



**GUVERNUL REPUBLICII
MOLDOVA**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII**

PROIECT
UNICEF Moldova



*"Elaborarea Strategiei de dezvoltare a educației
pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030" și
al Programului de implementare a Strategiei
"EDUCAȚIA 2030"*

Realizat în cadrul:  Institutul de
Politici Publice

STRATEGIA

de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030

"EDUCAȚIA 2030": *concept și orientări*

Ședința în format on-line:
03 martie 2021, ora 14:00

Vladimir GUȚU,
doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar
coordinator științific proiect

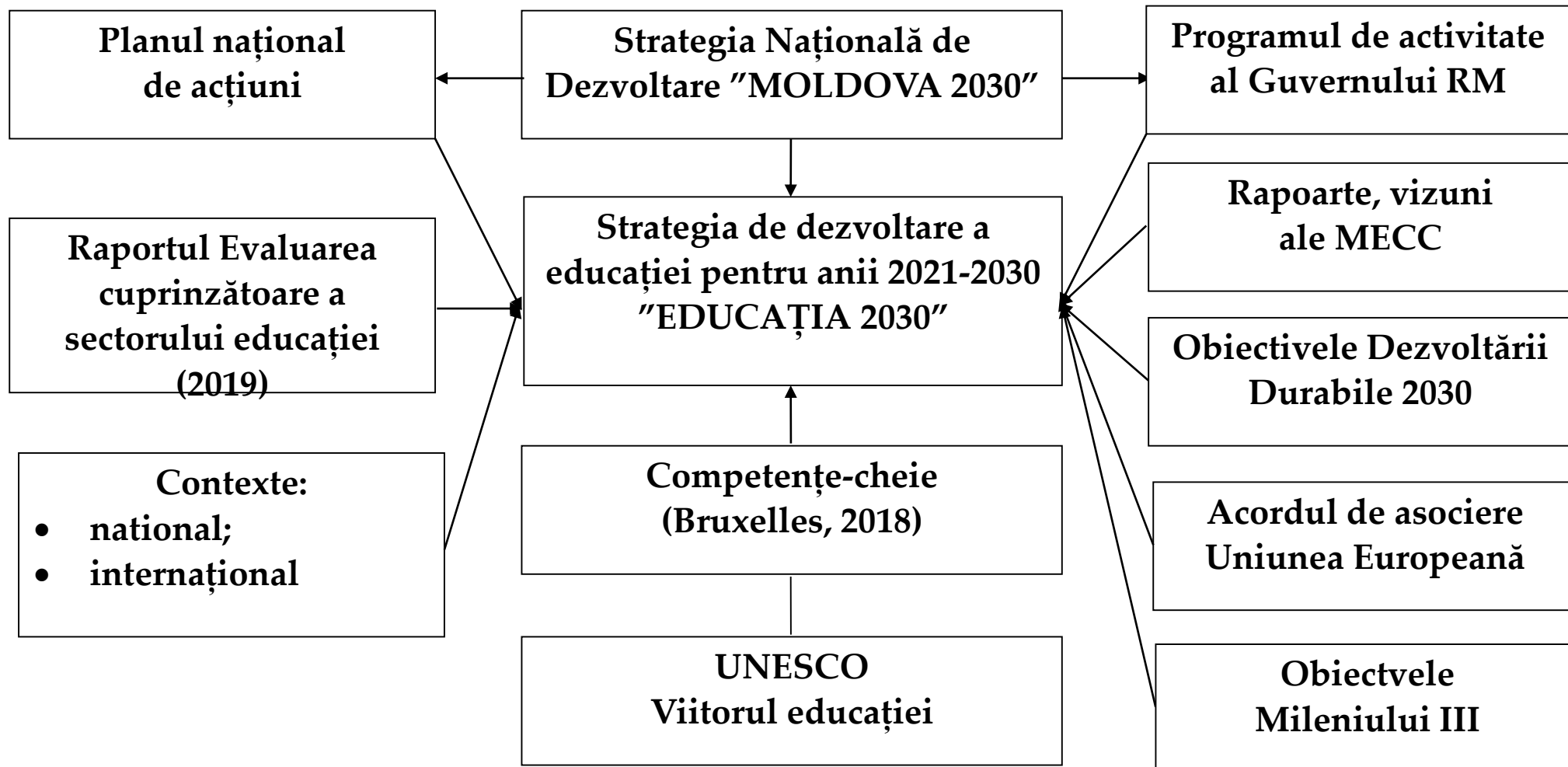
Grupul de experți:

BARBĂROȘIE Arcadie, director de proiect, *Institutul de Politici Publice*
GREMALSCHI Anatol, expert-cheie național, *Institutul de Politici Publice*
GUȚU Vladimir, coordonator științific și lider de echipă, *Universitatea de Stat din Moldova*
PALADE Eugen, expert-cheie internațional, București, *România*
FARTUȘNIC Ciprian, expert internațional în dezvoltarea strategică, *București, România*
IOSIFESCU Constantin Șerban, expert internațional în asigurarea calității, *București, România*
CIOBANU Gheorghe, expert financiar 1, *Institutul de Politici Publice*
SECRIERU Angela, expert financiar 2, *Institutul de Politici Publice*
COJOCARU Viorica, expert în educația incluzivă, *Institutul de Politici Publice*
TERZI-BARBĂROȘIE Daniela, expert-gender, *Institutul de Politici Publice*
GORAȘ-POSTICĂ Viorica, expert 1 în educația generală, *Centrul Educațional PRO DIDACTICA*
ȚURCANU Carolina, expert 2 în educația generală, *Universitatea de Stat din Moldova*
PAIU Mihail, expert în educație și formarea profesională, *Universitatea de Stat din Moldova*
DANDARA Otilia, expert 1 în învățământul superior și pe termen lung, *Universitatea de Stat din Moldova*
PRIȚCAN Valentina, expert 2 în învățământul superior și pe termen lung, *Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți*
ANDRIȚCHI Viorica, expert în resurse umane, *Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)*
CODREANU Alla, consultant în comunicare, *Institutul de Politici Publice*
GUȚU Raisa, contabil proiect, *Institutul de Politici Publice*

Argument

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030" definește politicile Guvernului Republicii Moldova în domeniul *Educației*, descrie conținutul și mecanismul de realizare a acesteia și determină impactul așteptat asupra societății și al sistemului de educație (*Strategia "EDUCAȚIA 2030"*).

Surse și mobiluri motivaționale de elaborare a Strategiei "EDUCAȚIA 2030"



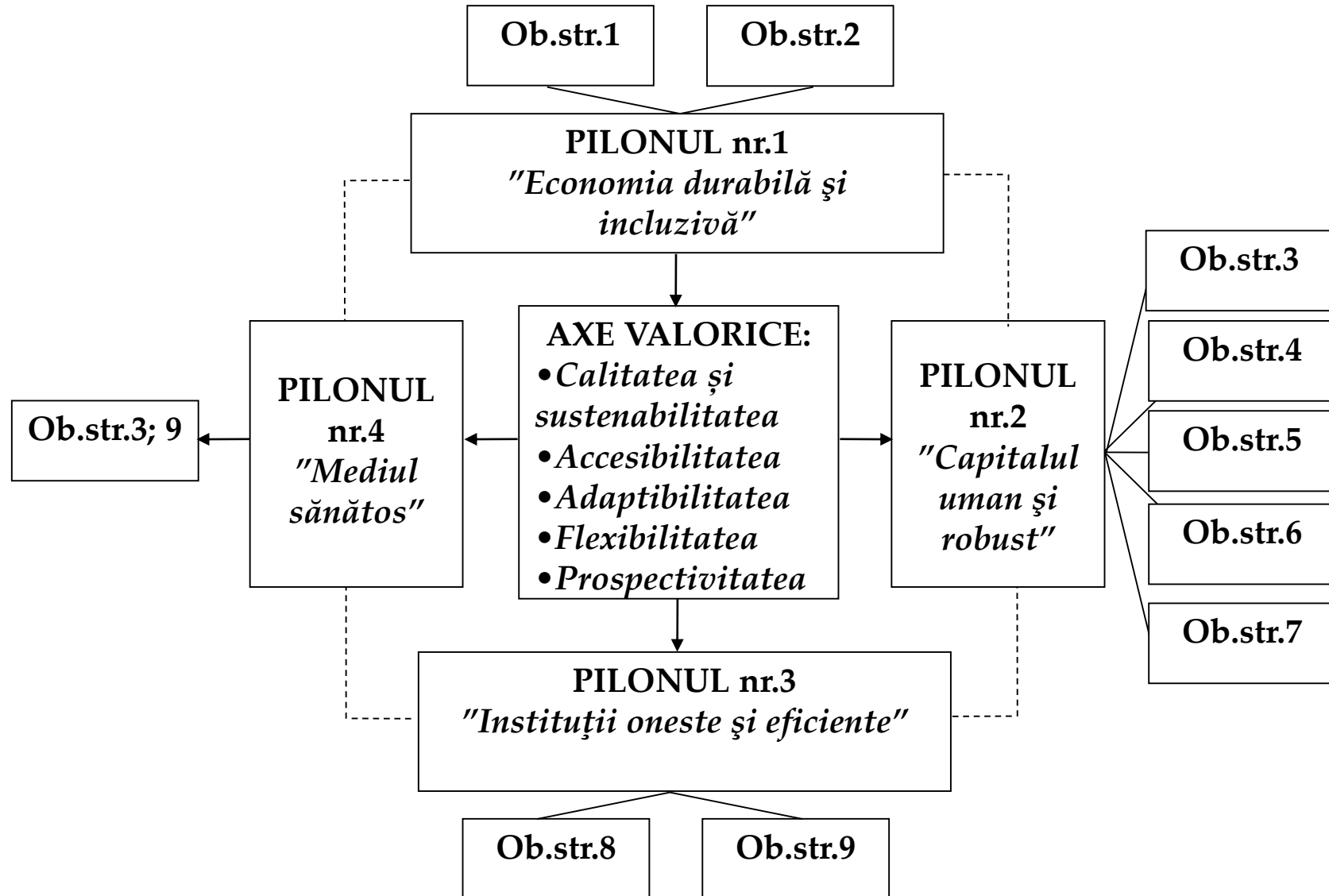
Scopul Strategiei "EDUCAȚIA 2030"

- a) Determinarea direcțiilor de acțiuni strategice, de acțiuni necesare pentru soluționarea problemelor și pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare în domeniul educației;
- b) previziunea schimbărilor care vor interveni datorită implementării strategiei;
- c) precizarea determinarea resurselor necesare și a impactului principalelor acțiuni propuse.

Analiza problematizată a situației din sector

Context general/ național	↔	Context internațional	↔	Context sectorial și instituțional
<ul style="list-style-type: none"> • impact economic • impact politic • impact demografic • impact migraționist 		<ul style="list-style-type: none"> • impactul globalizării • impactul digitalizării • impactul pandemiilor • impactul demografic • impactul politicilor internaționale în educație 		<ul style="list-style-type: none"> • învățământ și piața muncii • aspecte de gen și piața muncii • capitalul uman și intelectual • societate, comunitate, familie și educație • curriculum și calitatea educației • sistemul de învățământ și cercetare științifică • cultura organizațională și educațională

Viziunea strategică "EDUCAȚIA 2030"



Educația, reprezintă atât un scop în sine, cât și un mijloc care contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare socială și economică a țării, trebuie privită ca *adstrat* (fundament), în raport cu celelalte sectoare ale societății ca valoare și instrument de producere și promovare a valorilor, asigurând continuitatea în dezvoltarea durabilă a țării. Totodată, trebuie de menționat (ca legitate de dezvoltare), că numai sistemul de educație funcțional, de calitate, generator de capital uman competitiv, poate asigura prin atribuțiile sale specifice dezvoltarea socială și economică a țării.

De aici reiese dihotomia obiectivelor strategice: (1) obiectivele strategice de dezvoltare a sistemului de educație; (2) obiectivele strategice de dezvoltare socioeconomică a țării prin sistemul de educație, care, de regulă, sunt abordate/ privite în integritatea sa.

În conformitate cu Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”, Strategia de dezvoltare a educației „Educația 2030” urmărește dezvoltarea unui Sistem Național de Educație, capabil să ofere educație de înaltă calitate, incluzivă și echitabilă tuturor copiilor/ elevilor/ studenților/ adulților *pe tot parcursul vieții*, la toate treptele de învățământ, în varii contexte formale/ nonformale/ informale.

Obiectivele strategice ale *Strategiei "EDUCAȚIA 2030"*:

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.1: Dinamizarea funcționalității pieței muncii și a dezvoltării socioeconomice a țării până în anul 2030 prin valorificarea mecanismelor de ajustare a ofertei educaționale la necesitățile actuale și de perspectivă a pieței muncii, crearea serviciilor de marketing educațional, promovarea parteneriatelor dintre companii/ organizații, instituții de învățământ și instituții de cercetare științifică.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.2: Asigurarea pieței muncii până în anul 2030 cu resurse umane capabile să contribuie la dezvoltarea socială și economică a țării prin dezvoltarea capitalului uman al sistemului de învățământ printr-un cadru de acțiuni sistemice care să cuprindă toate procesele (recrutare, selecție, integrare, motivare, formare inițială și continuă, evaluare, salarizare), toate categoriile de personal de la toate nivelele sistemului (educație preșcolară, învățământ general, profesional-tehnic, superior, formarea continuă).

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.3: Asigurarea până în anul 2030 a accesului la educație pentru toți copiii și tinerii ca factor determinant de dezvoltare a personalității umane, dar și factor al educației de calitate.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.4: Valorificarea/ asigurarea coeziunii și protecției sociale a tuturor agenților educaționali pentru oferirea unei educații de calitate.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.5: Dezvoltarea ciclică și continue a curriculumului educațional: relevant, performant, coerent, flexibil, contextual, centrat pe cel ce învață, orientat spre formarea de competențe în mod activ, aplicând cele mai moderne tehnologii didactice și informaționale.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.6: Asigurarea calității și a funcționalității sistemului de învățământ prin valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne în condițiile prioritizării instruirii online, inclusiv și la etapa postpandemică.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.7: Asigurarea realizării intereselor, aptitudinilor, oportunităților la nivel maxim prin educația nonformală și informală a copiilor, tinerilor și adulților, ca formă și modalitate de realizare a educației pe parcursul întregii vieți.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.8: Reconsiderarea sistemului de cercetări științifice, inclusiv în cadrul universitar din perspectiva integrării învățământului, cercetării și pieței muncii, asigurând până în anul 2030 o acoperire cu cercetări științifice a cel puțin 60% din problematica priorităților naționale în cercetare.

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.9: Consolidarea capacității manageriale, instituționale și dezvoltarea culturii organizaționale în sistemul educațional din perspectiva realizării politicii educaționale, dezvoltării strategice și creșterii performanțelor sectorului Educație cu cel puțin 10 poziții, conform Indexului Competitivității Globale către anul 2030.

Impactul pe termen lung

Un nivel mai înalt al educației va contribui la reducerea sărăciei prin dezvoltarea abilităților și cunoștințelor tuturor oamenilor adaptate la cerințele tot mai dinamice ale pieței muncii, influențate în primul rând de tehnologiile informaționale și automatizarea locurilor de muncă, va reduce costurile pentru ajutorul de șomaj și alte plăți sociale, precum și va crește rata cercetărilor, invențiilor și inovațiilor, ceea ce va duce la creșterea productivității. De asemenea, prin educație va fi promovat un mod sănătos de viață, astfel încât să fie majorată speranța de viață sănătoasă, se va reduce rata criminalității și se va îmbunătăți nivelul de prosperitate și împlinire. Astfel, sistemul educațional va genera o creștere economică de calitate și sustenabilă. Nu mai puțin important este faptul că odată cu creșterea accesului la educație de calitate pentru toți oamenii, vor fi schimbate atitudini, relațiile sociale se vor îmbunătăți, administrația publică va fi mai responsabilă și receptivă, iar generații întregi vor fi pregătite pentru a contribui la dezvoltarea durabilă.

Indicatori de monitorizare a implementării Strategiei "EDUCAȚIA 2030"

Nr. crt.	Indicatorul	Sursa	Valoarea de referință	Ținta intermediară pentru 2022	Ținta intermediară pentru 2026	Ținta finală pentru 2030
Elementele viziunii strategice:						
<ul style="list-style-type: none"> – oferirea oportunităților tuturor oamenilor de a-și dezvolta, de la vârstă fragedă, pe tot parcursul vieții, atitudini, abilități și cunoștințe; – valorificarea potențialului atât în viața personală, cât și în cea profesională; – adaptarea cât mai facilă la imperativele timpului, în special la cele ce țin de dezvoltarea durabilă 						
1.	Ponderea copiilor și tinerilor din învățământul gimnazial cu cunoștințe minime în domeniul știință (Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor), %	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	57,8	65	73	80
2.	Ponderea copiilor și tinerilor din învățământul gimnazial cu cunoștințe minime în domeniul citirii/lecturii (Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor), %	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	54,2	62	71	80

Nr. crt.	Indicatorul	Sursa	Valoarea de referință	Ținta intermediară pentru 2022	Ținta intermediară pentru 2026	Ținta finală pentru 2030
3.	Ponderea copiilor și tinerilor din învățământul gimnazial cu cunoștințe minime în domeniul matematicii (Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor), %	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	49,7	60	70	80
4.	Rata de cuprindere în educația preșcolară (3–6 ani), %	Biroul Național de Statistică	88,6	93	96	98
5.	Rata brută de înrolare în învățământul primar, %	Biroul Național de Statistică	90,6	94	96	98
6.	Discrepanța dintre rata de cuprindere în învățământul primar din mediul urban și rural, %	Biroul Național de Statistică	42,2	22	13	5
7.	Rata brută de cuprindere în învățământul gimnazial, %	Biroul Național de Statistică	86,6	92	96	98

Nr. crt.	Indicatorul	Sursa	Valoarea de referință	Ținta intermediară pentru 2022	Ținta intermediară pentru 2026	Ținta finală pentru 2030
8.	Rata brută de absolvire a învățământului gimnazial, %	Biroul Național de Statistică	82,2	90	95	100
9.	Rata de cuprindere în învățământ a persoanelor cu vârsta de până la 19 ani, %	Biroul Național de Statistică	82,1	88	94	98
10.	Rata de participare a tinerilor și adulților (15-64 ani) în educația formală și nonformală pe parcursul vieții (în ultimele patru săptămâni precedente interviului)	Biroul Național de Statistică	31,2	45,0	60,0	70,0
11.	Indicele parității pe sexe, nivel terțiar	Biroul Național de Statistică	1,33	1,2	1,1	1,0
12.	Salariul mediu nominal lunar în învățământ, lei, % din salariul mediu pe economie	Biroul Național de Statistică	84,6	90,0	110,0	140,0

Programul de implementare al Strategiei "EDUCAȚIA 2030":

Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030" (în continuare *Program*) reprezintă un document de politici care stabilește sistemul de acțiuni și responsabilității pentru factori de decizii la toate nivelurile sistemului de educație.

Programul este elaborat în conformitate cu *Planul Național de Acțiuni, Programul de activitate al Guvernului Republicii Moldova, Obiectivele Dezvoltării Durabile "Educația 2030"*, ca mecanism de implementare a *Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030"*.

În acest sens, *Programul* transpune misiunea, obiectivele strategice și direcțiile prioritare în acțiuni concrete de dezvoltare cum a sistemului de educație așa și a sectorului socioeconomic prin sistemul educației.

Programul va servi drept temei privind elaborarea Planurilor operaționale de activitate a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a Direcțiilor raionale/ municipale de învățământ, a instituțiilor de învățământ, altor structuri interesate.

Probleme de realizat privind elaborarea *Programului de implementare al Strategiei "EDUCAȚIA 2030"*:

- ✓ **Modul și conținutul analizei problematizate a sectorului pe domenii și subdomenii** (prin ce trebuie să se deosebească această analiză de cea prezentată în *Strategia "EDUCAȚIA 2030"*).
- ✓ **Asigurarea conexiunii/ coerenței** dintre:
 - 1) *Obiectivele strategice – obiectivele generale și obiectivele specifice;*
 - 2) *Obiectivele de impact – obiectivele de rezultat;*
 - 3) *Obiectivele specifice – direcții prioritare de acțiuni;*
 - 4) *Obiectivele transversale – obiectivele pe niveluri de învățământ;*
 - 5) *Obiectivele prioritare – obiectivele care asigură funcționarea sistemului.*

Corelarea obiectivelor strategice, obiectivelor generale cu Pilonii Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030"

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.1: Dinamizarea funcționalității pieței muncii și a dezvoltării socioeconomice a țării până în anul 2030 prin valorificarea mecanismelor de ajustare a ofertei educaționale la necesitățile actuale și de perspectivă a pieței muncii, crearea serviciilor de marketing educațional, promovarea parteneriatelor dintre companii/ organizații, instituții de învățământ și instituții de cercetare științifică.	Obiectivul general nr.1.1: Sincronizarea ofertei educaționale la necesitățile actuale și de perspectivă prin crearea și valorificarea serviciilor de marketing educațional; dezvoltarea unui sistem național de ghidare în carieră pe parcursul activității de învățare și celei profesionale; asigurarea continuității între ghidarea în carieră și formarea profesională a specialiștilor pentru economia națională.	Obiectivul general nr.1.1: Sincronizarea ofertei educaționale la necesitățile actuale și de perspectivă prin crearea și valorificarea serviciilor de marketing educațional; dezvoltarea unui sistem național de ghidare în carieră pe parcursul activității de învățare și celei profesionale; asigurarea continuității între ghidarea în carieră și formarea profesională a specialiștilor pentru economia națională.		

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.2: Asigurarea pieței muncii până în anul 2030 cu resurse umane capabile să contribuie la dezvoltarea socială și economică a țării prin dezvoltarea capitalului uman al sistemului de învățământ printr-un cadru de acțiuni sistemice care să cuprindă toate procesele (recrutare, selecție, integrare, motivare, formare inițială și continuă, evaluare, salarizare), toate categoriile de personal de la toate nivelele sistemului (educație preșcolară, învățământ general, profesional-tehnic, superior, formarea continuă).	Obiectivul general nr.2.1: Crearea condițiilor, oportunităților și perspectivelor de a asigura la 100% până în anul 2030 sistemul de învățământ cu cadre didactice, manageriale, psihologi, metodicieni etc.	Obiectivul general nr.2.1: Crearea condițiilor, oportunităților și perspectivelor de a asigura la 100% până în anul 2030 sistemul de învățământ cu cadre didactice, manageriale, psihologi, metodicieni etc.		
		Obiectivul general nr.2.2: Reformarea peisajului învățământului postsecundar și superior pedagogic prin consolidarea bazată pe fuziuni/ alianțe, alte forme și modernizarea curriculumului și procesului de formare profesională inițială a cadrelor didactice, psihologilor școlari din perspectiva interconexiunii tehnologiilor informaționale și celor pedagogice/didactice și bunelor practici europene, astfel încât 100% de instituții cu profil pedagogic să fie acreditate către anul 2030.	Obiectivul general nr.2.2: Reformarea peisajului învățământului postsecundar și superior pedagogic prin consolidarea bazată pe fuziuni/ alianțe, alte forme și modernizarea curriculumului și procesului de formare profesională inițială a cadrelor didactice, psihologilor școlari din perspectiva interconexiunii tehnologiilor informaționale și celor pedagogice/didactice și bunelor practici europene, astfel încât 100% de instituții cu profil pedagogic să fie acreditate către anul 2030.	

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
		<p>Obiectivul general nr.2.3: Diversificarea formării profesionale continue a cadrelor didactice, manageriale în raport cu nevoile personale, profesionale, instituționale, comunitare, naționale, dar și în raport cu conceptul educației pe parcursul întregii vieți și respectarea principiilor egalității de șanse indiferent de categoria socială, sex, reședință, religie, etnie etc.</p>		
	<p>Obiectivul general nr.2.4: Anticiparea în pregătirea specialiștilor pentru ocupații noi generate de robotizarea pieții muncii și apariția de noi tipuri de activități uname.</p>	<p>Obiectivul general nr.2.4: Anticiparea în pregătirea specialiștilor pentru ocupații noi generate de robotizarea pieții muncii și apariția de noi tipuri de activități uname.</p>		

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.3: Asigurarea până în anul 2030 a accesului la educație pentru toți copiii și tinerii ca factor determinant de dezvoltare a personalității umane, dar și factor al educației de calitate.		Obiectivul general nr.3.1: Extinderea accesului la educație la toate nivelurile sistemului de învățământ astfel, încât să fie asigurate drepturile fiecărui educabil indiferent de categoria socială, sex, religie, etnie etc.		
		Obiectivul general nr.3.2: Îmbunătățirea rezultatelor învățării măsurate la evaluări naționale și internaționale cu cel puțin 20% până în anul 2030 prin crearea mediilor favorabile de instruire, prin diversificarea strategiilor didactice, prin integrarea TIC în procesul de învățământ, prin aplicarea principiului educației centrate pe cel ce învață etc.		

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
		<p>Obiectivul general nr.3.3: Asigurarea educației incluzive până în anul 2030 pentru toți cei ce învață și, în speță, a celor cu nevoi speciale astfel, încât până în anul 2030 rata de înrolare a acestor persoane în învățământul general să fie de 100%.</p>	<p>Obiectivul general nr.3.3: Asigurarea educației incluzive până în anul 2030 pentru toți cei ce învață și, în speță, a celor cu nevoi speciale astfel, încât până în anul 2030 rata de înrolare a acestor persoane în învățământul general să fie de 100%.</p>	
	<p>Obiectivul general nr.3.4: Promovarea egalității de gen în educație și prin educație ca factor de realizare a echității sociale, dar și de eficientizare a funcționalității sistemului de învățământ astfel, încât până în anul 2030 să diminueze stereotipurile în domeniul gender.</p>	<p>Obiectivul general nr.3.4: Promovarea egalității de gen în educație și prin educație ca factor de realizare a echității sociale, dar și de eficientizare a funcționalității sistemului de învățământ astfel, încât până în anul 2030 să diminueze stereotipurile în domeniul gender.</p>	<p>Obiectivul general nr.3.4: Promovarea egalității de gen în educație și prin educație ca factor de realizare a echității sociale, dar și de eficientizare a funcționalității sistemului de învățământ astfel, încât până în anul 2030 să diminueze stereotipurile în domeniul gender.</p>	
		<p>Obiectivul general nr.3.5: Asigurarea condițiilor sociale, culturale, economice, psihologice și pedagogice de formare a personalității elevului/ studentului din perspectiva noilor educații, provocărilor lumii contemporane, inclusiv celor naturale: secete, pandemii, crize etc.</p>		<p>Obiectivul general nr.3.5: Asigurarea condițiilor sociale, culturale, economice, psihologice și pedagogice de formare a personalității elevului/ studentului din perspectiva noilor educații, provocărilor lumii contemporane, inclusiv celor naturale: secete, pandemii, crize etc.</p>

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.4: Valorificarea/ asigurarea coeziunii și protecției sociale a tuturor agenților educaționali pentru oferirea unei educații de calitate.	Obiectivul general nr.4.1: Creșterea responsabilității societății, comunității și a familiei, în parte, pentru educație prin asigurarea reală a priorității acestui sector și valorificarea potențialului propriu în vederea promovării educației de calitate astfel, încât până în anul 2030 cel puțin cu 50% va crește percepția pozitivă a societății față de educație.	Obiectivul general nr.4.1: Creșterea responsabilității societății, comunității și a familiei, în parte, pentru educație prin asigurarea reală a priorității acestui sector și valorificarea potențialului propriu în vederea promovării educației de calitate astfel, încât până în anul 2030 cel puțin cu 50% va crește percepția pozitivă a societății față de educație.		
		Obiectivul general nr.4.2: Asigurarea educației în familie prin educație parentală și asumarea de responsabilități precum și valorificarea parteneriatului familie – instituție de învățământ în educația copiilor.	Obiectivul general nr.4.2: Asigurarea educației în familie prin educație parentală și asumarea de responsabilități precum și valorificarea parteneriatului familie – instituție de învățământ în educația copiilor.	

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
	<p>Obiectivul general nr.4.3: Asigurarea și promovarea parteneriatelor în sistemul de învățământ prin programe și proiecte de cooperare astfel, încât toate instituțiile de învățământ general, învățământ profesional-tehnic secundar și postsecundar până în anul 2030 să participe în realizarea cel puțin 2-10 proiecte, iar instituțiile de învățământ superior într-un număr rezonabil.</p>	<p>Obiectivul general nr.4.3: Asigurarea și promovarea parteneriatelor în sistemul de învățământ prin programe și proiecte de cooperare astfel, încât toate instituțiile de învățământ general, învățământ profesional-tehnic secundar și postsecundar până în anul 2030 să participe în realizarea cel puțin 2-10 proiecte, iar instituțiile de învățământ superior într-un număr rezonabil.</p>		

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.5: Dezvoltarea ciclică și continuă a curriculumului educațional: relevant, performant, coerent, flexibil, contextual, centrat pe cel ce învață, orientat spre formarea de competențe în mod activ, aplicând cele mai moderne tehnologii didactice și informaționale.	Obiectivul general nr.5.1: Dezvoltarea curriculumului pentru toate nivelurile sistemului de învățământ în baza principiului continuității și cerințelor sociale, economice, psihologice, pedagogice și contextuale astfel, încât până în anul 2030 să se realizeze cel puțin două cicluri de reformare a curriculumului în raport cu specificul și nevoile educației timpurii; învățământului primar, gimnazial, liceal; învățământului profesional secundar și postsecundar; învățământului superior.	Obiectivul general nr.5.1: Dezvoltarea curriculumului pentru toate nivelurile sistemului de învățământ în baza principiului continuității și cerințelor sociale, economice, psihologice, pedagogice și contextuale astfel, încât până în anul 2030 să se realizeze cel puțin două cicluri de reformare a curriculumului în raport cu specificul și nevoile educației timpurii; învățământului primar, gimnazial, liceal; învățământului profesional secundar și postsecundar; învățământului superior.	Obiectivul general nr.5.1: Dezvoltarea curriculumului pentru toate nivelurile sistemului de învățământ în baza principiului continuității și cerințelor sociale, economice, psihologice, pedagogice și contextuale astfel, încât până în anul 2030 să se realizeze cel puțin două cicluri de reformare a curriculumului în raport cu specificul și nevoile educației timpurii; învățământului primar, gimnazial, liceal; învățământului profesional secundar și postsecundar; învățământului superior.	

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.6: Asigurarea calității și a funcționalității sistemului de învățământ prin valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne în condițiile prioritizării instruirii online, inclusiv și la etapa postpandemică.		Obiectivul general nr.6.1: Asigurarea cu echipament și produse de program, dar și cu tehnologii informaționale și comunicaționale a instituțiilor de învățământ la nivel de sistem astfel, încât până în anul 2030 toate instituțiile de învățământ să fie asigurate cel puțin la 80% cu echipament, programe, softuri etc.	Obiectivul general nr.6.1: Asigurarea cu echipament și produse de program, dar și cu tehnologii informaționale și comunicaționale a instituțiilor de învățământ la nivel de sistem astfel, încât până în anul 2030 toate instituțiile de învățământ să fie asigurate cel puțin la 80% cu echipament, programe, softuri etc.	

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.7: Asigurarea realizării intereselor, aptitudinilor, oportunităților la nivel maxim prin educația nonformală și informală a copiilor, tinerilor și adulților, ca formă și modalitate de realizare a educației pe parcursul întregii vieți.		Obiectivul general nr.7.1: Actualizarea educației nonformale a elevilor în domeniile Cultură și Societate; Arte; Știință, Tehnică, Tehnologii; Sport, Turism și Agrement ca factor de realizare la nivel maxim a intereselor, aptitudinilor, abilităților acestora astfel, încât cel puțin 80% de elevi până în anul 2030 să fie cuprinși în educația extrașcolară.		
	Obiectivul general nr.7.2: Elaborarea unui Cadru de referință al învățământului nonformal al adulților până în anul 2022 și dezvoltarea cadrului normativ-reglatoriu privind acest subsistem, asigurând în așa fel până în anul 2030 funcționarea eficientă a educației nonformale a adulților.	Obiectivul general nr.7.2: Elaborarea unui Cadru de referință al învățământului nonformal al adulților până în anul 2022 și dezvoltarea cadrului normativ-reglatoriu privind acest subsistem, asigurând în așa fel până în anul 2030 funcționarea eficientă a educației nonformale a adulților.		

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.8: Reconsiderarea sistemului de cercetări științifice, inclusiv în cadrul universitar din perspectiva integrării învățământului, cercetării și pieței muncii, asigurând până în anul 2030 o acoperire cu cercetări științifice a cel puțin 60% din problematica priorităților naționale în cercetare.		Obiectivul general nr.8.1: Redimensionarea cercetării științifice în cadrul universitar din perspectiva diminuării segregării activității didactice și activității științifice din perspectiva asigurării conexiunii învățământul superior – cercetarea științifică – piața muncii, dar și din perspectiva sincronizării cercetărilor științifice din cadrul universitar cu cel academic.	Obiectivul general nr.8.1: Redimensionarea cercetării științifice în cadrul universitar din perspectiva diminuării segregării activității didactice și activității științifice din perspectiva asigurării conexiunii învățământul superior – cercetarea științifică – piața muncii, dar și din perspectiva sincronizării cercetărilor științifice din cadrul universitar cu cel academic.	
	Obiectivul general nr.8.2: Asigurarea științifică a dezvoltării sistemului de învățământ în contextul Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" și Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.	Obiectivul general nr.8.2: Asigurarea științifică a dezvoltării sistemului de învățământ în contextul Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" și Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.	Obiectivul general nr.8.2: Asigurarea științifică a dezvoltării sistemului de învățământ în contextul Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" și Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.	Obiectivul general nr.8.2: Asigurarea științifică a dezvoltării sistemului de învățământ în contextul Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" și Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
OBIECTIVUL STRATEGIC nr.9: Consolidarea capacității manageriale, instituționale și dezvoltarea culturii organizaționale în sistemul educațional din perspectiva realizării politicii educaționale, dezvoltării strategice și creșterii performanțelor sectorului Educație cu cel puțin 10 poziții, conform Indexului Competitivității Globale către anul 2030.		Obiectivul general nr.9.1: Dezvoltarea culturii organizaționale și educaționale prin promovarea unui management participativ și democratic, prin promovarea instituției – școlii prietenoase elevului/ studentului și educației centrate pe cel ce învață astfel, încât până în anul 2030 cel puțin 70-80% de manageri școlari să obțină građe manageriale, 60% de instituții de învățământ să obțină statut de școală prietenoasă elevului/ studentului.	Obiectivul general nr.9.1: Dezvoltarea culturii organizaționale și educaționale prin promovarea unui management participativ și democratic, prin promovarea instituției – școlii prietenoase elevului/ studentului și educației centrate pe cel ce învață astfel, încât până în anul 2030 cel puțin 70-80% de manageri școlari să obțină građe manageriale, 60% de instituții de învățământ să obțină statut de școală prietenoasă elevului/ studentului.	Obiectivul general nr.9.1: Dezvoltarea culturii organizaționale și educaționale prin promovarea unui management participativ și democratic, prin promovarea instituției – școlii prietenoase elevului/ studentului și educației centrate pe cel ce învață astfel, încât până în anul 2030 cel puțin 70-80% de manageri școlari să obțină građe manageriale, 60% de instituții de învățământ să obțină statut de școală prietenoasă elevului/ studentului.
			Obiectivul general nr.9.2: Sincronizarea rețelei instituțiilor de învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional-tehnc secundar și postsecundar și superior în raport cu numărul de copii/ elevi/ studenți; potențialul uman, financiar, tehnologic, logistic etc. de a asigura calitatea educației.	

OBIECTIVELE STRATEGICE	PILONII Strategiei Naționale de Dezvoltare "MOLDOVA 2030" versus OBIECTIVE GENERALE			
	PILONUL nr.1 "Economia durabilă și incluzivă"	PILONUL nr.2 "Capitalul uman și robust"	PILONUL nr.3 "Instituții oneste și eficiente"	PILONUL nr.4 "Mediul sănătos"
			Obiectivul general nr.9.3: Crearea condițiilor de modernizare a infrastructurii și bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ la nivel de sistem ca factor de asigurare a funcționalității eficiente a acestora.	
	Obiectivul general nr.9.4: Reactualizarea sistemului de finanțare a educației astfel, încât până în anul 2030 volumul de alocare a fondurilor per elev/ student să se mărească cu cel puțin 100%, ținând cont și de nivelul de inflație.		Obiectivul general nr.9.4: Reactualizarea sistemului de finanțare a educației astfel, încât până în anul 2030 volumul de alocare a fondurilor per elev/ student să se mărească cu cel puțin 100%, ținând cont și de nivelul de inflație.	

HARTA DE OPERAȚIONALIZARE a obiectivelor strategice și obiectivelor generale în raport cu nivelurile sistemului de învățământ

OBIECTIVUL STRATEGIC nr.2: Asigurarea pieței muncii până în anul 2030 cu resurse umane capabile să contribuie la dezvoltarea socială și economică a țării prin dezvoltarea capitalului uman al sistemului de învățământ printr-un cadru de acțiuni sistemice care să cuprindă toate procesele (recrutare, selecție, integrare, motivare, formare inițială și continuă, evaluare, salarizare), toate categoriile de personal de la toate nivelele sistemului (educație preșcolară, învățământ general, profesional-tehnic, superior, formarea continuă).

Obiectivul general nr.2.1: Crearea condițiilor, oportunităților și perspectivelor de a asigura la 100% până în anul 2030 sistemul de învățământ cu cadre didactice, manageriale, psihologi, metodicieni etc.

Obiectivul general nr.2.2: Reformarea peisajului învățământului postsecundar i superior pedagogic prin consolidarea bazată pe fuziuni/ alianțe, alte forme și modernizarea curriculumului și procesului de formare profesională inițială a cadrelor didactice, psihologilor școlari din perspectiva interconexiunii tehnologiilor informaționale și celor pedagogice/didactice și bunelor practici europene, astfel încât 100% de instituții cu profil pedagogic să fie acreditate către anul 2030.

Obiectivul general nr.2.3: Diversificarea formării profesionale continue a cadrelor didactice, manageriale în raport cu nevoile personale, profesionale, instituționale, comunitare, naționale, dar și în raport cu conceptul educației pe parcursul întregii vieți și respectarea principiilor egalității de șanse indiferent de categoria socială, sex, reședință, religie, etnie etc.

Obiectivul general nr.2.4: Anticiparea în pregătirea specialiștilor pentru ocupații noi generate de robotizarea pieții muncii și apariția de noi tipuri de activități uname.

OBIECTIVELE SPECIFICE

De politici/ transversale	Educație timpurie	Învățământ general	Învățământ profesional secundar și postsecundar	Învățământ superior	Învățământ pentru adulți
Obiectivul specific nr.2.1.1: Reformarea până în anul 2030 a sistemului de finanțare a sistemului educațional și a salarizării cadrelor didactice, managerilor etc.: mărirea volumului de finanțare a unui elev cel puțin comparativ cu volumul de finanțare mediu a unui elev din țările Uniunii Europene; mărirea treptată a salariilor în sistemul de învățământ la nivelul salariului mediu pe economie; valorificarea surselor alternative de finanțare a sistemului de învățământ.					

OBIECTIVELE SPECIFICE

De politici/ transversale	Educație timpurie	Învățământ general	Învățământ profesional secundar și postsecundar	Învățământ superior	Învățământ pentru adulți
	<p>Obiectivul specific nr.2.1.2: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, psiholog școlar, manager educațional și menținerea cadrelor performante în sistemul de învățământ prin motivarea și stimularea acestora (rata abandonului profesional să diminueze cu cel puțin 10% anual), promovând corelarea salarizării cu performanța profesională; asistența socială, creșterea în cariera didactică etc.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.1.2: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, psiholog școlar, manager educațional și menținerea cadrelor performante în sistemul de învățământ prin motivarea și stimularea acestora (rata abandonului profesional să diminueze cu cel puțin 10% anual), promovând corelarea salarizării cu performanța profesională; asistența socială, creșterea în cariera didactică etc.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.1.2: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, psiholog școlar, manager educațional și menținerea cadrelor performante în sistemul de învățământ prin motivarea și stimularea acestora (rata abandonului profesional să diminueze cu cel puțin 10% anual), promovând corelarea salarizării cu performanța profesională; asistența socială, creșterea în cariera didactică etc.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.1.2: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, psiholog școlar, manager educațional și menținerea cadrelor performante în sistemul de învățământ prin motivarea și stimularea acestora (rata abandonului profesional să diminueze cu cel puțin 10% anual), promovând corelarea salarizării cu performanța profesională; asistența socială, creșterea în cariera didactică etc.</p>	
		<p>Obiectivul specific nr.2.1.3: Atragerea și motivarea tinerilor cu vocație pentru cariera didactică, științifico-didactică, astfel încât vârsta medie a cadrelor didactice și științifico-didactice din sistem să se micșoreze cu cel puțin 5 ani către anul 2030.</p>			

OBIECTIVELE SPECIFICE

De politici/ transversale	Educație timpurie	Învățământ general	Învățământ profesional secundar și postsecundar	Învățământ superior	Învățământ pentru adulți
<p>Obiectivul specific nr.2.2.1: Reformarea pregătirii profesionale inițiale a cadrelor didactice în baza unui nou concept a comenzii de stat orientate la potențialul uman al instituției de învățământ, tradiții, calitate și rating la nivel național și internațional, dar și la divizarea comenzii de stat de cel puțin 25 de locuri pentru o specialitate în cadrul unei instituții de învățământ.</p>			<p>Obiectivul specific nr.2.2.1: Reformarea pregătirii profesionale inițiale a cadrelor didactice în baza unui nou concept a comenzii de stat orientate la potențialul uman al instituției de învățământ, tradiții, calitate și rating la nivel național și internațional, dar și la divizarea comenzii de stat de cel puțin 25 de locuri pentru o specialitate în cadrul unei instituții de învățământ.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.2.1: Reformarea pregătirii profesionale inițiale a cadrelor didactice în baza unui nou concept a comenzii de stat orientate la potențialul uman al instituției de învățământ, tradiții, calitate și rating la nivel național și internațional, dar și la divizarea comenzii de stat de cel puțin 25 de locuri pentru o specialitate în cadrul unei instituții de învățământ.</p>	
	<p>Obiectivul specific nr.2.2.2: Diminuarea arderii profesionale a cadrelor didactice și manageriale prin crearea și valorificarea serviciilor de asistență socială și psihologică.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.2.2: Diminuarea arderii profesionale a cadrelor didactice și manageriale prin crearea și valorificarea serviciilor de asistență socială și psihologică.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.2.2: Diminuarea arderii profesionale a cadrelor didactice și manageriale prin crearea și valorificarea serviciilor de asistență socială și psihologică.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.2.2: Diminuarea arderii profesionale a cadrelor didactice și manageriale prin crearea și valorificarea serviciilor de asistență socială și psihologică.</p>	<p>Obiectivul specific nr.2.2.2: Diminuarea arderii profesionale a cadrelor didactice și manageriale prin crearea și valorificarea serviciilor de asistență socială și psihologică.</p>
				<p>Obiectivul specific nr.2.2.3: Valorificarea mai eficientă a oportunităților cadrelor didactice universitare de realizare a mobilității academice cel puțin cu 10% anual.</p>	

OBIECTIVELE SPECIFICE

De politici/ transversale	Educație timpurie	Învățământ general	Învățământ profesional secundar și postsecundar	Învățământ superior	Învățământ pentru adulți
					<p>Obiectivul specific nr.2.3.1: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dimensiunea formării profesionale continue, astfel încât procentul calității resurselor umane din sistem să crească cu cel puțin 5% anual și cu 5% să crească rata de participare a cadrelor didactice în formarea continuă.</p>
					<p>Obiectivul specific nr.2.3.2: Creșterea randamentului cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, manifestată în valorificarea de noi strategii didactice și nivel mai înalt de performanță al elevilor.</p>
					<p>Obiectivul specific nr.2.3.3: Stimularea autoformării profesionale a cadrelor didactice și formării continue la nivel instituțional pentru obținerea a cel puțin 30% din creditele prestabilite.</p>

OBIECTIVELE SPECIFICE

De politici/ transversale	Educație timpurie	Învățământ general	Învățământ profesional secundar și postsecundar	Învățământ superior	Învățământ pentru adulți
<p>Obiectivul specific nr.2.4.1: Studiarea tendințelor și oportunităților tehnologice, umane de robotizare a pieții muncii și ientificarea problemelor și soluțiilor care pot fi rezolvate de sistemul de învățământ.</p>				<p>Obiectivul specific nr.2.4.1: Studiarea tendințelor și oportunităților tehnologice, umane de robotizare a pieții muncii și ientificarea problemelor și soluțiilor care pot fi rezolvate de sistemul de învățământ.</p>	
<p>Obiectivul specific nr.2.4.2: Pronosticarea apariției noilor tipuri de activități, noilor profesii și specialități și stabilirea strategiilor de redimensionare a sistemului de învățământ în raport cu aceste provocări.</p>				<p>Obiectivul specific nr.2.4.2: Pronosticarea apariției noilor tipuri de activități, noilor profesii și specialități și stabilirea strategiilor de redimensionare a sistemului de învățământ în raport cu aceste provocări.</p>	

**Vă mulțumim
pentru atenție!**