



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII



Institutul de
Politici Publice

Strategia națională “Educația 2030”. Ce ar trebui să schimbăm în școala noastră?

Instruirea factorilor de decizie și a specialiștilor din cadrul OLSDI

Viorica Andrițchi, expert Resurse Umane, Institutul de Politici Publice
Viorica Goraș-Postică, expert Învățământ General, Institutul de Politici Publice

FINALITĂȚI



- Analiza etapelor procesului de planificare strategică și bugetare participativă, bazată pe nevoile relevante ale sistemului educațional local.
- Aplicarea algoritmului de elaborare a unui program de dezvoltare strategică a sistemului educațional local.
- Aplicarea algoritmului de analiză a eficacității și eficienței valorificării resurselor în procesul de implementare a programului de dezvoltare strategică a sistemului educațional local.
- Analiza algoritmului de monitorizare și raportare a procesului de finanțare în procesul de planificare și bugetare bazate pe dovezi.

Așteptări.... Nevoi....Oportunități...





RECOMMENDED

Structura Programului de dezvoltare strategică a sistemului educațional local

1. Introducere.
2. Pașaportul sistemului educațional local.
3. Analiza Cadrului problematic al sistemului educațional local și prioritizarea problemelor.
4. Obiectivele generale și specifice de dezvoltare a sistemului educațional local pe termen mediu și termen lung.
5. Planul de acțiuni privind realizarea obiectivelor Programului de dezvoltare a sistemului educațional local (descrierea scurtă a Planului de acțiuni).
6. Impactul Programului dezvoltare a sistemului educațional local.
7. Cheltuieli/Costuri privind realizarea obiectivelor specifice.
8. Riscuri posibile și măsuri de prevenire și diminuare ale acestora.
9. Instituții responsabile de implementarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional local.
10. Monitorizarea și evaluarea implementării Programului de dezvoltare a sistemului educațional local.



Pasul 1.

- Evaluarea cuprinzătoare a sistemului educațional local din perspectiva prevederilor *Programului de dezvoltare a învățământului la nivel local pentru anii 2014-2020*.
- Tehnica recomandată – Analiza SWOT.
- Rezultate:
 - ✓ Realizări/Performanțe;
 - ✓ Nerealizări/Puncte slabe;
 - ✓ Oportunități;
 - ✓ Temeri.



Pasul 2.

Actualizarea Pașaportului sistemului educațional raional/municipal: evoluție/regres

- Organigrama;
- numărul și tipologia instituțiilor de învățământ;
- resurse umane:
 - elevi (numărul total al elevilor în raion/municipiu, repartizarea lor pe nivele (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal), evoluția numărului de copii în ultimii 5 ani etc., procentul elevilor care avansează spre niveluri superioare de învățământ, rata abandonului școlar);
 - cadre didactice și manageriale (număr total, gradul de acoperire a disciplinelor de studii cu resurse umane, rata fluctuației, calitatea personalului (experiența, nivelul de calificare, grade didactice etc.); cadre auxiliare;
- resurse curriculare;
- resurse financiare;
- resurse material-tehnice, logistice și informaționale (infrastructura, spațiul școlar și starea clădirilor; nivelul de dotare al școlilor cu resurse educaționale (manuale, material didactic, echipamente, tehnologii informaționale avansate);
- alte informații relevante.



Pasul 3.

Analiza Cadrului problematic al sistemului educațional raional/municipal și prioritizarea problemelor

- Cadrul de referință:
 - ✓ *calitatea,*
 - ✓ *accesibilitatea,*
 - ✓ *adaptibilitatea/ flexibilitatea,*
 - ✓ *perspectivitatea (prospectivitatea).*



Domenii ale analizei

- Capitalul uman și intelectual;
- Societate, comunitate, familie versus sistemul de educație;
- Curriculumul și calitatea educației;
- Cultura organizațională și educațională.
- Alte..



Prioritizarea problemelor

Se recomandă:

A. 1) a formula clar problema, 2) a preciza factorii cauzali, 3) a deduce consecințele și riscurile.

B. a ierarhiza problemele pe niveluri și cicluri ale sistemului de învățământ.



Exemplu:

Educația timpurie se confruntă cu un ansamblu de probleme specifice acestui nivel de învățământ (Nivel 0) generate de problemele generice ale sectorului educației, dar și de contradicțiile caracteristice educației timpurii:

- problema accesului la educația timpurie, inclusiv de la 1 an de vârstă al copilului;
- problema resurselor umane (se constată lipsa acută a personalului didactic și nondidactic);
- problema asigurării calității în sistemul educației timpurii, inclusiv în zonele rurale;
- problema relației părinți – instituții de educație timpurie;
- problema asigurării metodologice, curriculare, tehnologice a educației timpurii;
- problema asigurării sănătății copiilor și asigurării cu hrană conform normelor existente.

Pasul 4.

Formularea obiectivelor strategice, generale și specifice de dezvoltare a sistemului educațional local pe termen mediu și termen lung.



Obiectivele strategice

- deduse în baza obiectivelor strategice din Strategia *Educația 2030*, raportate la problemele majore ale sistemului educațional local.



Cerințe:



- *să se refere la scopurile strategice* din Strategia Educația 2030;
- *să fie relevante problemelor-cheie ale sistemului educațional local*;
- *sî fie economice* (beneficiile lor trebuie să fie mai mari decât costurile implementării lor);
- *să fie realiste, realizabile* (dacă nu sînt, există riscul de a eșua și de a produce frustrare, ceea ce ar îngreuna reușita obiectivelor ulterioare);
- *să relaționeze mijloacele necesare* (trebuie să se realizeze o analiză și să se definească resursele care vor fi necesare pentru îndeplinirea obiectivelor);
- *să fie inteligibile* (trebuie să fie exprimate în termeni clari și concisi, astfel încât să fie înțelese fără echivoc);
- *să fie negociate* (este necesară implicarea, în procesul de stabilire a obiectivelor, a persoanelor de care depinde îndeplinirea lor, astfel atingerea obiectivelor va fi mai ușor de obținut și va crește motivația).

Exemplu:

- Dezvoltarea capitalului uman al sistemului educațional local printr-un sistem de acțiuni sistemice care să cuprindă toate procesele (orientare profesională, recrutare, selecție, integrare, motivare, formare inițială și continuă, evaluare) și toate categoriile de personal.



Obiectivele generale

- etape consecutive în realizarea obiectivului strategic;
- *se deduc din problemele prioritizate.*



Exemplu:

- Crearea condițiilor și oportunităților de asigurare a sistemului educațional local cu 100% personal didactic și managerial până în anul 2030 etc.



Obiectivul specific

- o etapă în realizarea obiectivului general.

Exemplu:

Atragerea și motivarea tinerilor cu vocație pentru cariera didactică, astfel încât vârsta medie a cadrelor didactice din sistemul educațional local să se micșoreze cu cel puțin 5 ani către anul 2030.



Pasul 5.

- Planul de acțiuni privind realizarea obiectivelor *Programului de dezvoltare a sistemului educațional local.*



Exemplu:

Obiectivele specifice	Acțiuni pe termen scurt și mediu	Indicatori de monitorizare	Costuri de implementare	Termeni de realizare	Instituții responsabile
Obiectivul general: Crearea condițiilor, oportunităților și perspectivelor de a asigura 100% până în anul 2030 sistemul educațional local cu personal didactic și managerial etc.					
Atragerea și motivarea tinerilor cu vocație pentru cariera didactică, astfel încât vârsta medie a cadrelor didactice din sistemul educațional local să se micșoreze cu cel puțin 5 ani către anul 2030.	- Asigurarea funcționalității sistemului de orientare profesională și ghidare în cariera didactică în învățământul general și vocațional. - Diversificarea strategiilor de recrutare și susținere a elevilor cu vocație pedagogică în promovarea studiilor pedagogice				



Pasul 6.

- Impactul privind implementarea *Programului de dezvoltare a sistemului educațional local.*



Exemplu:

Până în 2030 sistemul educațional local:

- *va asigura condițiile necesare pentru ca toate fetele și toți băieții să absolve învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și calitativ, care să conducă la rezultate relevante și eficiente ale învățării (obiectivul de dezvoltare durabilă 4.1);*
- *va asigurat accesul egal la toate nivelurile de învățământ a persoanelor vulnerabile (obiectivul de dezvoltare durabilă 4.5);*
- *va asigura instituțiile de învățământ cu întreg necesarul de cadre didactice, manageriale, alți specialiști etc.*



Pasul 7.

Cheltueli/Costuri privind realizarea obiectivelor specifice



Nr. crt.	Obiective specifice	Cadrul bugetar pe termen mediu				Program bugetar
		2022	2023	2024	2025	
1.						

Nr. crt.	Obiective specifice	Resurse nonfinanciare
1.		●

Pasul 8.

Riscuri și măsurile de prevenire și diminuare ale acestora



<i>Nr. crt.</i>	<i>Riscuri</i>	<i>Acțiuni de prevenire și diminuare</i>
1.	Influențele imprevizibile ale pandemiei COVID-19 asupra sistemului de învățământ, inclusiv și la etapa postpandemică.	●
2.	Nivelul scăzut de capacități umane, financiare, logictice, manageriale etc. de implementare eficientă a Programului.	●
3.	Alte..	●

Pasul 9.

- **Instituții responsabile de implementarea**
Programului de dezvoltare a sistemului
educațional local.



Pasul 10.

- Modalități de monitorizare și evaluare a implementării *Programului de dezvoltare a sistemului educațional local.*





MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII



Institutul de
Politici Publice

**Vă mulțumim
pentru învățarea participativă!**

Grupul de lucru “Educația 2030”