



Nr. 07-09/967 din 01.03.2021

**Către: Consiliul Rectorilor din  
Republica Moldova**

**Domnului academician Grigore Belostecinic**

*Ref.: Elaborarea Proiectului Strategiei "Educația 2030"*

**Stimate Domnule Președinte al Consiliului Rectorilor,**

Prin prezenta, vă informăm că Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a demarat procesul de elaborare a Strategiei "Educația 2030" și a Programului de implementare a acesteia.

În scopul asigurării unei participări cât mai largi a tuturor părților interesate în elaborarea acestor documente strategice de o importanță deosebită pentru dezvoltarea în continuare a sectorului educației, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării roagă să organizați o ședință cu rectorii instituțiilor de învățământ din țară.

În cadrul acestei ședințe vor fi puse în discuție preconizatele obiective ale proiectului Strategiei „Educația 2030”, acțiunilor din Programul de implementare a Strategiei și a priorităților de finanțare a acestora.

Consultările sunt preconizate pentru perioada 9-10 martie și vor fi organizate de un grup de experți ce activează sub egida Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul UNICEF Moldova.

Logistica consultărilor este asigurată de Institutul de Politici Publice, căruia va rugăm să-i acordeți tot sprijinul necesar.

Va mulțumim anticipat,

**Lilia POGOLȘA**  
Ministru

**Orarul consultărilor (Activitatea 3) pe Proiectul Strategiei educație 2030**

**Ședințe consultative cu UNICEF și Institutul de Politici Publice (autorii strategiei)**

3.	Organizarea instruirilor și consultărilor		Activitate	Data
3.1.	Consultări cu factorii de decizie din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind Conceptului Strategiei, Programului al Cadrului de evaluare și monitorizare	3.1.1.	Ședință consultativă cu factorii de decizie din cadrul MECC	1-2 martie 2021
3.1.2.		Consultări aprofundate cu Direcția învățământ general	2-3 martie 2021	
3.1.3.		Consultări aprofundate cu Direcția învățământ Profesional tehnic	2-3 martie 2021	
3.1.4.		Direcția politici în domeniul învățământului superior	2-3 martie 2021	
3.1.5.		Direcția politici în domeniul cercetării și inovării	2-3 martie 2021	
3.1.6.		Direcția cadrul național al calificărilor	2-3 martie 2021	
3.1.7.		Serviciul învățare pe tot parcursul vieții	2-3 martie 2021	
3.1.8.		Serviciul tehnologiei informației și comunicațiilor	2-3 martie 2021	
3.1.9.		Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor	2-3 martie 2021	
3.8.	Consultări cu factorii de decizie din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Educației privind Proiectele Conceptului Strategiei, Programului și Cadrului de evaluare și monitorizare, Zonele Nord, Centru, Sud, UTA Găgăuzia și raionul Taraclia	3.8.1.	Consultări cu factorii de decizie din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Educației, Zona Nord	3-4 martie 2021
3.8.2.		Consultări cu factorii de decizie din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Educației, Zona Centru	3-4 martie 2021	
3.8.3.		Consultări cu factorii de decizie din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Educației, Zona Sud	4-5 martie 2021	
3.8.4.		Consultări cu factorii de decizie din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Educației, UTA Găgăuzia și raionul Taraclia	4-5 martie 2021	
3.9.	Consultări cu conducătorii/reprezentanții: Consiliului rectorilor, Consiliului director instituțiilor de învățământ profesional tehnic, Consiliilor elevilor, sindicatelor, organizațiilor societății civile active în domeniul educației	3.9.1.	Consultări cu conducătorii/reprezentanții Consiliului rectorilor	9-10 martie 2021
3.9.2.		Consultări cu conducătorii/reprezentanții Consiliului director instituțiilor de învățământ profesional tehnic	9-10 martie 2021	
3.9.3.		Consultări cu conducătorii/reprezentanții Consiliilor elevilor	11-12 Martie 2021	
3.9.4.		Consultări cu conducătorii/reprezentanții sindicatelor	11-12 Martie 2021	
3.9.5.		Consultări cu conducătorii/reprezentanții organizațiilor societății civile active în domeniul educației	11-12 Martie 2021	