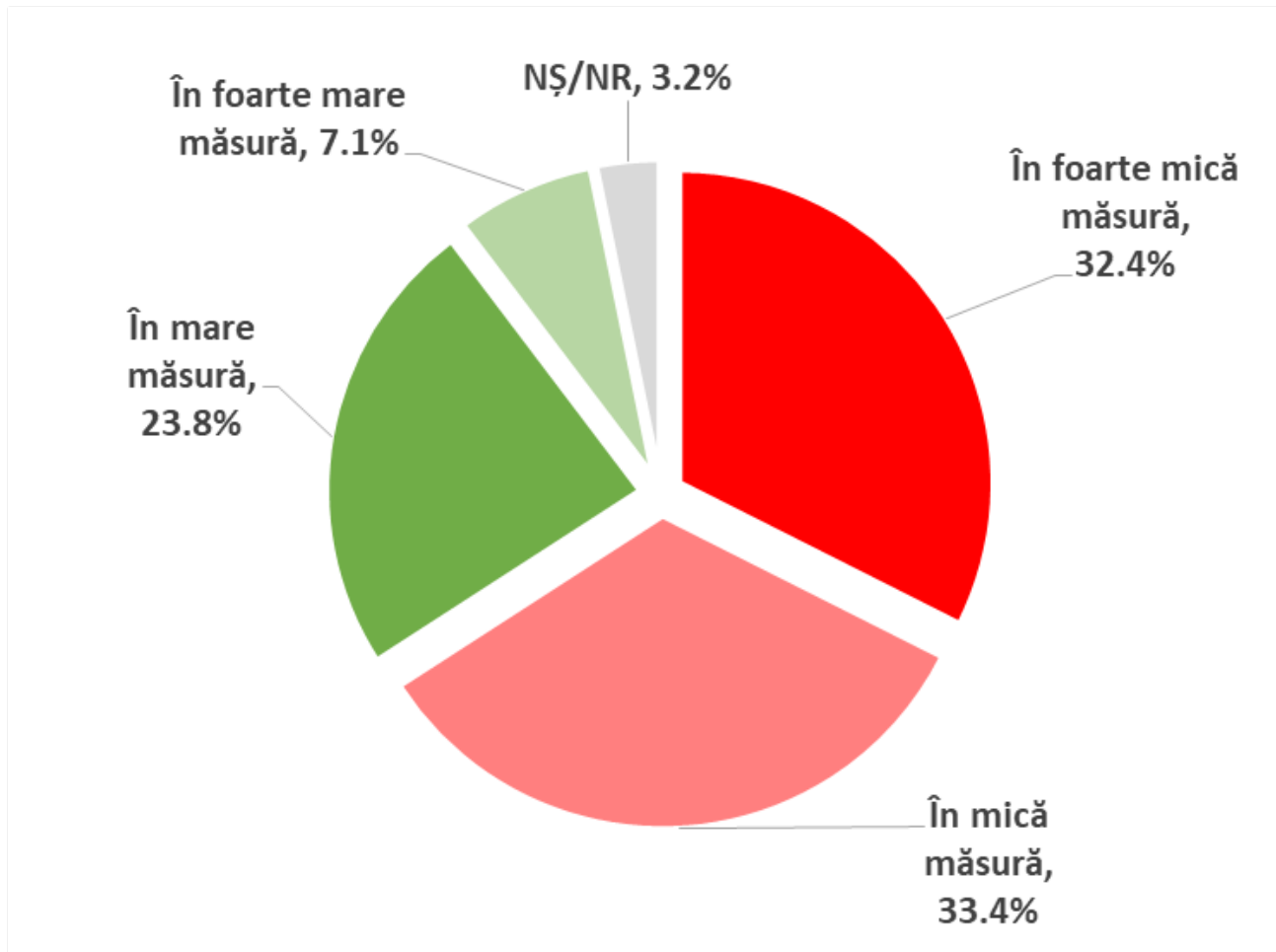
Mărimea eșantionului

- Sondajul a fost efectuat prin telefon pe un eșantion de 400 de respondenți
- Marja de eroare a sondajului constituie $\pm 5\%$
- Sondajul este reprezentativ la nivel național

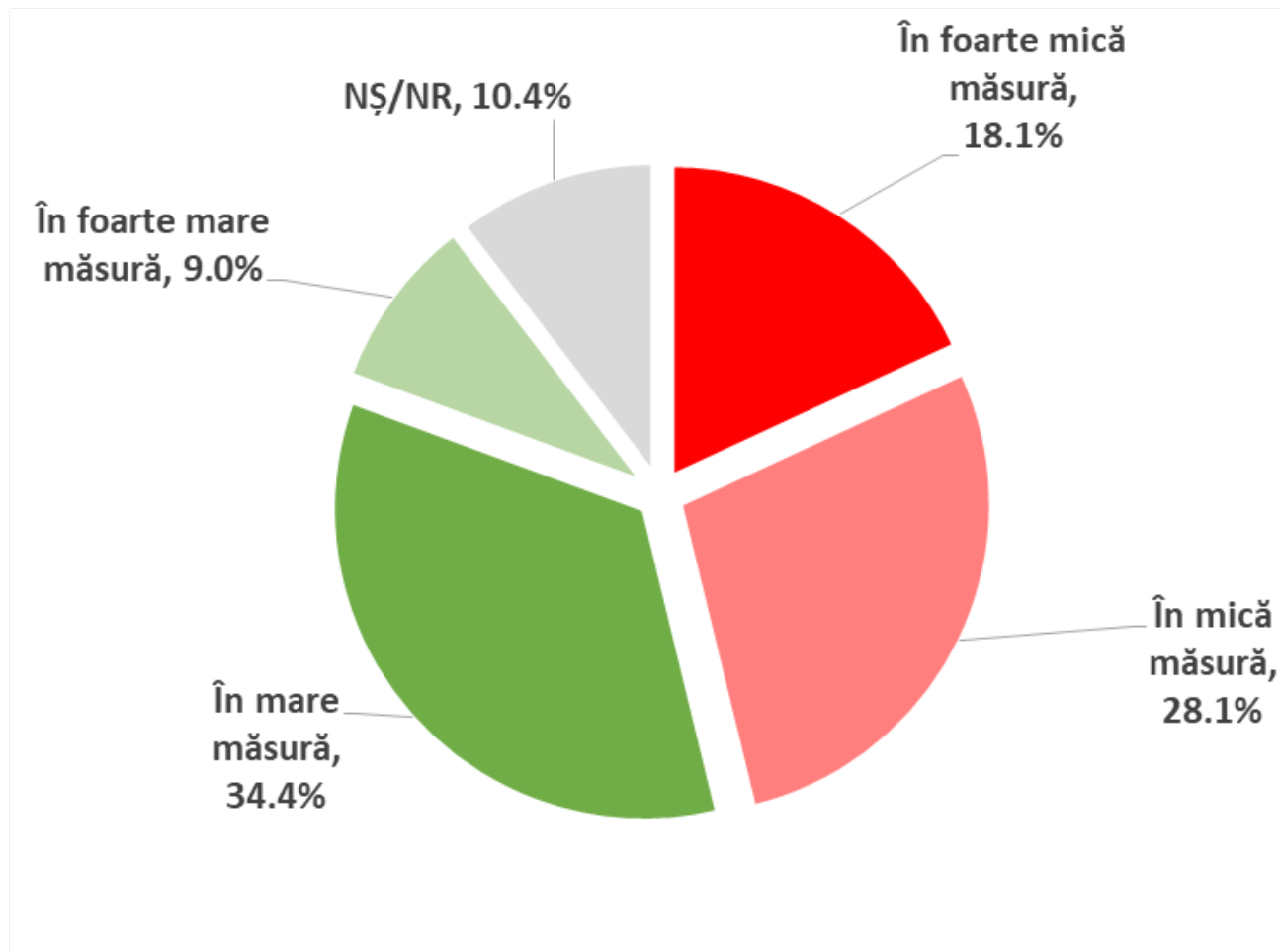
Analiza datelor

- Limba de comunicare (româna, rusa)
- Mediul de reședință a respondentului/respondentei (sat, oraș)
- Nivelul socio-economic al familiei (scăzut, mediu, înalt)

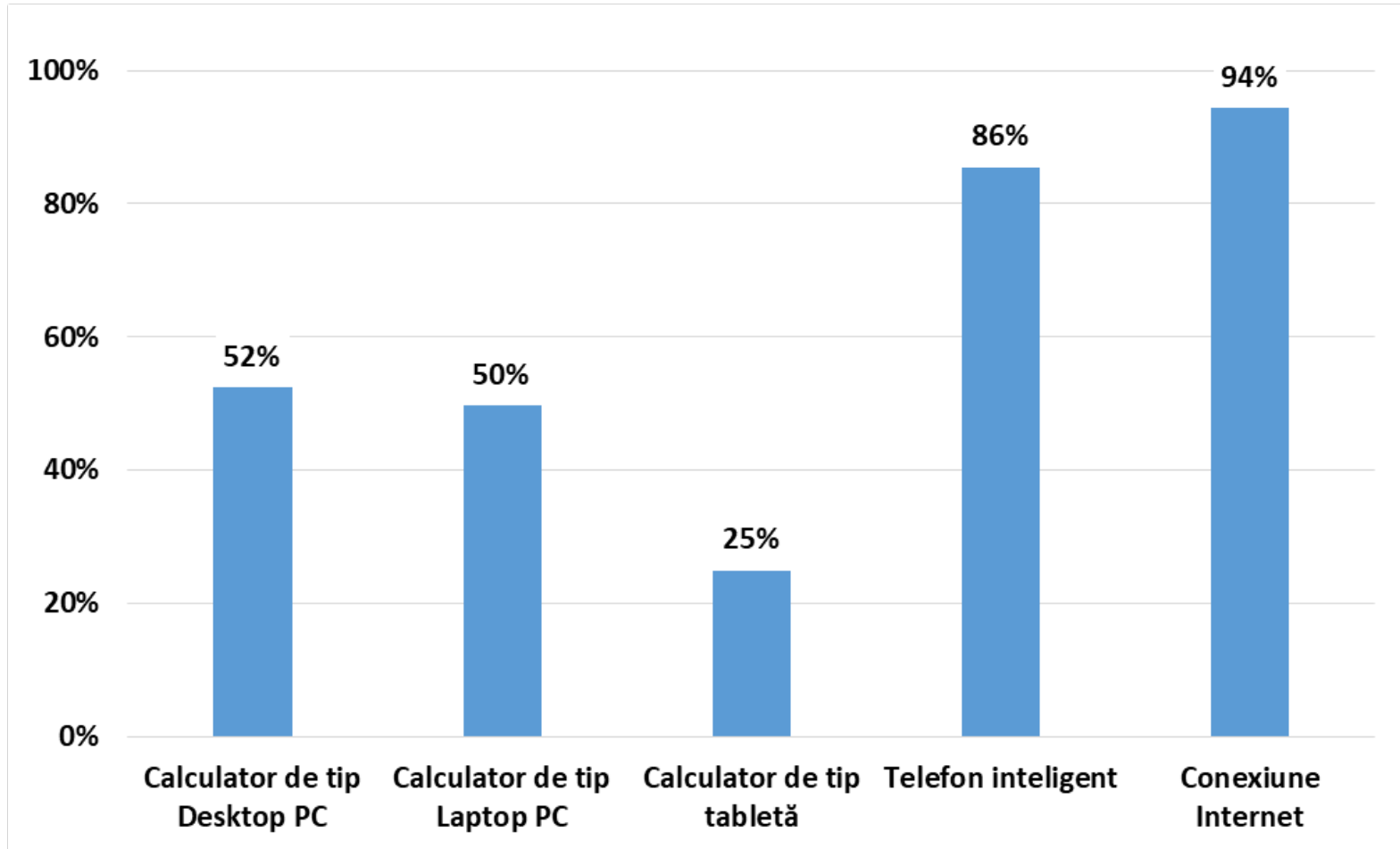
Cum credeți, la începutul crizei sanitare, în ce măsură PĂRINȚII au fost pregătiți pentru învățământul la distanță?



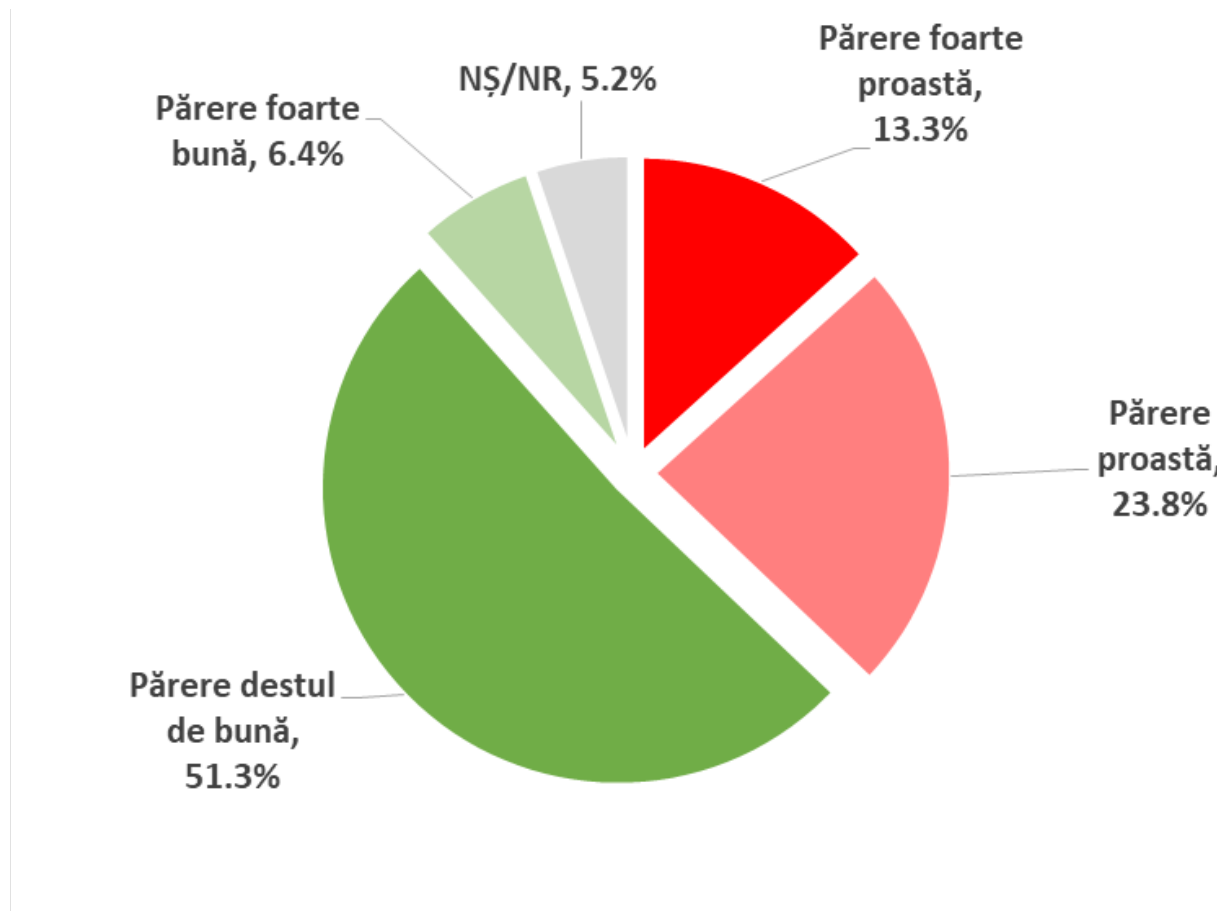
Cum credeți, la începutul crizei sanitare, în ce măsură CADRELE DIDACTICE au fost pregătite pentru învățământul la distanță?



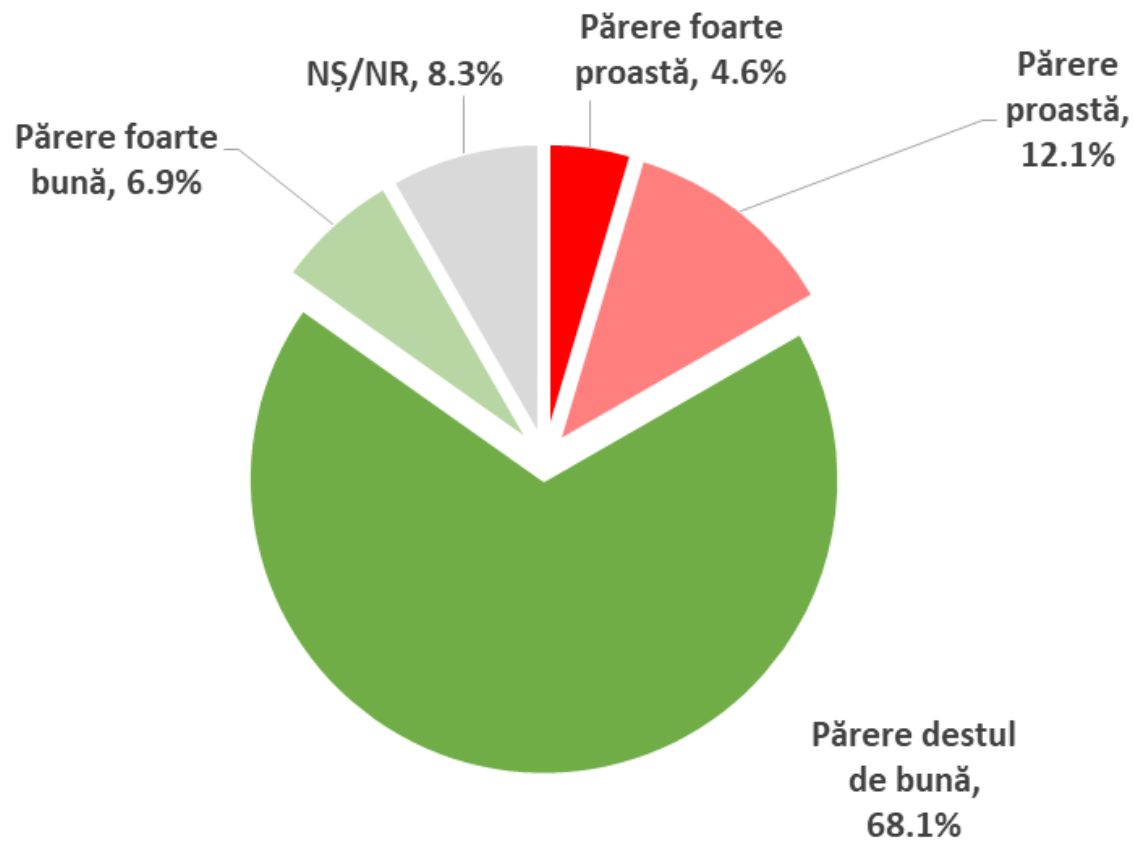
Pentru a învăța la distanță și pentru a îndeplini sarcinile date pe acasă, copilul dumneavoastră dispune la domiciliu de ...?



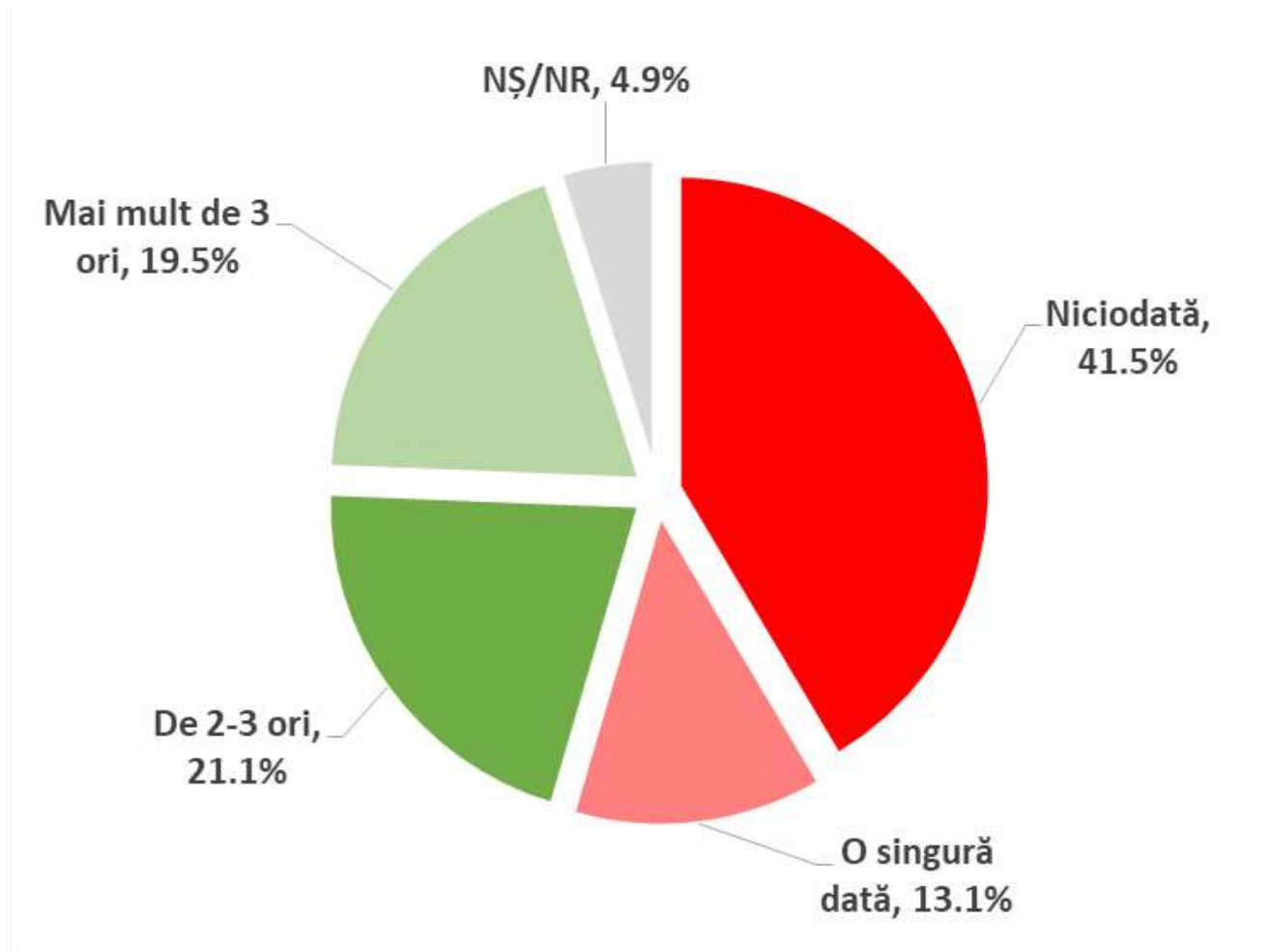
Ce părere aveți despre acțiunile întreprinse de PĂRINȚI în scopul menținerii calității educației în condiții de criză sanitară?



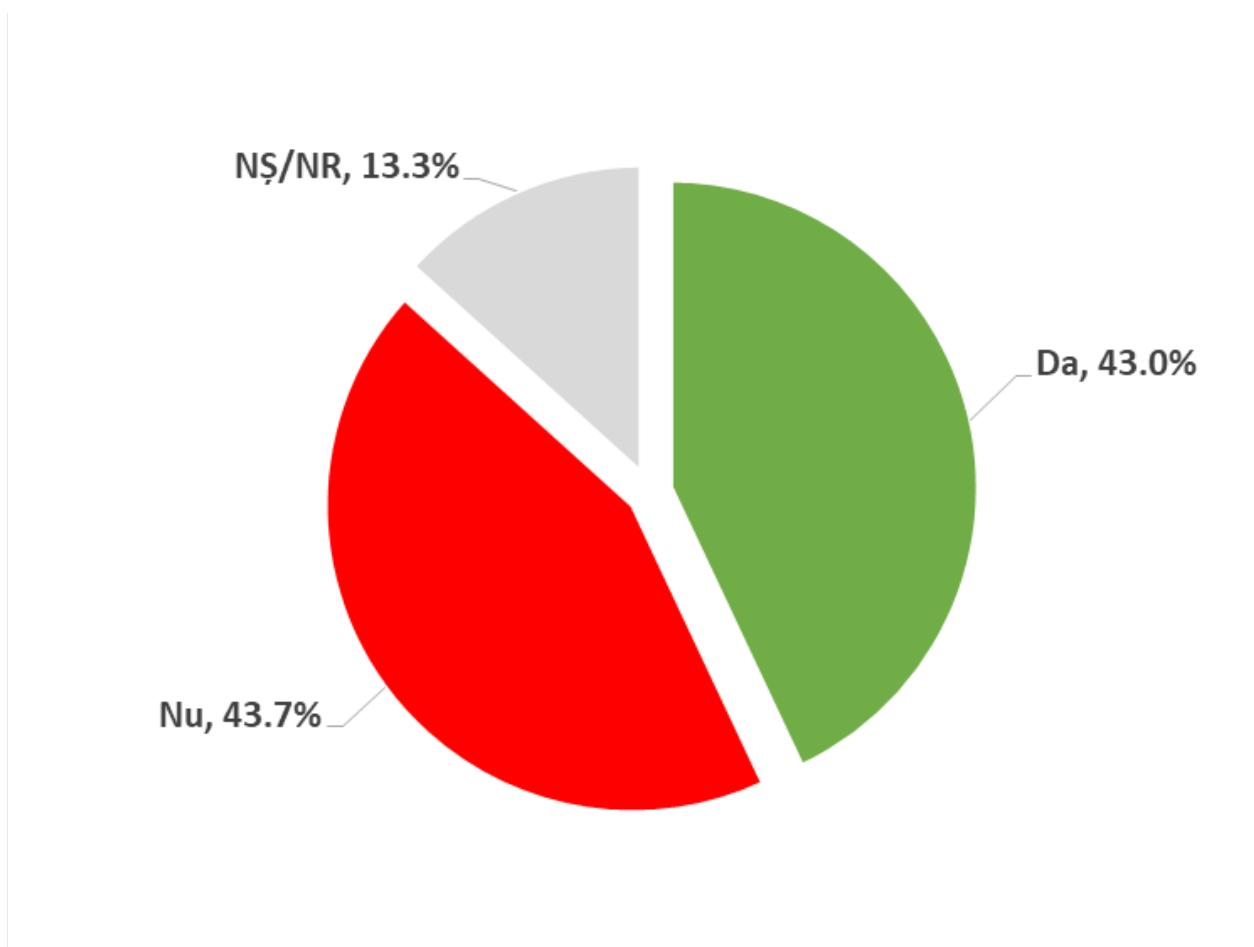
Ce părere aveți despre acțiunile întreprinse de CADRELE DIDACTICE în scopul menținerii calității educației în condiții de criză sanitară?



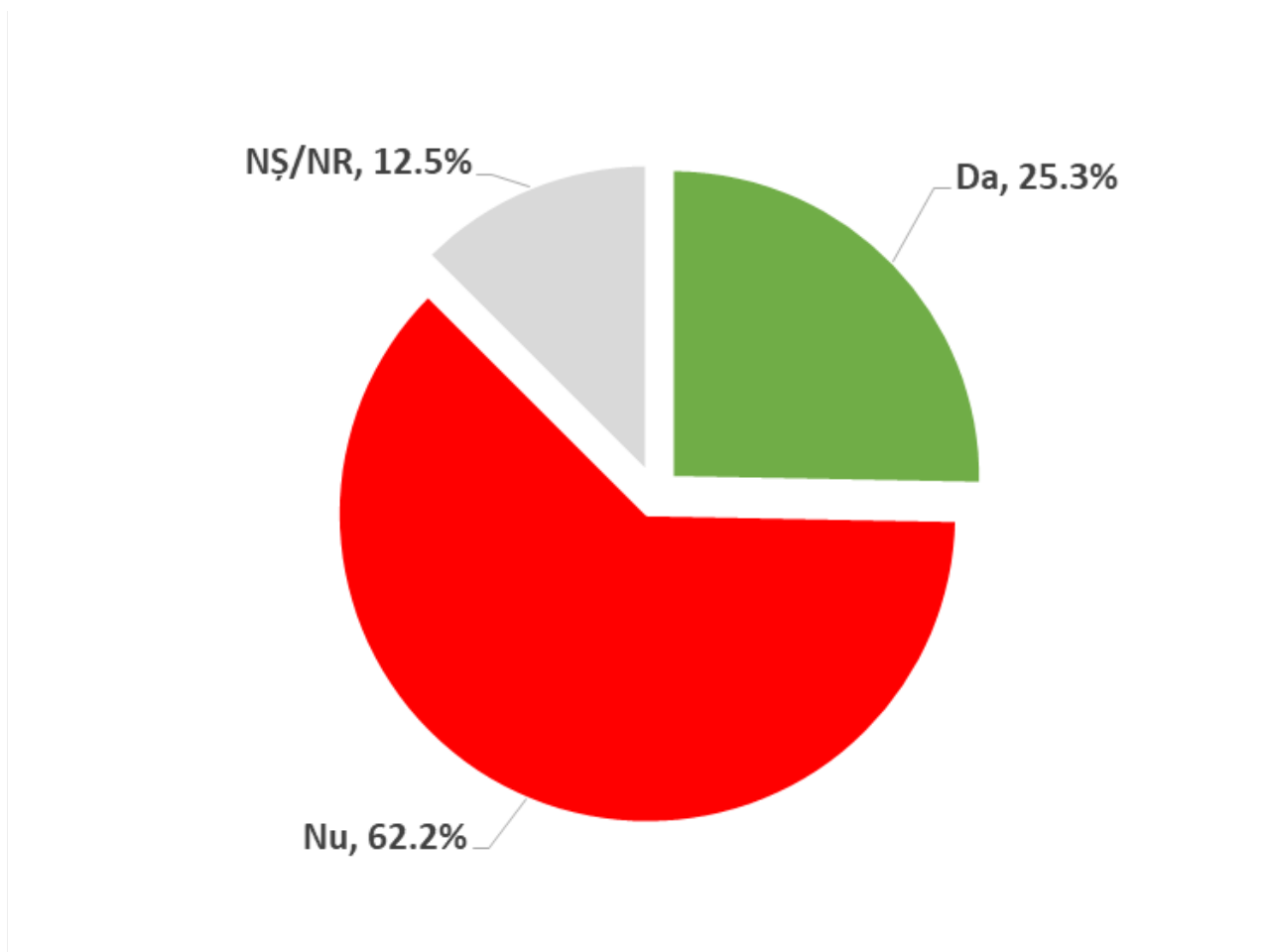
Pe parcursul anului de studii 2020, în perioadele în care copilul a învățat la distanță, de câte ori ați fost întrebat de cadrele didactice ce greutăți întâmpinați în ajutorarea acestuia?



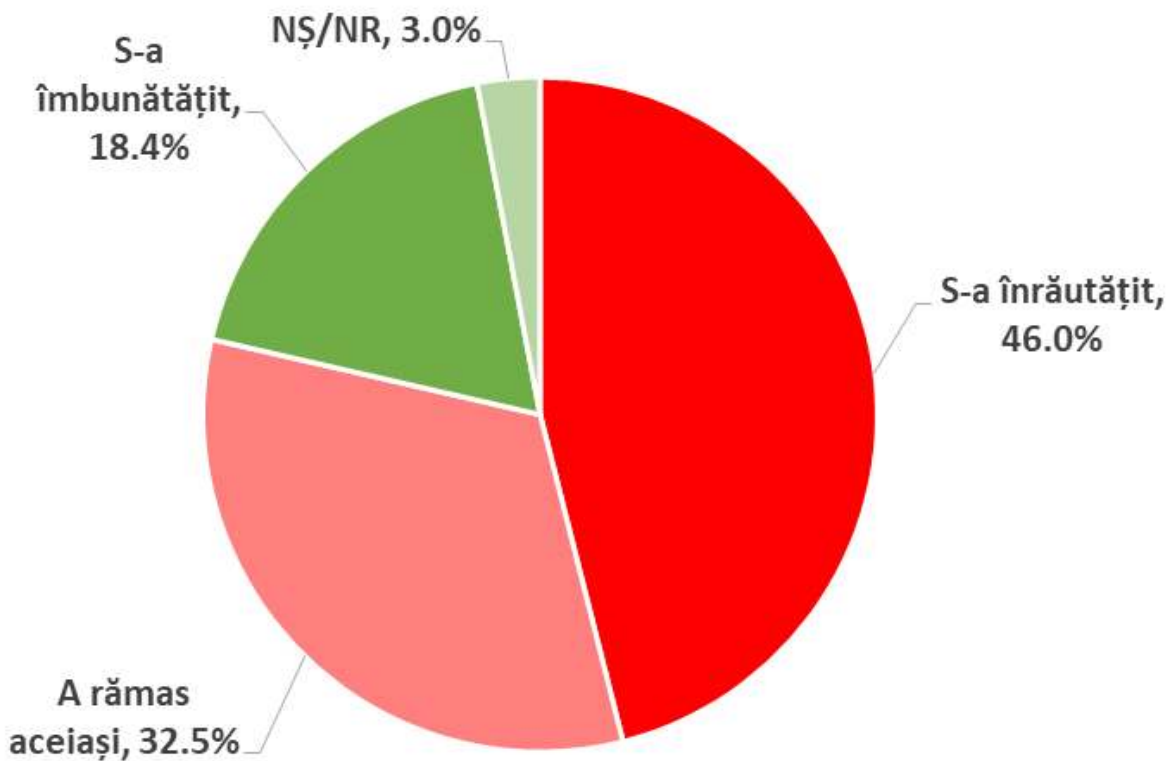
În opinia dumneavoastră, anularea evaluărilor (tezelor, examenelor de absolvire a gimnaziului, examenului de bacalaureat) în condițiile de criză a fost o decizie justificată/ corectă?



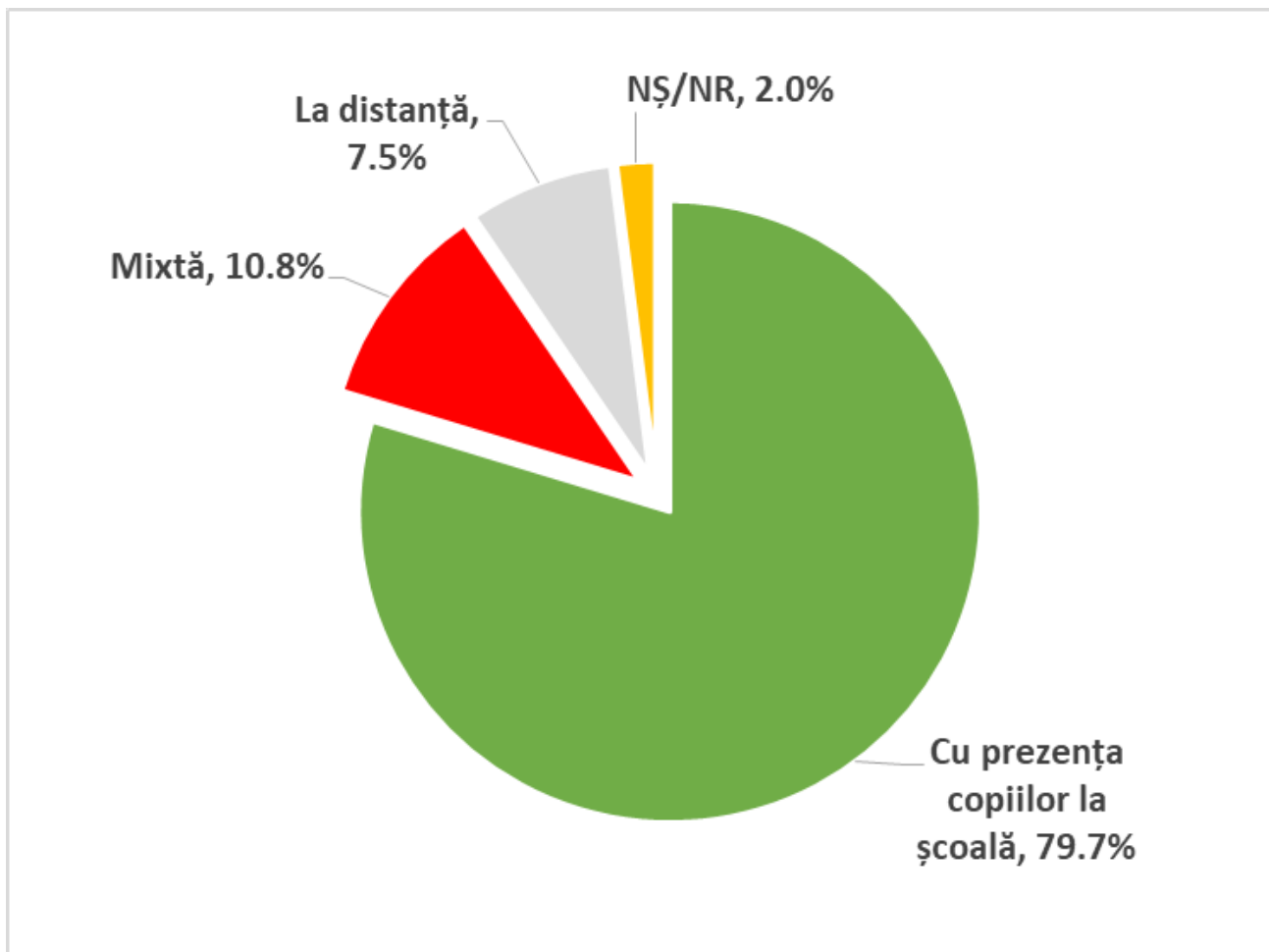
În opinia dumneavoastră, anularea evaluărilor (tezelor, examenelor de absolvire a gimnaziului, examenului de bacalaureat) a contribuit la îmbunătățirea calității educației?



În opinia dumneavoastră, cum a influențat criza sanitară calitatea educației pe care o primesc copii dumneavoastră?



Dacă criza sanitară ar persista, Dumneavoastră personal, pentru care formă de învățământ ați opta?



Concluzii

1. În pofida faptului că în spațiul public a fost invocată lipsa generalizată a calculatoarelor, circa 95% dintre părinți au declarat că acasă copilul lor dispune de un calculator de tip PC, laptop, tabletă sau telefon inteligent, conectat la Internet.
2. Excluși digital din procesul de învățământ sunt circa 6% dintre copii. Prin urmare, acțiunile autorităților de a combate inegalitatea digital trebuie să fie orientate spre copiii din familiile cu un nivel socio-economic scăzut.
3. Părinții sunt destul de critici față de propriul nivel de pregătire pentru ași ajuta copiii în condițiile învățământului la distanță. Totodată, ei au o părere cu mult mai bună despre nivelul de pregătire a cadrelor didactice.
4. Se atestă o interacțiune slabă între școală și părinți, mulți dintre ei opinând că nu au fost consultați/ajutați în problemele ce țin de depășirea provocărilor crizei sanitare.
5. Opiniile părinților referitoare la anularea evaluărilor sunt împărțite, circa jumătate dintre ei considerându-le corecte/justificate, iar cealaltă jumătate – nu.
6. Doi din fiecare trei părinți consideră că anularea evaluărilor nu a contribuit la îmbunătățirea calității educației.
7. Chiar și în condițiile de criză sanitară, circa 80% dintre părinți se pronunță pentru desfășurarea lecțiilor în mod tradițional, cu prezența fizică a copiilor la școală.

Mulțumesc pentru atenție !

Masa Rotundă este organizată în cadrul Proiectului “Valorificarea oportunităților de implicare efectivă a părinților, comunităților și societății civile în guvernarea educației (2019-2021)”, implementat de Institutul de Politici Publice în cadrul Departamentului Buna Guvernare al Fundației Soros Moldova, cu susținerea financiară a Programului de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă

Datele și constatările studiului sociologic reflectă opinia celor intervievați, interpretările și concluziile autorilor și nu reflectă în mod neapărat poziția Institutului de Politici Publice, a Fundațiilor pentru o Societate Deschisă și a Fundației Soros Moldova