



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII

unicef  pentru fiecare copil  
Moldova



Institutul de  
Politici Publice

# Strategia națională “Educația 2030”.

## Ce ar trebui să schimbăm în școala noastră?

*Consultări cu membrii  
Consiliului Național al Elevilor*

Anatol Gremalschi, director de programe, Institutul de Politici Publice



# Ce este o strategie?

- **Strategia** este un plan general de realizare a unuia sau mai multor scopuri pe termen lung în condiții de incertitudine
- **Strategia** este importantă, deoarece resursele disponibile pentru atingerea obiectivelor sunt de obicei limitate
- **Strategia** implică, în general, stabilirea obiectivelor și priorităților, determinarea acțiunilor pentru atingerea obiectivelor și mobilizarea resurselor pentru executarea acțiunilor
- **Strategia** descrie modul în care scopurile (obiectivele) vor fi atinse prin mijloace (resurse)
- **Strategia** poate fi intenționată sau poate apărea ca un model de activitate pe măsură ce organizația se adaptează la mediul său sau concurează
- **Strategia** implică activități precum *planificarea strategică* și *gândirea strategică*



# Cum stabilim scopurile și obiectivele?



- Strategia Națională de Dezvoltare "Moldova 2030"
- Obiectivele Dezvoltării Durabile 2030
- Acordul de asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană
- UNESCO "Viitorul educației"
- Competențe-cheie (Bruxelles, 2018)
- Studiul "Evaluarea cuprinzătoare a sectorului educației, 2019", Expert-Grup cu suportul UNICEF Moldova
- Studii sociologice în rândul beneficiarilor direcți și indirecti ai educației: elevii, părinții, studenții, cadrele didactice, reprezentanții organelor administrației publice, angajatorii, reprezentanții organizațiilor societății civile



# Sondaje sociologice



 MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII

 CONSILIUL  
ELEVILOR

 ARTICO  
CENTRUL REPUBLICAN PENTRU COPII ȘI TINERET

**Raport de analiză**  
a chestionarului privind condițiile de desfășurare a  
educației pe timp de pandemie



2020

 AUSTRIAN  
DEVELOPMENT  
COOPERATION

 Ministerul Educației,  
Culturii și Cercetării

 ProDidactica  
CENTRUL REPUBLICAN  
DE DIDACTICĂ

 shiftedu

 CIVITTA





**STUDIUL DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ A  
UTILIZĂRII TIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PROFESIONAL TEHNIC**


Date de contact reprezentant Pro Didactica  
Rima Bezede  
Director  
rbezede@prodidactica.md

Date de contact reprezentant Civitta  
Ana Mardare  
Partener Asociat  
ana.mardare@civitta.com


Studiu de evaluare inițială  
28.05.2019

 soros  
moldova

 ip  
Institutul de Politici Publice

 CBS

STUDIU SOCIOLOGIC



**PARTICIPAREA  
PĂRINȚILOR ȘI A  
REPREZENTANȚILOR  
COMUNITĂȚILOR  
ÎN GUVERNAREA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GENERAL**

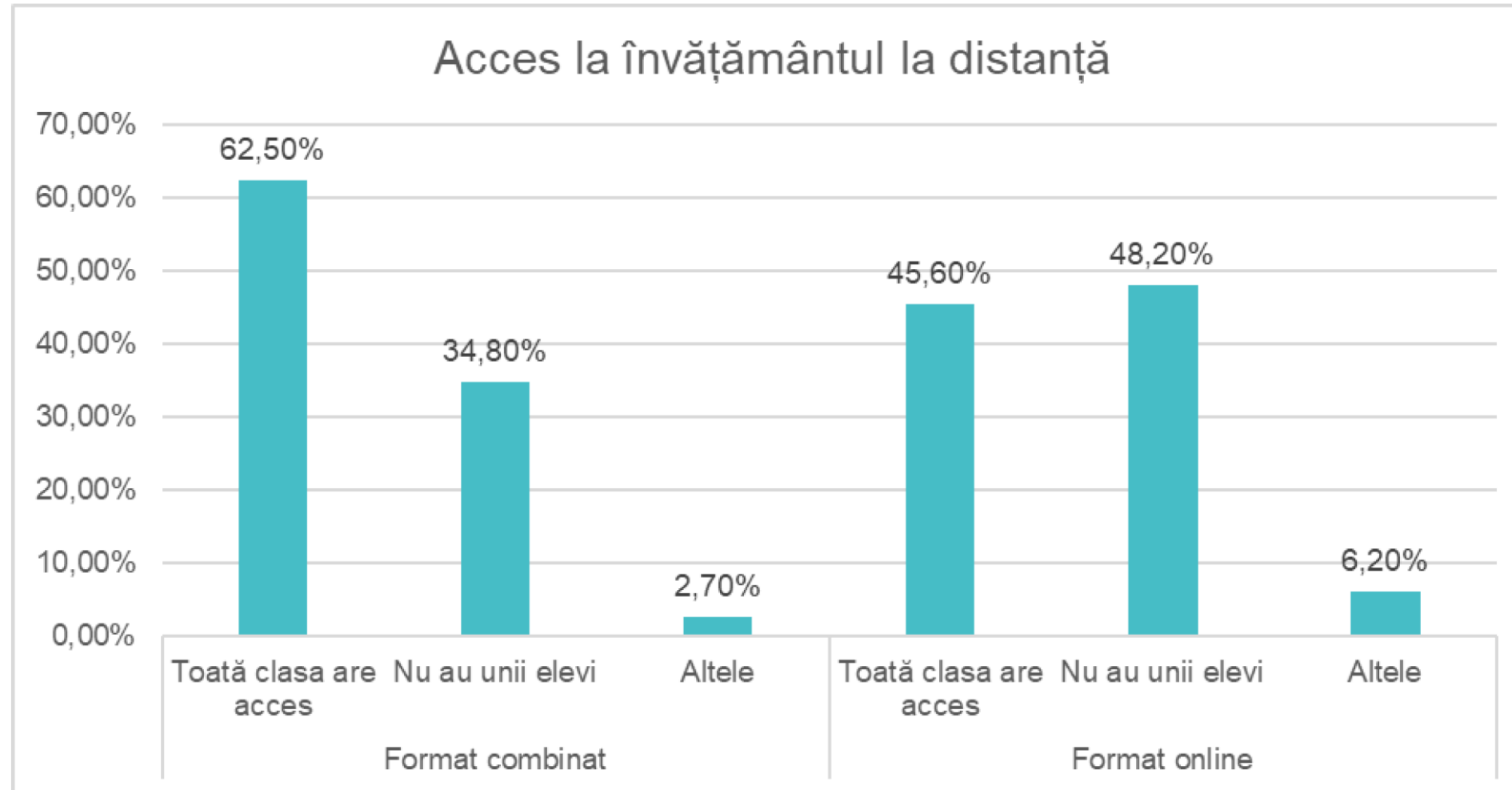
Anatol Gremalschi, Ion Jigău, Vasile Cantarji



# Ce concluzii derivă din sondaje (elevii) ?



Am întrebat elevii despre accesul lor și al colegilor lor la învățământul la distanță



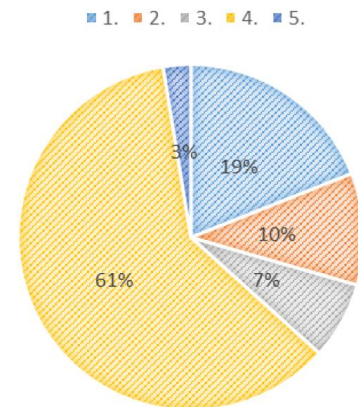
# Ce concluzii derivă din sondaje (elevii)?



În ultima perioadă Ministerul Educației a făcut mai multe achiziții și a primit mai multe donații de tehnică de calcul (calculatoare, laptopuri sau tablete). Aceste dispozitive urmează să fie distribuite în școlile mai slab dotate, pentru a susține elevii și profesorii care nu aveau acces la educația digitală.

Și i-am întrebat dacă școala lor a beneficiat de un astfel de ajutor.

## CUNOȘTI DACĂ ȘCOALA TA A BENEFICIAT DE UN ASTFEL DE AJUTOR TEHNIC?



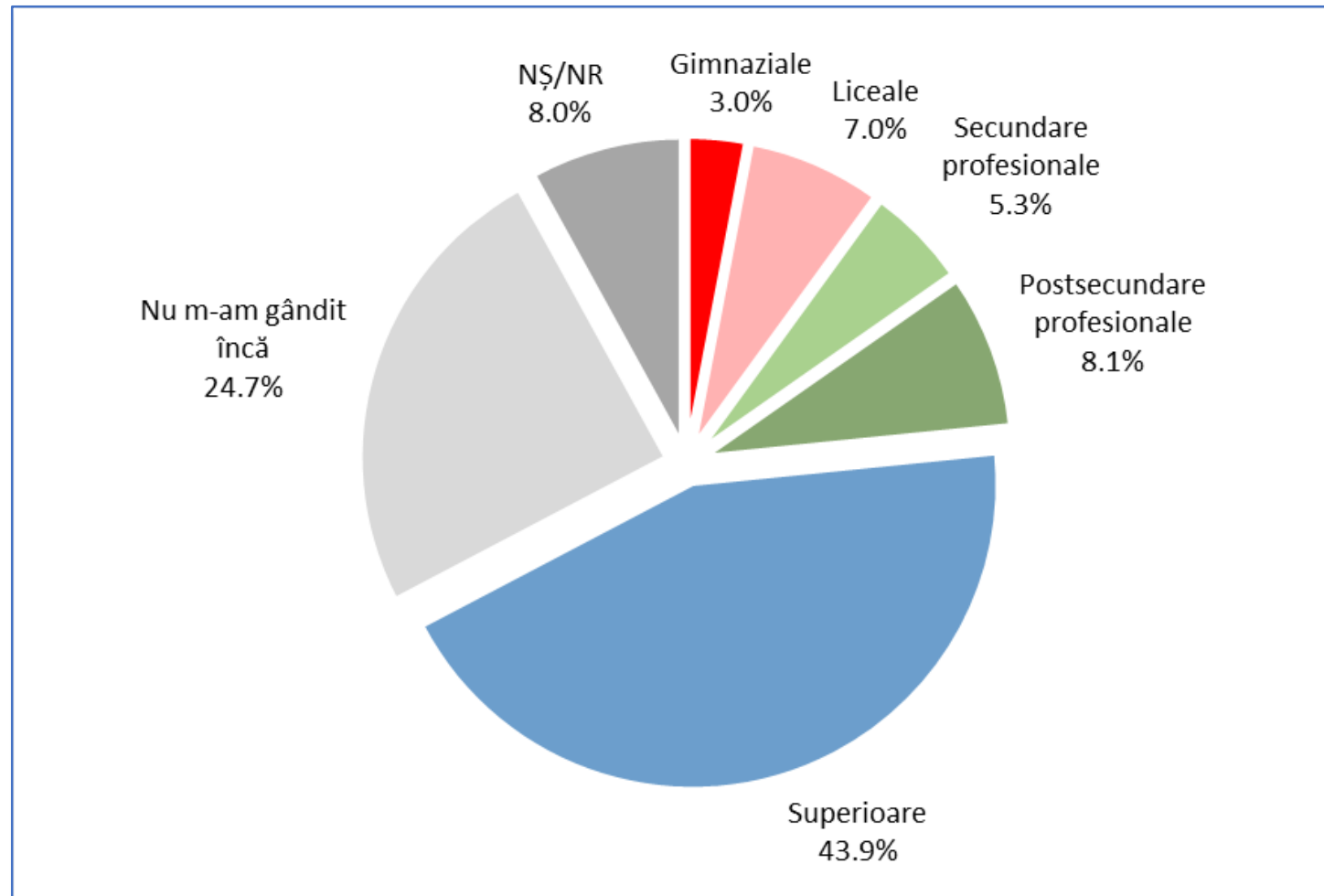
1. Da, în școala noastră au venit niște dispozitive care au fost oferite celor mai defavorizați (18,98%).
2. Da, au fost aduse niște dispozitive care urmează a fi utilizate (10,46%).
3. Am auzit că urmează să beneficiem, dar acestea nu au ajuns încă în școală (7,24%).
4. Nu cunosc nimic despre un astfel de ajutor tehnic (60,75%).
5. Altele (2,57%).



# Ce concluzii derivă din sondaje (părinții)?



Care credeți că va fi nivelul maxim de educație pe care îl va atinge copilul/copiii Dumneavoastră?



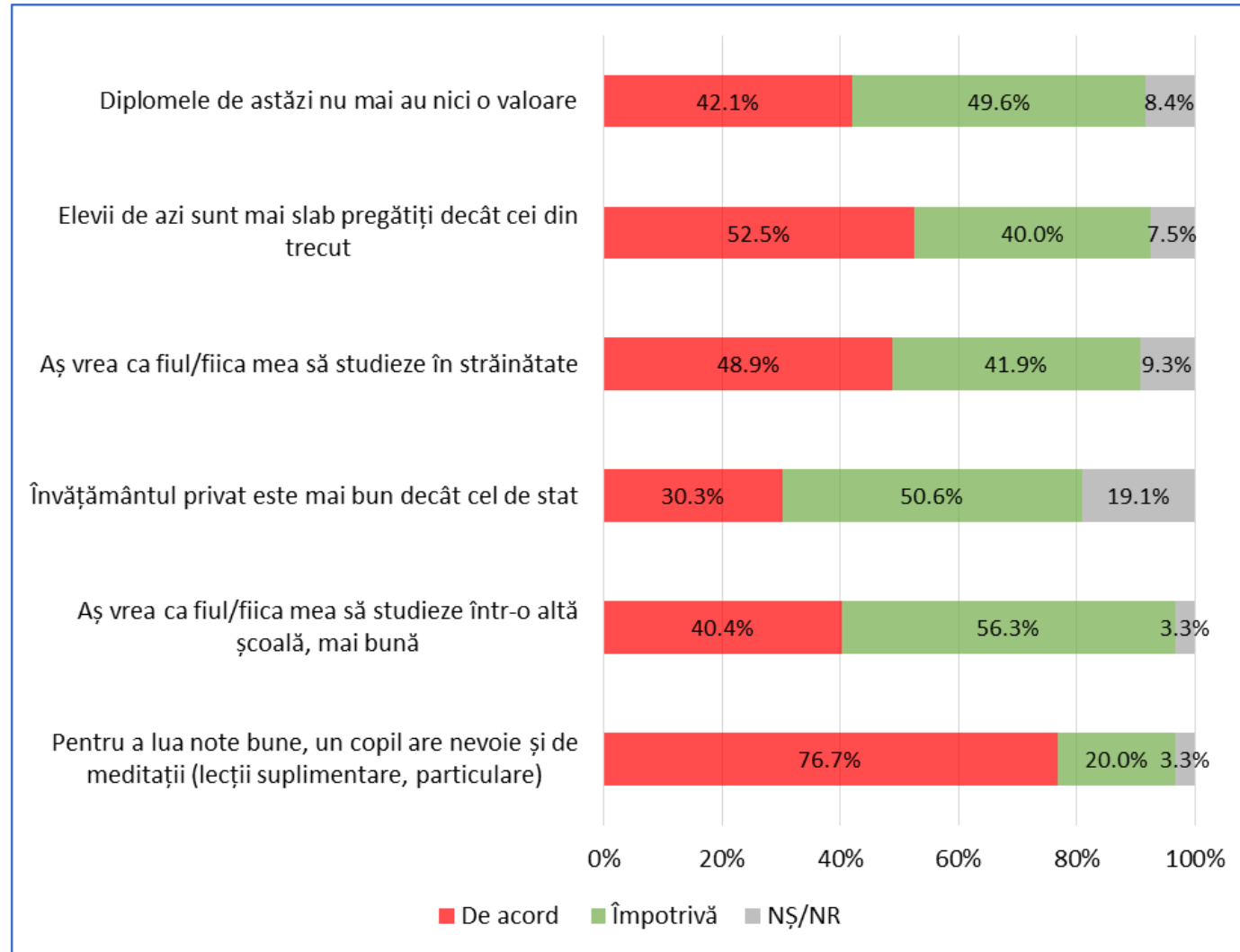
Sondaj realizat de Institutul de Politici Publice, 2020



# Ce concluzii derivă din sondaje (părinții)?



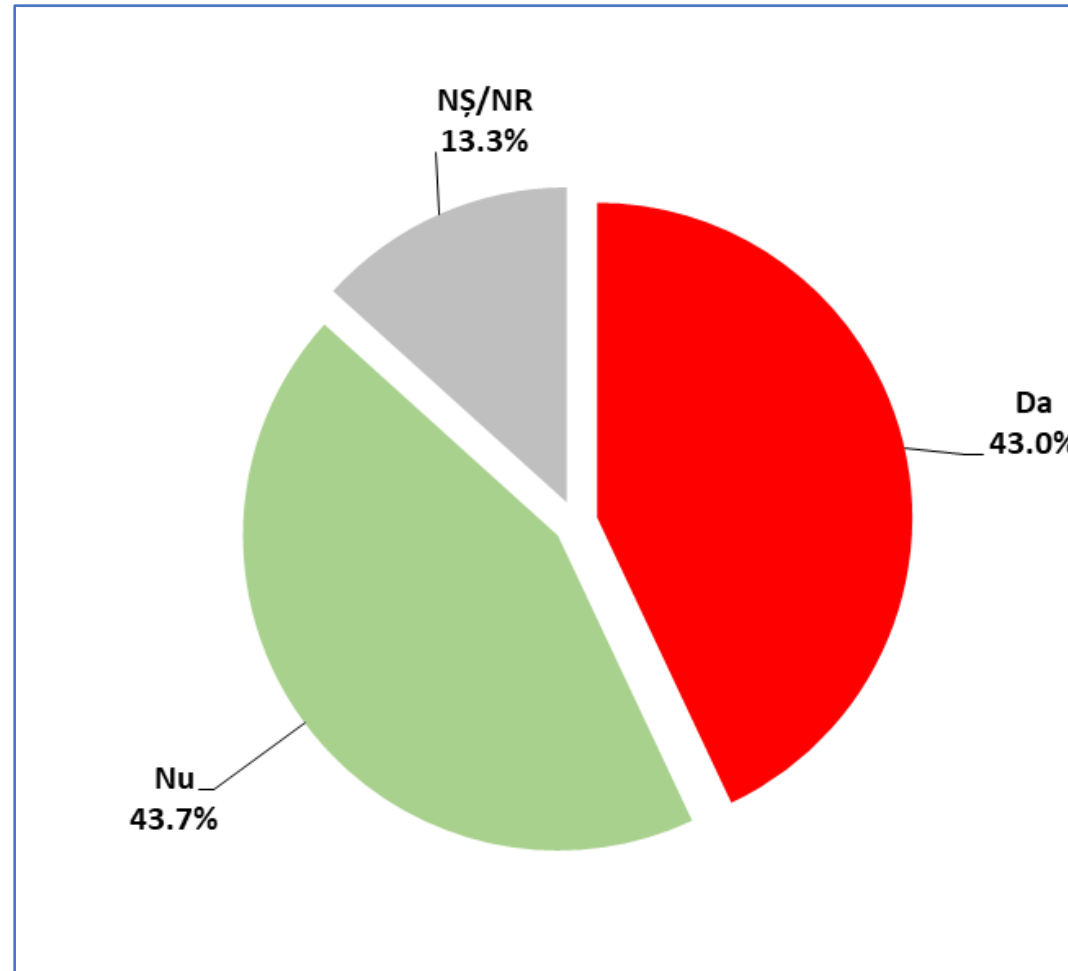
Sunteți de acord sau nu cu următoarele afirmații?





# Ce concluzii derivă din sondaje (părinții)?

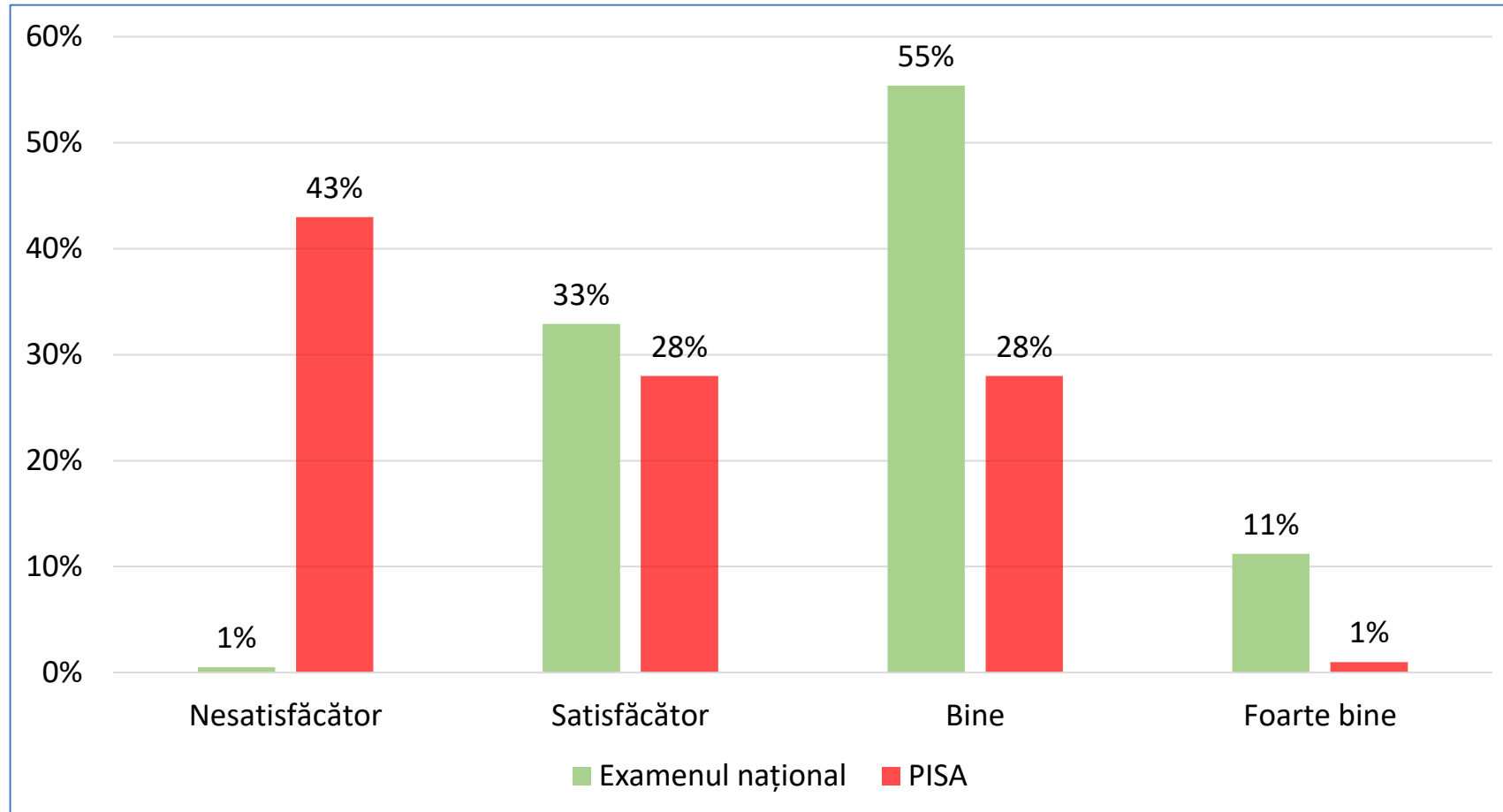
În opinia dumneavoastră, anularea evaluărilor (tezelor, examenelor de absolvire a gimnaziului, examenului de bacalaureat) în condițiile de criză a fost o decizie justificată/corectă?



# Ce concluzii derivă din studiile analitice?



Nivelele de competență PISA 2018 la Citire/Lectură în raport cu distribuția calificativelor la examenele de absolvire a gimnaziului la limba de instruire

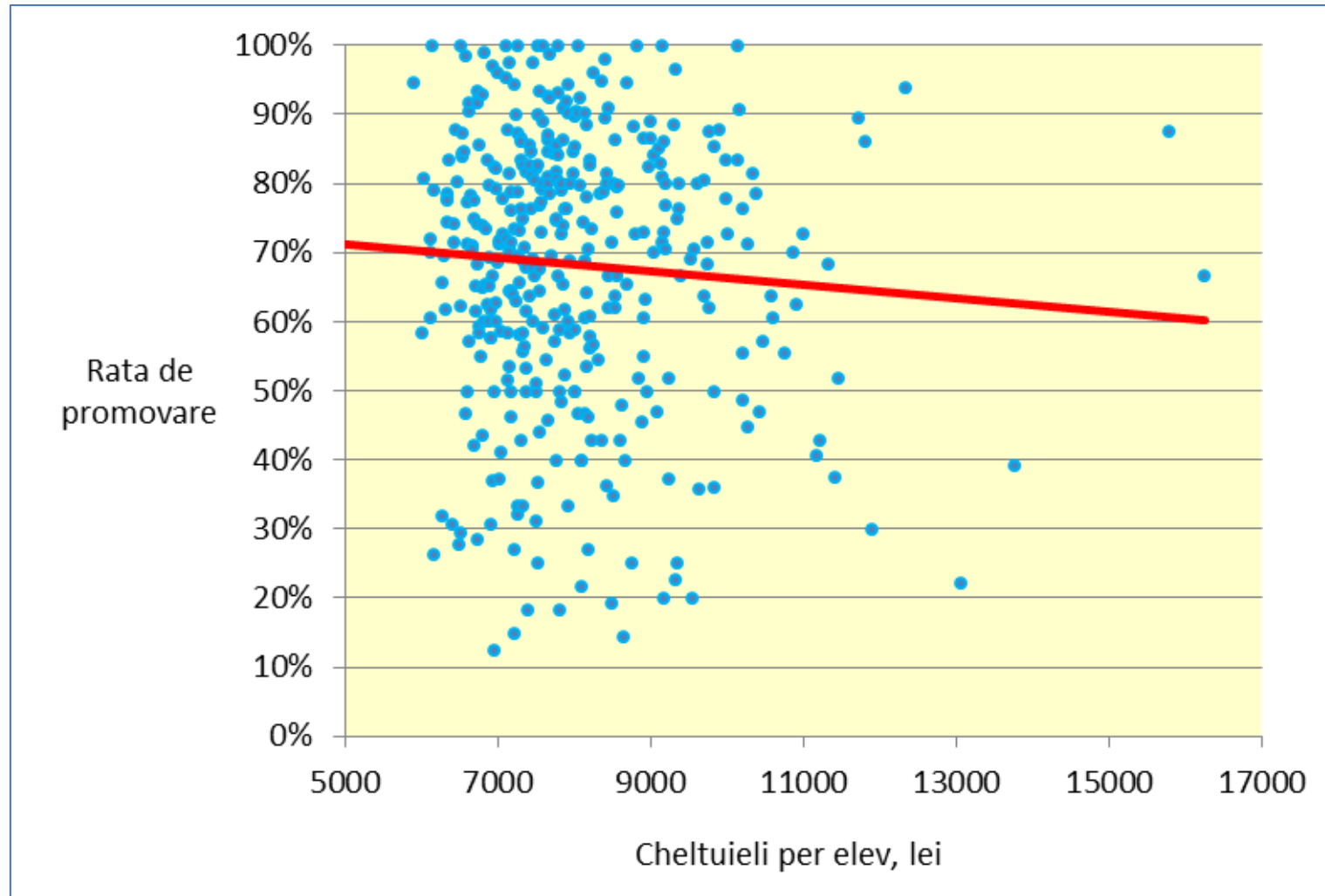


Studiu Crișciuc Viorica, 2020



# Ce concluzii derivă din studiile analitice?

Distribuția liceelor după rata de promovare a examenului de bacalaureat (2013/2014) și cheltuielile pe elev (2013)



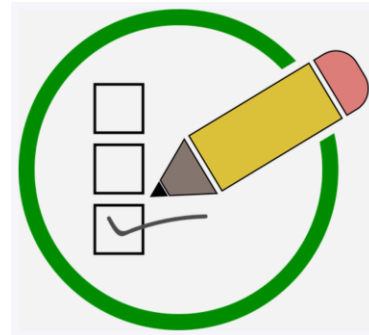
# Direcții de acțiune



- Optimizarea rețelei școlare
- Modernizarea Planului de învățământ:
  - discipline obligatorii și discipline opționale
  - numărul de ore per disciplină
- Elaborarea de manual noi: tipărite și digitale
- Informatizarea sistemului de învățământ:
  - sisteme de management a clasei și școlii
  - resurse educaționale digitale
  - rețea educațională ce ar asigura protecția datelor cu caracter personal
- Regândirea evaluării:
  - evaluarea competențelor propriu-zise
  - Puterea juridică a rezultatelor evaluării



# Mini-sondaj online



1. La sigur, în școala în care înveți sunt mai multe lucruri care îți plac. Scrie în caseta de text de mai jos trei dintre ele, și anume, cele care îți plac cel mai mult:

2. S-ar putea ca în școala în care înveți să fie și lucruri care nu-ți prea plac. Dacă sunt astfel de lucruri, scrie în caseta de mai jos trei dintre ele, și anume, cele care îți displac cel mai mult:

3. S-ar putea ca în școala în care înveți să fie și lucruri care nu-ți prea plac. Dacă sunt astfel de lucruri, scrie în caseta de mai jos trei dintre ele, și anume, cele care îți displac cel mai mult:

4. Ce lucruri ai schimba în primul rând în școala în care înveți? Scrie propunerile tale în caseta de mai jos:



# Discuții





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII

unicef  pentru fiecare copil  
Moldova



Institutul de  
Politici Publice

**Vă mulțumim  
pentru contribuțiile de valoare!**

*Grupul de lucru*

